

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

常盤小学校

児童数

201

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.41	20.57	32.25	36.58	51.14	9.41	144.63	21.55	51.67
大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子	15.17	19.66	37.70	34.16	34.50	9.74	138.83	11.70	52.02
大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

結果の概要

- ・ 9種目中、上体起こしで男子・女子とも全国平均、大阪市平均を上回る結果となった。また、長座体前屈で女子が全国平均、大阪市平均を上回る結果となった。
- ・ 50m走(男子・女子)とも全国平均、大阪市平均との差がほとんどなくなってきた。
- ・ シャトルラン(男子)についても大阪市平均を上回り、全国平均との差もほとんどなくなってきた。
- ・ 体力合計点(男子・女子)とも全国平均との差は3ポイント以内である。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

- ・ 『パワーアップタイム』と名をうち、児童の実態に応じて、運動能力の向上をめざし、昼休み後の15分間、年間を通して各学年で取り組んできた。その結果、全国平均・大阪市平均を上回る種目もあり、運動能力について、全国平均、大阪市平均とも確実にその差は縮まりつつあり、児童の運動能力は向上している。
- ・ 「運動やスポーツをすることは好きですか」の問いに肯定的回答として男子は91.3ポイント(全国平均との差 2.9ポイント)女子は84.1ポイント(全国との差 4.9ポイント)と運動の動機づけとなる意識の面でも向上が見られ、その差もわずかになってきた。

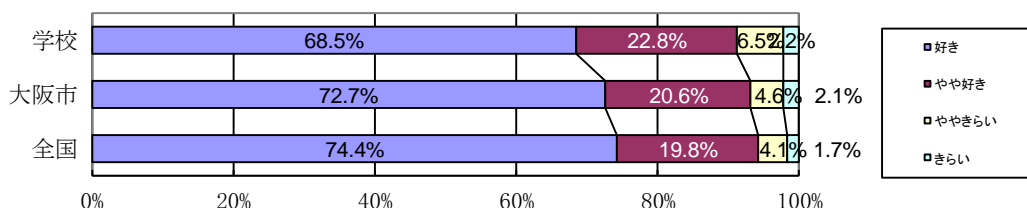
運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

