

1

言語

ことばの学習(1)  
漢字辞典・画数

名前

年

組

番

／12問

1 次の場合は漢字辞典の何を使って漢字をさがしますか。後から選んで、記号で書きましょう。

- ① 漢字の総画数が分かっている場合。  
② 漢字の音や訓が分かっている場合。  
③ 漢字の部首が分かっている場合。

ア 部首さくいん    イ 総画さくいん    ウ 音訓さくいん

2 次の漢字は部首さくいんでは、どの順にならんでいますか。1、2、3の数字を書きましょう。

- ①  
（ ） （ ） （ ）  
紙 細 絵
- ②  
（ ） （ ） （ ）  
詩 語 計

3 次の漢字は音訓さくいんでは、何という音に出ていますか。その音をカタカナで書きましょう。

- ① 軽 （ ）  
② 息 （ ）
- ③ 湖 （ ）  
④ 遊 （ ）

4 次の漢字は何画で書きますか。数字で書きましょう。

- ① 達 （ ）画  
② 官 （ ）画  
③ 芽 （ ）画

3

書く

調べたことを発表しよう

名前

年

組

番

◆ 小池<sup>こいけ</sup>さんは、「橋の作り方」について調べたことを発表しようとしています。次はその〈構成表〉と〈発表の文章〉の一部です。

〈発表の文章〉の空うんの部分に、〈構成表〉の「近代」のことについて、小池さんになったつもりで書きましよう。

〈構成表〉

時代	橋の材料	橋の特ちょう、形式
大昔	木 植物のつる など	一本橋 つり橋 人間しかわたれない
古代ローマ時代	石 レンガ	石やレンガの橋 くずれないように積み上げた橋 馬車もわたれる
近代	鉄が使われるようになる	つり橋やアーチ橋の原理が生かされている 汽車も通れる
思ったこと	げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごい	

〈発表の文章〉

橋の最も古い作り方は木をわたしたり、植物のつるをより合わせて作ったつり橋でした。それらの橋は、人間しかわたれないようなものでした。古代ローマ時代には、石の橋や、くずれないようにレンガを積み上げた橋なども作られました。馬車もわたれるしっかりした橋です。

げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごいなあと思いました。

12

# 住みよいくらしをつくる 水はどこから①

名前

年 組 番

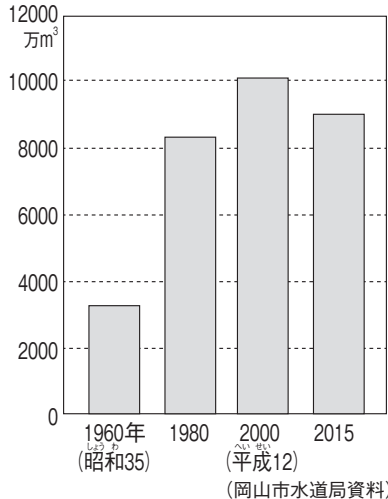
／ 8 問

技 ① わたしたちが使っている水について、答えましょう。

図 (1) 右のグラフや図を見て、次の文の ( ) にあてはまることばを書きましょう。

- ① いちばん多く水を使ったのは、( ) 年です。
- ② 人口はだんだん ( ) います。
- ③ 学校では、給食調理室で、料理をしたり、食器をあらうために水を使います。教室では、( ) 室や理科室にじゃ口があります。
- ④ 学校の教室にあるじゃ口から水が出てきます。この水は、( ) 管で送られてきます。

市の給水量の変化



市の人口の変化

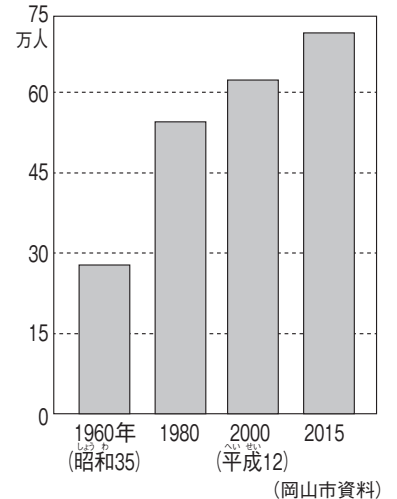
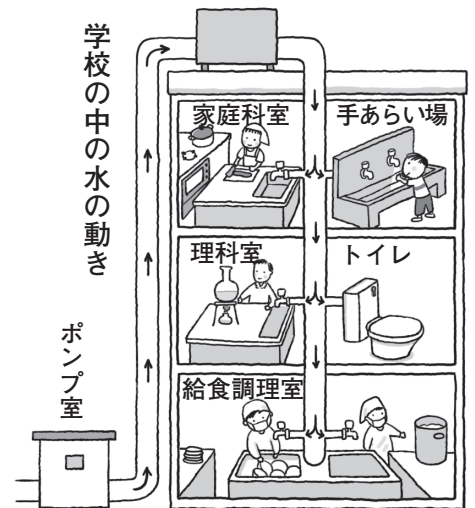


図 (2) 家や学校にとどくまで、水道水はおもにどこを通ってきますか。あてはまらないものを、次のア～ウから1つ選んで記号で答えましょう。

ア 海 イ 川 ウ 湖

( )



知 ② 右の絵を見て、答えましょう。

知 (1) 下の①・②の文にあてはまるものを、絵の㉠～㉣から1つずつえらんで記号で答えましょう。

- ① 上流の山に広がっていて、ふった雨をたくわえています。( )
- ② 水げんにあり、たくさんの水をためています。( )

