

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

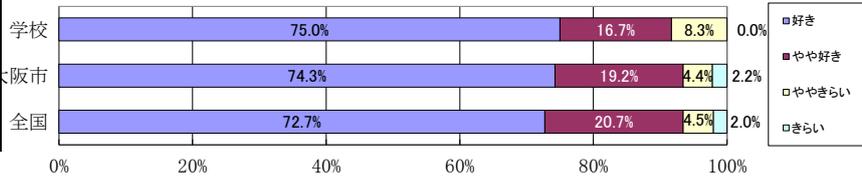
児童質問紙調査結果  
データベース  
(小学校)  
(義務教育学校前期課程)

大阪市教育委員会

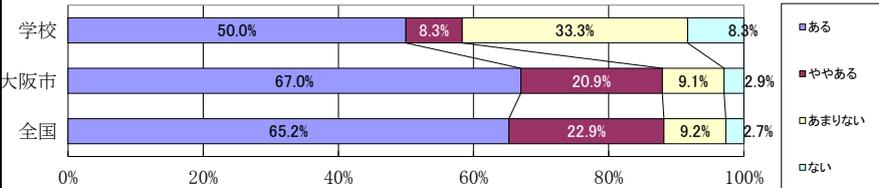
# 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

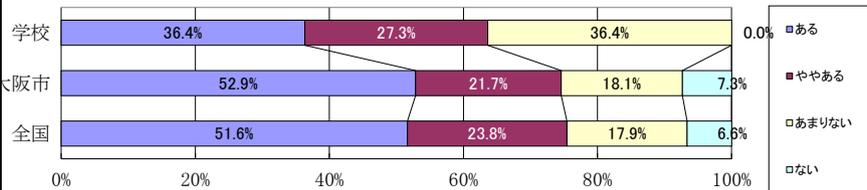
1  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



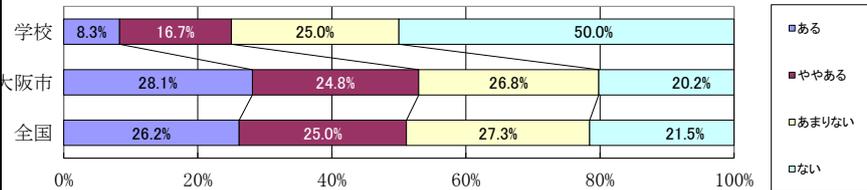
2-①  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



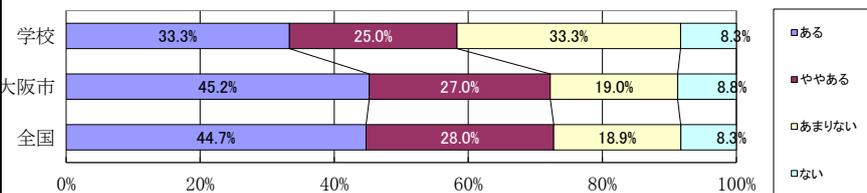
2-②  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



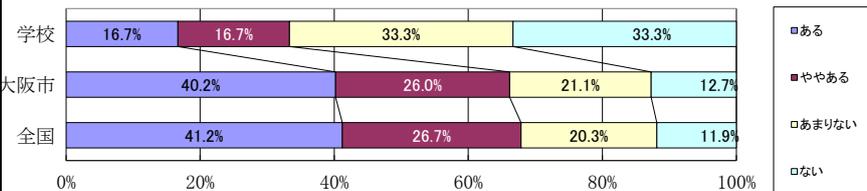
2-③  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



