

## 令和3年度 情報活用能力系統表(案)

大阪市立阿倍野小学校

情報活用能力系統表 情報活用の実践力										
3観点	8要素	大項目	中項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	資質能力
課題や目的に応じた情報手段の適切な活用	PC、タブレット端末の基本操作	機器利用のための共通操作	タブレット端末の起動・ログオン・終了（アプリも含む）をすることができる。	PCの起動・終了をすることができます。	タブレット端末を活用して、ドリル学習に取り組むことができる。	PC・タブレットで共有フォルダや個人ファイルへのデータの保存、呼び出しなどファイル操作をすることができる。	ファイルやフォルダを整理、検索することができる。	ファイルやフォルダを整理、検索することができる。		知識・技能
			学活「iPadの使い方を知ろう」5	学活「パソコンのつかい方を知ろう」12	漢字・算数「タブレットドリル」通年 外国語活動 単語フラッシュカード	社会「大阪府のようす」4,5 算数「計算のまわり」10 総合「つなげよう今と未来」11	各教科 適時	各教科 適時		
		マウスやキーボードの操作	タブレット端末で手書き入力をすることができます。	PCのマウスを操作することができます。	ローマ字入力による簡単な文字入力をすることができます。（PC、タブレット端末）	ローマ字入力による文字入力をすることができます。（PC、タブレット端末）	ローマ字入力によって文を入力することができます。（PC、タブレット端末）	PCで漢字かな交じりの文章を入力することができます。（10分間に200字程度）		
			国語「いろいろなふね」11	図工「パソコンアート」12	国語「ローマ字」6-11	国語「ローマ字の書き方」7 「キーワード練習」通年 各教科 適時	総合「新聞学習を成功させよう」6 国語「環境問題について」9 「キーワード練習」通年 各教科 適時	国語「伝統文化を受けよう」11 総合「自然体験活動を成功させよう」9 「冬季旅行を成功させよう」11 「キーボード練習」通年 各教科 適時		
		電子メールの送受信						電子メールを送受信することができます。		
								総合「わたしの生活を支えている物について考えよう」2 (会社の人にインタビュー)		
		図書や資料の活用	教科書や図鑑を利用して、情報を収集することができます。	教科書や図鑑を利用して、情報を収集することができます。		辞典や学校図書館の本を利用して、情報を収集することができます。	新聞や資料集などを利用して、情報を収集することができます。	学校図書館の本から情報を収集し、わかりやすくまとめることができます。		
			国語科「いろいろなふね」11	国語「ビーバーの大工事」10 生活「ザリガニのひつをしらべよう」9 国語「サツマイモのそだて方」6		国語「ことわざと故事成語」6 国語「くらしの中の和と洋」10	国語「資料を見たことを話そう」2 「和の文化を受けつけぐ」11 各教科 適時	国語「関連する作品を読んで、すいせんしよう」「読みとわたし」11		
		カメラ機能・録音機能・デジタルカメラの活用	カメラ機能で写真や動画を撮影することができます。撮影した写真を閲覧することができます。	明るさを調整して撮影したり、目的に合わせてズーム機能を活用して、写真を撮影することができます。	撮影した写真を補正したり、削除することができます。インターバル撮影機能を活用することができます。	録音機能を活用することができます。動画比較機能を活用することができます。	動画作成ソフトで撮影した動画や写真を編集することができます。	動画作成ソフトで撮影した動画や写真を編集することができます。活用したい情報をスクリーンショットで撮影することができます。		
			生活「あべしょうだいすき」5 生活「たのしいあきいっぱい」10	国語「たからものをしようかいしよう」11 「あなたのやくわい？」7 体育「マット」・「跳び箱」・「鉄棒」1 生活「春・夏・秋・冬を見つけよう」通年	外国語活動「自己紹介」5 理科「かけと太陽」10 体育「器械運動」5 外國語「好きな物ピンゴ」7	音楽「歌のひびきをかんじ取ろう」5 体育「とび箱運動」10	総合「学校を紹介しよう」通年	各教科 適時		
情報活用の実践力	必要な情報の主観的な収集・判断・表現・処理・創造	情報の収集	身近な人から情報を収集することができます。			具体的な質問を考え、情報を収集することができます。		相手の話に応じて質問を考え、情報を収集することができます。		思考力・判断力・表現力等
			生活「あべしょうだいすき」5			国語「みんなで新聞を作ろう」5 国語「調べたことをほっこくしよう」2		社会「長く続いた戦争と人々のくらし」 総合「平和について考えよう」		
		インタビュー								
		Web検索		教師が準備したリンク集を利用して、検索・閲覧することができます。	検索エンジンにキーワードを入力して、検索・閲覧することができます。	複数のキーワードを組み合わせて、検索することができます。	フックマーク（お気に入り）を活用することができます。	情報を検索し、信用できる情報を得ることができます。		
				生活「おもちゃを作ろう」11	社会「うつりかわる大阪市とくらし」2 国語「バラリんピックが目指すもの」10	社会「受けがれてきた祭りや行事」10 総合「夢に向かって」10	各教科 適時	理科「月と太陽」10		
		情報の整理・分析・判断	発表ノートを活用して、スライドの順番を替えることができる。	収集した情報をみんなで比べたり、まとめたりすることができます。	画像をトリミングすることができます。	撮影した動画を発表ノートに貼り付けすることができます。	収集した情報を整理・分析・判断することができます。	収集した情報を整理・分析・判断することができます。		
			生活「まらきらぐんぐん大きせん」11 国語「おもいだしてかこう」1	生活「町たんけんをしよう」6 国語「たからものをしようかいしよう」11	社会「安全なくらしを守る」10,11,12 理科「電気であかりをつけよう」12 理科「じしゃくのふしき」1	理科「とじこめた空気や水」10	国語「環境問題について報告しよう」6 社会「和の文化を受けつけぐ」11 各教科 適時	国語「インターネットの投稿を読み比べよう」6		
		情報の表現・処理・創造	ノートに文書や図の情報を整理して、まとめることができます。	発表ノートを活用して、文書や図の情報を整理して、まとめることができます。	発表ノートを活用して、文書や図の情報を整理して、まとめることができます。	文書や図の情報を基にして、表やグラフを作成することができます。	OneNote、Word、JUSTスマイル「ワープロ」でテキストや画像の挿入をすることができます。	Word、JUSTスマイル「ワープロ」を活用して文書作成することができます。		
				国語「ビーバーの大工事」10 国語「たからものをしようかいしよう」11	理科「植物のいっしょ」9	算数「折れ線グラフと表」4 国語「調べたことをほっこくしよう」2	総合「林間学習を成功させよう」6 社会「食料生産を支える人々」9 理科「雲と天気の変化」10	総合「学年のなかまとつながろう」9 国語「いにしえの書葉に学ぶ」10		
受け手の状況などを踏まえた発信・伝達	考え方の表現と発信		発表ノートと写真を活用して、考えたことを表現することができます。	自分の考えや感想を発表したり、相手の発表を聞いたりすることができます。発表ノートのグループ機能を活用して、自分の考えと反対の考えを比較することができます。	発表ノートで自分の考えを発表（投影）することができます。	自分の考えや感想を新聞やポスターにまとめ、相手に表現・発信することができます。	発表ノートのグループ機能を活用して、グループの考えをまとめることができます。プレゼンテーションアプリ（発表ノート、Power Point、ロイノート等）を活用して表現・発信することができます。			思考力・判断力・表現力等
			算数「ひきざんのもんだいづくり」9 生活「あべしょうだいすき」10 国語「なに見えるかな」10 国語「すまなきのクイズをしよう」11	国語「ニャーゴ」1 国語「どっちゲーム」適時	社会「安全なくらしを守る」10,11 社会 適時	国語「みんなで新聞を作ろう」5 社会「安全なくらしを守る」5 各教科 適時	社会「工業生産を支える人々」10,11 国語「和の文化を受けつけぐ」11 国語「資料を見て考えたことを話そう」2 各教科 適時	総合「平和について考えよう」7,12 国語「町の幸福論」12		

