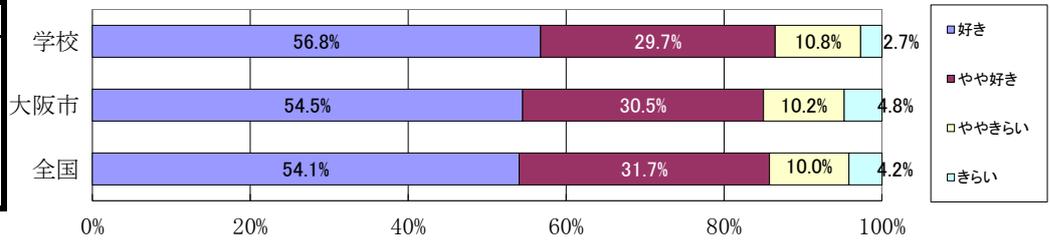


検証テーマ【女子】

本校の特徴的な結果

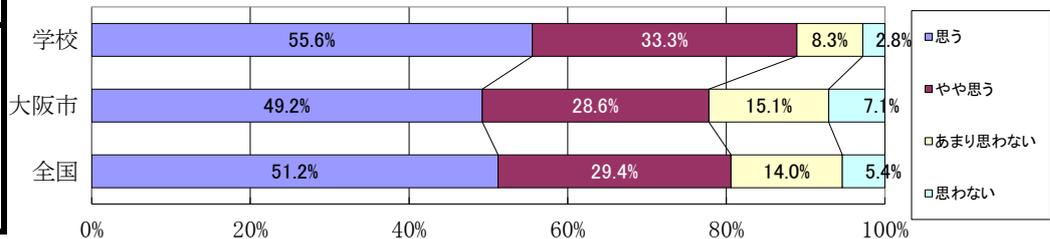
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



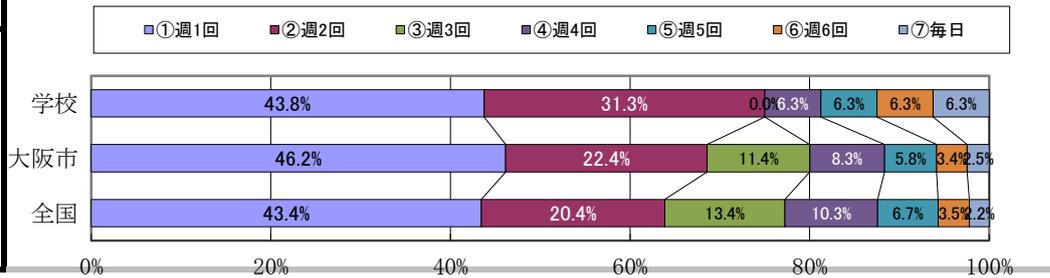
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



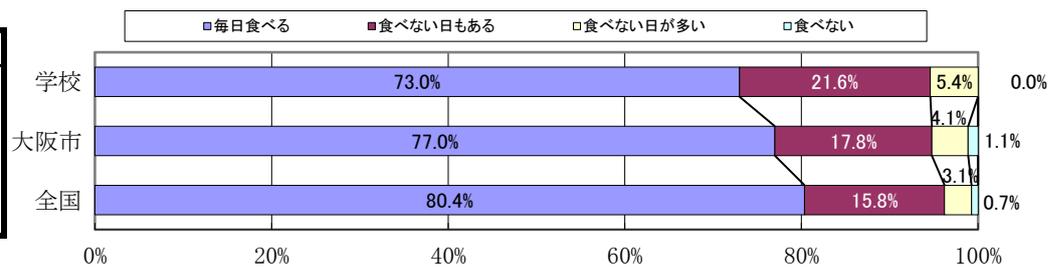
4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



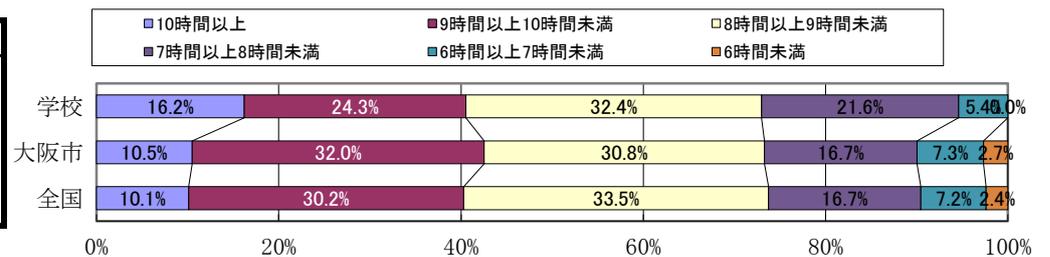
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



7

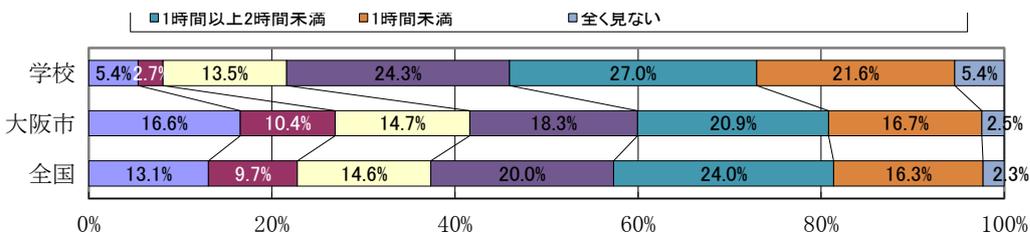
毎日どのくらいねていますか。



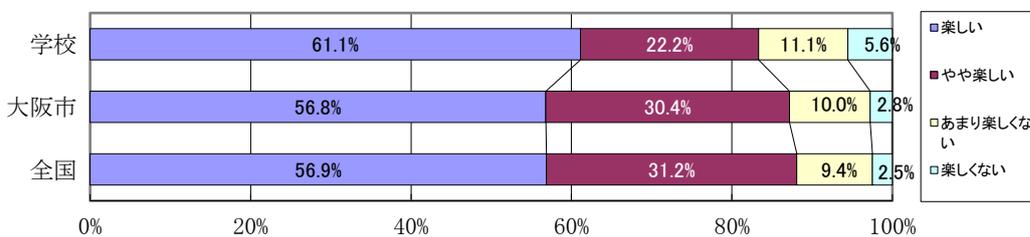
8



平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日どのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



9
体育の授業は楽しいですか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



成果と課題
 女子は、中学校に進学後にスポーツに多く時間をかけたいと考えている児童の割合が高い。また、学校外で、習い事や地域のスポーツクラブなどに所属し、運動する機会を多く持っている。男女ともに、毎日朝食を食べている割合が低く、睡眠時間が短い傾向がある。男子同様、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い児童の割合が高い。

今後の取組
 「保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。」に肯定的回答をする児童の割合が高く、男子より望ましい生活、よりよい生活に対する意識が高い。児童の実態に応じて、生活指導、保健指導等とも連携した指導が必要である。