

令和8年度 常盤小学校の教育

【基本理念】(令和8年度～令和11年度 大阪市教育振興基本計画より)

- ・ 全ての子どもが心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力を備え、健やかに成長し、自立した個人として自己を確立すること
- ・ グローバル化が進展した世界において、多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創造し、その担い手となること

常盤小学校 教育目標

【めざす子ども像】

「しんの強い子」

- 自分の考えを持ち、目標に向けて自らすすんでねばり強くやりとげる子
- 偏りのない価値観を持ち、正しく判断し、適切な行動がとれる子
- やさしく思いやりのある子
- 自ら進んで運動に親しむとともに、自分の体を大切にしようとする子

目標（子ども像を具現化するために）

「生きる力をはぐくむ教育を推進する」

1. 自ら課題を見つけ考えとともに、その課題解決に向けてねばり強く取り組もうとする態度を育てる。
2. これまでの経験や体験等から、何が大切なことか、どうすることが正しいのかを考え、自分の行動を高めようとする態度を育てる。
3. 一人一人(自他共に)が大切な存在であることを意識し、自分を律する心や人を思いやる心を育てる。
4. 健康や体力に関心をもち、力強く生きようとする態度を育てる。
5. 他者の気持ちが分かり、互いに認め合える集団を育てる。

【安全・安心な教育の推進】

豊かな人間性の育成

自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などを育てる。

○学級指導・生活指導の充実

○当事者意識の育成

○道徳教育の充実

○人権教育の推進

- 不登校等への対応の充実
- ふれあい教育活動の充実
- 小小連携、小中連携の活性化

児童の安全の確保

児童が安心して過ごせる学校等の環境を提供するとともに、災害等から身を守るための能力、資質を身につける。

- 安心して過ごせる学校、家庭、社会に向けて
- 安全教育の推進

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

学びに向かう力の育成

基礎・基本を確実に身に付けるだけでなく、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を身につける。

- 総合的読解力育成プログラムの実施
- 専門性を持った教員による専科指導の充実
- 学習意欲を喚起する授業の創造
- 教員の研究研修活動の充実
- 自主学習習慣の確立
- 国際理解教育の推進

健康・体力

将来にわたって、たくましく生きるための健康習慣や体力を培う。

- 基本的生活習慣の確立
- 運動することを好きだと思える子どもの育成
- 健康に関する意識の向上と実践

【保健指導の充実】

【食育の推進】

【学びを支える教育環境の充実】

- デジタルトランスフォーメーションの推進
- 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進
- 働き方改革の推進
- カリキュラムマネジメントの推進