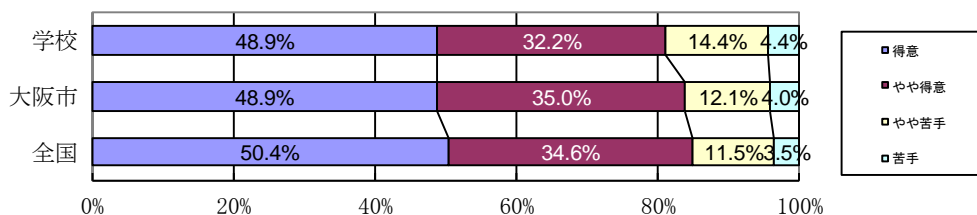
1

運動（体を動かす遊びを含む）
やスポーツをすることは好きで
すか



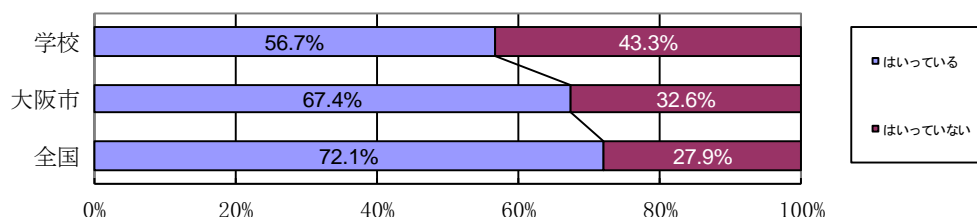
2

運動（体を動かす遊びを含む）
やスポーツをすることは得意で
すか



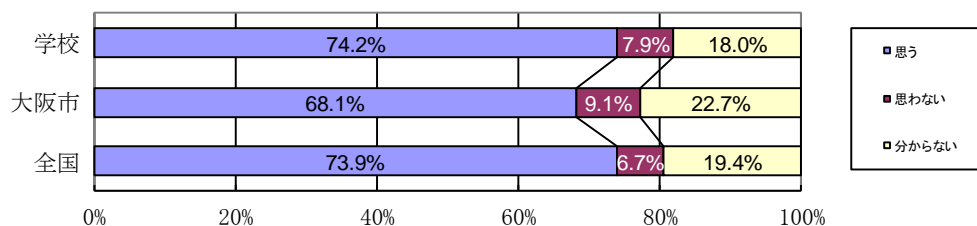
3

学校の運動部や学校外のス
ポーツクラブに入っていますか
（スポーツ少年団をふくむ）。



4

中学校に進んだら、授業
以外でも自主的に運動や
スポーツをする時間をも
ちたいと思いますか。



成果と課題

- 「運動やスポーツをすることは好きですか」という問いに「好き・やや好き」と回答した男子は全国平均を比べて2.9ポイント差があるものの91.3ポイントと高い数値を示している。
- 「中学校に進んだら自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」と回答した児童は全国平均を上回るなど、運動に親しみをもつ下地はできている。

今後の取組

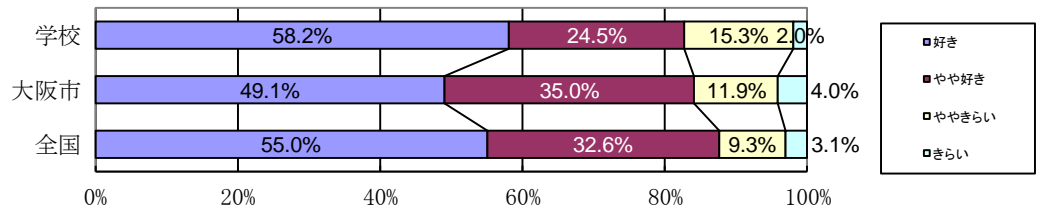
- 運動の動機づけとなる「好感度」「得意度」は十分、児童は身につけている。体育の時間にいろいろな運動に取り組むことで備わったと思われる。今後も基礎となる体育の時間の充実を図っていかねばならない。
- 「パワーアップタイム」に取り組んできた結果、運動を継続してする楽しさも身につけていると言える。

