

1月25日(火) 各学年の課題

【1年】

- 1組 ・音どく「おはなしをかこう」「かたかなのかたち」
・けいさんカード
・かンド「女・男」
・かん字ノート「女・男」
・しょしゃノート 12, 13 ページ
・けいド 25, 26
- 2組 ・かん字右・左（ドリルとノートに）※ことばをふやそうもやろう
・しょしゃノート 12, 13 ページ
・けいド 30
・わかさん 60 ページ
・音どく・けいさん「おはなしをかこう」 ひきざん 4
- 3組 ・音どく「おはなしをかこう」
・けいさんカード
・かンド 12, 15（かンドに）
・わかさん 60
・しょしゃノート 12, 13 ページ
- 4組 ・音どくとけいさん「おはなしをかこう」
・けいド 28, 30（まるつけをしましょう）
・かん字 13, 14（ノートにれんしゅうします）
・かンド 15（ドリルにかきましょう）
- 5組 ・音どく「おはなしをかこう」
・けいさんカード
・かンド 15（かンドに）
・こくご「子どもをまもるどうぶつたち」 104～105 をこくごノートにうつす
・さんすうきょうかしよ 128 ページ（きょうかしよに）
- 6組 ・かん字「右、左」ドリル、ノート
・かん字ドリル 11, 12, 15（ドリルに）
・けいド 30, 32
・音どく「おはなしをかこう」
・けいさんカード 3・4

【2年】

[課題]

- かンド 13（4こ） ※家にある漢字ノートみひらきに、新出漢字4こをていねいを書く。
（かンド 13 を授業でまだ学習していないクラスは、かンドに書きこんでから漢字ノートに取り組みましょう）
- けいド 2・3・19 ※計算ノートに、4月に渡したお手本通りに書く

- 音読（かさこじぞう）
- 九九（ばらばら…九九カードをばらばらにして練習する。）

[持ち物] ※学校が再開したら

- 鍵盤ハーモニカの吹き口（持って帰っているクラス）
- 新聞紙（2組と3組…5日分、家にある人）

[連絡]

学校が再開したら、漢字テスト（かンド9・10の1～7と、かンド9・10の8から14）をします。

【3年】

- ・音読・リコーダー 同じ
- ・漢字「倍・州・品」（ノートに）
- ・漢字ドリル 12まで書きこむ
- ・計ド 28・29・30・32・33・34・35・36の中から、まだ行っていないページをしておく。（ノートに）
- ・金曜日に出した意味調べ（1・5・6組まだの人）
- ・自主勉強やデジタルドリル navima（できる人）などの学習に取り組める人は取り組みましょう。

【4年】

- ・音読（数え方を生みだそう）
- ・リコーダー
- ・漢字（岐から栃）
- ・計ド30（ノートに）（算数ノートにしてもよい）

【5年】

- ・新出漢字 次の4つ 漢字ドリルと漢字ノート両方する
- ・わか算 P.59～P.60
- ・リコーダー 自分のクラスの合奏の曲練習する

【6年】

[国語] 新出漢字4つ

[音読・リコーダー]

- ・国語の教科書 P.198～P.203、P.206～P.208
- ・メヌエット

[算数] 教科書 P.248 をノートにする（答えは、P.256 にのっているのので、丸つけもする）