2-④  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

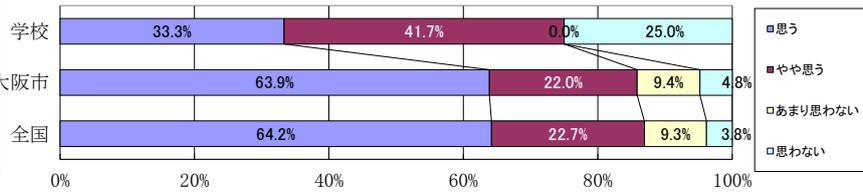


2-⑤  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



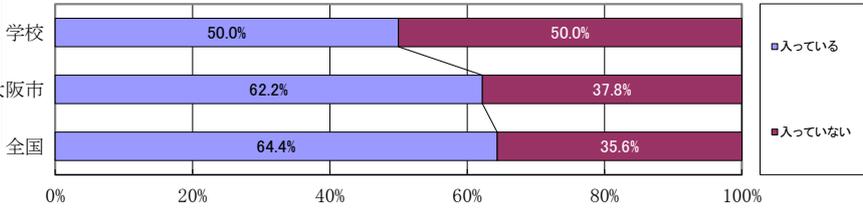
**3**

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



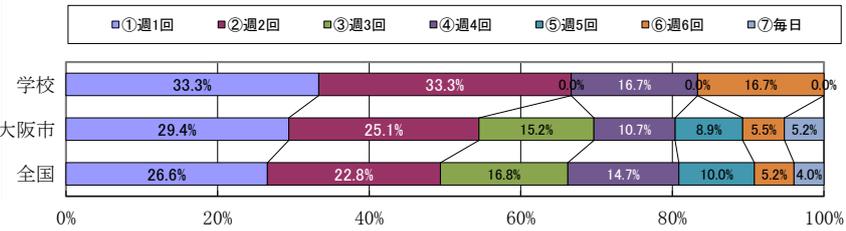
**4**

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



**4-2**

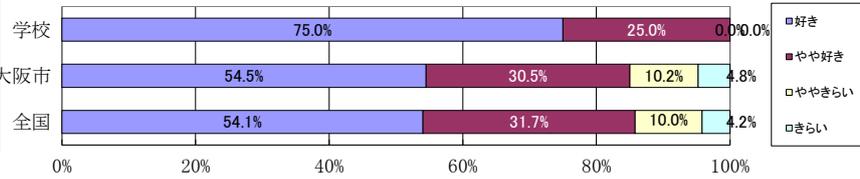
【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



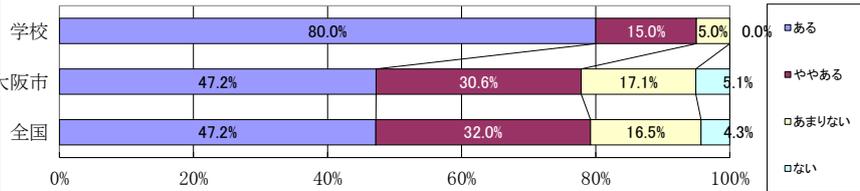
# 運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

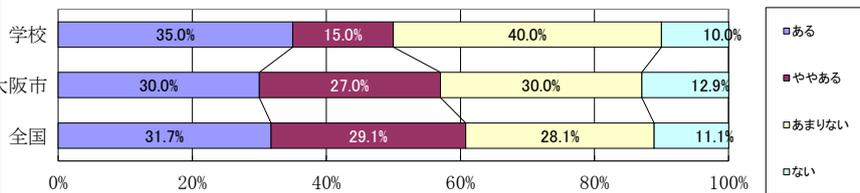
1  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



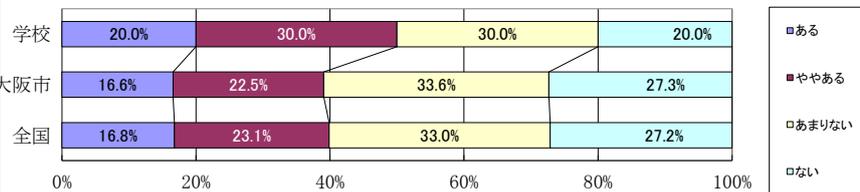
2-①  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



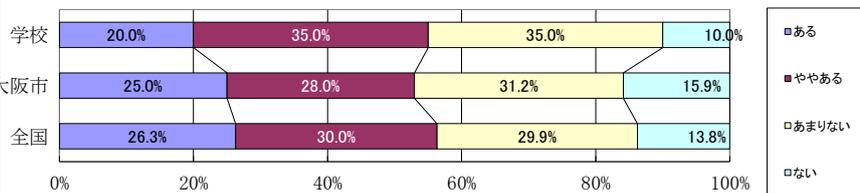
2-②  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



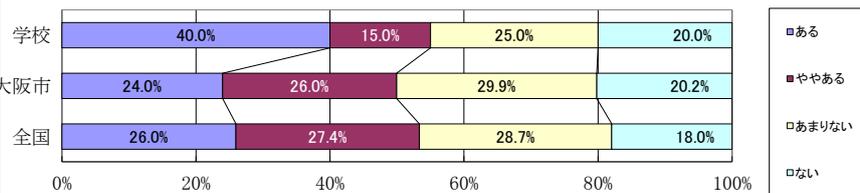
2-③  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