運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

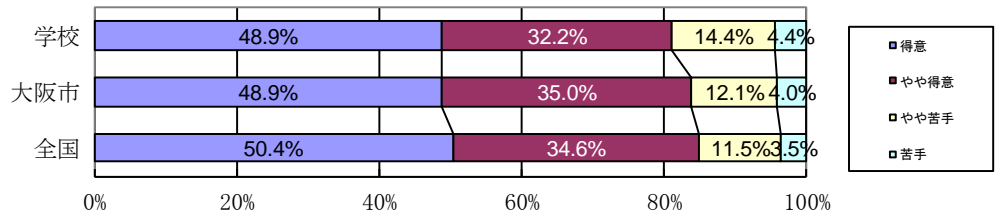
1

運動（体を動かす遊びを含む）
やスポーツをすることは好きで
すか



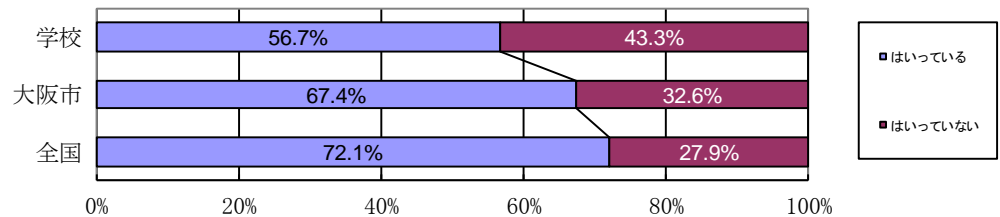
2

運動（体を動かす遊びを含む）
やスポーツをすることは得意で
すか



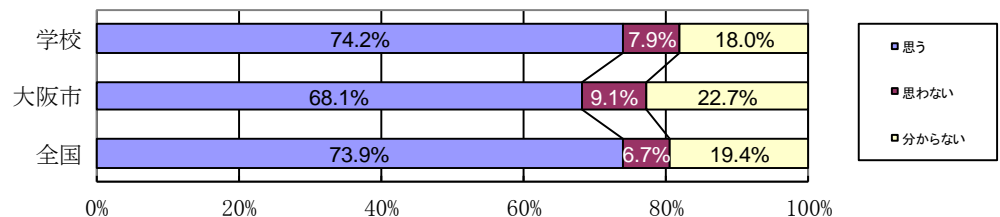
3

学校の運動部や学校外のス
ポーツクラブに入っていますか
(スポーツ少年団をふくむ)。



4

中学校に進んだら、授業
以外でも自主的に運動や
スポーツをする時間をもち
たいと思いますか。



成果と課題

- 女子においても「運動やスポーツをすることは好きですか？」の問いに「好き」と回答した児童は大阪市平均・全国平均を上回っている。
- 「学校の運動部やスポーツクラブに入っていますか」の問いには全国と比べても16ポイントの差がある。女子においてはスポーツクラブ等の選択肢が少ないのが原因と思われる。

今後の取組

- 女子においても運動の動機づけとなる「好感度」「得意度」は十分、児童は身につけている。体育の時間にいろいろな運動に取り組むことで備わったと思われる。今後も基礎となる体育の時間の充実を図っていかねばならない。
- 「パワーアップタイム」に取り組んできた結果、運動を継続してする楽しさも身につけていると言える。

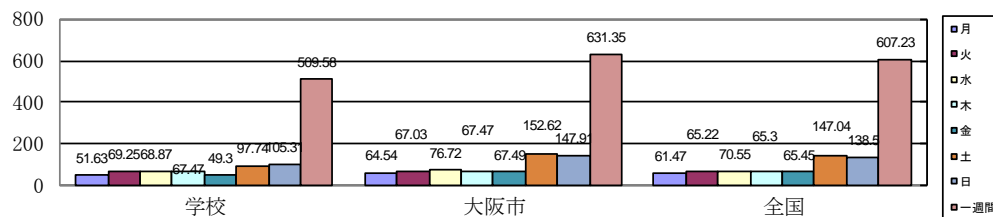
学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

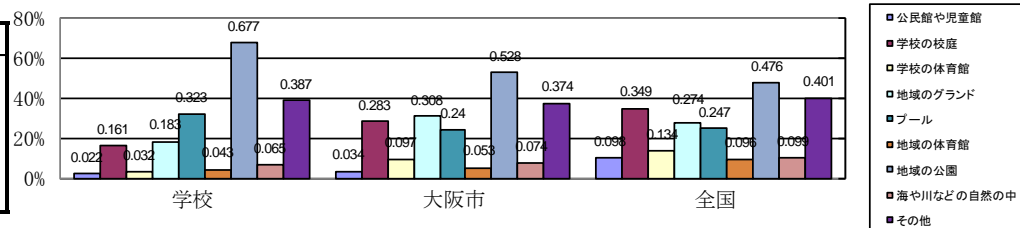
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



