



長池 小学校



所在地：長池町20-26 電話：06-6622-6445

校長名：平尾 誠

児童数・学級数：463名・20学級（内特別支援学級7）R4.5.1現在

児童一人あたりの運動場面積：11.5㎡ 標準服：あり



大阪市立長池小学校

検索

学校概要

本校は、昭和4年の開校以来、本年度で93年目となっています。「長池地域」として、まさに学校・家庭・地域の三つの場で児童が豊かな経験を積み上げるべく三者一体の教育を行ってきました。また、旧田辺村の地として、なにわの伝統野菜「田辺大根」

を全児童が育て続けています。個性や特徴等「ちがい」があることのよさ、協力や思いやりの心、ねばり強く取り組むことの大切さを、三者すべてが共有し、そこに包まれながら、子どもたちは学び続けています。

運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和4年度末の校内児童アンケートにおける「学校へ行くのが楽しい」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。（令和3年度 85.8%）

- 令和4年度末の校内児童アンケートにおける「自分にはよいところがある」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。（令和3年度 84.7%）

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和4年度末の校内児童アンケートにおける「ナガリンピックに積極的に取り組めた」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。（令和3年度 77.1%）

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和4年度の校内児童アンケートにおける「読書をするのが好き」に対して肯定的に回答する児童の割合を76.5%以上にする。（令和3年度 76.3%）

特色ある教育

ナガリンピック週間…月1回1週間15分休憩に全児童が運動場で学年ごとに様々な運動に取り組み体力・運動能力の向上を図っている。（現在は期間や人数を制限して取り組んでいます）

国語科学習…本年度は、研究教科を国語科とし、研究主題「主

体的に学び、思いや考えを伝え合うことのできる子どもの育成ー国語科「対話的な学び」を中心にー」に向けて取り組んでいく。

日本語指導センター校…大阪市内に住む帰国・来日した子どもに日本語・適応指導を実施している。

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

本校はこれまで朝や行間を利用した学習、習熟度別少人数指導等授業形態の工夫、高学年理科の専科指導、授業の導入時にめあてを明確にし終わりのまとめと振り返りを確実に行うこと、また研修を充実させて教員の授業力アップなどの取り組みにより、基礎基本の力の定着を図ってきた。今後もこれらの活動の充実を図るとともに、話し合い活動を活発にし、ICT機器

も活用して自分の考えをしっかりと伝え、友達の考えを理解してさらに思考を深める取り組みを進めていく。



平均正答率(%)

教科	国語	算数
長池小学校	75	81
全国平均	64.7	70.2

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

《これまでの取組の成果と今後の課題》

本校では、児童の体力向上を図り、体育学習のめあてを明確にし、振り返りの時間も設けている。またナガリンピックと称し、運動に親しむ取り組みを継続して実施してきた。そのことで児童自らが自分の課題に向けて授業以外にも運動

に取り組むようになった。今後も体を動かす楽しさを味わえる授業を構築し、できないことができるようになったという達成感を味わえる指導法の研究を進めていく。

体力・運動能力・運動習慣(平均値)

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子平均	16.48	17.55	34.20	38.30	56.05	8.80	149.83	22.60	54.33
男子全国平均	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子平均	18.72	17.45	41.16	38.79	43.03	9.10	144.60	14.33	57.84
女子全国平均	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

学校の取組み

《 学校教育方針 》



長池小学校では、一人ひとりの個性を大切にしながら、それを発揮して相互にかかわりあい、その協働のなか、最後までねばり強く取り組む子どもの育成をめざし、学校・家庭・地域の三者一体となった教育を進めます。

めざす学校像



学校教育目標

ねばり強い子どもを育てる

学校経営の重点

個性が輝く学校



1. 進んで学習に取り組む

知

自ら学ぼうとする姿勢

- 学力の向上
→ 基礎基本の定着・応用
- 個に応じた指導の工夫
→ 少人数習熟度別指導
→ わかる授業の実施
- 学習を通した表現力の向上
→ 伝え合う力の育成
- ICTを活用した教育・プログラミング教育・英語教育・キャリア教育

2. 望ましい人間関係を育成する

徳

自他を尊重した態度

- 思いやりの心の育成と集団作り
→ 異学年交流活動の充実「ふれあい活動」
→ 道徳教育の充実
- 互いの良さを認め合い、自分のよさに気づく心の育成と言語力の向上
→ 適切で温かな言葉の活用

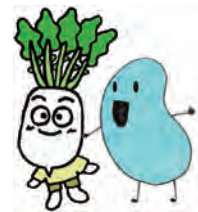
3. 健全な生活習慣を養う

体

健康づくりと体力の向上

- 基本的生活習慣の定着
→ 手洗い・うがい・消毒の徹底
- 食育の充実と啓発
- 基礎体力の向上
→ 体育科等の充実・運動の日常化
- 美しい学校づくりの徹底
→ 清掃・奉仕活動の充実

《 特色ある教育 》



なにわの伝統野菜
田辺大根栽培を通して
キャリアステージ アップ!



長池小学校では、「ふれあい活動」といって、たてわり班で一年を通じて活動し、6年生がリーダーとなって全員が一人一本の田辺大根を育てます。毎年12月の収穫時期には、校区のあちこちの道に落ちている大根の葉が、この長池地域の一つの風物詩となっています。田辺大根を育てる活動を軸に、長池小学校は独自のキャリア教育・人権教育を展開しています。



田辺大根育ててから

- 命の大切さ
- 規律ある生活習慣
- 地域のあたたかさ
- 昔遊び、名人ー地域の人から
- 町たんけん
- 命の学習 誕生・乳児

FirstStage | 低学年

ステージアップ!

田辺大根育ててから

- 長池地域らしさ、大阪らしさ
- 自分らしさ
- 個性としての障がい
- 職業観、勤労・奉仕
- 仕事体験(地域で) 大阪探検
- タイムスリッパー地域の人からー
- 車いす体験
- 盲導犬の学習

SecondStage | 中学年

ステージアップ!

田辺大根育ててから

- 異質な集団の中での協働
- 「田辺村」歴史と伝統
- 「模擬原爆」：人々の願いや平和
- 自己効力感、将来展望
- 伝統→国際理解
- ユニバーサルデザイン
- 田辺の町歩き
- ヒロシマ修学旅行

ThirdStage | 高学年

年間を通じてのたてわり栽培活動