

1	言語	ことばの学習(1)
漢字辞典・画数		
名前	年	組番

1 次の場合は漢字辞典の何を使って漢字をさがしますか。後から選んで、記号で書きましょう。

- ① 漢字の総画数(そうかくすう)が分かっている場合。 () ()
- ② 漢字の音や訓(くん)が分かっている場合。 () ()
- ③ 漢字の部首が分かっている場合。 () ()

ア 部首さくいん イ 総画さくいん ウ 音訓さくいん

2 次の漢字は部首さくいんでは、びの順(じゆん)にならんでいますか。1、2、3の数字を書きましょう。

① 紙 細 絵
 () () ()

② 詩 語 計
 () () ()

3 次の漢字は音訓さくいんでは、句じょう順(じゆん)に出ていますか。その音をカタカナで書きましょう。

① 軽 () ()
 ② 息 () ()
 ③ 湖 () ()
 ④ 遊 () ()

4 次の漢字は何画で書きますか。数字で書きましょう。

① 達 () 画 () ② 官 () 画 () ③ 芽 () 画 ()

3 書く 調べたことを発表しよう

名 前

年

組

番

◆ 小池さんは、「橋の作り方」について調べたことを発表しようとしています。次はその「こう成表」と「発表の文章」の一部です。

「発表の文章」の部分に、〈こう成表〉の「近代」について、小池さんになつたつもりで書きましょう。

〈こう成表〉

時代	橋の材料	橋の特ちょう、形式
大昔	木 植物のつる など	一本橋 つり橋 人間しかわたれない
古代ローマ時代	石 レンガ	石やレンガの橋 くずれないよう に積み上げた橋 馬車もわたれる
近代	鉄が使われるよう になる	つり橋やアーチ 橋の原理が生か されている 汽車も通れる
思ったこと	げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごい	

橋の最も古い作り方は木をわたしたり、植物のつるをより合わせて作ったつり橋でした。それらの橋は、人間しかわたれないようなものでした。古代ローマ時代には、石の橋や、くずれないようにレンガを積み上げた橋なども作られました。馬車もわたれるしっかりした橋です。

げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごいなあと思いました。

12

住みよいくらしをつくる
水はどこから①

名前

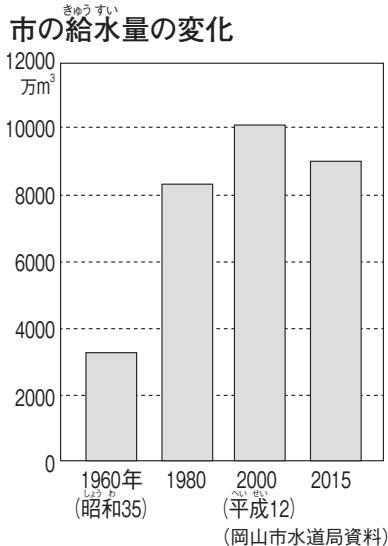
年 組 番

/ 8問

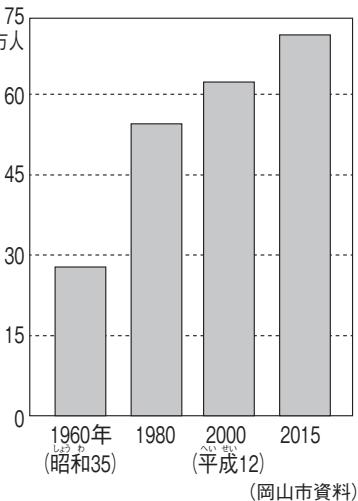
技 意 1 わたしたちが使っている水について、答えましょう。

技 (1) 右のグラフや図を見て、次の文
の () にあてはまるところを
書きましょう。

- ① いちばん多く水を使ったのは、
() 年です。
- ② 人口はだんだん ()
います。
- ③ 学校では、給食調理室で、料
理をしたり、食器をあらうため
に水を使います。教室では、
() 室や理科室にじゃ口があります。
- ④ 学校の教室にあるじゃ口から水が出てきます。この水
は、() 管で送られてきます。



市の人口の変化

技 (2) 家や学校にとどくまで、水道水はおもにどこを通ってき
ますか。あてはまらないものを、次のア～ウから1つ選んで記号で答えましょう。

ア 海 イ 川 ウ 湖

()



知 意 2 右の絵を見て、答えましょう。

知 (1) 下の①・②の文にあてはまるものを、絵のⒶ～Ⓑから1つずつえらんで記号で答えましょう。

① 上流の山に広がっていて、ふった雨をたくわえています。

()

② 水げんにあり、たくさん水をためています。

()



恩 (2) ダムについて、まちがっているものを1つえらんで、×を書きましょう。

() ダムの水は、必要なときに必要な量だけ流されます。

() ダムのおかげで、水不足の心配が少なくなりました。

() ダムをつくるために、水にしづんだ学校があったそうです。

() ダムは水をきれいにするしせつです。

27

わたしたちの都道府県
とどうふけん
おおさかふ

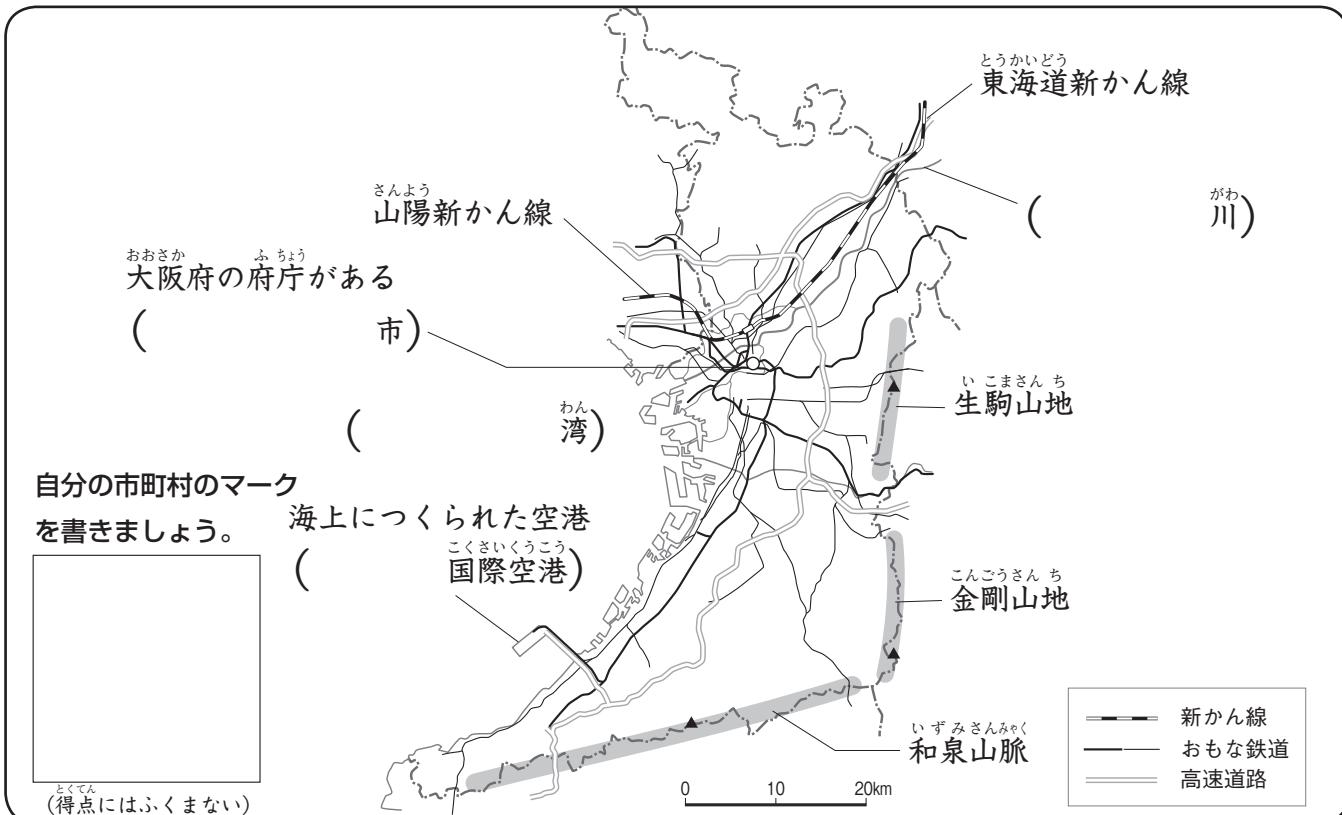
大阪府の様子

年 組 番

名前

/ 13 問

知 1 大阪府の様子について、地図を見て、答えましょう。



(1) 地図中の () にあてはまる地名やことばを、[] から選び、書きましょう。

[淀 よど 大阪 おおさか 関西 かんさい] (同じことばや地名を2回つかってもよい)

(2) 大阪府ととなりあった4つの府県を書きましょう。

() () () ()

知 2 大阪府の産業や歴史、人々の暮らしについて、答えましょう。

(1) 八尾市では、あるものの生産がさかんで日本一です。これを次から1つ選び、○をつけましょう。
(タオル タオル 歯ブラシ はサンダル)(2) 堺市には世界一大きい古墳こふん (王のはか) があります。何という古墳ですか。

() 古墳

(3) 大阪は昔から商業がさかんでした。江戸時代、全国からいろいろな産物が集まった大阪は、「天下の○○」とよばれていきました。○○にあてはまることばは何ですか。

()

(4) 大阪城は1583年につくられはじめ、2年後にはほぼ完成しました。この城を、天下とういつのために最初につくったのはだれですか。

()

(5) 岸和田市では毎年、山車を全速力で引き合う祭りが行われます。この祭りを何といいますか。

()

20

面積のはかり方と表し方

長方形と正方形の面積

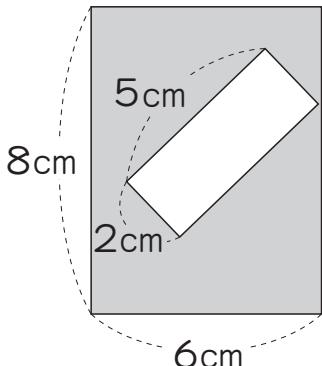
年 組 番

名前

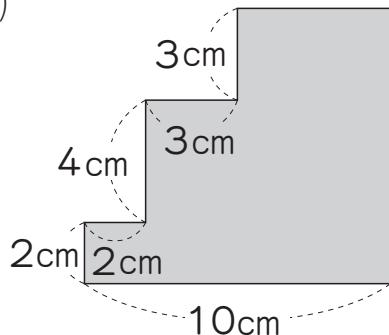
/ 4問

技 1 黒くぬった部分の面積を求めるましょう。

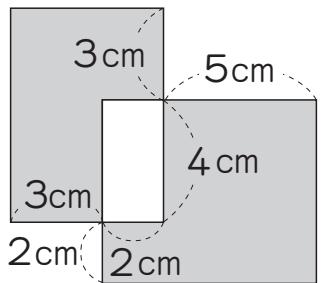
(1)

式
答え

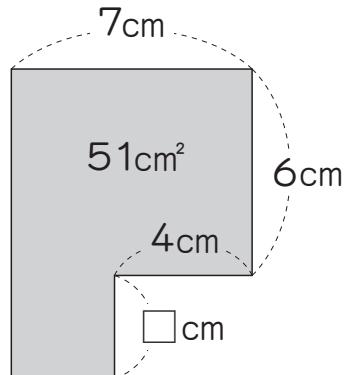
(2)

式
答え

(3)

式
答え

知 2 次のような形の面積は 51cm^2 です。□ cm で表した長さは、何 cm ですか。

式
答え

20	わり算の筆算(2) わり算のせいしつ	年	組	番
		名前		/100点

(1)は各5点、他は各10点)

問 1 $48 \div 6$ と答えが同じになるわり算を、2つ選んで記号で答えましょう。

(ア) $24 \div 6$

(イ) $96 \div 12$

(ウ) $96 \div 6$

(エ) $240 \div 60$

(オ) $480 \div 6$

(カ) $480 \div 60$

① ② と問 2 $240 \div 60$ をくふうして計算します。□にあてはまる数を答えましょう。

10をもとにして、わられる数の とわる数の をそれぞれ10
でわって、 $240 \div 60 = \boxed{} \div 6 = \boxed{}$ になります。

問 3 計算をしましょう。また、けん算もしましょう。

(1)

$400 \overline{)2000}$

(2)

$400 \overline{)5000}$

(1)のけん算

(2)のけん算

4 さとしさんとともにさんはゲームをしています。さとしさんは、1回目は15点で2回目は30点でした。ともこさんは、1回目は9点で2回目は27点でした。さとしさんとともにさんでは、どちらがよりとく点をのばしたといえますか。割合でくらべて答えましょう。

2

天気と気温

天気のようすと気温

年 組 番

名前

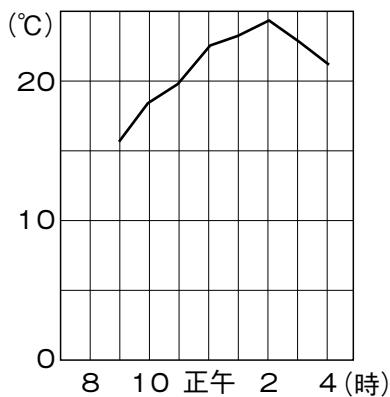
/ 11問中

知

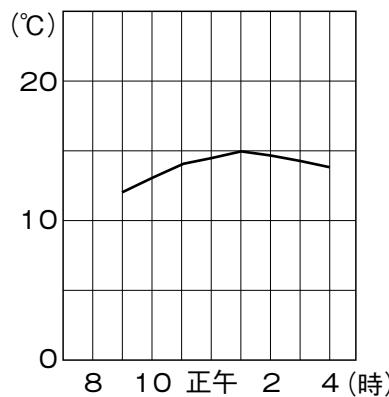
●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を書きましょう。

天気と気温の ^か 変わり方のグラフ

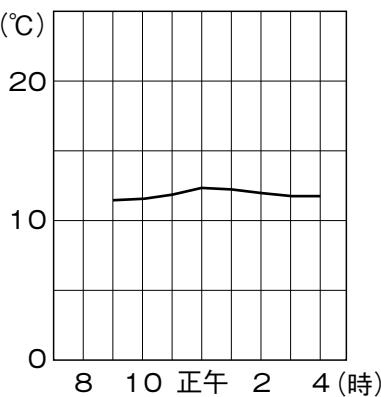
晴れの日 ☀



くもりの日 ☁



雨の日 ☂



●晴れの日は、1日のなかでの気温の変わり方が()くなります。晴れの日の1日の気温の変わり方のグラフは()のような形になります。

●くもりの日は、1日のなかでの気温の変わり方が()になります。雨の日は、1日のなかでの気温はほとんど変わりません。

技 知 ●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。〔 〕は、よい方に○をつけましょう。

技 ■気温の測り方

- ・建物からはなれた()のよいところで、地面から1m20cm~()の高さにして、温度計に直せつ日光が〔 当たる 〕・〔 当たらない 〕ようにしてはかります。

知 ■天気と気温

- ・晴れの日の気温は、朝夕は()く、昼すぎにいちばん高くなり、くもりの日などにくらべ、1日の気温の変わり方が()になります。
- ・くもりの日・雨の日は、晴れの日にくらべて気温の変わり方が()になります。

知 ■お折れ線グラフのかき方

- ・1日の気温の変わり方の折れ線グラフをかくときは、横のじくに()をかき、たてのじくに()をとります。

3

電気のはたらき

電気のはたらき

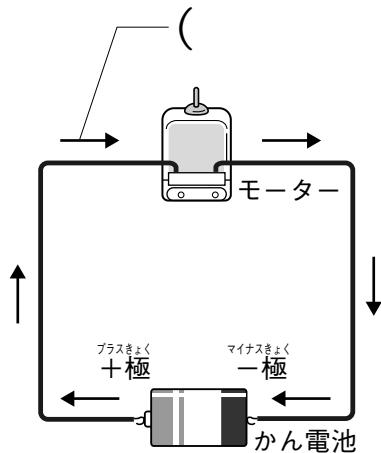
年 組 番

名前

/ 15 間中

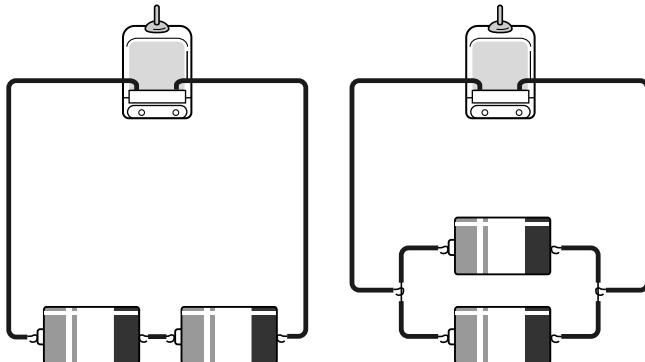
知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を答えましょう。



)の向き

かん電池のつなぎ方



①() ②()

●図のような電気の通り道のことを()といい、電気の流れのことを()といいます。

●①と②でモーターの回る速さは、①の方が()です。このことから、電流の強さは①の方が()といえます。

技 知 ようてん ●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまる言葉を答えましょう。

技 ■けん流計の使い方

- けん流計の切りかえスイッチには、「モーター、まめ電球」と「電磁石」がありますが、モーターとかん電池1こをつなぐときには、初めは()の方にたおします。
- けん流計では、はりのふれる向きから電流の()がわかり、はりのふれる大きさから電流の()がわかります。

知 ■かん電池のつなぎ方と電流の向き・強さ

- かん電池をつないだ回路があるとき、かん電池の向きを変えると、回路を流れる電流の向きは()。
- かん電池2こを直列につないだときと、へい列につないだときで、電流の強さが強いのは()につないだときです。

知 ■光電池のはたらき

- 光電池は、()が当たると電気が起ります。()が強くなると電流の強さは()。

1 次の場合は漢字辞典の何を使って漢字をさがしますか。後から選んで、証拠で

卷之三

- ① 漢字の総画数が分かっている場合。

② 漢字の音や訓が分かっている場合。
 訓 くん

③ 漢字の部首が分かっている場合。

ア 部首やくいん イ 総画やくいん ウ 音訓やくいん

2 次の漢字は部首をひきだし、その間になりますか。1、2、3の数字を書きましょう。

(1)

— — —

1 2 3

— — —

紙 細 紵
紅紙 細 紹
紅 細 紹
紙 紹 紹

(2)

— — —

2 3 1

— — —

詩 語 計
言 言 計
詩 語 言
詩 言 言

● 画数の少ない順にならんじます。

3 次の漢字は音訓さくじんですが、何といつ音に出でていますか。その音をカタカナで書きましょう。

(3)	(1)
湖	輕
—	—
コ	ケイ
—	—
(4)	(2)
遊	息
—	—
ユウ	ソク
—	—

(1) 達 12 画
一 + 土 午 未 壬 壬 壬 幸 幸 幸 達 達

(2) 官 8 画
一 + 八 山 宁 宁 宁 官 官 官

(3) 芽 8 画
一 + 一 + 廿 廿 廿 廿 芽 芽

4 次の漢字は何画で書きますか。数字で書きましょう。

〈発表の文章〉の「大昔」と「古代ローマ時代」について書かれた文章をよく読んでから、「近代」のことについて書きましょう。

【ドリルプリント】

3 書く 調べたことを発表しよう

名 前

年 組

番

- ◆ 小池さんは、「橋の作り方」について調べたことを発表しようとしています。次はその〈こう成表〉と〈発表の文章〉の一部です。
- 〈発表の文章〉の部分に、〈こう成表〉の「近代」のことについて、小池さんになつつもりで書きましょう。

〈こう成表〉

時代	橋の材料	橋の特ちょう、形式
大昔	木 植物のつる など	一本橋 つり橋 人間しかわたれない
古代ローマ時代	石 レンガ	石やレンガの橋 くずれないように積み上げた橋 馬車もわたれる
近代	鉄が使われるようになる	つり橋やアーチ橋の原理が生かされている 汽車も通れる
思ったこと	げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごい	

〈発表の文章〉

橋の最も古い作り方は木をわたしたり、植物のつるをより合わせて作ったつり橋でした。それらの橋は、人間しかわたれないようなものでした。古代ローマ時代には、石の橋や、くずれないようにレンガを積み上げた橋なども作られました。馬車もわたれるしっかりした橋です。

(例) 近代では、大きな橋は鉄で作られるようになりました。汽車も通れる橋です。でも橋の作り方の原理は、昔のつり橋やアーチ橋の原理が生かされています。

げん代に通じる大昔や古代の橋作りの原理はすごいなあと思いました。

〈評価例〉・時代・橋の材料・橋の特ちょうについてすべてふれている。

・文意の通った文で書かれている。

・文体が統一されている。

A ≡ 右の三つがすべて満たされている。

B ≡ 右の三つうち二つが満たされている。

C ≡ 右の三つうち一つも満たされていない。

12

住みよいくらしをつくる
水はどこから①

名前

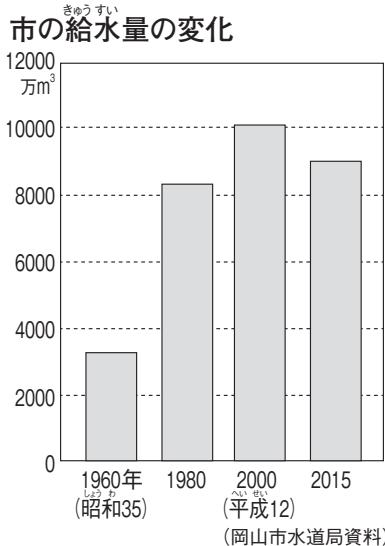
年 組 番

/ 8問

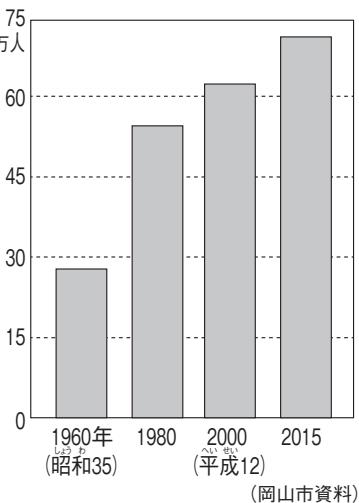
技 意 1 わたしたちが使っている水について、答えましょう。

技 (1) 右のグラフや図を見て、次の文
の () にあてはまるところばを
書きましょう。

- ① いちばん多く水を使ったのは、
(**2000**) 年です。
- ② 人口はだんだん (ふえて)
います。
- ③ 学校では、給食調理室で、料
理をしたり、食器をあらうため
に水を使います。教室では、
(**家庭科**) 室や理科室にじゃ口があります。
- ④ 学校の教室にあるじゃ口から水が出てきます。この水
は、(**水道**) 管で送られてきます。



市の人口の変化

技 意 2 家や学校にとどくまで、水道水はおもにどこを通ってき
ますか。あてはまらないものを、次のア～ウから1つ選んで記号で答えましょう。

ア 海 イ 川 ウ 湖

(**ア**)

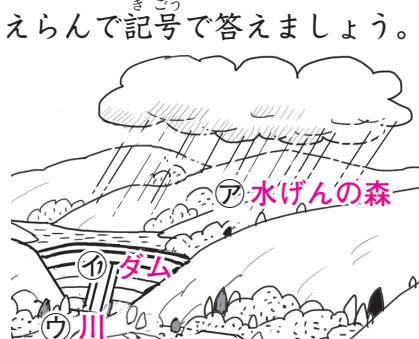
知 意 2 右の絵を見て、答えましょう。

知 (1) 下の①・②の文にあてはまるものを、絵のⒶ～Ⓑから1つずつえらんで記号で答えましょう。

- ① 上流の山に広がっていて、ふった雨をたくわえています。

(**ア**)

- ② 水げんにあり、たくさん水をためています。

(**イ**)

恩 (2) ダムについて、まちがっているものを1つえらんで、×を書きましょう。

- () ダムの水は、必要なときに必要な量だけ流されます。
- () ダムのおかげで、水不足の心配が少なくなりました。
- () ダムをつくるために、水にしづんだ学校があったそうです。
- (**×**) ダムは水をきれいにするしせつです。

ことば **ダム** 川の
水量を調節したり、水力発
電に利用されています。

27

わたしたちの都道府県
とどうふけん
おおさかふ

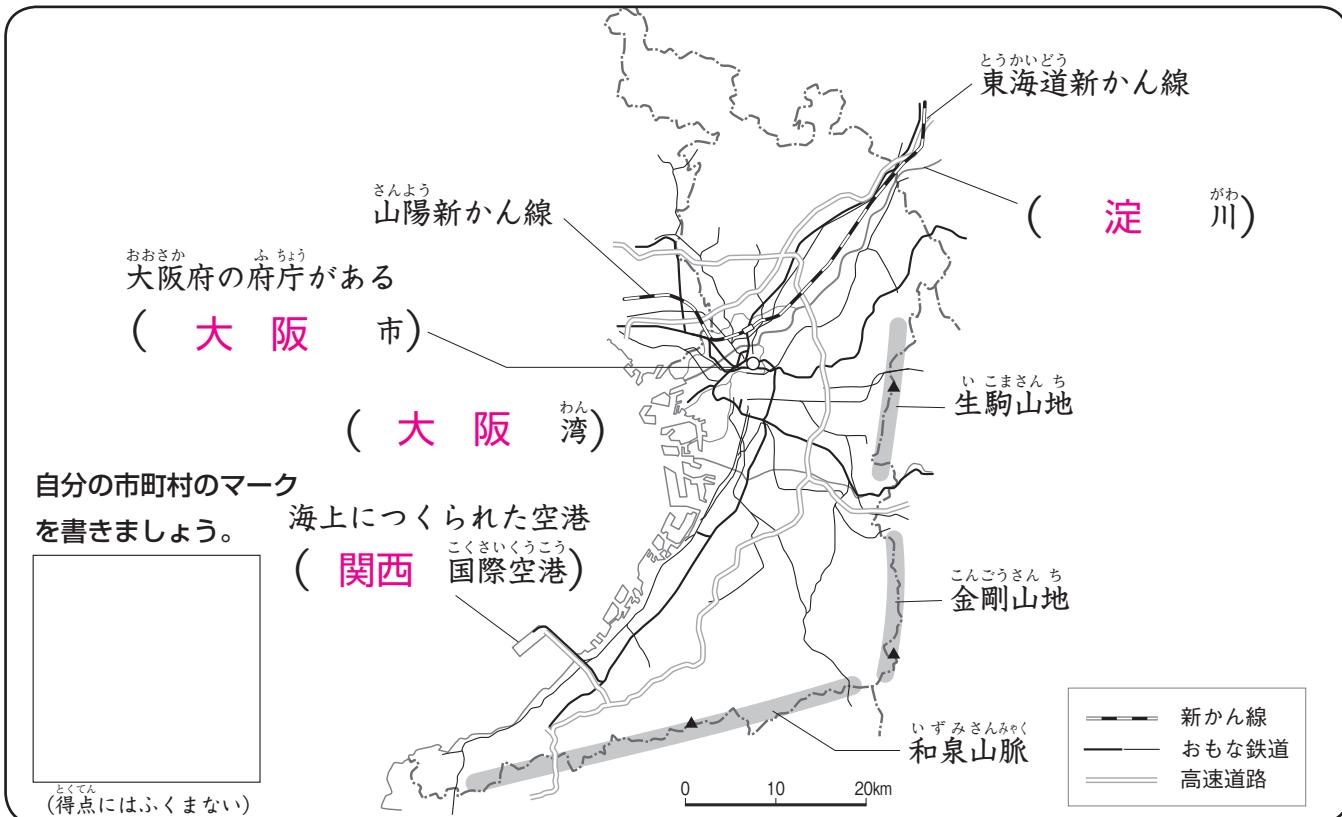
大阪府の様子

年 組 番

名前

/ 13 問

知 1 大阪府の様子について、地図を見て、答えましょう。



(1) 地図中の () にあてはまる地名やことばを、[] から選び、書きましょう。

[淀 (よど) 大阪 (おおさか) 関西 (かんさい)] (同じことばや地名を2回つかってもよい)

(2) 大阪府ととなりあった4つの府県を書きましょう。

(京都府 (きょうと))(奈良県 (なら))(和歌山県 (わかやま))(兵庫県 (ひょうご))

知 2 大阪府の産業や歴史、人々の暮らしについて、答えましょう。

(1) 八尾市では、あるものの生産がさかんで日本一です。これを次から1つ選び、○をつけましょう。
(タオル (タオル) 歯ブラシ (は) サンダル (サンダル))(2) 堺市には世界一大きい古墳 (王のはか) があります。何という古墳ですか。
(大仙 (だいせん) 仁徳陵 (にんとくりょう) 古墳 (さんぶつ))

(3) 大阪は昔から商業がさかんでした。江戸時代、全国からいろいろな産物が集まった大阪は、「天下の○○」とよばれています。○○にあてはまる言葉は何ですか。

(台所 (だいどころ))

(4) 大阪城は1583年につくられはじめ、2年後にはほぼ完成しました。この城を、天下とういつのために最初につくったのはだれですか。
(豊臣秀吉 (とよとみひでよし))(5) 岸和田市では毎年、山車を全速力で引き合う祭りが行われます。この祭りを何といいますか。
(だんじり祭り (だんじりまつり))

20

面積のはかり方と表し方

長方形と正方形の面積

年 組 番

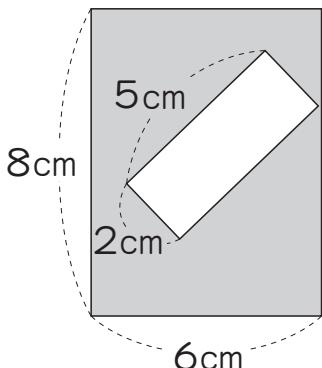
名前

/ 4問

技 1 黒くぬった部分の面積を求めるましょう。

※ それぞれ完答で正解

(1)

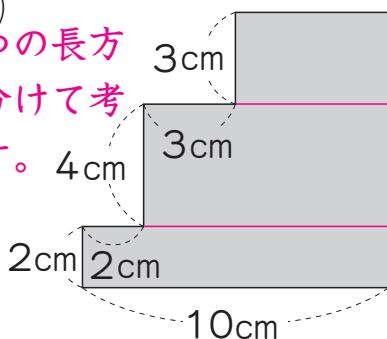
式
答え

ちゅうい! 中の長方形がかたむいていても、公式を使って面積を求めます。

(例) $8 \times 6 - 2 \times 5 = 38$

38 cm^2

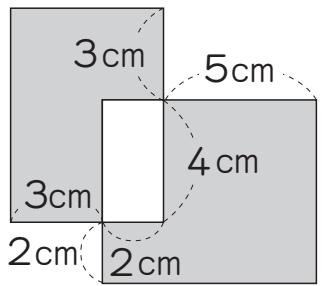
● 3つの長方形に分けて考えます。

式
答え

(例) $2 \times 10 = 20$ $4 \times (10 - 2) = 32$
 $3 \times (10 - 2 - 3) = 15$
 $20 + 32 + 15 = 67$

67 cm^2

(3)

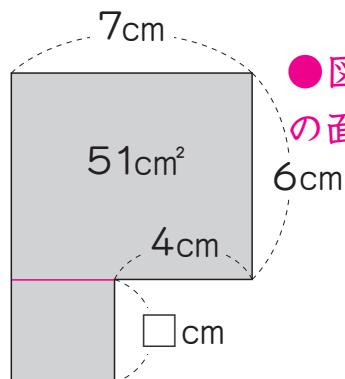
式
答え

(例) $(3 + 4) \times (3 + 2) - 4 \times 2 = 27$
 $(4 + 2) \times (2 + 5) - 4 \times 2 = 34$
 $27 + 34 = 61$

61 cm^2

技 2 次のような形の面積は 51 cm^2 です。□ cm で表した長さは、何 cm ですか。

※ 完答で正解

● 図のように2つに分けて考えると、下の小さな四角形の面積は、 $51 - 6 \times 7 = 9 (\text{cm}^2)$ となりますね。式
答え

$51 - 6 \times 7 = 9$
 $\square \times (7 - 4) = 9$ $9 \div 3 = 3$

3 cm

20	わり算の筆算(2) わり算のせいしつ	年 組 番 名前	/ 100点
----	-----------------------	-------------	--------

(1)は各5点、他は各10点)

問 1 $48 \div 6$ と答えが同じになるわり算を、2つ選んで記号で答えましょう。

※ ①と②はぎやくでも正かい

- Ⓐ $24 \div 6$ Ⓑ $96 \div 12$ Ⓒ $96 \div 6$
 ●Ⓐ ① $48 \div 6$ のわられる数とわる数を、
 それぞれ2倍していますね。
 Ⓑ $240 \div 60$ Ⓒ $480 \div 6$ Ⓓ $480 \div 60$
 ●Ⓑ ② $48 \div 6$ のわられる数とわる数を、
 それぞれ10倍していますね。

Ⓐ ① と Ⓑ ② Ⓓ

問 2 $240 \div 60$ をくふうして計算します。□にあてはまる数を答えましょう。

10をもとにして、わられる数の 240 とわる数の 60 をそれぞれ10
 でわって、 $240 \div 60 = \boxed{24} \div 6 = \boxed{4}$ になります。

問 3 計算をしましょう。また、けん算もしましょう。

$$(1) \quad \begin{array}{r} 5 \\ 400 \overline{)2000} \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 12 \\ 400 \overline{)5000} \\ 4 \\ \hline 10 \\ 8 \\ \hline 200 \end{array}$$

たいせつ 終わりに0のある数のわり算は、わる数の0とわられる数の0を同じ数だけ消してから計算することができます。

0を消したわり算で、
 あまりを求めるときは、
 あまりに消した0の数
 だけ0をつけます。

(1)のけん算

$$400 \times 5 = 2000$$

(2)のけん算

$$400 \times 12 + 200 = 5000$$

4 さとしさんとともにさんはゲームをしています。さとしさんは、1回目は15点で2回目は30点でした。ともこさんは、1回目は9点で2回目は27点でした。さとしさんとともにさんでは、どちらがよりとく点をのばしたといえますか。割合でくらべて答えましょう。

●さとしさん 15点→30点 $30 \div 15 = 2$ 2倍
 ともこさん 9点→27点 $27 \div 9 = 3$ 3倍

ともこさん

2

天気と気温

天気のようすと気温

年 組 番

名前

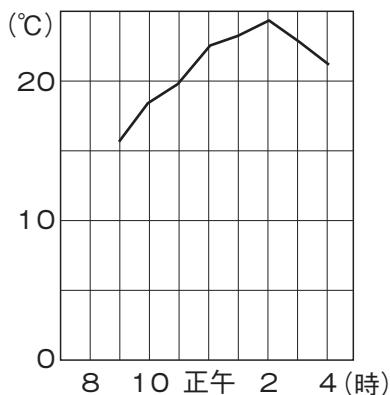
/ 11問中

知

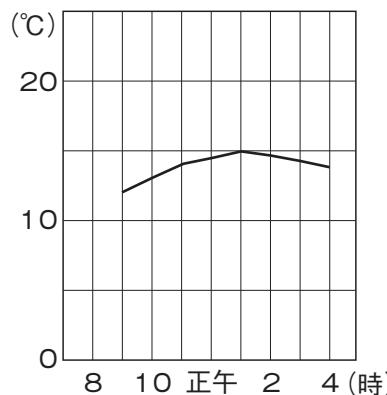
●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を書きましょう。

天気と気温の ^か 変わり方のグラフ

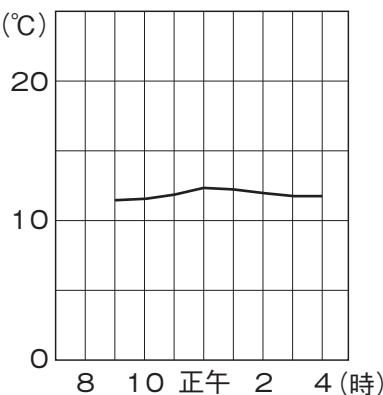
晴れの日 ☀



くもりの日 ☁



雨の日 ☂



●晴れの日は、1日のなかでの気温の変わり方が(**大き**)くなります。晴れの日の1日の気温の変わり方のグラフは(**山**)のような形になります。

●くもりの日は、1日のなかでの気温の変わり方が(**小さ**)になります。雨の日は、1日のなかでの気温はほとんど変わりません。

技 知 **●要点のまとめ●** 次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。〔 〕は、よい方に○をつけましょう。

技 ■気温の測り方

- ・建物からはなれた(**風通し**)のよいところで、地面から 1m20cm ~ (**1m50cm**)の高さにして、温度計に直せつ日光が〔 当たる 〕・〔 **当たらない** 〕ようにしてはかります。

知 ■天気と気温

- ・晴れの日の気温は、朝夕は(**低**)く、昼すぎにいちばん高くなり、くもりの日などにくらべ、1日の気温の変わり方が(**大き**)になります。
- ・くもりの日・雨の日は、晴れの日にくらべて気温の変わり方が(**小さ**)になります。

知 ■折れ線グラフの書き方

- ・1日の気温の変わり方の折れ線グラフをかくときは、横のじくに(**時刻**)を書き、たてのじくに(**気温**)をとります。

※「温度」も正答。

3

電気のはたらき

電気のはたらき

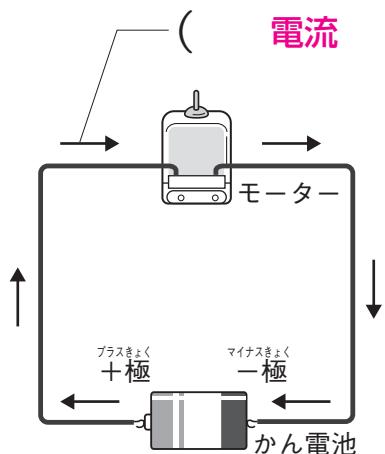
年 組 番

名前

/ 15 間中

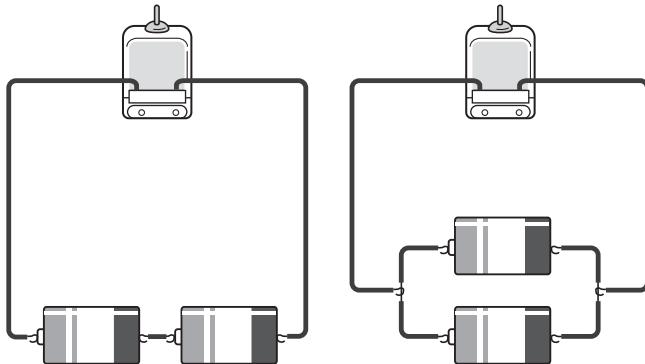
知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を答えましょう。



(電流)の向き

かん電池のつなぎ方



①(直列つなぎ) ②(へい列つなぎ)

●図のような電気の通り道のことを(回路)といい、電気の流れのことを(電流)といいます。

●①と②でモーターの回る速さは、①の方が(速い)です。このことから、電流の強さは①の方が(強い)といえます。

技 知 ようてん ●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまる言葉を答えましょう。

■けん流計の使い方

- けん流計の切りかえスイッチには、「モーター、まめ電球」と「電磁石」がありますが、モーターとかん電池1こをつなぐときには、初めは(電磁石)の方にたおします。
- けん流計では、はりのふれる向きから電流の(向き)がわかり、はりのふれる大きさから電流の(強さ)がわかります。

■かん電池のつなぎ方と電流の向き・強さ

- かん電池をつないだ回路があるとき、かん電池の向きを変えると、回路を流れる電流の向きは(変わります)。
- かん電池2こを直列につないだときと、へい列につないだときで、電流の強さが強いのは(直列)につないだときです。

■光電池のはたらき

- 光電池は、(光)が当たると電気が起ります。(光)が強くなると電流の強さは(強くなります)。