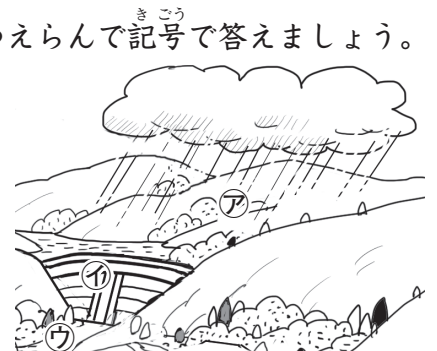
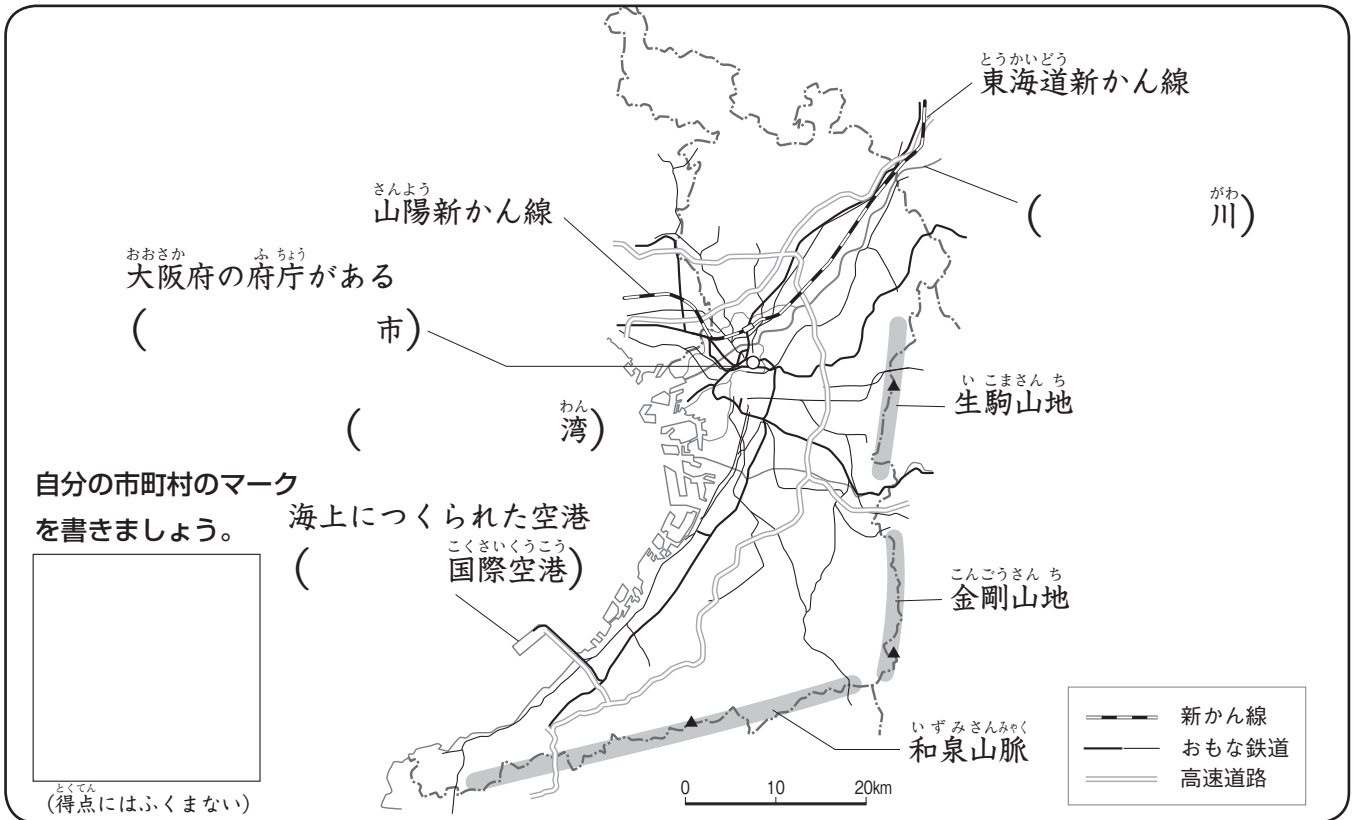


図 (2) ダムについて、まちがっているものを1つえらんで、×を書きましょう。

- ( ) ダムの水は、必要なときに必要な量だけ流されます。
- ( ) ダムのおかげで、水不足の心配が少なくなりました。
- ( ) ダムをつくるために、水にしずんだ学校があったそうです。
- ( ) ダムは水をきれいにするしせつです。

27	わたしたちの都道府県 とおおさかふ	年 組 番	名前	/ 13 問
	大阪府の様子			

知 1 大阪府の様子について、地図を見て、答えましょう。



- 地図中の ( ) にあてはまる地名やことばを, [ ] から選び, 書きましょう。  
[ 淀 大阪 関西 ] (同じことばや地名を2回つかってもよい)
- 大阪府ととなりあった4つの府県を書きましょう。  
( ) ( ) ( ) ( )

知 2 大阪府の産業や歴史, 人々の暮らしについて, 答えましょう。

- 八尾市では, あるものの生産がさかんで日本一です。これを次から1つ選び, ○をつけましょう。  
( タオル 歯ブラシ サンドル )
- 堺市には世界一大きい古墳 (王のはか) があります。何という古墳ですか。  
( ) 古墳)
- 大阪は昔から商業がさかんでした。江戸時代, 全国からいろいろな産物が集まった大阪は, 「天下の○○」とよばれていました。○○にあてはまることばは何ですか。  
( )
- 大阪城は1583年につくられはじめ, 2年後にほぼ完成しました。この城を, 天下とういつのために最初につくったのはだれですか。  
( )
- 岸和田市では毎年, 山車を全速力で引き合う祭りが行われます。この祭りを何といいますか。  
( )