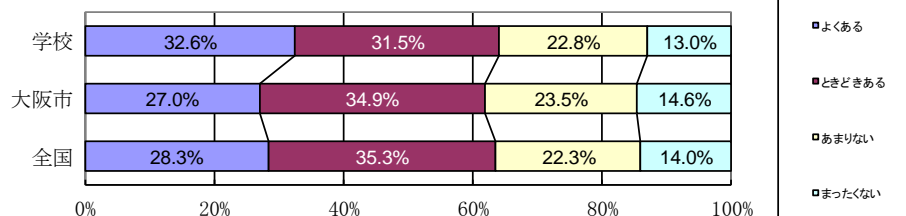
6

放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。



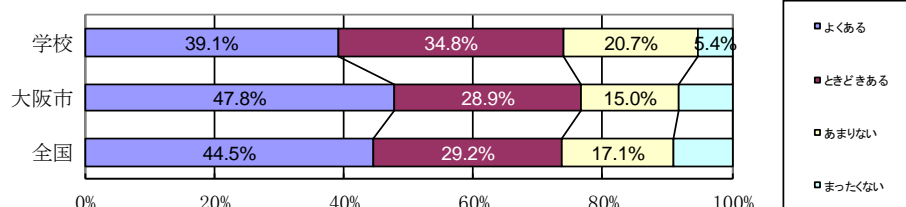
9

家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



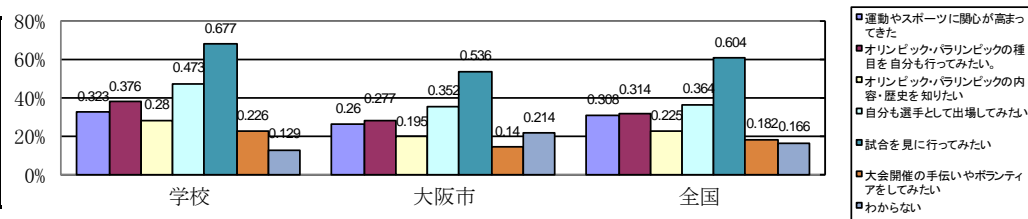
10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



11

オリンピック・パラリンピックを日本でやることになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



成果と課題

- ・ 普段の1週間の運動総量を比べると全国平均・大阪市平均と比べて100分以上少ない。
- ・ 「放課後や学校が休みの日にどのような場所で運動しているか」という問いに地域の公園と回答している児童はほぼ70%と地域の中で遊び場の確保ができていない状況が見て取れる。

今後の取組

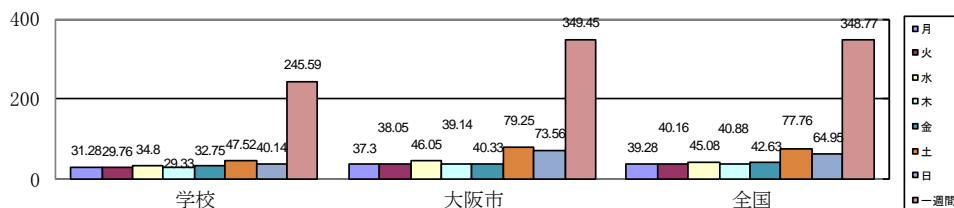
- ・ 「家の人から運動を積極的に進められることはありますか」との問いに「はい」と回答した児童は大阪市平均・全国平均より高いものの、実際に運動をする場所の不足があげられる。「休みの日にボールなど使って投げる運動をしますか」の問いには大阪市平均・全国平均と比べて5ポイント以上低い。現実的に公園等ではボール運動は禁止されているため、解決が難しい状況にある。学校だけでは対処できないため、地域等相談し場所の確保から取り組まねばならない。

学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

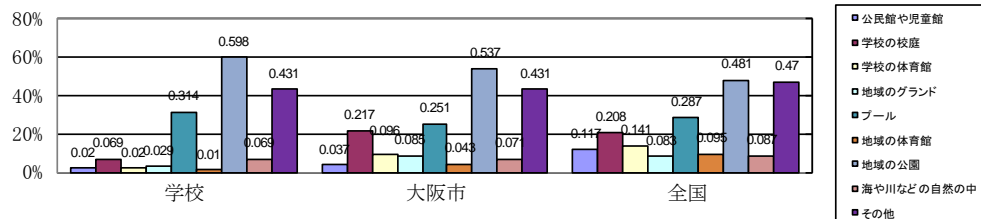
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



