

阪南の風

大阪市立阪南小学校
学校だより 参観特別号
令和6年4月22日



子どもたちが意欲的に学習に臨んでいる様子をぜひご参観ください。
なお、クラスによって参観の日程が異なります。お間違いないようご注意ください。

各学年 1・3・5組

令和5年4月23日(火) 受付 13:30～

- 学習参観・・・13:45～14:30
- 学級懇談会・・・14:40～15:25

各学年 2・4・6組

令和5年4月25日(木) 受付 13:30～

- 学習参観・・・13:45～14:30
- 学級懇談会・・・14:40～15:25

詳細は先日配布しました「学習参観ならびに懇談会のご案内」をご覧ください。

当日は、保護者証をご提示いただきご入場ください。



学習予定



4月23日(火)

| 学年 | 組 | 教科 | 学習のねらい | 場所 |
|----|---|-----|-------------------------------|----|
| 1 | 1 | 国語 | ひらがなをよんだりかいたりしよう。 | 教室 |
| | 3 | 国語 | | 教室 |
| | 5 | 国語 | | 教室 |
| 2 | 1 | 学活 | ふわふわことばとちくちくことばについてかんがえよう。 | 教室 |
| | 3 | 学活 | | 教室 |
| | 5 | 学活 | | 教室 |
| 3 | 1 | 国語 | 登場人物の様子や気持ちを想像して、音読しよう。 | 教室 |
| | 3 | 国語 | | 教室 |
| | 5 | 国語 | | 教室 |
| 4 | 1 | 社会 | 都道府県について知ろう。 | 教室 |
| | 3 | 社会 | | 教室 |
| | 5 | 社会 | | 教室 |
| 5 | 1 | 算数 | 体積の求め方を考えよう。 | 教室 |
| | 3 | 算数 | | 教室 |
| | 5 | 算数 | | 教室 |
| 6 | 1 | 家庭科 | 「ゆでる」と「炒める」の違いを知り、炒めるよさを考えよう。 | 教室 |
| | 3 | 算数 | 2つのコースの長さを比べよう。 | 教室 |
| | 5 | 家庭科 | 「ゆでる」と「炒める」の違いを知り、炒めるよさを考えよう。 | 教室 |

4月25日(木)

| 学年 | 組 | 教科 | 学習のねらい | 場所 |
|----|---|-----|----------------------------|----|
| 1 | 2 | 国語 | ひらがなをよんだりかいたりしよう。 | 教室 |
| | 4 | 国語 | | 教室 |
| | 6 | 国語 | | 教室 |
| 2 | 2 | 学活 | ふわふわことばとちくちくことばについてかんがえよう。 | 教室 |
| | 4 | 学活 | | 教室 |
| 3 | 2 | 図工 | きれいな色を作ろう。 | 教室 |
| | 4 | 算数 | 時こくと時間のもとのめ方を考えよう。 | 教室 |
| 4 | 2 | 社会 | 都道府県について知ろう。 | 教室 |
| | 4 | 社会 | | 教室 |
| | 6 | 社会 | | 教室 |
| 5 | 2 | 算数 | 体積の求め方を考えよう。 | 教室 |
| | 4 | 算数 | | 教室 |
| 6 | 2 | 家庭科 | 生活時間を工夫しよう。 | 教室 |
| | 4 | 家庭科 | | 教室 |

※学級懇談会は、1～5年は各教室で行います。

※6年は講堂で学年懇談会・学級懇談会を行います。