

## 令和元年度 校長経営戦略支援予算【加算配付】配付申請書(選定校記載用)

(校園コード 701577)

※校園コードを入力してください。

学校名 横堤小学校

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 200,000 円

2 自校の現状・課題(※小・中学校においては、学力課題に限定)

## 【全国学力・学習状況調査】

(国語) A問題については、全体的には大阪市平均を3ポイント上回っており、全国平均を1.7ポイント下回っている。特に「読むこと」に関しては、全国平均より2.6ポイント下回っている。B問題に関しては、全体的に大阪市平均を5ポイント、全国平均を1.3ポイント上回っている。

(理科) 全体的に、全国平均と比べて0.3ポイント下回っている。領域を細かく見ていくと、「エネルギー」の分野で全国平均より3.4ポイントも低い。

全体において、無答率が低くなっている。最後まで問題を解こうとする意欲を感じられた。

## 【学力経年調査】

(国語) 全体的に標準化得点では大阪市を上回っているが、「読み取り」や「文の構成」の部分で平均と同じか平均を下回っている学年がある。

3 年度目標(※小・中学校においては、学力向上の目標を記載すること)

全ての学習の基礎となる「読んでわかる力・聞いてわかる力・見てわかる力」を育成するため、本校では、リーディングスキルテスト（以下RST）の視点に基づく授業実践を通して、子どもたちに正しく読み取る力や正しく表現する力を育成することをめざす。
--

目標に対する達成状況(取組完了時)	達成
-------------------	----

※決算報告時に記載
-----------

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

## 【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み】

- ・6年生において、「全国学力・学習状況調査」および「RST」を受けて現状における「読解力」を分析する。その結果により、「読解力」のスキルアップに向けて講師(指導主事等)を招聘して、教員の指導力アップを図る。
- ・「読解力の向上」「学力向上推進モデル校」「プログラミング学習」の取り組みにより、学習の深化、学力の向上も期待できる。

5 年度目標に応じた事業効果を測る指標(期待する効果等)

・学力経年調査において、「読み取り」や「文の構成」の項目で、大阪市平均を上回る。
--

・児童アンケートにおいて、「学校の勉強はわかりやすい」の項目で、肯定的な回答を95%以上にする。
--

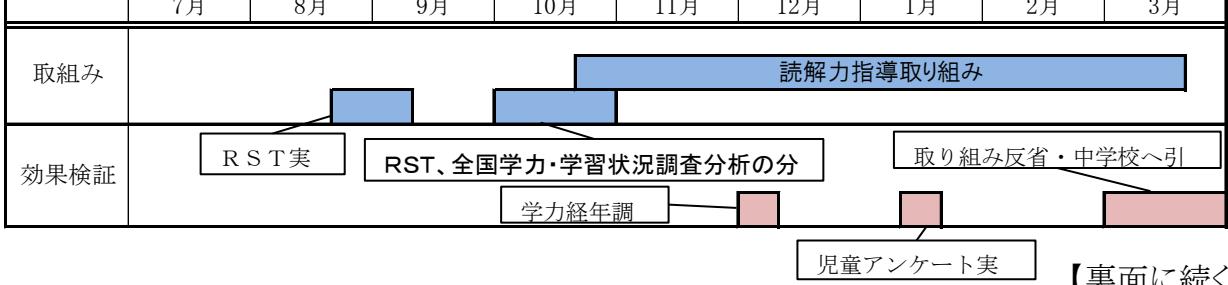
・しっかりと文章を読み取ることにより、国語の「読み取り」だけでなく、算数や理科などの他の教科での学力の向上も期待できる。
--

目標に対する達成状況(取組完了時)	達成
-------------------	----

※決算報告時に記載
-----------

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 年間スケジュール



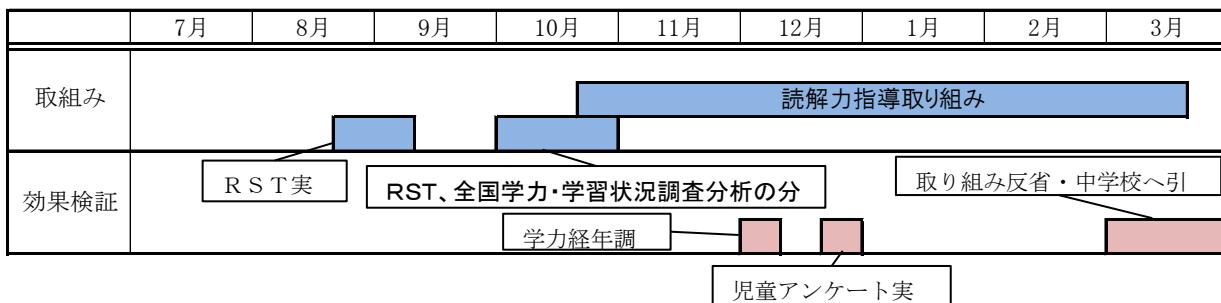
取組  
1

(校園コード 701577 )  
学校名 横堤小学校

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】 【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み】 R S Tを実施し、児童の読み取る力を測り、分析する。	委員会使用欄	達成
予算内訳 R S T受験料 $12\text{-}4 \times 1,782 \times 112\text{人}=199,584\text{円}$		
期待される効果 ・全国学力・学習状況調査の国語において、「読むこと」の項目で全国平均を上回る。 ・学力経年調査において、「読み取り」や「文の構成」の項目で、大阪市平均を上回る。 ・児童アンケートにおいて、「学校の勉強はわかりやすい」の項目で、肯定的な回答を95%以上にする。 ・しっかりと文章を読み取ることにより、国語に「読み取り」だけでなく、算数や理科などの他の教科での学力の向上も期待できる。		

(1)取組内容に対する実施スケジュール



(1)取組内容に対する中間報告

- スケジュールどおり実施できている。  
スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。  
スケジュールに大幅な遅れが出ている。(□他責・□自責)  
[大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

(1)取組内容に対する決算内訳

決算内訳

※決算報告時に記載

※取組内容はPCDAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。