

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立高松小学校の結果概要

○令和7年度は、国語科で5.2ポイント平均正答率を上回り、算数科では、7ポイント平均正答率を上回った。結果の背景として、令和7年度より算数科を中心に学びたい気持ちを高めるために習得内容を活用できるような授業づくりをしてきた。また、学力向上支援チーム事業でスクールアドバイザーの指導のもと、確かな数学的表現力が身に付くようにさらに学びの改善を図ってきた。

○令和8年度も、引き続き算数科を中心に「学びたい気持ちを持続させる授業の創造」に取り組み、個別最適な学びと表現活動が充実するような授業の実現に日々、努力している。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】平均正答率は、67となり、全国平均より6.1ポイント上回った。また、全ての事項において、全国平均を3.5～10.6ポイント上回っており、対全国比は1.10となり、令和7年度より数値が向上した。【R7:1.08】

【算数】平均正答率は、67となり、全国平均より10.6ポイント上回った。全ての事項において、全国平均を6.6～12.3ポイント上回っており、対全国比は1.19となり、令和7年度より数値が向上した。【R7:1.12】

四分位区分（正答率が高い順で、上から区分Ⅰ～Ⅳの4等分に区切ったもの）においては、国語では、区分Ⅰで48.2となり、全国平均より14ポイント上回り、昨年度より数値が向上した。【R7:28.3】算数では、区分Ⅰで48.2ポイントとなり、全国平均より17.1ポイント上回り、昨年度【R7:31.5】より数値が向上した。また、区分Ⅳにおいては9.4となり、全国平均より12.2ポイント下回り昨年度【R7:10.9】より数値が向上した。これらの結果から、ボリューム・ゾーン（区分Ⅱと区分Ⅲの中間層）の児童数が減少した。

成果の要因として、算数科を中心に授業改善を図ったことや、質問紙22番や45番【別紙参照】の回答結果に表れているように、児童が課題に対して主体的に活動し解決していくような授業を行ったり、児童がつまづいている場面では、指導者がわかるまで支援し続けたりしたことが考えられる。

質問調査より

質問紙35番や36番【別紙参照】の回答結果からわかるように、令和7年7月より阿倍野区の児童用端末導入パイロット校として、いち早く端末を整備し、積極的な活用を図ってきたため、ほぼ毎日活用している割合が全国平均より16.3ポイントも高く、活用に関する肯定的な回答が全国平均より大きく上回った。

質問紙52番～54番、60番～63番【別紙参照】の回答から、国語や算数の学習内容はわかっているものの、「好き」や「得意」と感じる児童の割合は、全国平均より少なかった。引き続き、学習の必要性や楽しいと実感できる授業を展開していく必要がある。

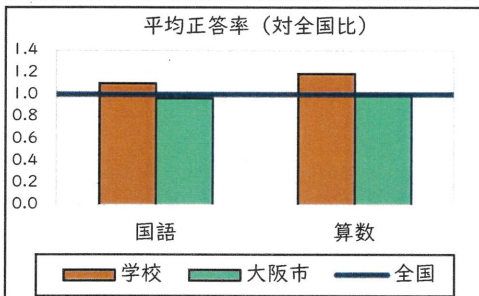
今後の取組（アクションプラン）

引き続き、算数科を中心に学びたい気持ちを持続させる授業づくりに努めながら、スクールアドバイザーの指導のもと、個別最適な学びや協働的な学びを往還させ、探究的学習の実現を目指す。授業実践では、児童が課題に必要性を感じ、生活にも生かせる学びとなるような学習活動を展開していく。令和5年度から本校の課題である読書活動の充実を図るために、児童を取り巻く教育環境の整備や指導者による読み聞かせを行い、本の楽しさを実感する取組を行っていく。また、地域・企業・大学と連携した出前授業を積極的に行い、体験学習など学ぶ楽しさを多面的に味わわせていき、学校がわくわくする学びの場となるようにしていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

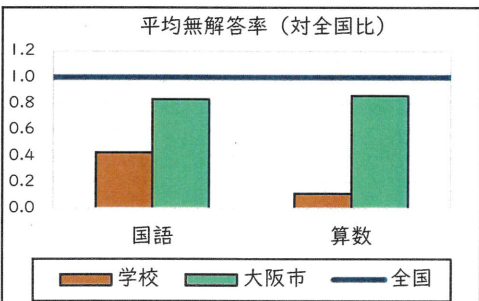
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	67	67
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



