

(様式 4)

令和 7 年 1 1 月 5 日

## 令和 7 年度 第 2 回 大阪市立金塚小学校 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立金塚小学校

校 園 長 名 細 川 克 寿

日 時	令和 7 年 1 1 月 5 日 (月) 午後 2 時～午後 3 時 30 分	
場 所	大阪市立金塚小学校 会議室	
出席者	委員	(会長) (委員) (委員) (委員・接続中学校長) (委員) (委員)
	校 園	(校長) (教頭) (教務)
	区役所	(教育支援担当課長) (教育支援担当係長)
議題	○「運営に関する計画」中間評価について ○全国学力・学習状況調査の結果について ○学校の現状について・校時表 ・2 期制に向けて	
協議要旨	協議の結果	意見の概要
	1 全国学力・学習状況調査の結果、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか？」の質問に対し、「当てはまる」と回答した児童が 66%であった。  2 来年度から施行されようとしている 2 期制の取り組みについて	○学力も大切であるが、道徳を大切にしてほしい。考えることをしない子が増えている。「自分と違う子がいて、当たり前」という意識を幼少期より持ってほしい。そのためには、学校だけでなく、家庭、地域など子どもたちの関わる全ての方が協力して健やかな子どもの心を育成していく姿勢が必要である。  ○中学校においては中 1、中 2 に関しては取り組めると思うが、中 3 に関しては公立高校への受験があるため、非常に難しい。  ○前期の評価として、どこで区切るのか。夏休みの振り返りテストまでを目標にするのであれば、高学年は夏休みの学習に目的意識をもって取り組むことができるので、効果的である。一方、低学年の子どもたちについてはどうかという思いもある。
協議資料	○令和 7 年度 運営に関する計画中間評価 (案) ○令和 7 年全国学力・学習状況調査の結果 ○前期保護者アンケート・児童アンケート結果 ○校時表・2 期制に向けて	
備考	傍聴者[ 0 ]名	