

がっこうせいかつ
学校生活のきまり

おおさかしりつしまづしようがっこう
大阪市立今津小学校

【学習中】

- 先生の話をよく聞いて、一生懸命学習に取り組む。
- 授業中に、横や後ろを向いて勝手にしゃべる、立ち歩くなどして、みんなに迷惑をかけない。

【登校・下校】

- 黄色ぼうしをかぶって登下校する。
- 各班決まった場所に集合する。班長を先頭に1列に並ぶ。副班長は、一番後ろにつく。
- 8時10分～8時25分の間に登校する。早くなりすぎない。
- 決まった通学路を通り、登校・下校をする。交通ルールを守り、遊びながら帰らない。
- わすれ物に気づいても、家にとりにもどらない。
- 最終下校は3月～10月は4時30分、11月～2月は4時。
- 月曜日は児童朝会か児童集会があるので、8時25分までに教室を出て、整列する。

【休み時間】

- 外で遊んだあとは、うがい・手洗いをしてただちに教室に戻る。
- 給食時間中は、運動場に遊びに出ない。
- 赤旗が出ている時は、教室で静かに過ごす。
- 北校舎のうら、わたりろうか（給食室への通路を含む）、北門や南門近くのアスファルトのところ、体育館のうら、倉庫のうらでは遊ばない。
- チャイムと同時に、次の学習が始まられるように、休み時間の間に準備をする。

【ふくそう・かばん】

- ひょうじゅん服を着る。黄色かばんを使用する。
(黄色かばんやサブバックに、かぎりなどをつけない。防犯ブザー、お守りはOK。)
- 名札は、左むねのあたりのみえやすいところにつける。登校したら名札を表にする。
下校するときは、名札を裏返す。名札に、不必要的シール・アクセサリー等はつけない。
- けがにつながることがあるので、ピアスやミサンガなどのアクセサリーを身につけてこない。
- 体操服を着るときに、下にシャツを着てもよい。ただし、汗をかいしたときのように替えのシャツを持っておく。(えりやそでから出ないシャツを着る。体操服の下から目立つ柄のシャツは着ない。)

【そうじ】

- みんなで使う場所なので、一生懸命そうじをする。
- そうじが終わったら、うがい・手洗いをする。

【運動場での遊び】

- ・ボールを投げる、走るなどの遊びは運動場でだけすることができる。校舎内、中庭、アスレチック、いきいき前、給食室前などで走ったりボールをついたりしてはいけない。
- ・すべりだい周辺で遊んでよいが、1学期は1年生を優先とする。
- ・遊具のまわりでおにごっこをしない。
- ・ボール遊び・ドッジビーは、運動場のボールゾーンです。ボールをけらない。
- ・竹馬、一輪車、フラフープなどは、使ったらもとの場所にもどす。
- ・中庭では竹馬とフラフープ、なわとび（短なわ・長なわ）だけ遊ぶことができる。

【校舎内の通り方】

- ・教室や講堂では、上ぐつを使う。ろう下や階段は上ぐつで移動してよい。
- ・北校舎のトイレはスリッパを使う。南校舎のトイレは下ぐつで行く。
- ・ろうか、階段（給食室前のろうかも含む）は必ず右側を歩く。また、中庭やジャングルジム・いきいき教室の前あたりなど北校舎と南校舎のあいだもケガする人がおおいので、ぜったいに走らない。（高学年が低学年にぶつかる・溝につまずいてこける等）

【教室での遊び】

- ・持ってきてよいもの（トランプ・ウノ・あやとり・お手玉・おりがみ・指編み用毛糸）
- ・本については、学校の図書にあるようなものならよい。（まんがは禁止）
- ・将棋やオセロについては、手作りのものか先生から借りたものを使う。

【お茶について】

- ・お茶は、いつ持ってきててもよい。できるだけ持ってくるようにする。
- ・お茶は水筒で持ってくる。（衛生管理上ペットボトルは禁止。）
- ・水とうの中身は、お茶とする。（凍らせたり、氷を入れたりするのは禁止。）
- ・お茶をろうかで歩きながら飲まない。友だちにあげたり、もらったりしない。

【その他】

- ・持ち物には、学年・組・名前を書く。
- ・学習に必要でない物は、持ってこない。色ペンやふせんなどは必要な時だけ持ってくる。
(シャーペン・シール・カード・サイン帳・メモ帳・かざりのついたえんぴつななど)
- ・携帯電話やスマートフォン等を持ってくる場合は、年度初めに同意確認書を提出する。
- ・子どもどうしで校区外へ遊びに行かない。（イオンモール、フレスボ等）
- ・「今津公園」は校区外だが、遊びに行ってもよい場所とする。
- ・担任の先生の会議がある時は、学校に残らずすぐに下校する。
- ・下校後、特別な用事がないかぎり、6時までに家に帰る。
- ・エレベーターは、特別なとき以外は、使わない。
- ・「学校生活のきまり」にはのっていないことで、判断しにくいときは先生に聞くようにする。勝手に判断しないようにする。