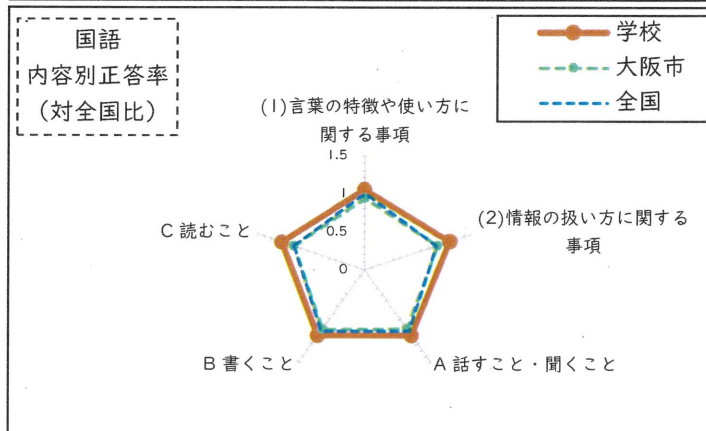
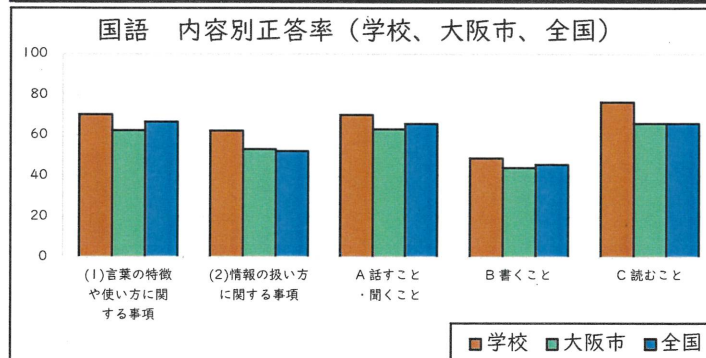
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	1.5	0.4
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



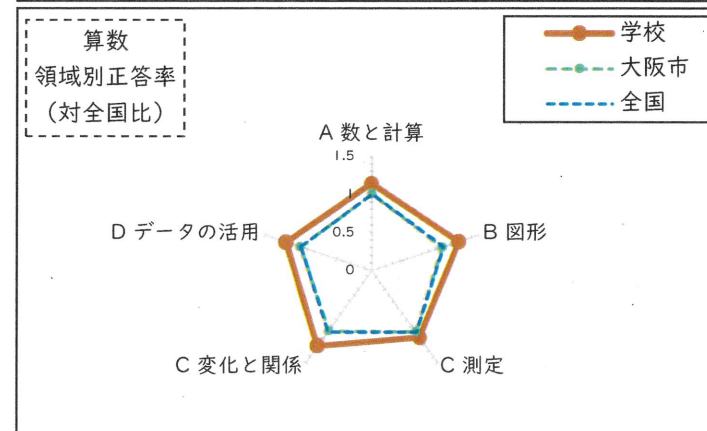
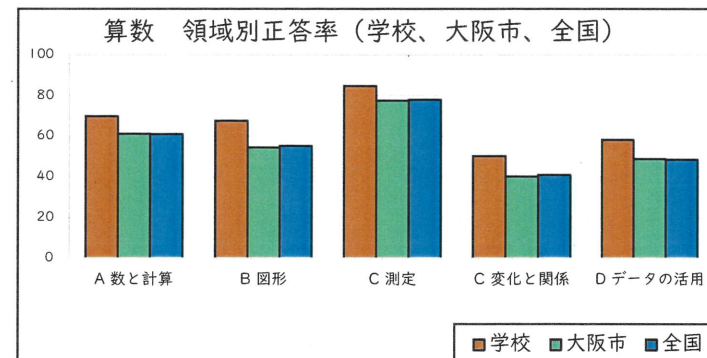
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数 (問)	平均正答率 (%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	70.3	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	62.4	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	70.2	63.1	65.8
B 書くこと	2	48.8	44.2	45.7
C 読むこと	2	76.5	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の 領域	対象問題数 (問)	平均正答率 (%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	69.9	61.2	61.1
B 図形	4	67.6	54.5	55.3
C 測定	1	84.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	50.2	40.3	41.1
D データの活用	4	58.2	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

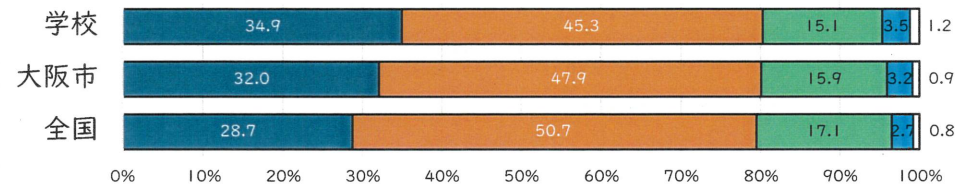
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

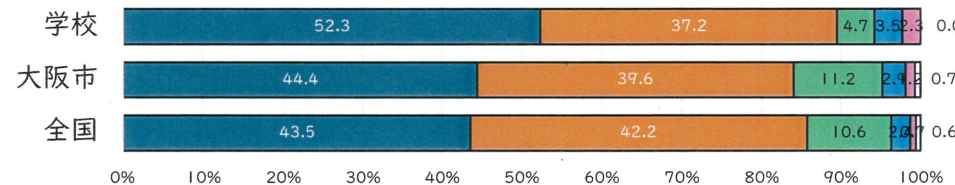
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(2 2)	分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
-------	--



