

1月25日(火) 各学年の課題

【1年】

- 1組
- ・音どく「おはなしをかこう」「かたかなかたち」
 - ・けいさんカード
 - ・かんド「女・男」
 - ・かん字ノート「女・男」
 - ・しょしやノート 12, 13 ページ
 - ・けいド 25, 26

- 2組
- ・かん字右・左 (ドリルとノートに) ※ことばをふやそうもやろう
 - ・しょしやノート 12, 13 ページ
 - ・けいド 30
 - ・わかさん 60 ページ
 - ・音どく・けいさん「おはなしをかこう」ひきざん4

- 3組
- ・音どく「おはなしをかこう」
 - ・けいさんカード
 - ・かんド 12, 15 (かんドに)
 - ・わかさん 60
 - ・しょしやノート 12, 13 ページ

- 4組
- ・音どくとけいさん「おはなしをかこう」
 - ・けいド 28, 30 (まるつけをしましよう)
 - ・かん字 13, 14 (ノートにれんしゅうします)
 - ・かんド 15 (ドリルにかきましょう)

- 5組
- ・音どく「おはなしをかこう」
 - ・けいさんカード
 - ・かんド 15 (かんドに)
 - ・こくご「子どもをまもるどうぶつたち」104~105 をこくごノートにうつす
 - ・さんすうきょうかしょ 128 ページ (きょうかしょに)

- 6組
- ・かん字「右、左」ドリル、ノート
 - ・かん字ドリル 11, 12, 15 (ドリルに)
 - ・けいド 30, 32
 - ・音どく「おはなしをかこう」
 - ・けいさんカード 3・4

【2年】

[課題]

- かんド 13 (4こ) ※家にある漢字ノートみひらきに、新出漢字4こをていねいに書く。
(かんド 13 を授業でまだ学習していないクラスは、かんドに書きこんでから漢字ノートに取り組みましょう)
- けいド 2・3・19 ※計算ノートに、4月に渡したお手本通りに書く

○音読（かさこじぞう）

○九九（ばらばら…九九カードをばらばらにして練習する。）

[持ち物] ※学校が再開したら

○鍵盤ハーモニカの吹き口（持つて帰っているクラス）

○新聞紙（2組と3組…5日分、家にある人）

[連絡]

学校が再開したら、漢字テスト（かんド9・10の1～7と、かんド9・10の8から14）をします。

【3年】

- ・音読・リコーダー 同じ
- ・漢字「倍・州・品」（ノートに）
- ・漢字ドリル 12まで書きこむ
- ・計ド 28・29・30・32・33・34・35・36の中から、まだ行っていないページをしておく。（ノートに）
- ・金曜日に出した意味調べ（1・5・6組まだの人）
- ・自主勉強やデジタルドリル navima（できる人）などの学習に取り組める人は取り組みましょう。

【4年】

- ・音読（数え方を生みだそう）
- ・リコーダー
- ・漢字（岐から柄）
- ・計ド30（ノートに）（算数ノートにしてもよい）

【5年】

- ・新出漢字 次の4つ 漢字ドリルと漢字ノート両方する
- ・わか算 P.59～P.60
- ・リコーダー 自分のクラスの合奏の曲練習する

【6年】

[国語] 新出漢字4つ

[音読・リコーダー]

- ・国語の教科書 P.198～P.203、P.206～P.208

- ・メヌエット

[算数] 教科書 P.248をノートにする（答えは、P.256にのっているので、丸つけもする）