参考URL：みやぎの情報活用能力育成サイト「到達目標一覧」<<http://midori.edu-c.pref.miagi.jp/jouhou/ikusei/index.html>>2018年2月20日アクセス

情報活用能力系統表 情報の科学的な理解										
3観点	8要素	大項目	中項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	資質能力
情報の科学的な理解	情報活用の基礎となる情報手段の特性の理解	PC、タブレット端末の特性や仕組み	コンピュータの基本構成	タブレット端末の各部の名称が分かる。	PCの各部の名称が分かる。				コンピュータの各部の役割が分かる。	知識・技能
				学活「タブレットの使い方を知ろう」8	学活「パソコンのつかい方を知ろう」12				学級活動	
			周辺機器		PCに接続できる周辺機器の種類が分かる。		周辺機器や記録メディアの機能が分かる。			
		メディアの特性や仕組み	情報のデジタル表現と特徴			各教科		総合「林間学習を成功させよう」6 各教科 適時		
							デジタル化した情報が身の回りにあることがあることが分かる。	デジタル化した情報の特徴が分かる。	デジタル化した情報の特徴が分かる。	
			伝達メディアの特性や仕組み				総合「つなげよう今と未来」11	総合「わたしの生活を支えている物について考えよう」	総合「Scratchの技を学ぼう」9	
		情報通信ネットワークの特性や仕組み	情報通信ネットワークの特性や仕組み		身の回りには様々なメディアがあることがあることが分かる。			身の回りのメディアの特徴や活用場面が分かる。	身の回りのメディアの特徴や活用場面が分かる。	
				教師用PCと児童用PC（タブレット端末含む）が接続されていることが分かる。			国語「新聞記事を読み比べよう」7 社会「情報が生かすわいたしたち」1	国語「インターネットの投稿を読み比べよう」6		
			情報通信ネットワークの特性や仕組み	学活「パソコンのつかい方を知ろう」12			総合「つなげよう今と未来」11			
		計測・制御の仕組み	プログラミング	順次処理について知り、順次処理を使った簡単なプログラミングをおこなう。	反復処理について知り、反復処理を使ったプログラミングをおこなう。			分岐処理や様々なセンサーの役割を知り、分岐処理やセンサーなどを使ったプログラミングをおこなう。		
			データベース	算数「みちずじをかんがえよう True True 11 学活「かくされたことばをみつけよう」1	国語「漢字ドッキングクイズを作ろう」Viscuit 1 国工「きれいな花をさかせよう」Viscuit 3	総合「プログラミング～アニメーションを動かそう～」7	総合「つなげよう今と未来」11	総合「わたしの生活を支えている物について考えよう」6 総合「未来の街はどんなだらう」11 算数「正多角形と角」7	算数「比例と反比例」10 総合「1年生上つながろう」11 理科教「発電と電気の利用」2	
			モデル化とシミュレーション		データを並べたり、まとめたりするとの利便性が分かる。		付箋紙を用いて情報を整理する方法が分かる。	表やカード、付箋紙などを用いた、情報を構造化する様々な方法が分かる。		
		情報活用の評価・改善	情報活用の評価・改善					情報に基づいて計算ソフトで図やグラフを作成する方法や、活用の仕方が分かる。		学びに向かう力・人間性等
					自らの発表の仕方を振り返ることができる。	自らの情報収集や表現の仕方を振り返ることができる。		算数「比べ方を考えよう（2）」1 国語「和の文化を受けつぐ」11 「資料を見て考えたことを話そう」2		
				国語「たからものをしようかいしよう」11	自己評価表レーダーチャート?				自らの情報活用の仕方を振り返り、改善の方法を考えることができる。	
	情報を適切に囲ったり、自らの情報活用を評価・改善するための基礎的な理論や方法の理解							道徳「カスミと携帯電話」7 総合「平和について考えよう」12 国語「町の幸福論」11		