2-④  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

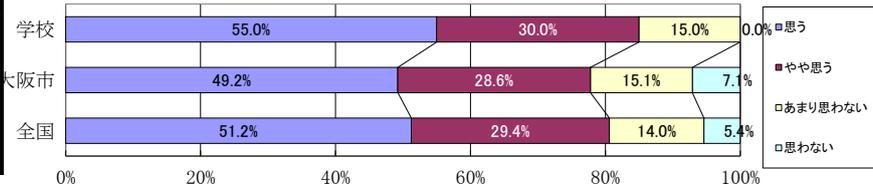


2-⑤  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



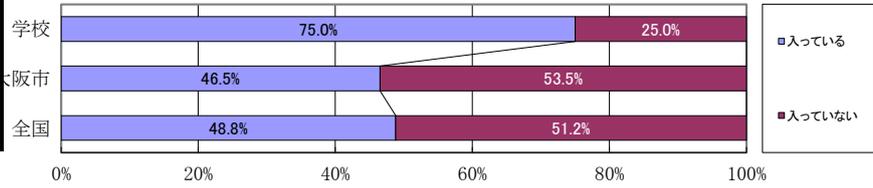
**3**

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



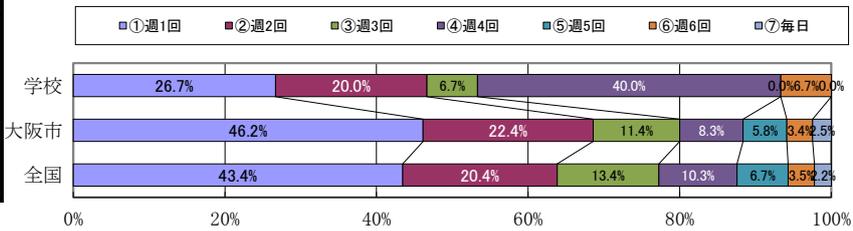
**4**

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



**4-2**

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

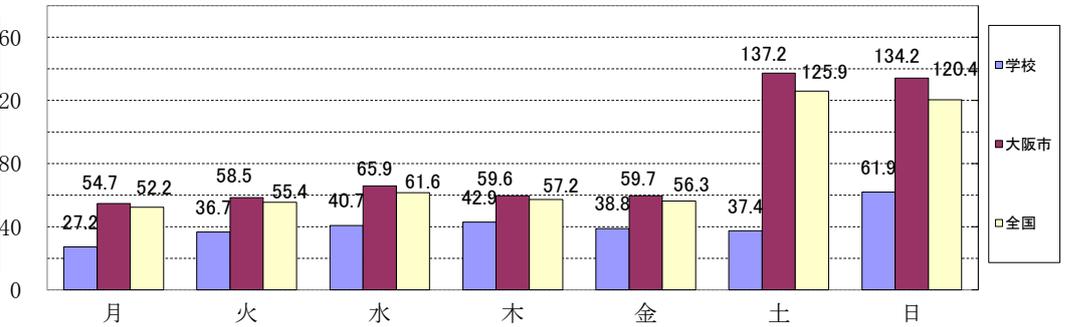


# ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

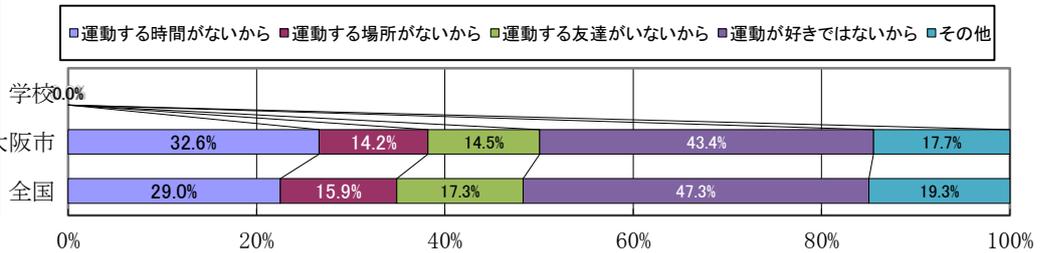
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



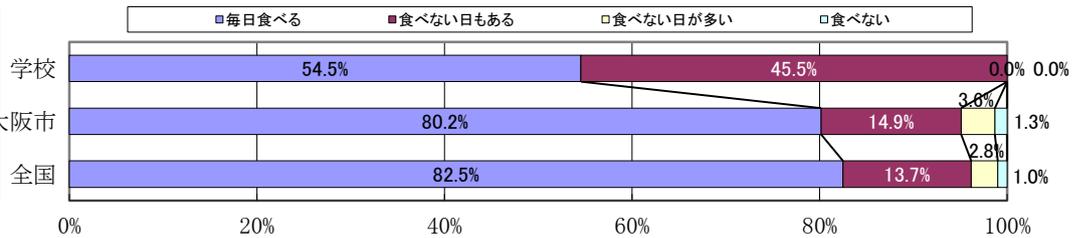
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



