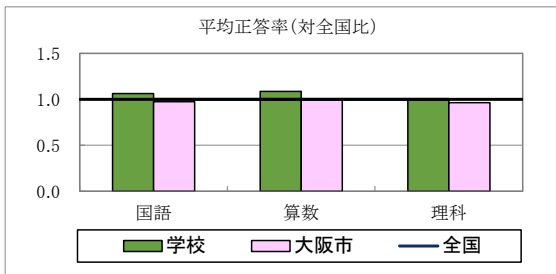


【 全体の概要 】

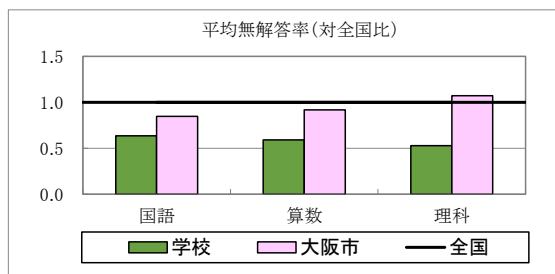
平均正答率（％）

	国語	算数	理科
学校	71	63	57
大阪市	65	58	55
全国	66.8	58.0	57.1



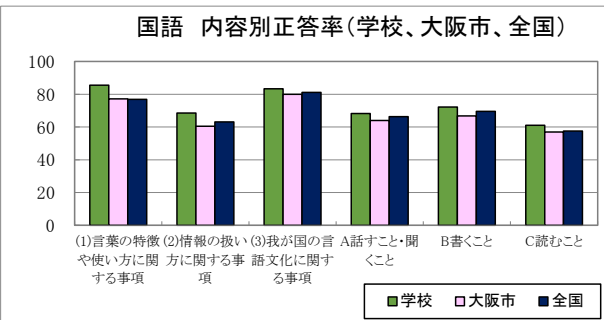
平均無解答率（％）

	国語	算数	理科
学校	2.1	2.1	1.5
大阪市	2.8	3.3	3.0
全国	3.3	3.6	2.8



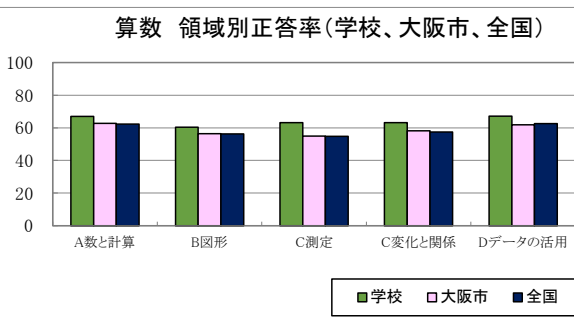
【 国 語 】

学習指導要領 の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	2	85.5	77.1	76.9
(2)情報の扱い方に 関する事項	1	68.6	60.4	63.1
(3)我が国の言語文 化に関する事項	1	83.3	79.9	81.2
A 話すこと・聞くこと	3	68.3	64.0	66.3
B 書くこと	3	72.2	66.7	69.5
C 読むこと	4	61.0	56.9	57.5

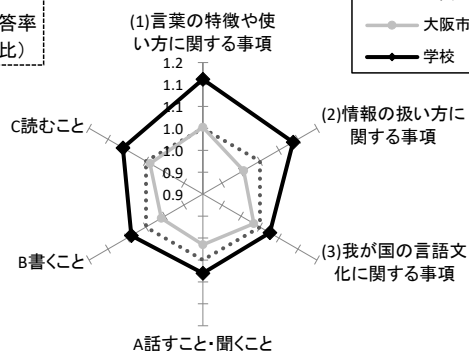


【 算 数 】

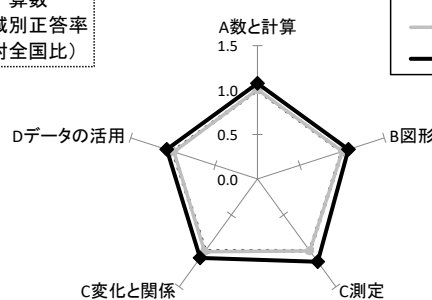
学習指導要領 の領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	67.0	62.7	62.3
B 図形	4	60.4	56.4	56.2
C 測定	2	63.1	54.9	54.8
C 変化と関係	3	63.1	58.2	57.5
D データの活用	5	67.2	61.9	62.6



国語 内容別正答率 (対全国比)

