

令和7年度 長池小学校教育グランドデザイン

大阪市「最重要目標」

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り開く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実

学校教育目標

ねばり強い子どもを育てる

めざす子ども像

自ら考え、主体的に行動する子ども

研究テーマ

主体的・対話的に学ぶことのできる子どもの育成
—「楽しい」「わかる」喜びを体感する授業をめざして—

学校経営の
重点

子どもの個性が輝く学校
○進んで学習に取り組む
○望ましい人間関係を醸成する
○健全な生活習慣を養う

長池小3つの柱

進んで学習に取り組めるようにするために

- 主体的・対話的で深い学びにつながる指導法の工夫
- 基礎・基本の力を育て、個に応じた支援の在り方の工夫
- ICTを効果的に活用した学びの充実

健全な生活習慣を養うために

- 学校のきまりを守る
- 時間や合図を守って行動
- 自分の健康に気をつける
- 体力向上の習慣を身につける

望ましい人間関係を醸成するために

- 相手が嫌な思いをすることをしない
- 気持ちが伝わる挨拶・日常的な挨拶習慣の定着
- 互いに認め合える集団の育成

めざす子ども像

◎国際社会の一員として、自ら考え主体的に行動する子ども

○グローバルな協調性を持った子ども

（挨拶ができる、自分を大切にできる、仲間を大切にできる）

○未来を切り開くための学力を持った子ども（主体的・対話的学び、社会とのつながり
を考える学び）

○コミュニケーション力、英語力、ＩＣＴ活用力を持った子ども

○未来を切り開くための体力、体力向上の意識を持った子ども
（日常的な運動習慣、体力を高めようとする姿勢）

めざす学校像

○子どもが通って楽しい学校

○子どもの個を大切にする学校

○地域・関係諸機関とのつながりを大切にし、地域に愛される学校

○子どもの安心安全を実現する小中連携ができる学校

めざす教職員像

○豊かな人間性、子ども愛、学校教育に携わるプロ意識を持った教職員

○磨き合い高め合う意識を持った学び続ける教職員

○子ども・保護者・地域に信頼される教職員（「挨拶」「丁寧な言葉遣い」「整理整頓」）

※今年度の課題

○「学校に行くのは楽しい」をアップ（R6 児童：84.7%、保護者 93.7%）

○「自分にはいいところがある」をアップ（R6 児童：81.2%、保護者 92.2%）

○働き方改革の推進（会議等の円滑な運営、期限・時間厳守）