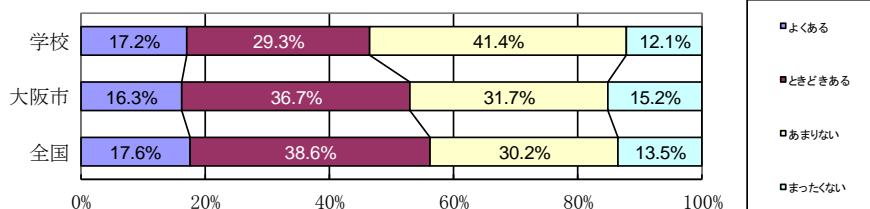
6

放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。



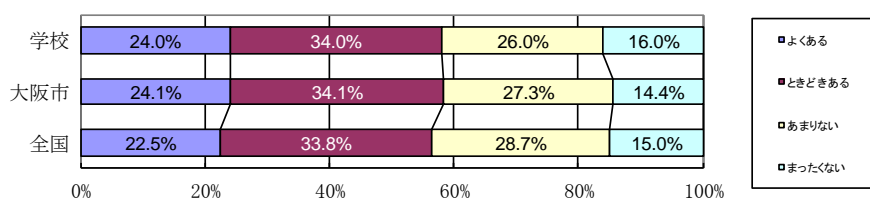
9

家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



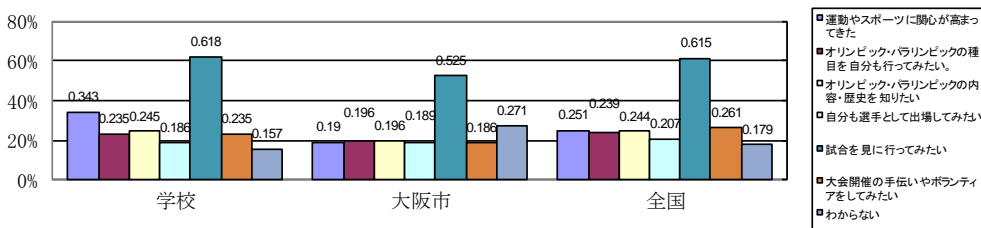
10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



11

オリンピック・パラリンピックを日本でやることになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



成果と課題

- 普段の1週間の運動総量は大阪市平均・全国平均と比べて男子同様100分以上の差が見られる。
- 男子と同様に「放課後や学校が休みの日にどのような場所で運動しているか」の問いに、地域の公園と回答した児童が多く、運動の受け皿となっているのが公園であり、遊び場所の確保ができていない。

今後の取組

「家の人から運動を積極的に進められることはありますか」の問いには「はい」「ときどきある」と回答した児童は全国平均・大阪市平均と比べて低い傾向にある。家庭や地域で大人の声掛けで子どもの総運動時間が変わるため、学校だけでなく地域・保護者に子ども達への運動への参加を呼びかける啓発活動に取り組まなければならない。