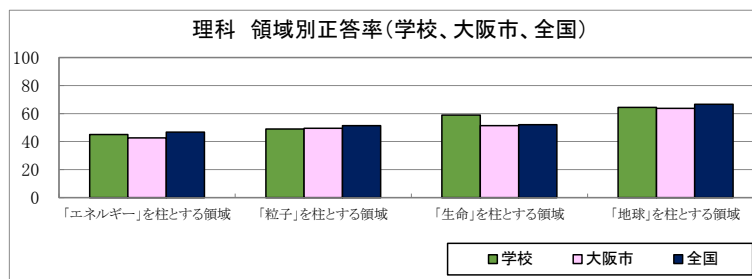


算数 領域別正答率 (対全国比)

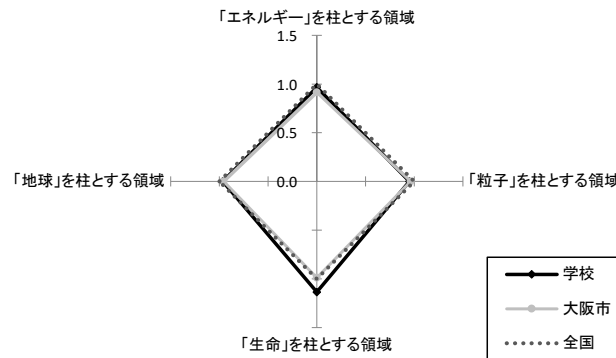


【 理科 】

学習指導要領 の区分・領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 区 分	「エネルギー」を 柱とする領域	45.1	42.7	46.7
	「粒子」を 柱とする領域	48.9	49.5	51.4
B 区 分	「生命」を 柱とする領域	59.0	51.4	52.0
	「地球」を 柱とする領域	64.4	63.8	66.7



理科 領域別正答率(対全国比)



