

《目指す学校像》

夢や希望を持ち、心素直に励み集い睦みあう、明るく清く楽しい学校

《学校教育目標》

心豊かでたくましい子を育てる

↓
《3つの柱、めざす子ども像》

学力の向上(知)

- ☆自ら考え、意欲をもって
問題解決に挑む子ども

道徳心・社会性の育成(徳)

- ☆他者を思いやり、互いに助け合って物
事の解決に当たる子ども
- ☆当たり前のことが当たり前にできる子ども

健康・体力の保持・増進(体)

- ☆常に活力にあふれ、たくまし
い気力と体力を持ってやり抜
く子ども

金塚プライド

- 1, 金塚小学校は一つの大きな家族
- 2, 優しい話しか方と温かい聞き方
- 3, たくましい心とかしこい体
- 4, エンゲージメント（好きやねん金塚小学校）
- 5, あこがれられる高学年に
- 6, 早寝・早起き・朝ごはん
- 7, 見える学力と見えない学力
- 8, 学問のすすめ

↓
《具体的方策》

○個に応じた学習指導の実施

- ・スキルアップクラスの実施
- ・英語モジュールの確実な実施
- ・ICT機器の有効活用
- ・漢字検定
- ・家庭学習、自主学習のすすめ

○言語力の育成

- ・算数科の研究
- ・デジタル教科書の活用
- ・課題の明確化
- ・板書の構造化
- ・振り返りの定着

○体験学習・活動の充実

- ・社会見学、体験活動の充実
- ・出前授業、キャリア教育の
推進

○読書習慣の定着

- ・区図書館の活用
- ・読書週間
- ・読み聞かせや本の紹介
- ・新聞活用

○道徳教育・人権教育の推進

- ・いじめや暴力を許さない学校・
学級の風土づくり
- ・「道徳」の確実な実施・人権教
育（多文化共生・特別支援教育
を軸に）

○異学年交流の推進・充実

- ・児童会活動の充実
- ・縦割り班（児童集会、わくわくグ
ループ活動、金塚まつり、全校遠
足）
- ・保幼小連携、小中連携

○生活指導の徹底と社会性の育成

- ・眞面目に取り組んでいる子ども
が不利益を被らない環境づくり
- ・登校時刻の徹底、遅刻を減らす
- ・朝会指導（話の聞き方、姿勢）
- ・名札着用の徹底
- ・あいさつ指導の充実（マナーアッ
プウィーク）
- ・スクリーニングシートの活用

○運動の習慣化

- ・業間、昼休み、放課後の運
動場活用
- ・学級遊び、わくわく遊ぼう
週間、児童集会の取り組み
- ・縄跳び、かけ足運動
- ・体育指導の充実
- ・トップアスリート「夢授業」
- ・水泳指導の充実
- ・体力テスト全学年実施

○望ましい健康習慣づくり

- ・姿勢体操、姿勢改善クッシ
ョン
- ・早寝、早起き、朝ごはんの
啓発（保健強調週間）
- ・給食指導の充実
- ・食育の推進
- ・学校保健委員会の実施

保護者・地域との連携

- ・情報の発信と共有する取り組みの推進
- ・地域機関や人材の活用

関係諸機関との連携

- ・子育て支援室
- ・こども相談センター 等

働き方改革の推進

- ・相談しやすい環境づくり
- ・チーム学校・行事の精選、見直し