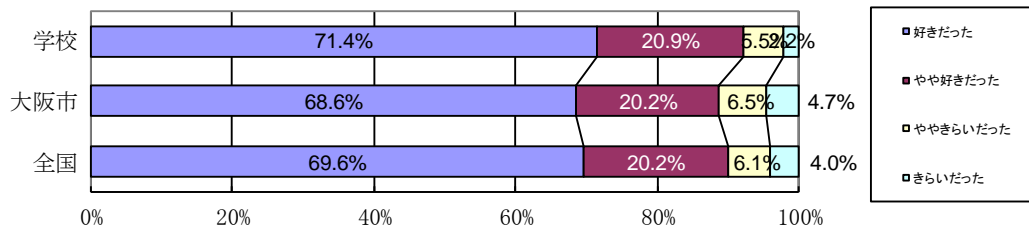
小学校入学前や現在のことについて（男子）

質問
番号

質問事項

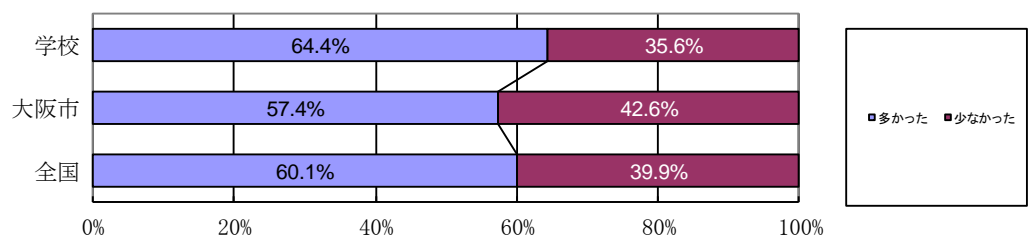
23

小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



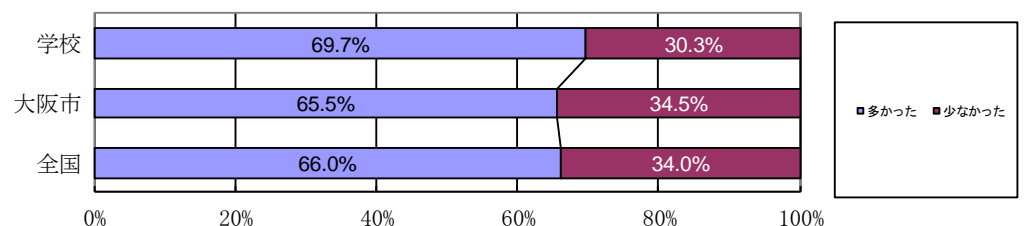
24-2

家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか。



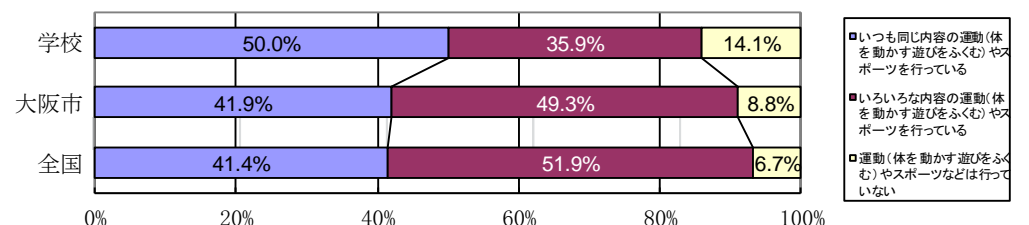
24-3

地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか。



26

現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



成果と課題

小学校入学前に「体を動かす遊びは好きでしたか」「家の人と体を動かすことは遊びをすることは多かったですか」「地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか」の問いには全国平均・大阪市平均と比べて差はない。幼児期の運動習慣は身についていると言える。

今後の取組

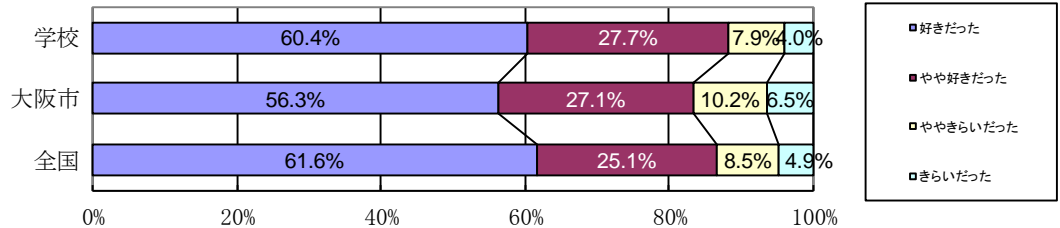
「現在では授業以外でどのように運動やスポーツを行っていますか」の問いには「いろいろな内容の運動を行っている」と答えた児童は全国平均と比べて15ポイント低い。幼児期に身についた運動習慣は変わらないが、その後の運動の広がりが見られない。地域のスポーツクラブと連携してのあらたな運動の機会を広げていかねばならない。