児童質問より

質問番号

質問事項

5

自分には、よいところがあると思いますか

1

2

3

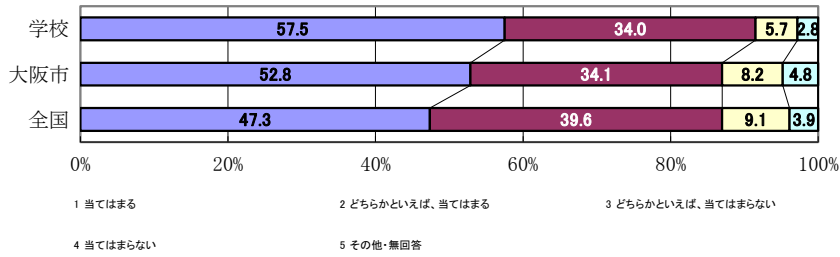
4

5

6

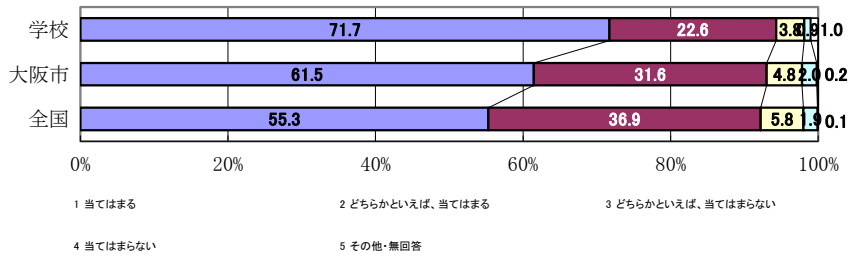
7

8



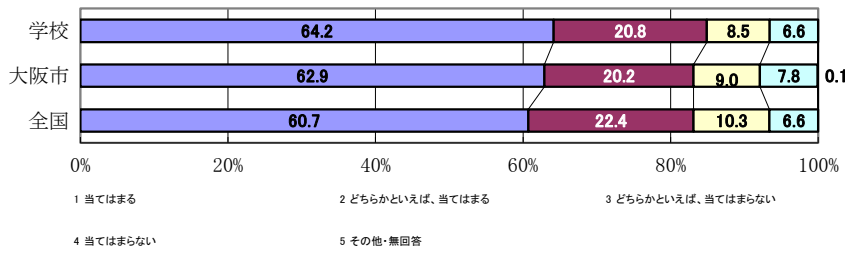
6

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



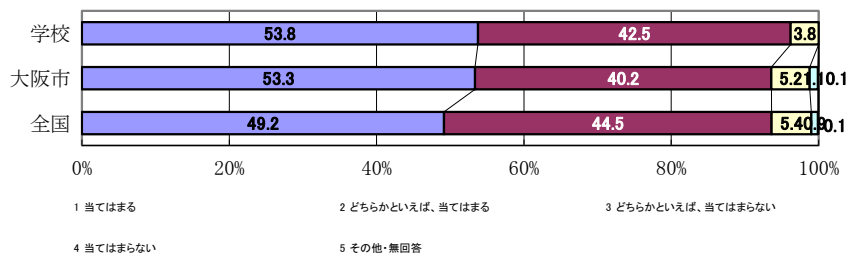
7

将来の夢や目標を持っていますか



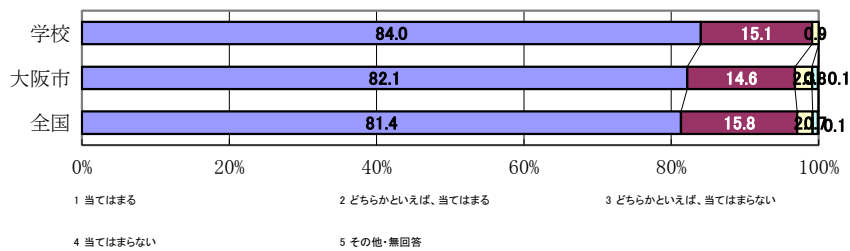
8

人が困っているときは、進んで助けていますか



9

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



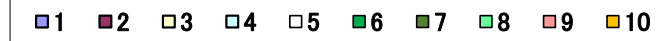
学校質問より

質問番号

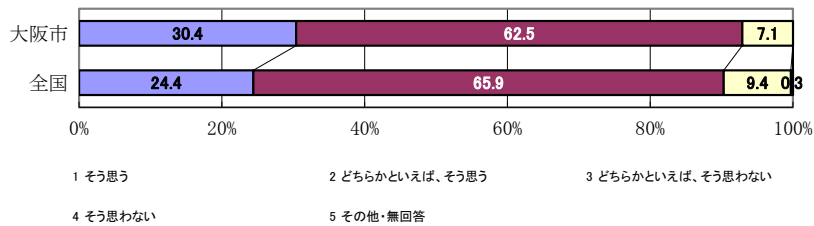
質問事項

7

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか



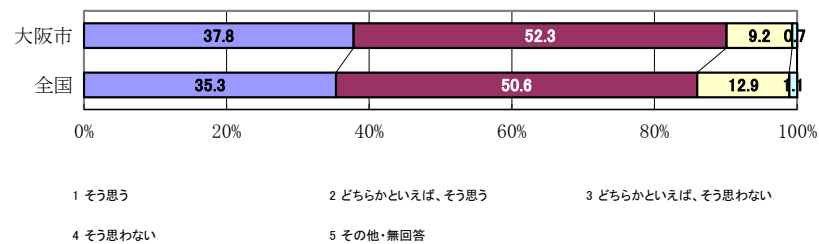
学校 「そう思う」を選択



8

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

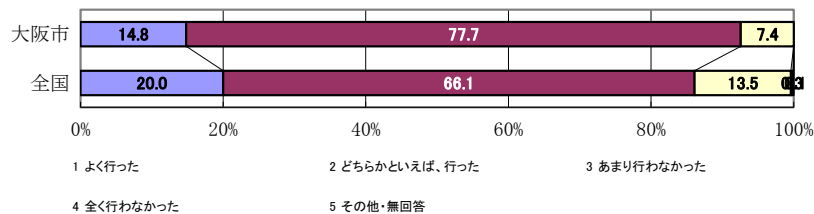
学校 「そう思う」を選択



9

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか

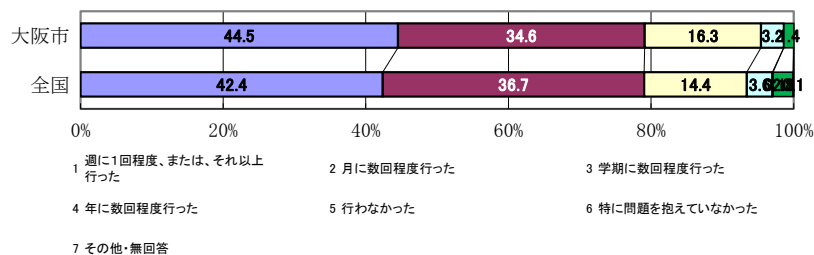
学校 「よく行った」を選択



11

前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか

学校 「週に1回程度、または、それ以上行った」を選択



12

前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか

学校 「週に1回程度、または、それ以上行った」を選択

