

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立茨田東小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	鶴見区
学 校 名	大阪市立茨田東小学校
学 校 長 名	糸井 裕人

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立茨田東小学校では、第6学年 36名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立茨田東小学校の結果概要

本校と全国、大阪市の平均正答率を比較すると、国語科は全国平均よりも10.9ポイント下回り、大阪市平均よりも9ポイント下回っていた。算数科は全国平均を16.4ポイント下回り、大阪市平均よりも16ポイント下回っていた。今回は国語科・算数科ともに、課題が見られる結果となった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】どの領域も全国平均を下回っている。特に、「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」について正答率が低くなっている。「読むことに関しては正答率が高かった。

【算数】どの領域も全国平均を下回っている。特に、「変化と関係」について正答率が低くなっていた。測定に関しては正答率が高かった。

児童の学力向上のために、大阪市の「学力向上支援事業」や「若手育成支援事業」を今後も継続して活用し、今後も教職員の授業力向上に努めていく。大阪市総合教育センターシンクタンク統括室との連携・協働による、データ分析の研修会を行い、教職員が根拠に基づいた多面的な指導を行うことができるようにする。

地域図書館の利用の推進や、学校での定期的な読書活動の取組により、児童の読解力の向上を図る。

質問調査より

「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」に対して、本校児童は肯定的な回答が非常に多く、大阪市平均、全国平均と比べても高い値であった。以上の結果から本校児童は日々の学校生活を充実して送っていることが分かる。

「自分には、よいところがあると思いますか」に対する肯定的な回答は低かったが、「将来の夢や目標を持っていますか」に対しては肯定的に回答する児童が多かったため、児童が目的意識をもつ探究的な学習を通して、自己肯定感を高めていきたい。

今後の取組（アクションプラン）

本校では「国語科」を研究の柱とし、各教科等において学習の気づきを促し、考える力の育成をすすめている。

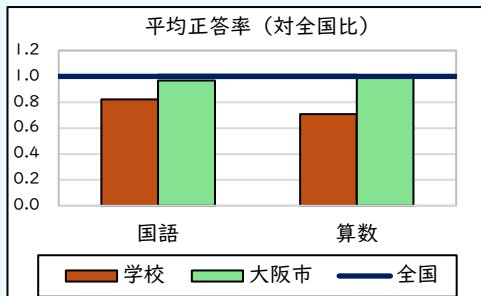
今後も次の3点を中心として国語科・算数科の学習活動に取り組み、児童の学力の向上をめざす。

・基礎基本の力を見につける学習を徹底する。・根拠を明確にして「話す」「書く」「読み取る」ことを教育活動において実践する。・児童の継続的なアウトプット（言葉に出して言う、説明する、考えを書く、復習問題を解く等）の機会を設ける。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

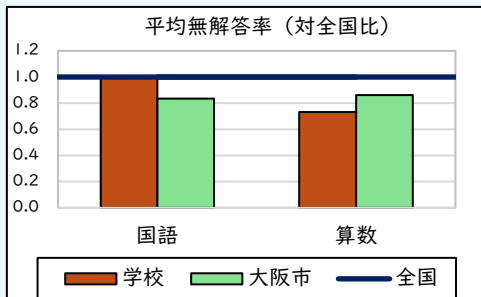
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	50	40
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



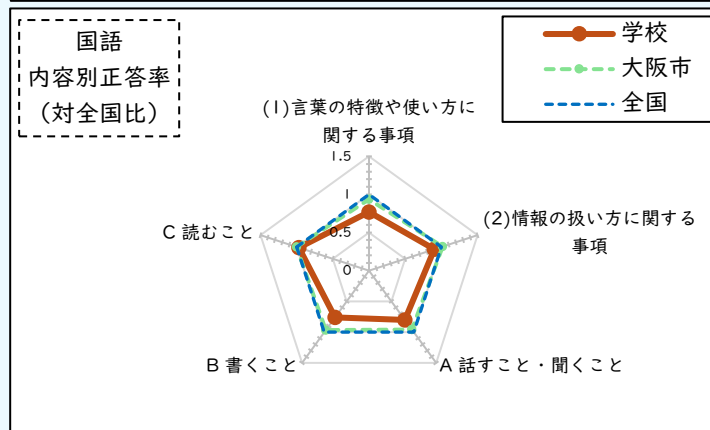
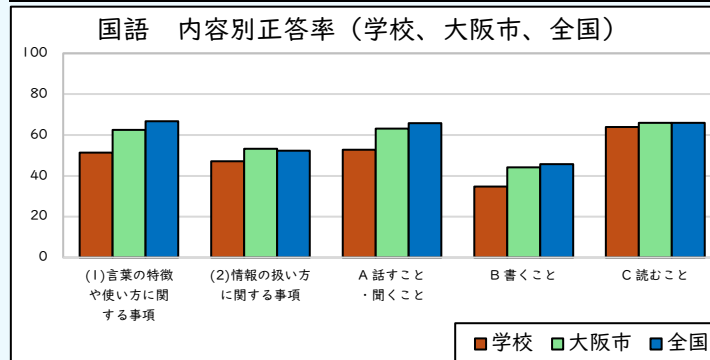
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.4	2.3
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