20

面積のはかり方と表し方

# 長方形と正方形の面積

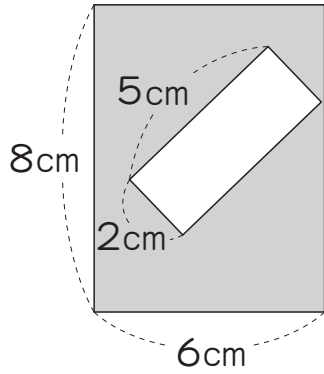
名前

年 組 番

/ 4 問

図 1 黒くぬった部分の面積を求めましょう。

(1)

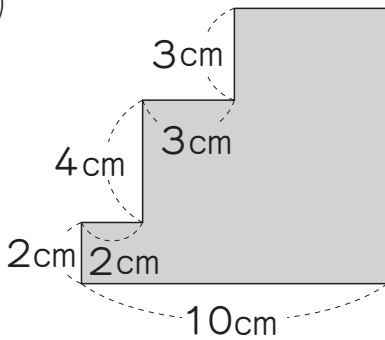


式

答え

---

(2)

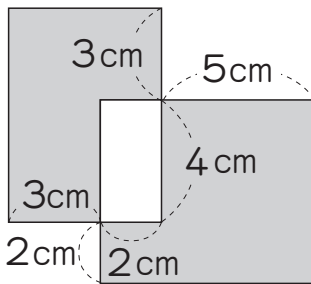


式

答え

---

(3)

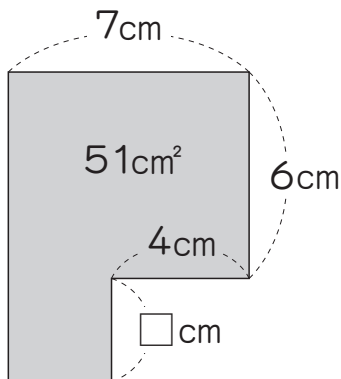


式

答え

---

知 2 次のような形の面積は  $51\text{cm}^2$  です。□ cm で表した長さは、何 cm ですか。



式

答え

---

20	わり算の筆算(2)	年 組 番	名前	/ 100 点
	わり算のせいしつ			

(1は各5点,他は各10点)

知 1  $48 \div 6$  と答えが同じになるわり算を、2つ選んで記号で答えましょう。

ア  $24 \div 6$

イ  $96 \div 12$

ウ  $96 \div 6$

エ  $240 \div 60$

オ  $480 \div 6$

カ  $480 \div 60$

①  と ②

考 2  $240 \div 60$  をくふうして計算します。□にあてはまる数を答えましょう。

10 をもとにして、わられる数の□とわる数の□をそれぞれ 10

でわって、 $240 \div 60 = \square \div 6 = \square$  になります。

技 3 計算をしましょう。また、けん算もしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 400 \overline{) 2000} \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 400 \overline{) 5000} \end{array}$$

(1)のけん算

(2)のけん算

技 移 4 さとしさんとともこさんはゲームをしています。さとしさんは、1回目は15点で2回目は30点でした。ともこさんは、1回目は9点で2回目は27点でした。さとしさんとともこさんでは、どちらがよりとく点をのばしたといえますか。割合でくらべて答えましょう。

2

天気と気温

# 天気のようにと気温

名前

年 組 番

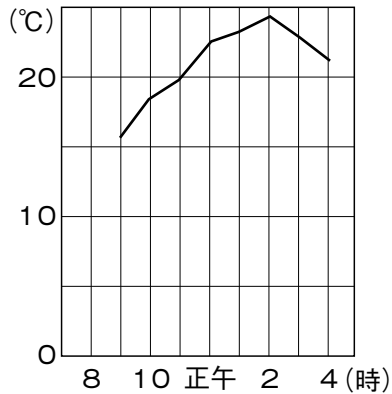
／ 11 問中

知

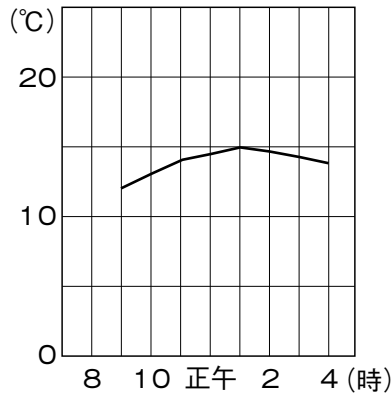
●チェックしましょう● 図を見て、( ) に当てはまることばを書きましょう。

天気と気温の<sup>か</sup>わり方のグラフ

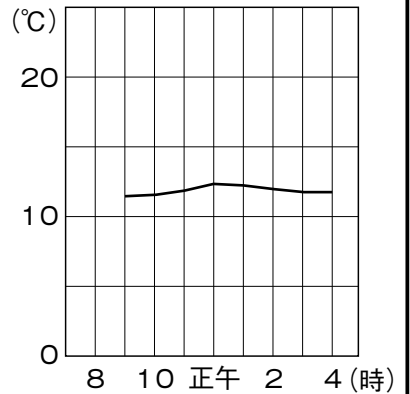
晴れの日 ☀



くもりの日 ☁



雨の日 ☔



●晴れの日は、1日のなかでの気温のわり方が( ) くなります。晴れの日1日の気温のわり方のグラフは( ) のような形になります。

●くもりの日は、1日のなかでの気温のわり方が( ) になります。雨の日、1日のなかでの気温はほとんど変わりません。

技 知 ●<sup>ようてん</sup>要<sup>よう</sup>点<sup>てん</sup>のまとめ● 次の文の( ) に当てはまることばを書きましょう。〔 〕は、よい方に○をつけましょう。

技 ■気温のはかり方

• 建物からはなれた( )のよいところで、地面から1m20cm～( )の高さにして、温度計に直せつ日光が〔 当たる ・ 当たらない 〕ようにしてはかります。

知 ■天気と気温

• 晴れの日<sup>お</sup>の気温は、朝夕は( )く、昼すぎにいちばん高くなり、くもりの日などにくらべ、1日の気温のわり方が( ) になります。

• くもりの日・雨の日は、晴れの日にくらべて気温のわり方が( ) になります。

知 ■<sup>お</sup>折れ線グラフのかき方

• 1日の気温のわり方の折れ線グラフをかくときは、横のじくに( ) をかき、たてのじくに( ) をとります。

# 3

電気のはたらき

## 電気のはたらき

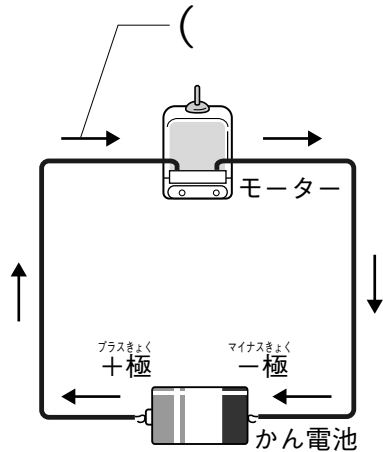
名前

年 組 番

／ 15 問中

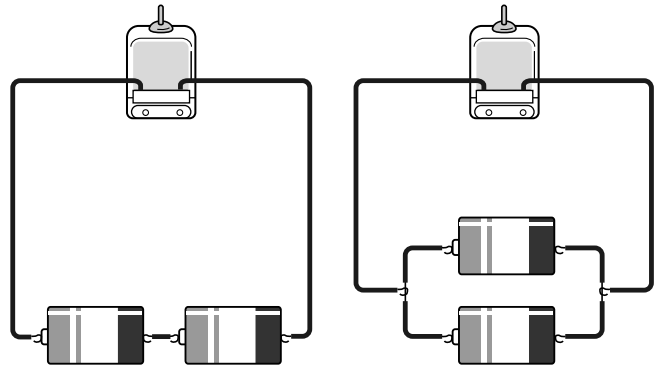
知

●チェックしましょう● 図を見て、( ) に当てはまることばを答えましょう。



●図のような電気の通り道のことを( )といい、電気の流れのことを( )といいます。

かん電池のつなぎ方



①( ) ②( )

●①と②でモーターの回る速さは、①の方が( )です。このことから、電流の強さは①の方が( )といえます。

技 知 ●要点のまとめ● 次の文の( ) に当てはまることばを答えましょう。

技 知 ■けん流計の使い方

- けん流計の切りかえスイッチには、「モーター、まめ電球」と「電磁石」がありますが、モーターとかん電池1こをつなぐときには、初めは( )の方にたおします。
- けん流計では、はりのふれる向きから電流の( )がわかり、はりのふれる大きさから電流の( )がわかります。

技 知 ■かん電池のつなぎ方と電流の向き・強さ

- かん電池をつないだ回路があるとき、かん電池の向きを変えると、回路を流れる電流の向きは( )。
- かん電池2こを直列につないだときと、へい列につないだときで、電流の強さが強いのは( )につないだときです。

技 知 移 こうでん ち ■光電池のはたらき

- 光電池は、( )が当たると電気が起こります。( )が強くなると電流の強さは( )。



ことばの学習(1)

年

組

番

／ 12問

① 漢字の総画数が分かっている場合。

② 漢字の音や訓が分かっている場合。

③ 漢字の部首が分かっている場合。

ア 部首さくいん  
イ 総画さくいん  
ウ 音訓さくいん

**2** 次の漢字は部首さくいんでは、どの順じゆんにならんでいますか。1、2、3の数字を書きましょう。

[illegible]

※各完答で正解。

●画数の少ない順にならんでいます。

**3** 次の漢字は音訓さくいんでは、何という音に出ていますか。その音をカタカナで書きましょう。

③	湖	コ
①	軽	ケイ
④	遊	ユウ
②	息	ソク

4 次の漢字は何画で書きますか。数字で書きましょう。

① 達 (12画)

一 十 土 牛 午 去 去 去 幸 幸 達 達 達

② 官 (8画)

宀 山 宀 宀 官 官 官 官

③ 芽 (8画)

一 十 十 艹 艹 艹 艹 芽 芽

3

書く

調べたことを発表しよう

名前

年

組

番

◆ 小池<sup>こいけ</sup>さんは、「橋の作り方」について調べたことを発表しようとしています。次はその〈構成表〉と〈発表の文章〉の一部です。

〈発表の文章〉の空うんの部分に、〈構成表〉の「近代」のことについて、小池さんになったつもりで書きましよう。

〈構成表〉

時代	橋の材料	橋の特ちょう、形式
大昔	木 植物のつる など	一本橋 つり橋 人間しかわたれない
古代ローマ時代	石 レンガ	石やレンガの橋 くずれないように積み上げた橋 馬車もわたれる
近代	鉄が使われるようになる	つり橋やアーチ橋の原理が生かされている 汽車も通れる
思ったこと	げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごい	

〈発表の文章〉

橋の最も古い作り方は木をわたしたり、植物のつるをより合わせて作ったつり橋でした。それらの橋は、人間しかわたれないようなものでした。古代ローマ時代には、石の橋や、くずれないようにレンガを積み上げた橋なども作られました。馬車もわたれるしっかりした橋です。

（例）近代では、大きな橋は鉄で作られるようになりました。汽車も通れる橋です。でも橋の作り方の原理は、昔のつり橋やアーチ橋の原理が生かされています。

げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごいなあと思いました。

〈評価例〉・時代・橋の材料・橋の特ちょうについてすべてふれている。

・文意の通った文で書かれている。

・文体が統一されている。

A Ⅱ右の三つがすべて満たされている。

B Ⅱ右の三つのうち二つが満たされている。

C Ⅱ右の三つのうち一つも満たされていない。

12

# 住みよいくらしをつくる 水はどこから①

名前

年 組 番

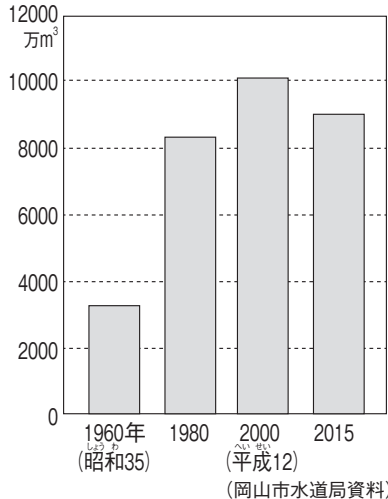
／ 8 問

図 1 わたしたちが使っている水について、答えましょう。

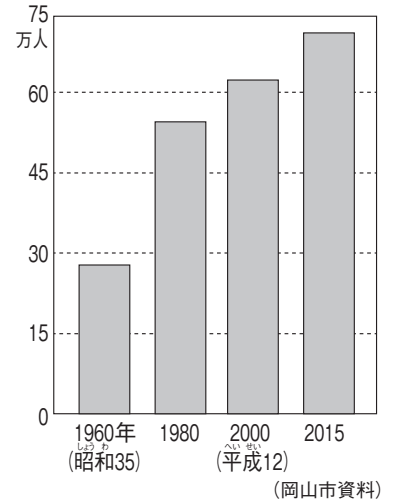
(1) 右のグラフや図を見て、次の文の ( ) にあてはまることばを書きましょう。

- いちばん多く水を使ったのは、( 2000 ) 年です。
- 人口はだんだん ( ふえて ) います。
- 学校では、給食調理室で、料理をしたり、食器をあらうために水を使います。教室では、( 家庭科 ) 室や理科室にじゃ口があります。
- 学校の教室にあるじゃ口から水が出てきます。この水は、( 水道 ) 管で送られてきます。

市の給水量の変化



市の人口の変化



(2) 家や学校にとどくまで、水道水はおもにどこを通ってきますか。あてはまらないものを、次のア～ウから1つ選んで記号で答えましょう。

ア 海 イ 川 ウ 湖

( ア )

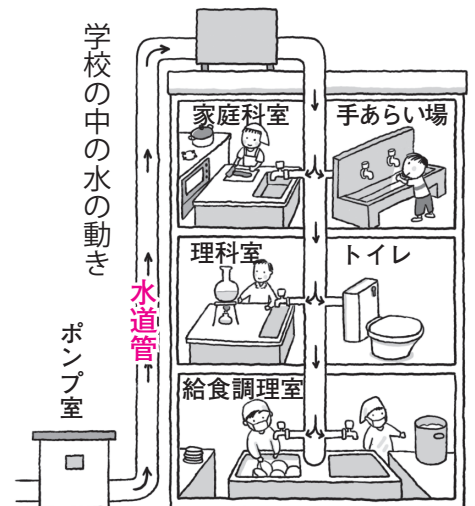


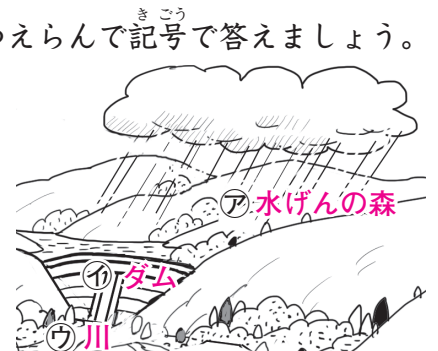
図 2 右の絵を見て、答えましょう。

(1) 下の①・②の文にあてはまるものを、絵の㉠～㉣から1つずつえらんで記号で答えましょう。

- 上流の山に広がっていて、ふった雨をたくわえています。
- 水げんにあり、たくさんの水をためています。

( ㉠ )

( ㉡ )



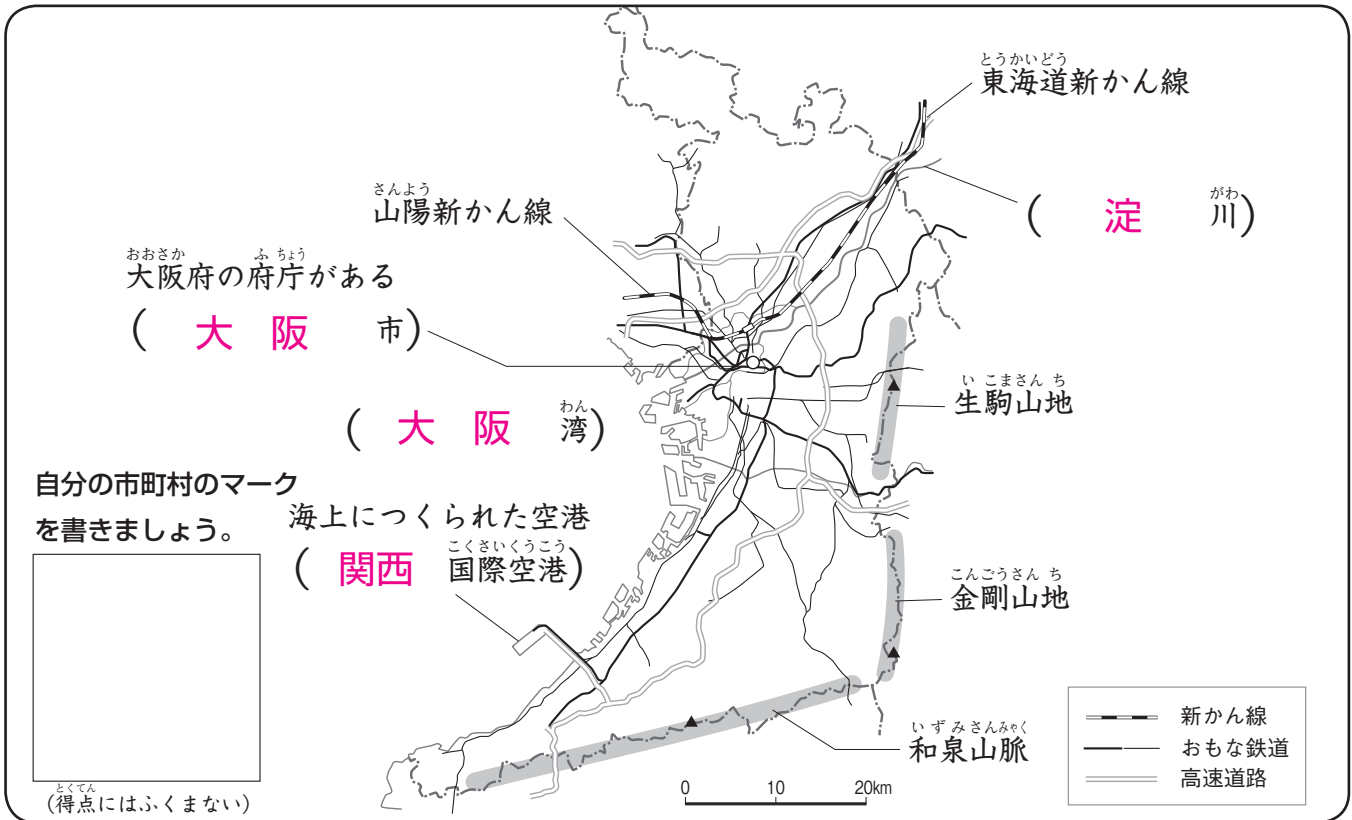
(2) ダムについて、まちがっているものを1つえらんで、×を書きましょう。

- ( ) ダムの水は、必要なときに必要な量だけ流されます。
- ( ) ダムのおかげで、水不足の心配が少なくなりました。
- ( ) ダムをつくるために、水にしずんだ学校があったそうです。
- ( × ) ダムは水をきれいにするしせつです。

ことば ダム 川の水量を調節したり、水力発電に利用されています。

27	わたしたちの都道府県 おおさか 大阪府の様子	年 組 番	名前	/ 13 問

知 1 大阪府の様子について、地図を見て、答えましょう。



- 地図中の ( ) にあてはまる地名やことばを、[ 淀 大阪 関西 ] から選び、書きましょう。  
[ 淀 大阪 関西 ] (同じことばや地名を2回つかってもよい)
- 大阪府ととなりあった4つの府県を書きましょう。  
( 京都府 ) ( 奈良県 ) ( 和歌山県 ) ( 兵庫県 )

知 2 大阪府の産業や歴史、人々の暮らしについて、答えましょう。

- 八尾市では、あるものの生産がさかんで日本一です。これを次から1つ選び、○をつけましょう。  
( タオル 歯ブラシ サンドル )
- 堺市には世界一大きい古墳 (王のはか) があります。何という古墳ですか。  
( 大仙(仁徳陵) 古墳 )
- 大阪は昔から商業がさかんでした。江戸時代、全国からいろいろな産物が集まった大阪は、「天下の○○」とよばれていました。○○にあてはまることばは何ですか。  
( 台 所 )
- 大阪城は1583年につくられはじめ、2年後にほぼ完成しました。この城を、天下とういつのために最初につくったのはだれですか。  
( 豊臣秀吉 )
- 岸和田市では毎年、山車を全速力で引き合う祭りが行われます。この祭りを何といいますか。  
( だんじり祭り )

20

面積のはかり方と表し方

# 長方形と正方形の面積

名前

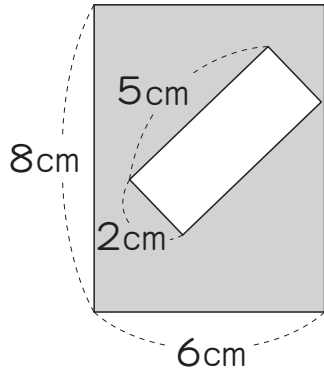
年 組 番

/ 4 問

図 1 黒くぬった部分の面積を求めましょう。

※ それぞれ完答で正解

(1)



式

答え

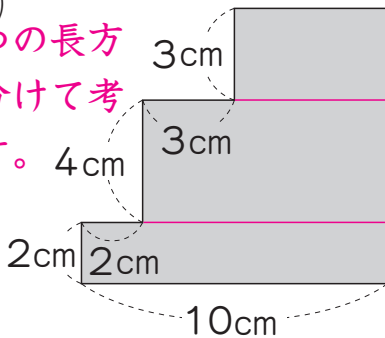
$$\text{(例)} 8 \times 6 - 2 \times 5 = 38$$

$$38 \text{ cm}^2$$

ちゅうい! 中の長方形がかたむいていても、公式を使って面積を求めます。

(2)

● 3つの長方形に分けて考えます。



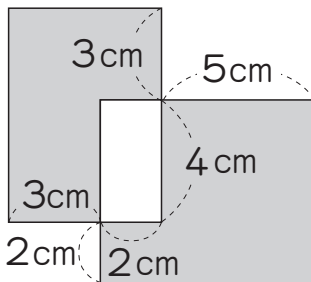
式

答え

$$\begin{aligned} \text{(例)} & 2 \times 10 = 20 \quad 4 \times (10 - 2) = 32 \\ & 3 \times (10 - 2 - 3) = 15 \\ & 20 + 32 + 15 = 67 \end{aligned}$$

$$67 \text{ cm}^2$$

(3)



式

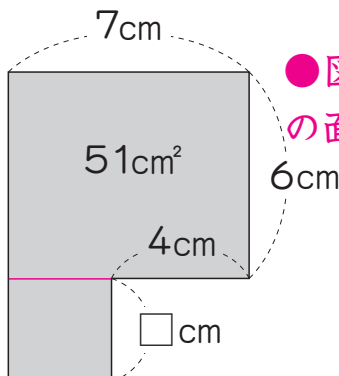
答え

$$\begin{aligned} \text{(例)} & (3 + 4) \times (3 + 2) - 4 \times 2 = 27 \\ & (4 + 2) \times (2 + 5) - 4 \times 2 = 34 \\ & 27 + 34 = 61 \end{aligned}$$

$$61 \text{ cm}^2$$

知 2 次のような形の面積は  $51 \text{ cm}^2$  です。□ cm で表した長さは、何 cm ですか。

※ 完答で正解



● 図のように2つに分けて考えると、下の小さな四角形の面積は、 $51 - 6 \times 7 = 9 (\text{cm}^2)$  となりますね。

式

答え

$$\begin{aligned} & 51 - 6 \times 7 = 9 \\ & \square \times (7 - 4) = 9 \quad 9 \div 3 = 3 \end{aligned}$$

$$3 \text{ cm}$$

20	わり算の筆算(2)	年 組 番	/ 100 点
	わり算のせいしつ	名前	

(1は各5点,他は各10点)

【考】1 48÷6 と答えが同じになるわり算を、2つ選んで記号で答えましょう。

※ ①と②はぎゃくでも正かい

- ア 24÷6      イ 96÷12      ウ 96÷6  
 ●① 48÷6 のわられる数とわる数を、それぞれ2倍していますね。  
 エ 240÷60      オ 480÷6      カ 480÷60  
 ●② 48÷6 のわられる数とわる数を、それぞれ10倍していますね。

①  と ②

【考】2 240÷60 をくふうして計算します。□にあてはまる数を答えましょう。

10をもとにして、わられる数の  とわる数の  をそれぞれ10

でわって、 $240 \div 60 = \text{24} \div 6 = \text{4}$  になります。

【技】3 計算をしましょう。また、けん算もしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 400 \overline{) 2000} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 400 \overline{) 5000} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 200 \end{array}$$

【たいせつ】 終わりに0のある数のわり算は、わる数の0とわられる数の0を同じ数だけ消してから計算することができます。

0を消したわり算で、  
 あまりを求めるときは、  
 あまりに消した0の数  
 だけ0をつけます。

(1)のけん算

$$400 \times 5 = 2000$$

(2)のけん算

$$400 \times 12 + 200 = 5000$$

【移】4 さとしさんとともこさんはゲームをしています。さとしさんは、1回目は15点で2回目は30点でした。ともこさんは、1回目は9点で2回目は27点でした。さとしさんとともこさんでは、どちらがよりとく点をのばしたといえますか。割合でくらべて答えましょう。