小学校入学前や現在のことについて（女子）

質問 番号 質問事項

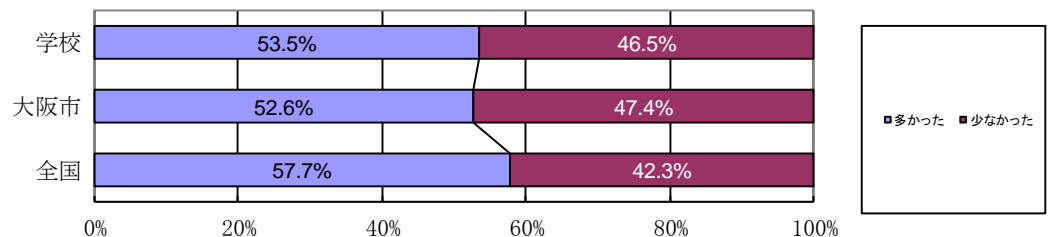
23

小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



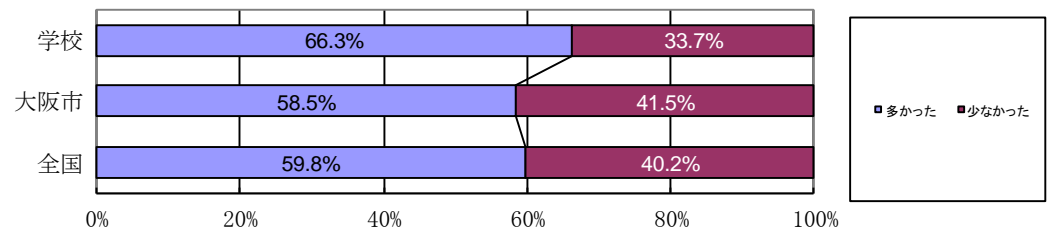
24-2

家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか。



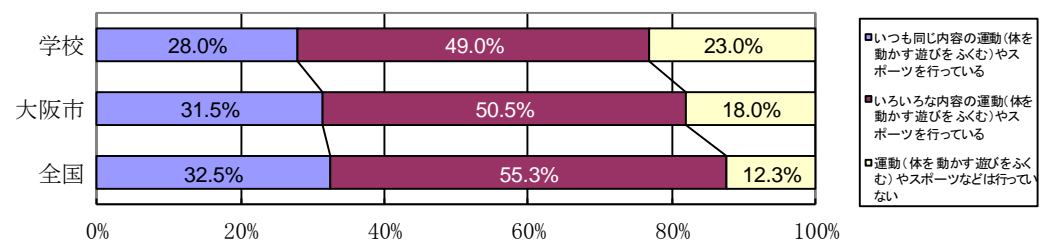
24-3

地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか。



26

現在（小学校5年生）では、授業以外の時間にどのように運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



成果と課題

- 男子同様、小学校入学前に運動に対する好感度・運動量・運動習慣は全国平均・大阪市平均と比べて遜色なく、幼児期の運動習慣は身についていると言える。
- 現在における運動やスポーツの状況はというと、「していない」と回答した児童は全国平均と比べて10ポイント高く、大阪市平均と比べても5ポイント高い。

今後の取組

男子同様、幼児期の運動習慣は身につけているが、現在においては「していない」「いろいろな内容の運動を行っている」と回答した児童は全国平均と比べても低い。男子以上に、その後の運動の広がりが見られない。地域のスポーツクラブ等を利用しての子どもが体を動かす機会を学校だけでなく地域や関係機関とも連携して作り出していかなければならない。