

(様式4)
令和7年12月15日

令和7年度 第2回 大阪市立茨田東小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立茨田東小学校

校園長名 岩本 浩志

日 時	令和7年12月15日 18時00分～18時40分（40分）																			
場 所	大阪市立茨田東小学校 校長室																			
出席者	委員など	桑名 一夫（委員） 市山 恵子（委員） 宮澤 喜代美（委員） 吉村 里実（委員） 石井 幸代（委員） 西中 善彦（委員）																		
	校園	青木 謙（教頭）																		
	区役所	黒田 隆史																		
議題	(1) 学校の現状・児童の様子 (2) 運営に関する計画 (3) 全国学力学習状況調査の結果 (4) 講堂空調設備工事 (5) 地域・保護者より																			
協議要旨	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">協議の結果</th><th>意見の概要</th></tr></thead><tbody><tr><td>(1)</td><td>○学校の現状・児童の様子 ○学校関係者評価</td><td>○ごみの日の取組について、校内だけでなく、地域の公園等みんなで使う場所も綺麗にしようという意識づけにつなげて欲しい。</td></tr><tr><td>(2)</td><td>運営に関する計画について説明 【安全・安心な教育の推進】 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 【学びを支える教育環境の充実】 以上の3つの観点から、学校の目標設定及び、めざす教育について説明</td><td>○教職員の働き方改革について、年休等申請時に理由を言わないで良いように配慮している。 ○読書の取組をしていただいているが、本を読むときに姿勢を大事にして欲しい。</td></tr><tr><td>(3)</td><td>○全国学力・学習状況調査結果の説明を行った。</td><td>○学テについて地域としてはこのように子どもの順位付けをすることに良い思いはしていない。成績によって教育委員会から指導が入るのか知りたい。</td></tr><tr><td>(4)</td><td>○校舎改築工事について</td><td>○学テ 全国での学力差については地域差があるので一概には言えないと思う。</td></tr><tr><td>(5)</td><td>○地域・保護者より</td><td>○工事の進捗、学校への出入りについて等</td></tr></tbody></table>		協議の結果		意見の概要	(1)	○学校の現状・児童の様子 ○学校関係者評価	○ごみの日の取組について、校内だけでなく、地域の公園等みんなで使う場所も綺麗にしようという意識づけにつなげて欲しい。	(2)	運営に関する計画について説明 【安全・安心な教育の推進】 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 【学びを支える教育環境の充実】 以上の3つの観点から、学校の目標設定及び、めざす教育について説明	○教職員の働き方改革について、年休等申請時に理由を言わないで良いように配慮している。 ○読書の取組をしていただいているが、本を読むときに姿勢を大事にして欲しい。	(3)	○全国学力・学習状況調査結果の説明を行った。	○学テについて地域としてはこのように子どもの順位付けをすることに良い思いはしていない。成績によって教育委員会から指導が入るのか知りたい。	(4)	○校舎改築工事について	○学テ 全国での学力差については地域差があるので一概には言えないと思う。	(5)	○地域・保護者より	○工事の進捗、学校への出入りについて等
協議の結果		意見の概要																		
(1)	○学校の現状・児童の様子 ○学校関係者評価	○ごみの日の取組について、校内だけでなく、地域の公園等みんなで使う場所も綺麗にしようという意識づけにつなげて欲しい。																		
(2)	運営に関する計画について説明 【安全・安心な教育の推進】 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 【学びを支える教育環境の充実】 以上の3つの観点から、学校の目標設定及び、めざす教育について説明	○教職員の働き方改革について、年休等申請時に理由を言わないで良いように配慮している。 ○読書の取組をしていただいているが、本を読むときに姿勢を大事にして欲しい。																		
(3)	○全国学力・学習状況調査結果の説明を行った。	○学テについて地域としてはこのように子どもの順位付けをすることに良い思いはしていない。成績によって教育委員会から指導が入るのか知りたい。																		
(4)	○校舎改築工事について	○学テ 全国での学力差については地域差があるので一概には言えないと思う。																		
(5)	○地域・保護者より	○工事の進捗、学校への出入りについて等																		
協議資料	○運営に関する計画 ○全国学力学習状況調査の結果について。 ○講堂空調設備資料																			
備考	傍聴者[0]名																			