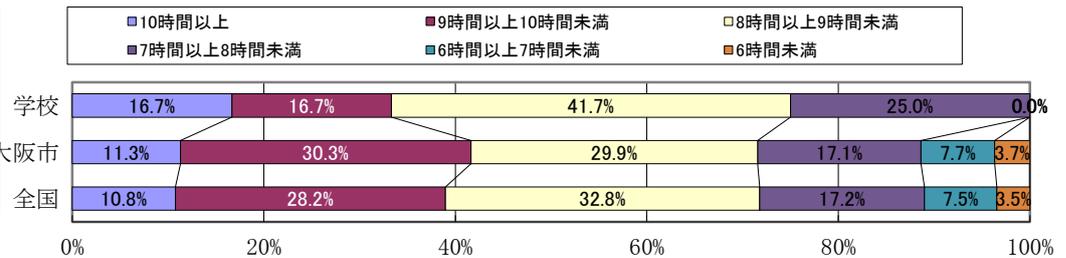
6

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



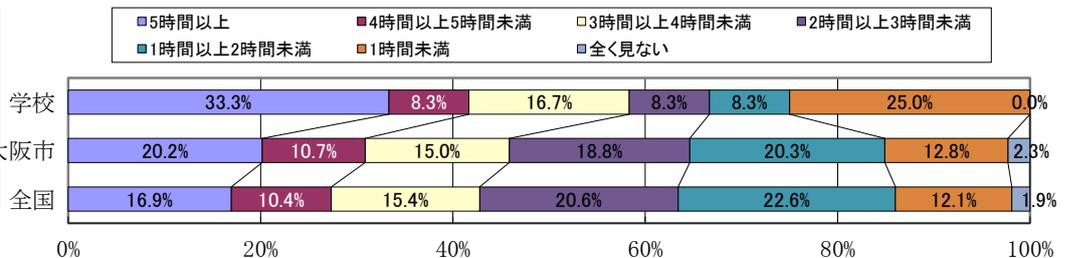
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

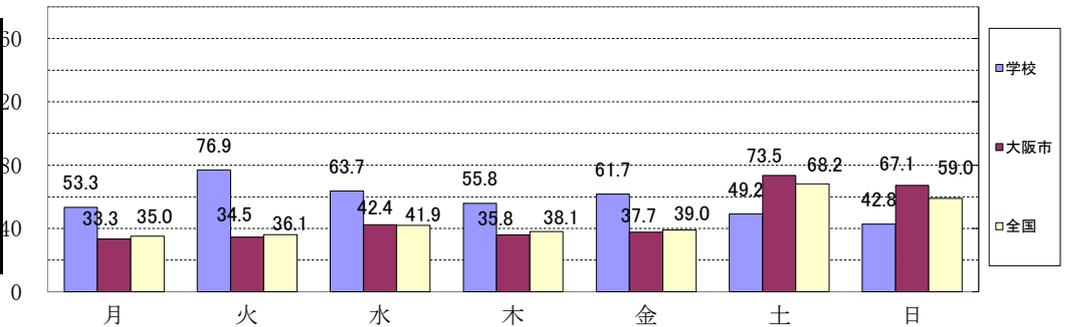


# ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

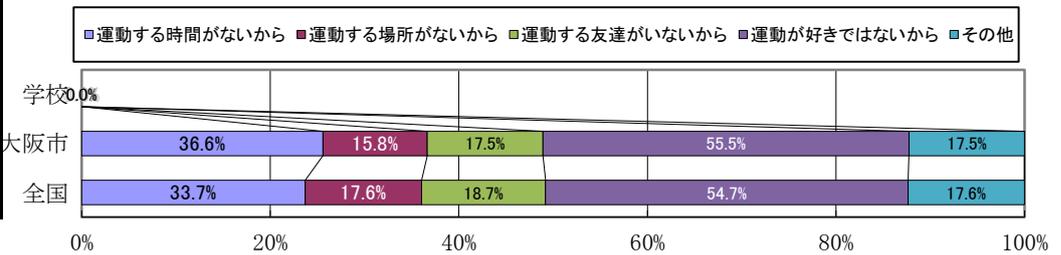
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