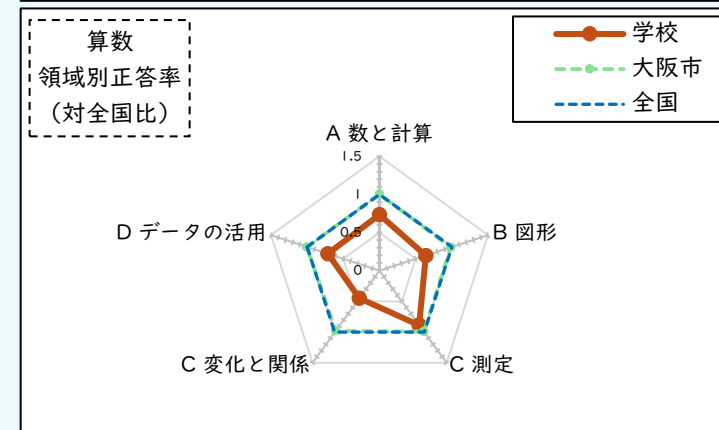
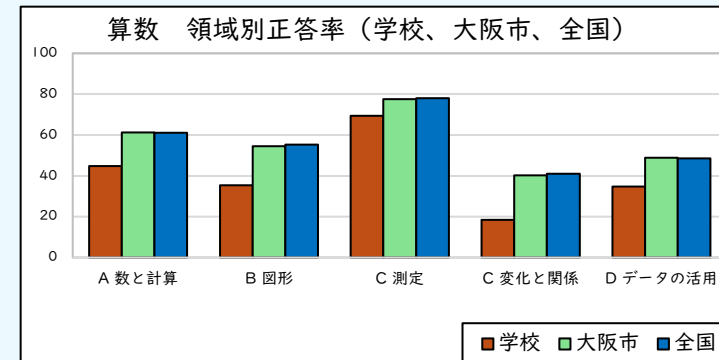
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	51.4	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	47.2	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に 関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	52.8	63.1	65.8
B 書くこと	2	34.7	44.2	45.7
C 読むこと	2	63.9	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	44.8	61.2	61.1
B 図形	4	35.4	54.5	55.3
C 測定	1	69.4	77.5	78.1
C 変化と関係	3	18.5	40.3	41.1
D データの活用	4	34.7	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

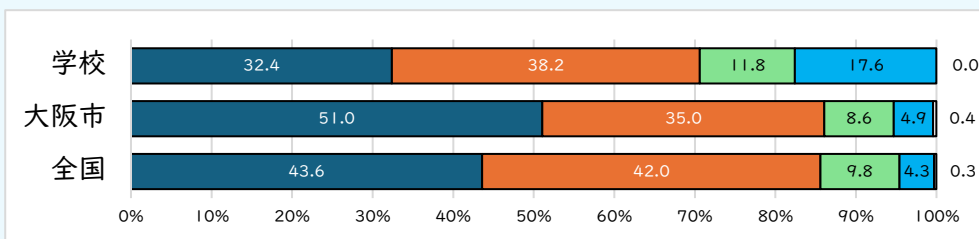
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

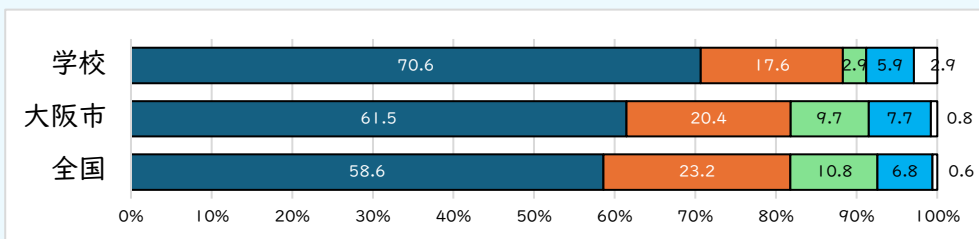
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



