

令和3年度 大阪市立鶴見南小学校 学校評価アンケート（教職員）

34

応答

06:53

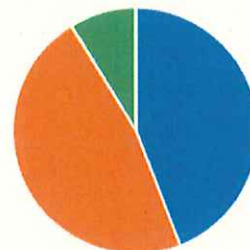
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

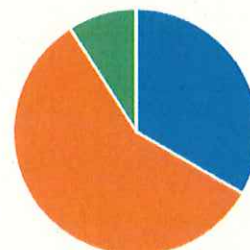
1. 学校の教育活動全般にわたって教職員で点検・評価し、改善を図っている

よくあてはまる	15
あてはまる	16
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0



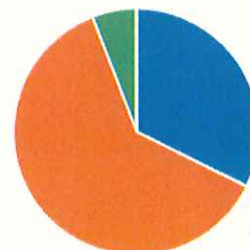
2. 習熟度別少人数指導など指導方法の工夫・改善に努め、学力向上を図っている。

よくあてはまる	11
あてはまる	19
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0



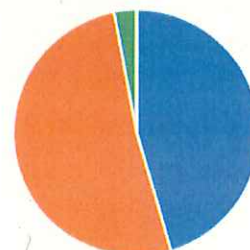
3. 体育学習や遊びの中で積極的に運動する場を設け、体力の向上を図っている

よくあてはまる	11
あてはまる	21
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0



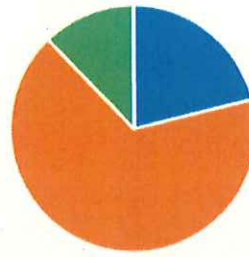
4. 学校図書館の整備・利用を図り、読書活動の充実に努めている

よくあてはまる	15
あてはまる	17
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



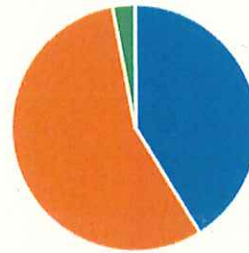
5. 社会の現状に応じた新しい教育課題を教育活動に積極的に取り入れている

よくあてはまる	7
あてはまる	22
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	0



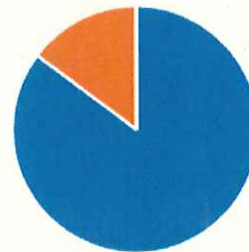
6. 授業用パソコンやタブレットなどICT機器を活用して情報教育に取り組んでいる

よくあてはまる	14
あてはまる	19
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



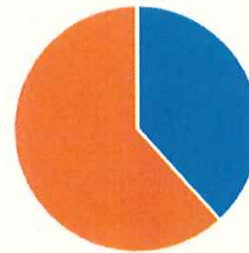
7. 鶴南イングリッシュタイムなど、外国語での活動及び学習に取り組んでいる

よくあてはまる	29
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



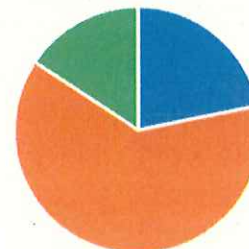
8. 生命の大切さや社会のルールを身につけることができるよう、道徳教育を計画的に指導している

よくあてはまる	13
あてはまる	21
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



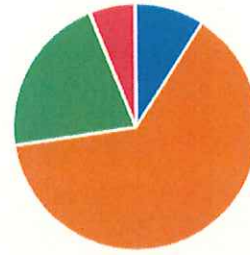
9. 児童会活動やクラブ活動により児童の自主性を伸ばせるように工夫している

よくあてはまる	7
あてはまる	20
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	0



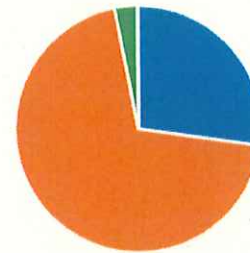
10. 奉仕的活動や体験活動、いろいろな人とのふれあい活動を積極的に取り入れている

