令和８年度　**８・９月**

長池の子

発行日　令和８年８月26日
大阪市立長池小学校

２学期が始まりました！

夏休みの思い出を胸に、本日2学期のスタートを切りました。休み中の様々な体験をこれからの生活に活かしてほしいと思います。

今学期も楽しく充実した毎日になりますように、ご協力をよろしくお願いいたします。

（今後の主な予定）

10月 30日(金)　運動会前日準備
11月　1日(日)　運動会
11月　2日(月)　代休
11月　4日(水)　運動会予備日
11月　5日(木)　阿倍野区音楽体感事業１年
11月 6日(金)～12日(木)ナガリンピック週間(2・4・6年)
11月 10日(火)　避難訓練
11月 12日(木)　ふれあい
11月 13日(金)　ふれあい遠足
11月 16日(月)～20日(金)ナガリンピック週間(1・3・5年)
11月 17日(火)　３年社会見学（消防署）
11月 19日(木)　令和９年度入学予定者就学時健康診断
（全学年 13時 40分頃下校予定）
11月 20日(金)　ふれあい遠足予備日
11月 25日(水)　阿倍野区人権教育実践交流会
（全学年５時間授業　14時 40分下校）
11月 26日(木)　６年スポーツ交歓会
11月 27日(金)　芸術鑑賞
12月　2日(水)～3日(木)小学校学力経年調査(3～6年)
12月　4日(金)　ナッケ田辺大根まつり（予備日８日）
12月 10日(木)　５年社会見学（コリアンタウン）
12月 14日(月)～18日(金)２学期末個人懇談会・作品展
12月 23日(水)　２学期終業式　給食終了
１月 12日(火)　３学期始業式　給食開始
１月 15日(金)　避難訓練（地震・津波）
１月 29日(金)　６年卒業遠足（USJ）
２月 18日(木)　１・３・５年学習参観・懇談会
２月 19日(金)　２・４・６年学習参観・懇談会
３月 23日(火)　修了式　給食終了

現在の予定ですので変更になる場合があります。毎月の学校だよりや学年だよりでご確認ください。

※卒業式の日程は、大阪市として例年１２月頃に決定されますので、決定次第お知らせいたします。

（こちらもぜひご覧ください）

長池小学校のホームページ

大阪市こども向けイベントチラシ等

８・９月生活目標

規則正しい生活をしよう

学校のきまりを守って生活しよう

８・９月の行事予定

日	曜	学校の行事など	その他の行事
8/26	水	始業式・給食開始　13:40頃下校	学校徴収金口座振替(4・5・6年のみ)
27	木	6年発育測定　14:40頃下校 5時間授業　避難訓練(台風)集団下校	
28	金	5時間授業 6年歯科事業 1年お話会 5年社会見学（ハグミュージアム）	
29	土		
30	日		
31	月	5年発育測定　6年田辺大根レクチャー	修学旅行説明会16：00～
9/1	火	教科書配付　4年発育測定	
2	水	児童集会　3年発育測定	
3	木	4年社会見学（大阪市立科学館） 2年発育測定	
4	金	1年発育測定　2年お話会 **阿倍野区人権講演会(全校児童下校2時40分頃)**	
5	土		
6	日		
7	月	朝会（講堂）	
8	火	6年修学旅行前検診 13：30～	
9	水	児童集会　委員会活動	
10	木	ふれあい活動（大根種植え）	
11	金	保健・タブレット調べ	
12	土		
13	日		
14	月	朝会（放送）	
15	火		
16	水	児童集会・クラブ活動	
17	木	2.4.6年学習参観(5時間目)・懇談会 学校公開　**（全学年５限後下校）**	
18	金	1.3.5年学習参観(5時間目)・懇談会 学校公開・選択説明会　**（全学年５限後下校）**	
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	
22	火	国民の休日	
23	水	秋分の日	
24	木	臨時児童集会	
25	金	3年社会見学（ライフ）3年お話会	
26	土		
27	日		
28	月	朝会（講堂）	
29	火		
30	水	修学旅行（伊勢方面）	
10/1	木	修学旅行（伊勢方面）	

「幸せの秘訣」とは？

今日から２学期がスタートしました。１年で一番長い学期であり、多くのことを経験して、一番大きく成長できる学期です。授業で分からないことに挑むのも、友だちと言葉を交わすこと、友だちとトラブルになり一緒に解決すること、仲間と一緒に笑って、ふざけて、叱られて、その一つ一つが、子どもにとってかけがえのない経験です。**集団で学ぶ学校だからできること**です。

標題ですが、「幸せな人生を送りたい」と思うことは誰しもが願うことです。「幸せな人生を送るにはどうしたらよいか」、この問いに対して米国のハーバード大学が「ハーバード成人発達研究（Harvard Study of Adult Development）」という有名な調査で結論を得ています。この研究は、2000 人以上の人生を、世代を超えて調査した 1938 年から 85 年以上続くとてつもなく長い追跡調査であり、**「良い人間関係こそが、私たちの健康と幸福度を高める最大の要因である」**という結論を導き出しています。富や名声を得ることではなく、幸福な人生とは、「身近な人との間によりよい人間関係があること」でした。つまり**互いに安心していられる相手がいる**か、**本当の自分を出せる人がいる**かが重要だとのことです。

学校は、子どもたちが様々な活動を通して、**より良い人間関係作りを学びあい、「ともに」成長していく場**です。授業では、子どもたちが主体的に課題に取り組み、友だちや先生と対話し、そこからまた自分の考えを広げ、深めます。運動会に向けた取組や係、委員会、クラブ活動では友だちと協力して活動を創り上げていきます。このような**学校教育活動を通じて子どもたちは様々な人と関わり、折り合いをつけながら成長していきます**。つまり**より良い人間関係を築くための学びそのもの**といえます。

またこれは、我々**教職員や保護者も同じ**だと考えています。**教職員と保護者のより良い関係が子どもたちの健やかな成長に寄与すると考えています**ので、保護者の皆さまから学校に寄せられる相談やご要望に対して、教職員は誠実に対応するよう努めています。

より良い**楽しい学校生活のためには、子どもだけでなく、教職員も心身ともに健康であることが大切**なので、**子どもや教職員を傷つけるような言動や SNS 投稿**、また、**業務に支障が出るような長時間・頻回のご相談はお控えください**。別紙で本市教育委員会事務局が出しているチラシも併せてお読みいただけると幸いです。

校長　松本　学



（文部科学省 HP　報道資料より）