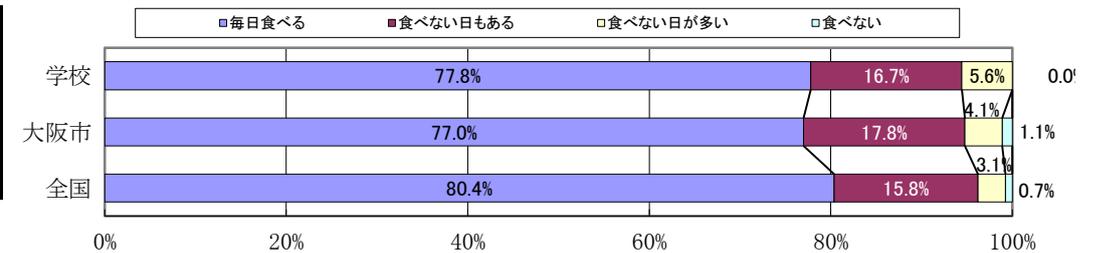
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



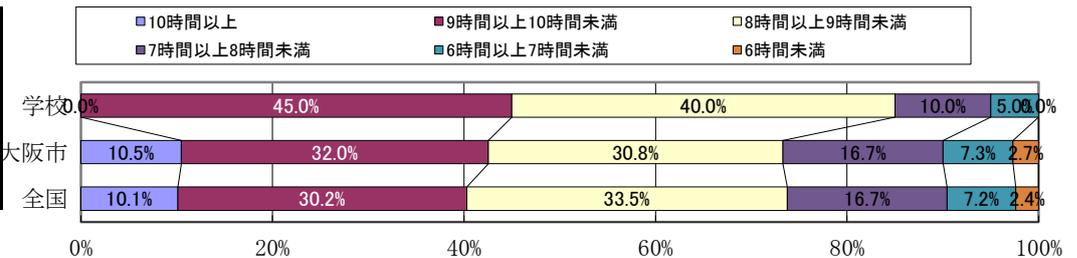
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



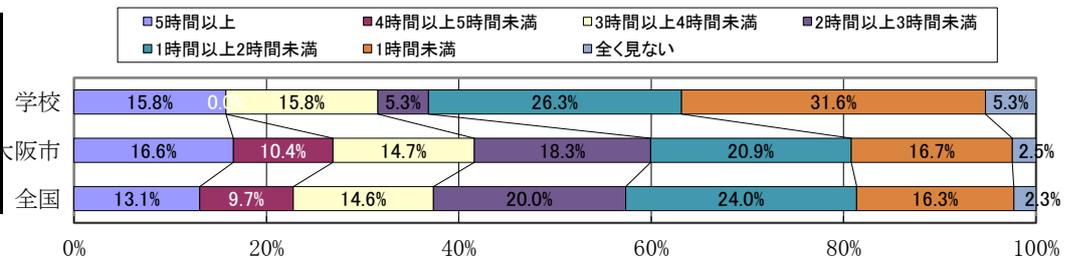
7

毎日どのくらいねていますか。



8

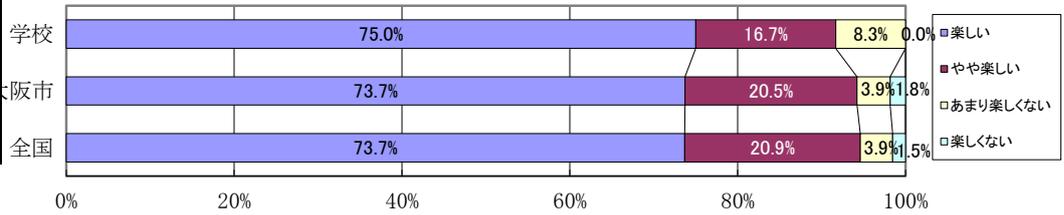
平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



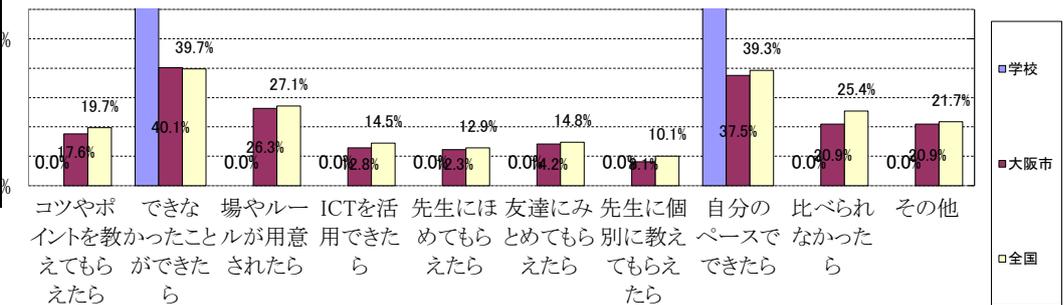
# 体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