よくあてはまる	3
あてはまる	21
あまりあてはまらない	7
あてはまらない	2



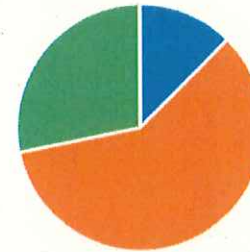
11. 教育活動全般に人権教育を取り入れ、仲間づくりに取り組んでいる

よくあてはまる	9
あてはまる	23
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



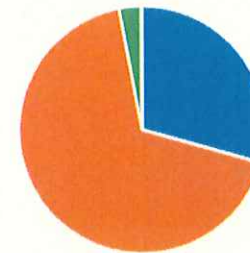
12. 障がい者や在日外国人、男女共生等の問題を取り入れて人権教育を進めている

よくあてはまる	4
あてはまる	19
あまりあてはまらない	9
あてはまらない	0



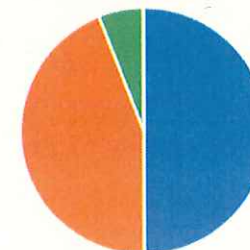
13. 児童が困っている問題について相談しやすい環境を整えている

よくあてはまる	10
あてはまる	23
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



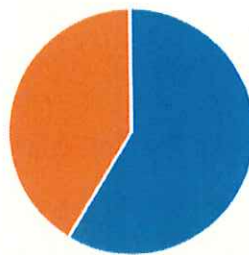
14. 生活指導に当たり、問題行動等に対して組織的に対応している

よくあてはまる	17
あてはまる	15
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0



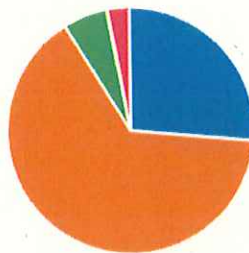
15. 生活指導において、教職員は協力して対応し、家庭と連携して取り組んでいる

よくあてはまる	20
あてはまる	14
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



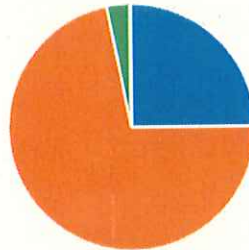
16. 学校のきまりについて、教職員が統一した指導ができている

よくあてはまる	9
あてはまる	22
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	1



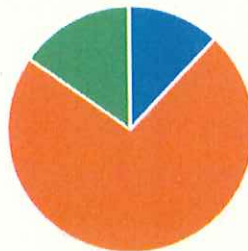
17. 生活指導において、近隣の学校や、関係機関と連携して取り組んでいる

よくあてはまる	8
あてはまる	23
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



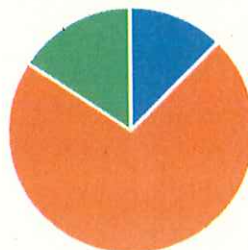
18. 児童が自分の将来について考えることができるよう、キャリア教育に取り組んでいる

よくあてはまる	4
あてはまる	24
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	0



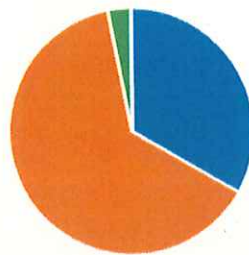
19. 近隣の幼・保・小・中学校と連携し、子どもが安心して進学できるよう努めている

よくあてはまる	4
あてはまる	23
あまりあてはまらない	5
あてはまらない	0



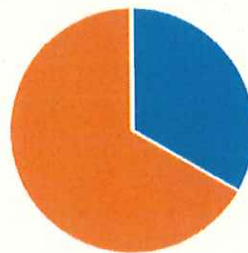
20. 事故・事件・災害などに対して、適切な対応ができるような体制を整えている

よくあてはまる	11
あてはまる	21
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



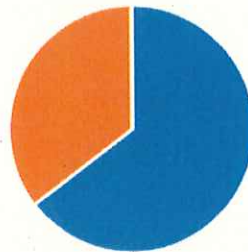
21. 児童がよい姿勢を心がけ、健康な生活を送ることができるよう適切に取り組んでいる

