

## 《目指す学校像》

夢や希望を持ち、心素直に励み集い睦みあう、明るく清く楽しい学校

## 《学校教育目標》

### 心豊かでたくましい子を育てる

《3つの柱、めざす子ども像》

学力の向上(知)

☆自ら考え、意欲をもって  
問題解決に挑む子ども

道徳心・社会性の育成(徳)

☆他者を思いやり、互いに助け合って物  
事の解決に当たる子ども  
☆当たり前のことが当たり前に見える子ども

健康・体力の保持・増進(体)

☆常に活力にあふれ、たくまし  
い気力と体力を持ってやり抜  
く子ども

金塚プライド

1, 金塚小学校は一つの大きな家族 2, 優しい話し方と温かい聞き方 3, たくましい心とかしこい体  
4, エンゲージメント(好きやねん金塚小学校) 5, あこがれられる高学年に  
6, 早寝・早起き・朝ごはん 7, 見える学力と見えない学力 8, 学問のすすめ

《具体的方策》

○個に応じた学習指導の実施

- ・スキルアップクラスの実施
- ・英語モジュールの確実な実施
- ・ICT機器の有効活用
- ・漢字検定
- ・家庭学習、自主学習のすすめ

○言語力の育成

- ・算数科の研究
- ・デジタル教科書の活用
- ・課題の明確化
- ・板書の構造化
- ・振り返りの定着

○体験学習・活動の充実

- ・社会見学、体験活動の充実
- ・出前授業、キャリア教育の推進

○読書習慣の定着

- ・区図書館の活用
- ・読書週間
- ・読み聞かせや本の紹介
- ・新聞活用

○道徳教育・人権教育の推進

- ・いじめや暴力を許さない学校・学級の風土づくり
- ・「道徳」の確実な実施・人権教育(多文化共生・特別支援教育を軸に)

○異学年交流の推進・充実

- ・児童会活動の充実
- ・縦割り班(児童集会、わくわくグループ活動、金塚まつり、全校遠足)
- ・保幼小連携、小中連携

○生活指導の徹底と社会性の育成

- ・真面目に取り組んでいる子どもが不利益を被らない環境づくり
- ・登校時刻の徹底、遅刻を減らす
- ・朝会指導(話の聞き方、姿勢)
- ・名札着用徹底
- ・あいさつ指導の充実(マナーアップウィーク)
- ・スクリーニングシートの活用

○運動の習慣化

- ・業間、昼休み、放課後の運動場活用
- ・学級遊び、わくわく遊ぼう週間、児童集会の取り組み
- ・縄跳び、かけ足運動
- ・体育指導の充実
- ・トップアスリート「夢授業」
- ・水泳指導の充実
- ・体力テスト全学年実施

○望ましい健康習慣づくり

- ・姿勢体操、姿勢改善クッション
- ・早寝、早起き、朝ごはんの啓発(保健強調週間)
- ・給食指導の充実
- ・食育の推進
- ・学校保健委員会の実施

保護者・地域との連携

- ・情報の発信と共有する取り組みの推進
- ・地域機関や人材の活用

関係諸機関との連携

- ・子育て支援室
- ・こども相談センター 等

働き方改革の推進

- ・相談しやすい環境づくり
- ・チーム学校・行事の精選、見直し