情報活用能力系統表 情報社会に参画する態度										
3観点	8要素	大項目	中項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	資質能力
情報社会に参画する態度	情報社会の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響の理解	情報セキュリティ	情報の正しい判断と自他の健康	不必要に個人情報を教えてはいけないことが分かる。個人情報保護の大切さを知り、IDやパスワードの重要性が分かる。					情報セキュリティの重要性を知り、ウイルス対策やファイアウォールの必要性が分かる。	
				学活「iPadの使い方を知ろう」5 学活「タブレットの使い方を知ろう」8	学活「タブレットのつかい方を知ろう」4	総合「ネット社会 はじめの一歩①」10	総合「住所や電話番号をおしえるのはしんちょうよ」11		学級活動	
				大人と一緒にコンピュータを使い、安全を意識することができます。	情報には古いものや誤ったものもあることがあることが分かる。			意図的に変更された情報があることが分かる。		
		健康と情報	安全の知識	学活「パソコンのつかい方を知ろう」12	総合「ネット社会 はじめの一歩②」10			社会「情報を生かすわいたしたち」1		学びに向かう力・人間性等
				決められた利用時間を守って、情報機器を利用することができる。	健康のために情報機器の利用時間を決めて、守ることができます。			健康面に配慮した情報機器との関わり方を考え、行動することができる。		
			情報発信による他人や社会への影響	学活「タブレットのつかい方を知ろう」4	総合「ネット社会 はじめの一歩③」10 道徳「ちゃんと教えてたのに」11			総合「情報モラル」1 社会「情報を生かすわいたしたち」1		
		情報モラルの必要性や情報に対する責任	法の理解と遵守	相手の気持ちを考え、行動することができます。		相手の感じ方を考えて、適切な表現で情報を発信することができます。		相手の状況や感じ方を考えて、責任をもって情報を発信することができる。		学びに向かう力・人間性等
				学活「タブレットの使い方を知ろう」5 8		国語「お願いやお礼の手紙を書こう」6		国語「町の幸福論」11「聞いてほしいこの思い」2 総合「平和について考えよう」12		
			情報に関する自他の権利の尊重	約束や決まりを守ることができます。		情報をやり取りする場合のルールやマナーを知り、守ることができます。		契約行為の意味を知り、規約を確認して適切に行動することができる。		
		望ましい情報社会の創造に参画しようとする態度	公共的なネットワーク社会の構築	人の作ったものを大切にすることができます。		著作権について知り、個人の権利に配慮することができます。	肖像権について知り、個人の権利やプライバシーに配慮することができます。	総合「情報モラル」1 社会「情報を生かすわいたしたち」1		
				生活「あべしょうだいすき」10		総合「コピーしてもいいの？」3		国語「町の幸福論」11 総合「平和について考えよう」12		
				公共のものを大切にすることができます。	ネットワークのよさを知り、協力しながら使うことができる。			ネットワークが公共のものであることを理解して、適切に行動することができます。		
				学活「タブレットのつかい方を知ろう」4	総合「ネット社会 はじめの一歩④」10			国語「町の幸福論」11 総合「平和について考えよう」12		

参考URL：みやぎの情報活用能力育成サイト「到達目標一覧」<<http://midori.edu-c.pref.miyagi.jp/jouhou/ikusei/index.html>>2018年2月20日アクセス