よくあてはまる	11
あてはまる	22
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



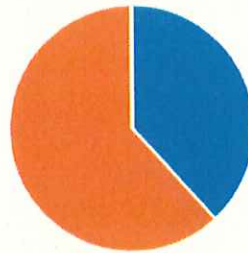
22. 給食は児童の栄養を考え、適切な衛生管理・安全管理のもと行われている

よくあてはまる	22
あてはまる	12
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



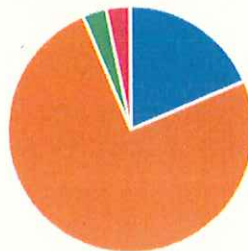
23. 特別支援教育について支援計画に基づき、全校で協力して取り組んでいる

よくあてはまる	13
あてはまる	21
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



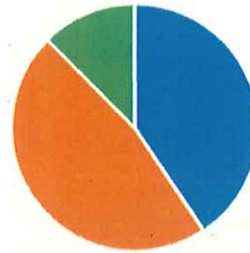
24. 各校務分掌は各学年の連携がうまく行われ、有機的に機能している

よくあてはまる	6
あてはまる	24
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1



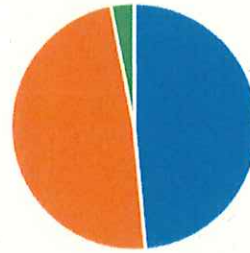
25. 職員会議等の会議で情報交換が行われ、学校運営に生かされている

よくあてはまる	13
あてはまる	15
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	0



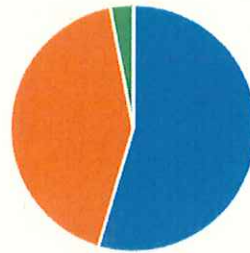
26. 管理職は教育理念を明らかにし、学校経営についてリーダーシップを発揮している

よくあてはまる	16
あてはまる	16
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



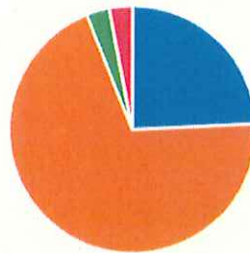
27. 校内研修は新しい課題も取り入れ、教育実践に役立つような内容となっている

よくあてはまる	18
あてはまる	14
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0



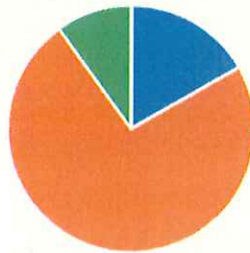
28. 校務支援システムを活用して、業務の効率化を図っている

よくあてはまる	8
あてはまる	23
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1



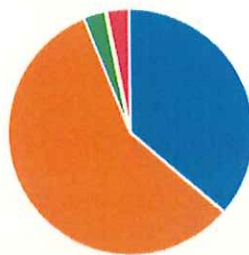
29. 学校協議会やはぐくみネット協議会等が組織され、学校と有機的に連携が取れている

よくあてはまる	5
あてはまる	22
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0



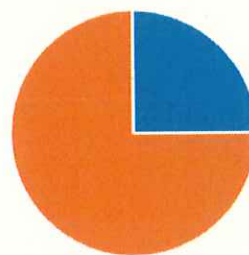
30. 学校だよりやホームページ等で学校の教育活動を積極的に発信している

よくあてはまる	12
あてはまる	19
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	1



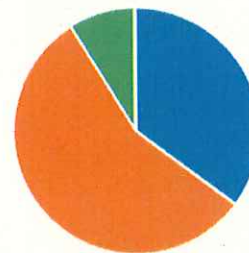
31. 学校は児童・保護者の願いを教育活動全般に取り入れている

よくあてはまる	8
あてはまる	24
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0



32. 日々清掃活動に取り組み、全校で学校を美しくしようと取り組んでいる

よくあてはまる	12
あてはまる	19
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0



33. 定期的に点検や管理が行われており、児童の安全確保に努めている

よくあてはまる	14
あてはまる	18
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0