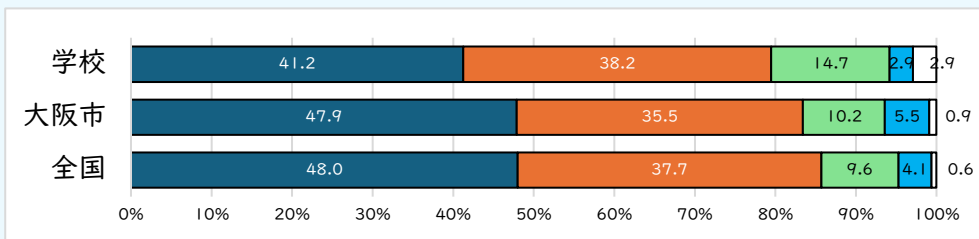
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)	将来の夢や目標を持っていますか
------	-----------------



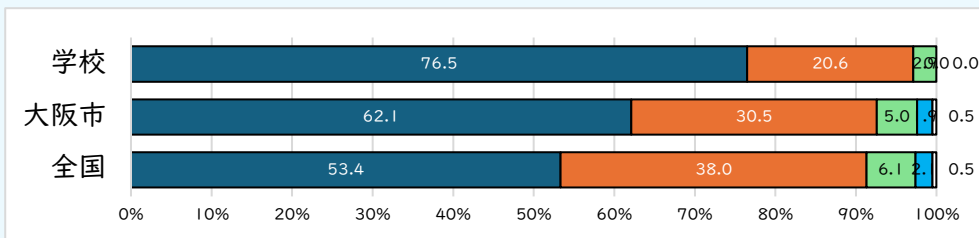
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



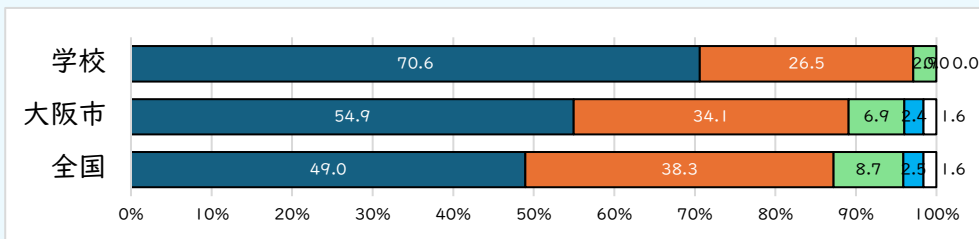
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(9)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
-----	------------------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(45)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか
------	--



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

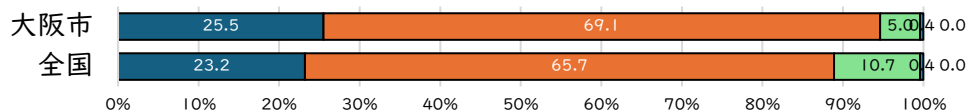
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

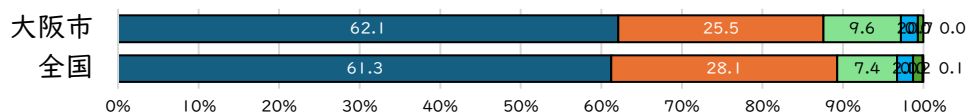


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(15)

前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか

【学校の回答】 3 学期に数回程度行った

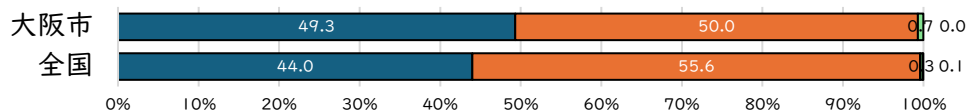


- 1 週に1回程度、または、それ以上行った
- 2 月に数回程度行った
- 3 学期に数回程度行った
- 4 年に数回程度行った
- 5 行わなかった
- 6 特に問題を抱えていなかった

(16)

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 2 一部取り入れている

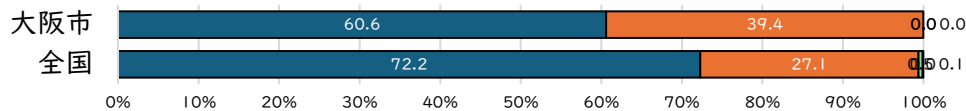


- 1 十分に取り入れている
- 2 一部取り入れている
- 3 全く取り入れていない

(21)

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

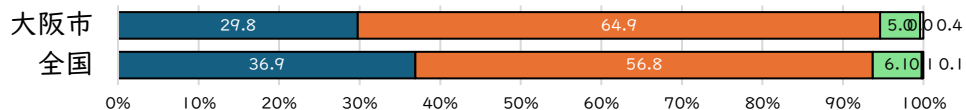


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(41)

調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、している



- 1 よくしている
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない