

## 令和7年度 長池小学校教育グランドデザイン

### 大阪市「最重要目標」

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り開く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実

学校教育目標	ねばり強い子どもを育てる
めざす子ども像	自ら考え、主体的に行動する子ども
研究テーマ	主体的・対話的に学ぶことのできる子どもの育成 —「楽しい」「わかる」喜びを体感する授業をめざして—
学校経営の重点	子どもの個性が輝く学校 ○進んで学習に取り組む ○望ましい人間関係を醸成する ○健全な生活習慣を養う

### 長池小 3つの柱

#### 進んで学習に取り組めるようにするために

- 主体的・対話的で深い学びにつがなる指導法の工夫
- 基礎・基本の力を育て、個に応じた支援の在り方の工夫
- ICTを効果的に活用した学びの充実

#### 健全な生活習慣を養うために

- 学校のきまりを守る
- 時間や合図を守って行動
- 自分の健康に気をつける
- 体力向上の習慣を身につける

#### 望ましい人間関係を醸成するために

- 相手が嫌な思いをすることをしない
- 気持ちが伝わる挨拶・日常的な挨拶習慣の定着
- 互いに認め合える集団の育成

### めざす子ども像

- ◎国際社会の一員として、自ら考え主体的に行動する子ども
- グローバルな協調性を持った子ども
  - (挨拶ができる、自分を大切にできる、仲間を大切にできる)
- 未来を切り開くための学力を持った子ども (主体的・対話的学び、社会とのつながりを考える学び)
- コミュニケーション力、英語力、ICT活用力を持った子ども
- 未来を切り開くための体力、体力向上の意識を持った子ども
  - (日常的な運動習慣、体力を高めようとする姿勢)

### めざす学校像

- 子どもが通って楽しい学校
- 子どもの個を大切にする学校
- 地域・関係諸機関とのつながりを大切にし、地域に愛される学校
- 子どもの安心安全を実現する小中連携ができる学校

### めざす教職員像

- 豊かな人間性、子ども愛、学校教育に携わるプロ意識を持った教職員
- 磨き合い高め合う意識を持った学び続ける教職員
- 子ども・保護者・地域に信頼される教職員 (「挨拶」「丁寧な言葉遣い」「整理整頓」)

### ※今年度の課題

- 「学校に行くのは楽しい」をアップ (R6児童: 84.7%、保護者 93.7%)
- 「自分にはいいところがある」をアップ (R6児童: 81.2%、保護者 92.2%)
- 働き方改革の推進 (会議等の円滑な運営、期限・時間厳守)