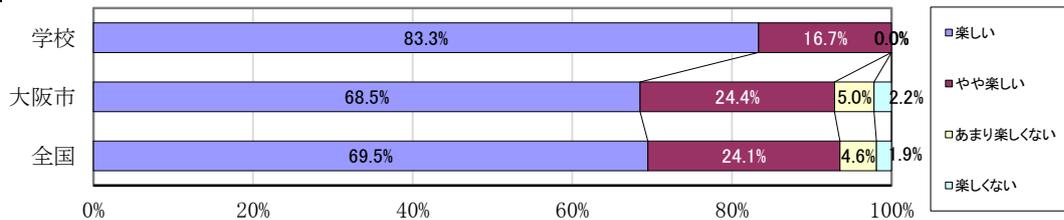
9
体育の授業は楽しいですか。



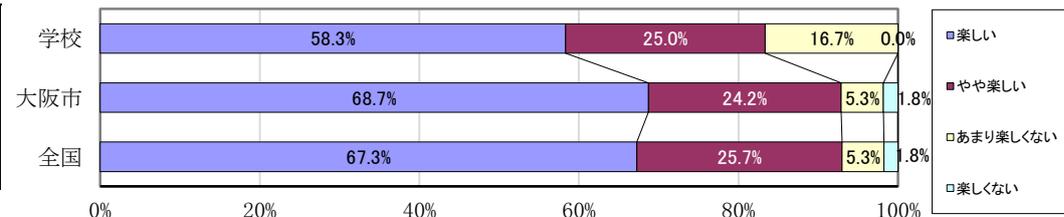
9-2
【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



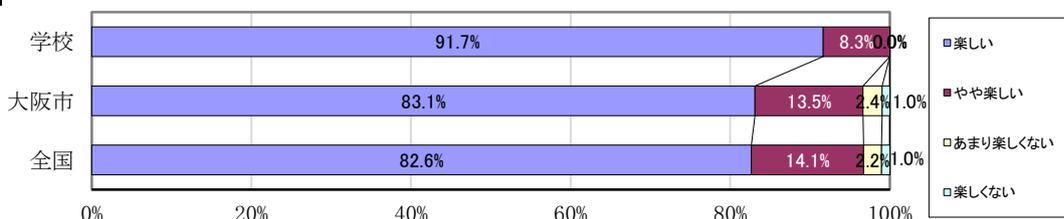
10-①
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



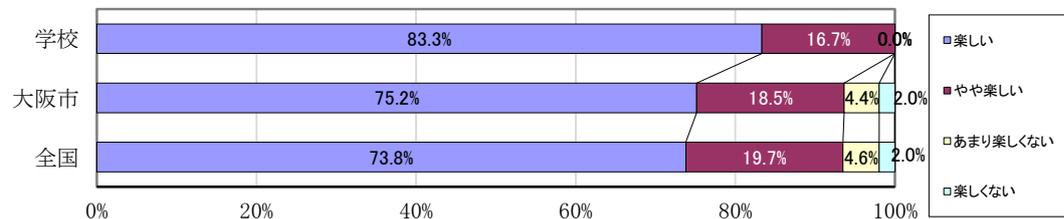
10-②
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろいろな種目を体験したとき



