

いよいよ師走です

今年も早いもので、もう12月となります。運動会、ふれあい遠足、作品展と行事を終えるたび、大きな成長を見せてくれた子どもたち。充実した2学期をおくことができました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

これから寒くなりインフルエンザ等が流行する心配もあります。健康に過ごすため、手洗い・うがい・睡眠など健康管理へのご配慮をよろしくお願いします。

「第25回ナッケ田辺大根まつり」

12月4日（木）には、第25回「ナッケ田辺大根まつり」を開催します。

田辺大根まつりでは、一人ずつ「マイ大根」を収穫します。これはみんなが一番ドキドキする瞬間です。現在、ふれあい農園で「マイ大根」を収穫するため、日々お世話を頑張っています。どんな田辺大根が出てくるか楽しみです。

雨天の時は、12月11日に延期することがあります。

持ち物

自分のダイコンを持ち帰るための、
大きな袋（学年・組・名前を記入）
新聞紙を用意してください。

《1月の主な行事予定》

- | | |
|----------|----------------------------------|
| 1月 9日（金） | 3学期始業式・給食開始
(14時40分ごろ下校) |
| 1月13日（火） | 避難訓練（地震・津波）
発育測定6年 |
| 1月14日（水） | 発育測定5年
阿倍野区教員研究発表会
(4時間授業) |
| 1月15日（木） | 発育測定4年 |
| 1月16日（金） | 発育測定3年 |
| 1月19日（月） | 発育測定1年 委員会活動 |
| 1月20日（火） | 発育測定2年 |
| 1月21日（水） | クラブ活動 |
| 1月22日（木） | ふれあいタイム |
| 1月26日（月） | 新1年生入学説明会
ナガリンピック週間2・5年生 |
| 1月28日（水） | ふれあいタイム |
| 1月30日（金） | 卒業遠足6年 (USJ) |

12月 生活目標

ものを大切にしよう

12月の行事予定

日	曜	学校の行事	その他の行事
1	月	代休	
2	火	学力経年調査(国語、社会)	
3	水	学力経年調査(算数、理科、英語) 児童集会 委員会活動	
4	木	学力経年調査予備日 ナッケ田辺大根まつり5限	
5	金	C-NET お話会5年 栄養指導4年	
6	土		
7	日		
8	月	コリアンタウン見学5年 小中連携(部活動見学)6年	
9	火		
10	水	児童集会 劇鑑賞	セレッソサッカー教室
11	木	ナッケ田辺大根まつり予備日 栄養指導5・6年	PTA役員・実行委員会
12	金	C-NET お話会6年 栄養指導5年	
13	土		
14	日		
15	月	児童朝会 保健調べ クラブ活動	
16	火	個人懇談会《下校13:40頃》	
17	水	個人懇談会《下校13:40頃》C-NET	
18	木	個人懇談会《下校13:40頃》	
19	金	個人懇談会《下校13:40頃》C-NET	
20	土		
21	日		
22	月	朝会	
23	火	終業式・給食終了《下校14:40頃》	
24	水	冬季休業開始《～1/8》	
25	木		
26	金	学校閉庁日	
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

お知らせ

○2学期末個人懇談会

12月16日（火）～19日（金）

（児童は13時40分ごろ下校です。）



○令和7年度卒業式

令和8年3月18日（水）

○令和7年度修了式

令和8年3月23日（月）

次期『学習指導要領』について

いよいよ師走を迎え、日が暮れるのも一層早くなり、朝夕の空気は寒さを感じるようになります。御堂筋をはじめ様々な所でイルミネーションが点灯されたり、クリスマスや年越しの準備をしたりと慌ただしい時期になりました。学校では、長い2学期の学びの振り返りやまとめを行う大事な時期になります。そんな中、大阪市においても、警報レベルでインフルエンザが猛威を振るっており、学級休業が急増しているようです。幸い長池小学校では、今のところ感染拡大の状況ではありませんが、残りひと月足らずの期間、何とか猛威から逃れることができるように、ご家庭でも、手洗いやうがいの励行、睡眠や食事の十分な確保を心がけていただけたらと思います。

先週、全国小学校理科研究協議会 愛知大会に参加した際に、新しい「学習指導要領」の話を聞きました。「学習指導要領」とは、約10年ごとに文科省により小学校、中学校、高等学校等ごとに、それぞれの教科等の目標や大まかな教育内容を定めたもので、社会情勢や子どもを取り巻く環境、日本の将来に向け、どのような子どもを育成していくか、その指標となるものです。そして各学校では、その内容に基づいて日々の学習活動を行っています。その次期「学習指導要領」が2027年に公布される見通しで、それに向けて、現在新しい「学習指導要領」の作成準備が進められており、次期「学習指導要領」作成についての方向性（※論点整理）が示されました。その中でポイントになると思われる点について紹介します。

めざす子どもの姿として『生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、自らの人生を舵取りすることができる』といった表現や、**「好き」を育み、「得意」を伸ばす**
×（かける） **当事者意識を持って、自分の意見を形成し、対話と合意ができる**といった教育活動を行うことで、『民主的で持続可能な社会の創り手を「みんな」で育む』といった表現が使われ、『生きて働く知識及び技能』『未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等』を育むことをめざすとされています。これらの表現から、すごいスピードで変化していく社会に対して、よりグローバルな関わりや関わる力、情報や技術を活用し新たな価値を見出す力、何より自分の力で色んなことを判断し決定して進んでいく力の基礎となるモノを養っていくべきとの意図がくみ取れると思います。

今この時にも、社会や様々な価値観は変化し、世の中の当たり前や様相が変わっていく状況がある中で、子どもに携わる教職員はもとより、保護者、地域の皆さんにも、めざす子どもの姿を共有させていただき、一緒に子どもと向き合っていけたらと思います。

※文部科学省 教育課程企画特別部会 論点整理（素案）より

長池小学校 高尾祐彦