- さとしさん 15点→30点  $30 \div 15 = 2$  2倍  
 ともこさん 9点→27点  $27 \div 9 = 3$  3倍

ともこさん



2

天気と気温

# 天気のようにと気温

名前

年 組 番

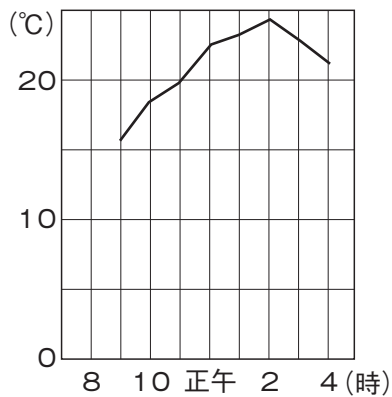
／ 11 問中

知

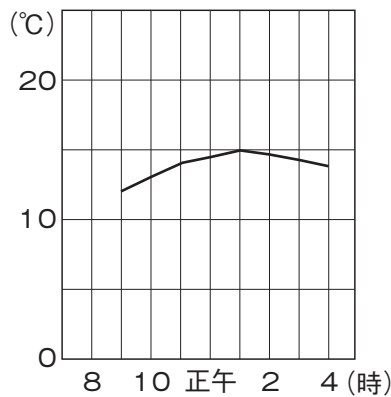
●チェックしましょう● 図を見て、( ) に当てはまることばを書きましょう。

天気と気温の<sup>か</sup>わり方のグラフ

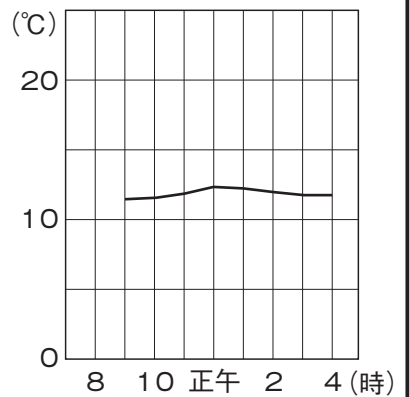
晴れの日 ☀



くもりの日 ☁



雨の日 ☔



●晴れの日は、1日のなかでの気温のわり方が( **大き** ) くなります。晴れの日1日の気温のわり方のグラフは( **山** ) のような形になります。

●くもりの日は、1日のなかでの気温のわり方が( **小さ** ) になります。雨の日、1日のなかでの気温はほとんど変わりません。

技 知 ●<sup>ようてん</sup>要<sup>よう</sup>点<sup>てん</sup>のまとめ● 次の文の( ) に当てはまることばを書きましょう。[ ] は、よい方に○をつけましょう。

技 ■気温のはかり方

• 建物からはなれた( **風通し** ) のよいところで、地面から 1m20cm ~ ( **1 m50cm** ) の高さにして、温度計に直せつ日光が[ 当たる ・ **当たらない** ] ようにしてはかります。

知 ■天気と気温

• 晴れの日<sup>ひく</sup>の気温は、朝夕は( **低** ) く、昼すぎにいちばん高くなり、くもりの日などにくらべ、1日の気温のわり方が( **大き** ) になります。

• くもりの日・雨の日は、晴れの日にくらべて気温のわり方が( **小さ** ) になります。

知 ■<sup>お</sup>折れ線<sup>お</sup>グラフのかき方

• 1日の気温のわり方の折れ線グラフをかくときは、横のじくに( **時こく** ) をかき、たてのじくに( **気温** ) をとります。

※「温度」も正答。

# 3

電気のはたらき

## 電気のはたらき

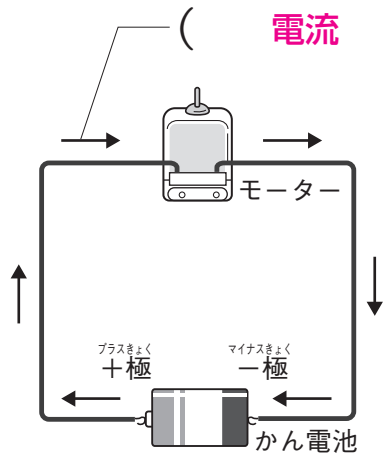
年 組 番

名前

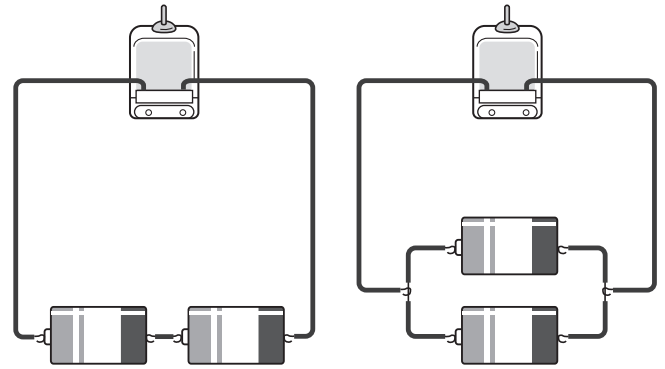
／ 15 問中

知

●チェックしましょう● 図を見て、( ) に当てはまることばを答えましょう。



かん電池のつなぎ方



①( 直列つなぎ ) ②( へい列つなぎ )

●図のような電気の通り道のことを( 回路 )といい、電気の流れのことを( 電流 )といいます。

●①と②でモーターの回る速さは、①の方が( 速い )です。このことから、電流の強さは①の方が( 強い )といえます。

技 知 ●要点のまとめ● 次の文の( ) に当てはまることばを答えましょう。

技 知 ■けん流計の使い方

- けん流計の切りかえスイッチには、「モーター、まめ電球」と「電磁石」がありますが、モーターとかん電池1こをつなぐときには、初めは( 電磁石 )の方にたおします。
- けん流計では、はりのふれる向きから電流の( 向き )がわかり、はりのふれる大きさから電流の( 強さ )がわかります。

知 ■かん電池のつなぎ方と電流の向き・強さ

- かん電池をつないだ回路があるとき、かん電池の向きを変えると、回路を流れる電流の向きは( 変わります )。  
※「ぎゃくにになります」も正答。
- かん電池2こを直列につないだときと、へい列につないだときで、電流の強さが強いのは( 直列 )につないだときです。

技 知 移 光電池のはたらき

- 光電池は、( 光 )が当たると電気が起こります。( 光 )が強くなると電流の強さは( 強くなります )。