10-③
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかったことができるようになったとき

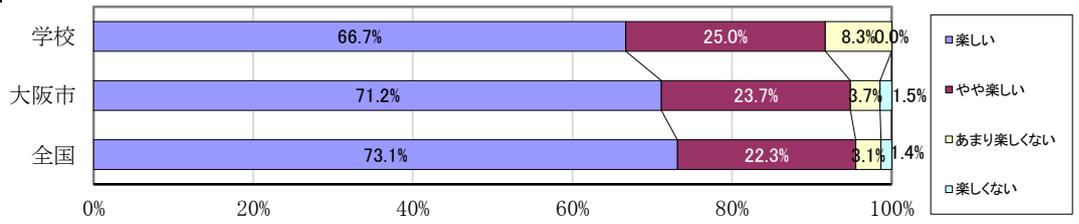


10-④
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



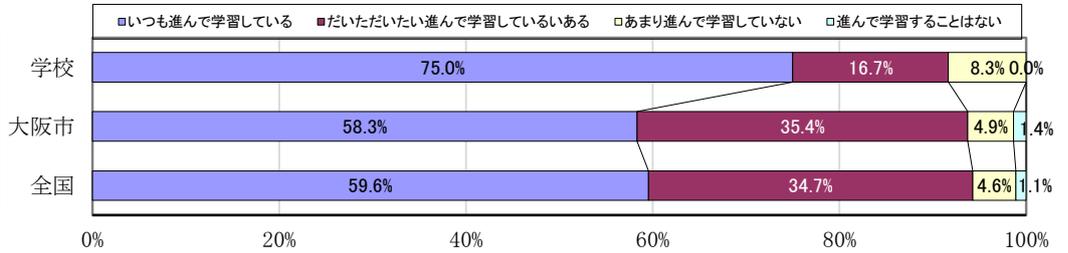
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



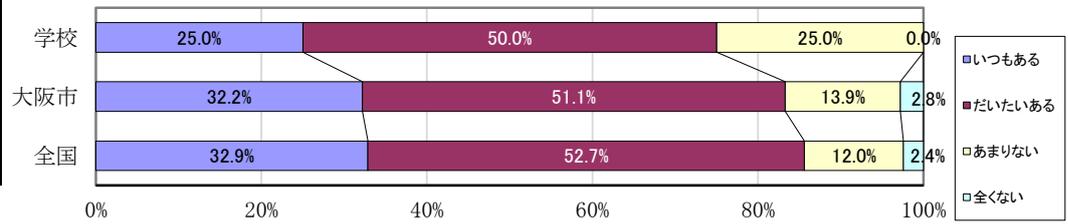
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



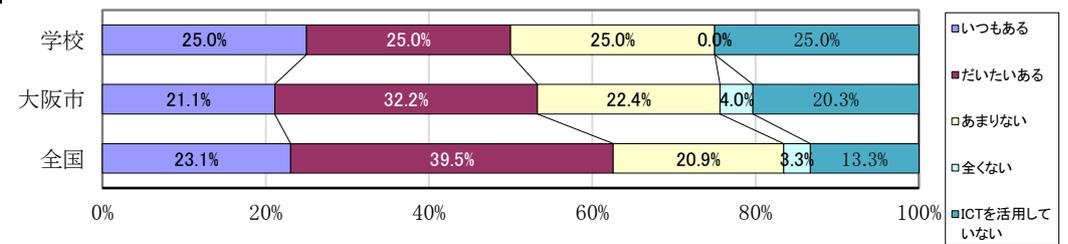
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

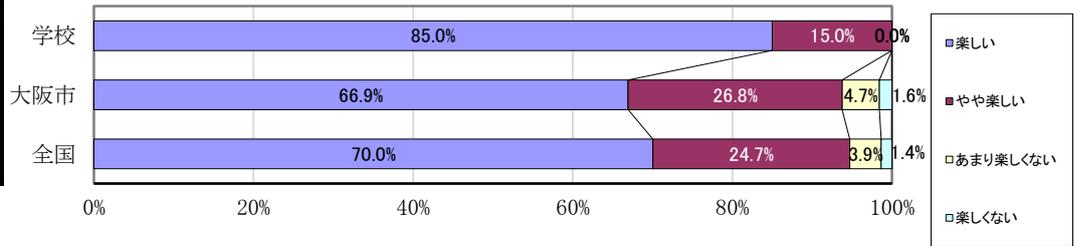
体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。





