

(様式4)

令和7年11月4日

令和7年度 第2回 大阪市立茨田西小学校 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立茨田西小学校
校 園 長 名 岡村 幸生

日 時		令和7年11月4日（火） 19時00分～19時55分（55分）	
場 所		大阪市立茨田西小学校 多目的室	
出席者	委員 など	会長 委員 4名	
	校 園	校長 教頭	
	区役所	鶴見区役所教育担当係長	
議題		・ 案件 ①令和7年度 大阪市立茨田西小学校 運営に関する計画（中間評価）について ②令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について ③その他	
協議 要旨		協議の結果	意見の概要
		1 ○運営に関する計画の採択 ⇒右のような意見があり、理解を得ることができた。	・「いじめについて考える日・いのちについて考える日」の取組は、主にどんなものか。 →校長講話、道徳の学習で「いじめ」「いのち」を題材にしたものを行う、いじめアンケートの実施など、各学年で計画し取り組んでいる。 ・ピア・サポートの取組として具体的に何があるか →6年生が1年生に校歌を、3年生にリコーダーを、5年生にソーラン節を教えるといった、6年生が下の学年に教える活動を行っている。これによりたてわり班の絆がさらに強くなった。 ・「学習の内容がよくわかる」における肯定的な回答が指標を大きく上回っているので、進捗状況はAがいいのではないか。日々の指導が成果となっているので、良い評価をしてよいと思う。
		2 ○全国学力・学習状況調査の結果について ⇒右のような意見があり、理解を得ることができた。	・児童の頑張りがよくわかる結果であった。これは、教職員の日々の頑張りの結果でもある。引き続き、指導をお願いしたい。 ・「朝食を毎日食べていますか」における否定的な回答が6%ある。これに対しては、家庭との協力が必要不可欠であるが、「食育」はとても大切であるので、否定的な回答が0%に近づくよう啓発を行う。また、地域としても協力できることは行っていきたい。 →本校は年3回「食に関する指導」を行い、全学年が「朝食の大切さ」について学んでいる。指導後には家庭への啓発も行っているため、肯定的な回答の数値は極めて高い。皆が朝食を食べて登校できるよう引き続き、児童の意識を高め、家庭への啓発を行っていく。
		3 ○その他	・茨田西地域に「こども食堂」がないので、PTAと地域活動協議会が協力して、「こども食堂」のような取組を考えていけたらよいという意見があった。
協議資料		○令和7年度 大阪市立茨田西小学校 運営に関する計画（中間評価）について ○令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果・分析資料	
備考		傍聴者[0]名	

