

令和8年度の児童アンケートの集計結果について

1学期末に実施いたしました保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。児童アンケートの集計結果は下の通りです。これまでの比較で改善がすすんでいる項目もありますが、さらなる取り組みが必要な項目もあります。この結果を受け止め、今後の取組改善にいかしていきたいと考えております。

番号	質 問	A	B	C	D
1	学校に行くのは楽しいと思う。	86	12	2	0
2	友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている。	81	17	1	1
3	学校のきまりや約束を守っている。	71	25	3	0
4	学校を支えてくれている人たちに対して感謝の気持ちを持っている。	80	18	1	1
5	「ありがとう」・「ごめんなさい」が素直に言える。	75	22	2	1
6	自分にはよいところがあると思う。	65	26	6	3
7	興味のあることや新しいことに積極的にチャレンジしている。	64	29	5	2
8	読書や読み聞かせが好きだ。	68	20	9	3
9	将来の夢や目標を持っている。	76	16	5	3
10	友だちや先生の話をしっかり聞いている。	68	28	3	1
11	学習や活動で自分の考えを積極的に発言できている。	53	31	12	4
12	係・当番活動等で自分の役割を果たしている。	77	19	5	4
13	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きだ。	72	19	5	4
14	けがをしないように気をつけている。	73	21	5	2
15	正しい姿勢や自分の健康に気をつけている。	57	34	7	2
16	朝食を毎日食べている。	84	11	3	3
17	わかる・できるまでねばり強くがんばっている。	62	30	6	2
18	国語の学習は好きだ。	53	33	7	7
19	国語の学習は楽しい。	54	34	7	5
20	学校の図書室（ちよっ図書館）で過ごす時間が好きだ。	70	20	7	3
21	友だちの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができる。	61	33	4	1
22	グループ学習や活動でみんなといっしょにがんばり通せた。	72	25	2	1
23	SDGsの考えを理解し、自分にできることをしようとしている。	65	27	5	2
24	自分の考えを文章で書くことができる。	63	27	7	3
25	1人1台端末を活用し、自分の考えをみんなに伝えることができる。	59	29	8	4
26	自分なりの目標をもって体力向上に取り組んでいる。	58	31	9	3
27	プログラミング学習は、身近な生活や将来に役立つと思う。	61	30	7	2
28	図書室や図書館の本を学習でいかせていると思う。	72	20	6	3

（A 当てはまる B どちらかといえば当てはまる C どちらかといえば当てはまらない D 当てはまらない （数値％））

「友人関係」や「生活習慣」、「責任ある行動」に関する項目では、多くの児童が肯定的な回答をしていました。特に、「友だちの気持ちを考えて行動している」「学校を支えてくれている人たちに感謝の気持ちを持っている。」では、多くの児童が「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答しており、また、「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える児童も多いことから、望ましい人間関係や規範意識が育まれていることがうかがえます。

一方で、昨年度に続き、「学習や活動で自分の考えを積極的に発言できている」「1人1台端末を活用して考えを伝えることができる」「国語の学習が好きだ・楽しい」といった、表現力やICTの活用、教科への関心に関する項目では、他の項目と比較すると肯定的な回答の割合がやや低い結果となりました。しかし、「学習や活動で自分の考えを積極的に発言できている」「国語の学習は好きだ・楽しい」の2項目については、昨年度よりも肯定的な回答の割合が向上しており、今年度は改善の傾向が見られます。

これらの結果を踏まえ、今後も児童が安心して自分の考えを表現できる学級づくりを進めるとともに、ICTを効果的に活用した学習や、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通して、主体的に学ぶ力や表現する力の育成を図っていきます。