令和８年１１月６日

令和８年度　第２回　大阪市立鶴見南小学校　学校協議会 実施報告書

校園名　大阪市立鶴見南小学校

校園長名　　村田　　真紀

<table>
<tr><td colspan="2">日 時</td><td colspan="2">令和８年　１１月　６日（金）</td></tr>
<tr><td colspan="2">場 所</td><td colspan="2">鶴見南小学校　校長室</td></tr>
<tr><td rowspan="3">出席者</td><td>委員など</td><td colspan="2">西口　設記(会長)　　橋本　一夫(委員)
久野　直子(委員)　　宮本　郁香(委員)</td></tr>
<tr><td>校園</td><td colspan="2">村田　真紀（校長）　　金芝　克臣（教頭）　　保野　歩(教務)</td></tr>
<tr><td>区役所</td><td colspan="2">（教育担当課長）黒田　隆史</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題</td><td colspan="2">①　「運営に関する計画」中間評価について
②　「全国学力・学習状況調査」について</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">協議
要旨</td><td>協議の結果</td><td>意見の概要</td></tr>
<tr><td>①　学校の目標達成に向けた取り組みについて中間評価を確認した。</td><td>○　「運営に関する計画」中間評価から学力向上の取り組み、学校の安全についての取り組みについての進行状況を中間評価として理解をいただいた。</td></tr>
<tr><td>②　「全国学力・学習状況調査」の結果を報告した。</td><td>○　鶴見南小学校児童の学力や学習の状況についての理解をいただいた。結果は全国・大阪市の平均値を上回っているが、高学力層と低学力層の 2 極化があり、この低学力層の底上げが大切であることがわかったとの意見が出た。今後も継続し、子ども達がさらに学力・自尊感情を高めることのできる教育活動を展開してほしいとのことであった。</td></tr>
<tr><td colspan="2">協議
資料</td><td colspan="2">○運営に関する計画(中間評価)
○「全国学力・学習状況調査」結果</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">備考</td><td colspan="2">傍聴者[なし]名</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>