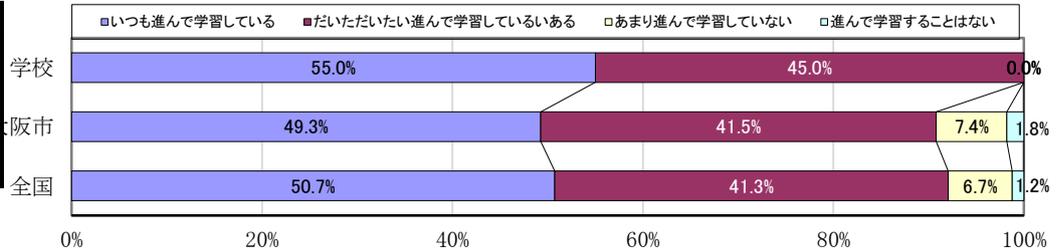
10-⑤

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



12

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



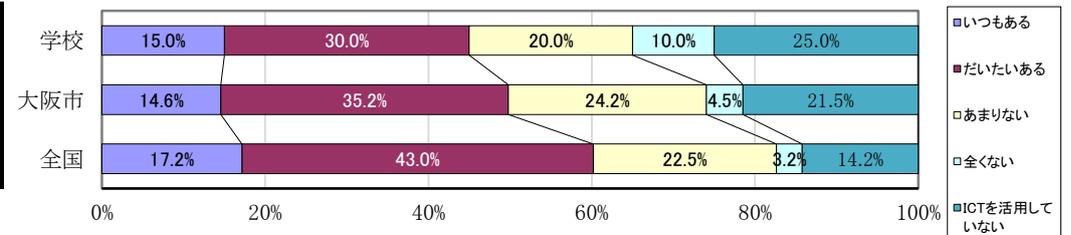
13

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

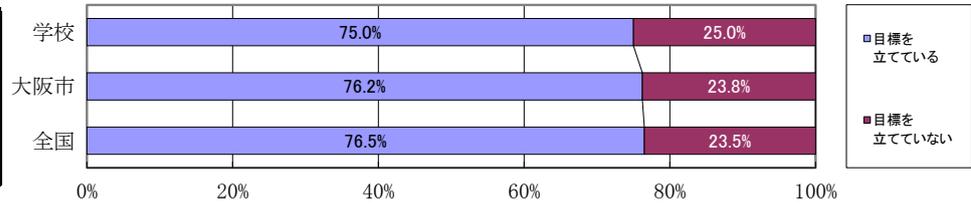
体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



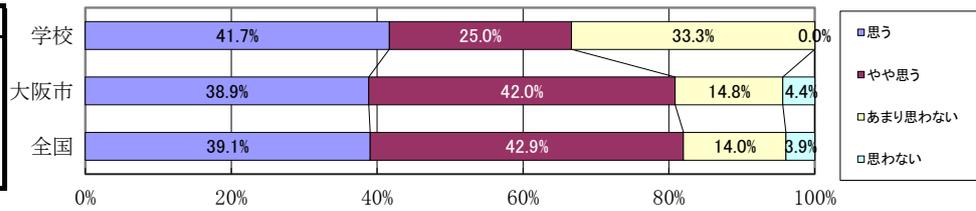
## その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

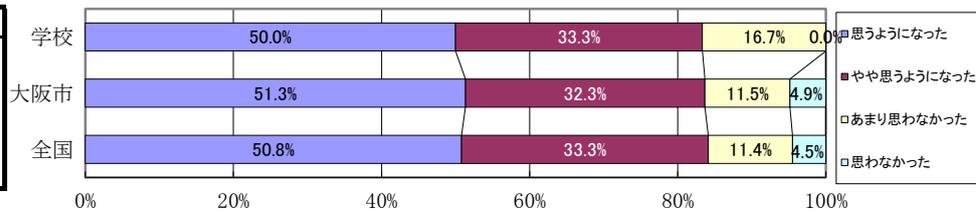
15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気がつけた生活を送れていると思いますか。



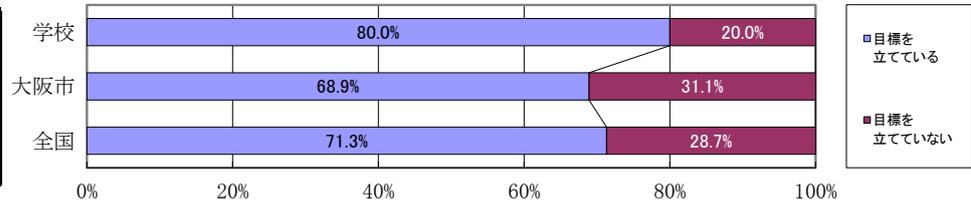
17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



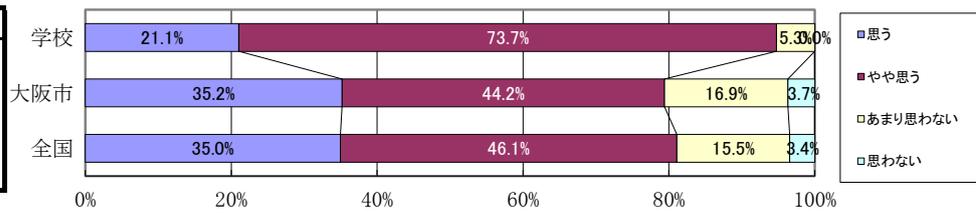
## その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気がつけた生活を送れていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