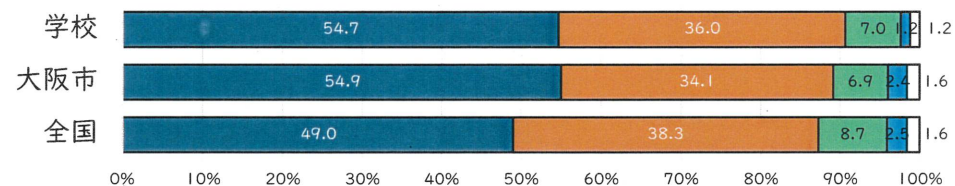
- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない

(4 2)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか
-------	---



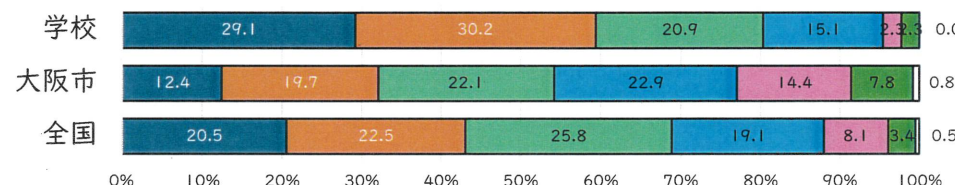
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

(4 5)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか
-------	--



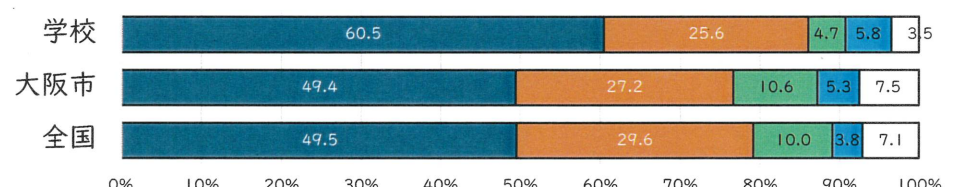
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(3 5)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
-------	--



- 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
- 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(3 6-1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると感じますか
---------	---



- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

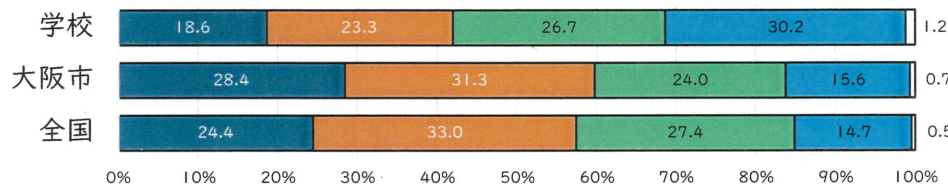
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

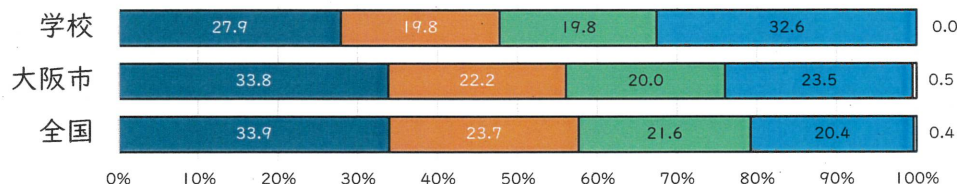
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(53)	国語の勉強は好きですか
------	-------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(61)	算数の勉強は好きですか
------	-------------



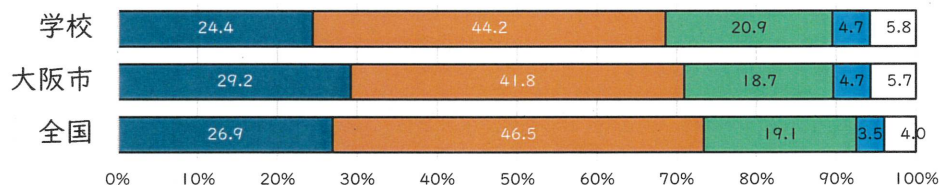
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(27)	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか
------	--



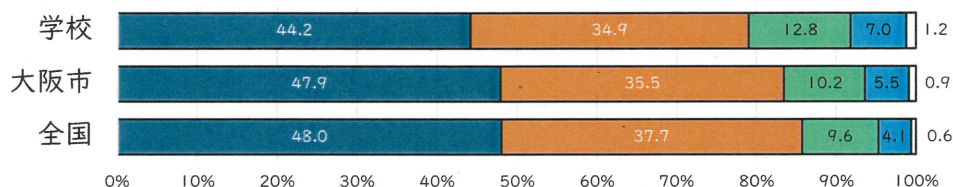
- 1 だいたい週に4回以上行く
- 2 週に1～3回程度行く
- 3 月に1～3回程度行く
- 4 年に数回程度行く
- 5 ほとんど行かない
- 6 全く行かない

(40)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか
------	--



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない