

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立晴明丘南小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	阿倍野
学 校 名	大阪市立晴明丘南小学校
学 校 長 名	堀尾 浩行

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立晴明丘南小学校では、第6学年 45名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立晴明丘南小学校の結果概要

国語・算数ともに本校の平均正答率が大阪市平均、全国平均を上回る結果となった。国語は大阪市平均を3ポイント、全国平均を1.1ポイント、算数は大阪市平均を7ポイント、全国平均を6.6ポイント上回った。また、平均無解答率も全国・大阪市と比べて低く、最後まで粘り強く問題に取り組む姿勢が見られた。児童質問調査では、「自分にはよいところがある」と回答した児童が97.6%、「学校へ行くのは楽しい」と回答した児童が90.4%であり、自己肯定感や学校生活への肯定的な意識が高いことが成果として表れている。一方、調査実施時においてはICT活用などには課題が見られた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】 「読むこと」の平均正答率が72.2%となり、大阪市平均66.0%、全国平均65.9%を6ポイント以上上回った。文章の内容を読み取り、必要な情報を捉える力が身につけていることが成果として挙げられる。また、「話すこと・聞くこと」も68.9%で、大阪市・全国平均を上回った。一方、「書くこと」は44.4%で、大阪市平均をわずかに上回ったものの、全国平均45.7%を下回った。さらに、「情報の扱い方に関する事項」も全国・大阪市平均を下回っている。

【算数】 平均正答率が大阪市平均を7ポイント、全国平均を6.6ポイント上回り、全体として良好な結果となった。特に「データの活用」は58.3%で、大阪市・全国平均を約10ポイント上回り、資料を分類・整理し、その特徴を捉えて考える力が身につけている。また、「変化と関係」も48.1%で、大阪市・全国平均を7～8ポイント上回り、二つの量の関係を捉える力が身につけていることが成果として見られた。一方、「測定」は73.3%で、大阪市・全国平均を4～5ポイント下回った。

質問調査より

「自分にはよいところがある」の肯定的な回答が97.6%、「学校へ行くのは楽しい」との回答が90.4%であり、自己肯定感や学校生活への満足度が高いことが成果として見られた。また、家庭での読書時間が多く、動画視聴等の時間も比較的抑えられているなど、自己管理の力もうかがえる。一方、「先生は自分のよいところを認めてくれている」「友達関係に満足している」「分かるまで教えてくれている」などについて、『当てはまる』は高い割合を示しているが、肯定的回答全体では大阪市・全国を下回る項目も見られた。今後は、一人ひとりへの関わりをさらに工夫し、安心して学び、互いに認め合える環境づくりを進める必要がある。

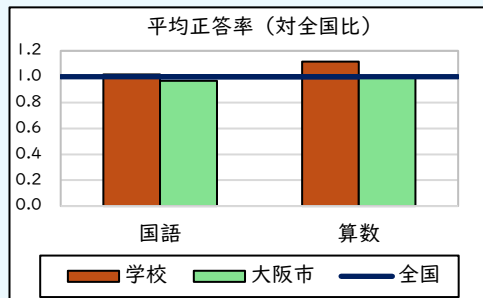
今後の取組（アクションプラン）

今後は、今回の調査で明らかになった成果を生かしながら、基礎・基本の定着と、自分の考えを表現する力の育成を進める。国語では、読み取った内容を整理し、根拠を明らかにして文章で表現する活動を充実させる。算数では、課題が見られた「測定」領域について、具体物や日常生活と関連付けた学習を行う。また、個別最適な学びを進め、児童一人ひとりの理解度や進度に応じた学習を充実させる。さらに、たてわり活動や児童会活動、クラブ活動等を通して自己肯定感や人間関係形成力を育むとともに、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的な学びの充実を図る。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

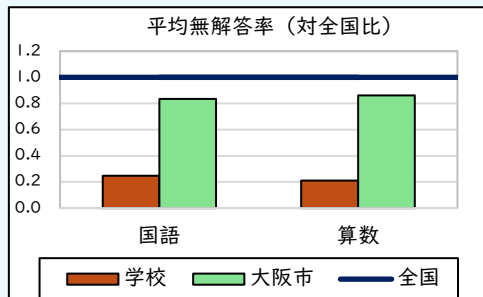
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	62	63
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



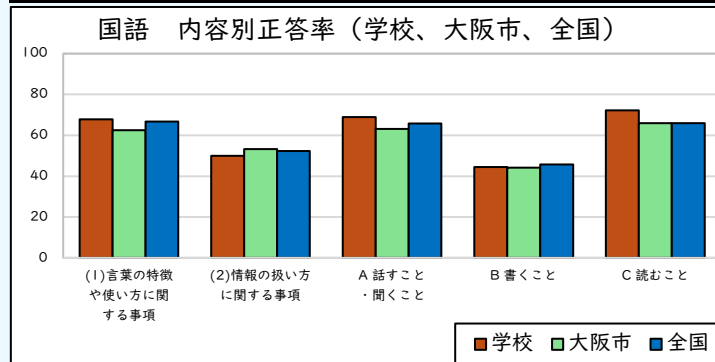
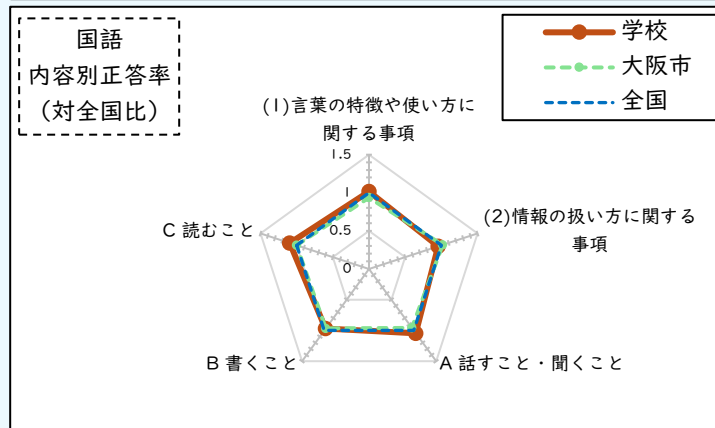
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	0.8	0.7
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



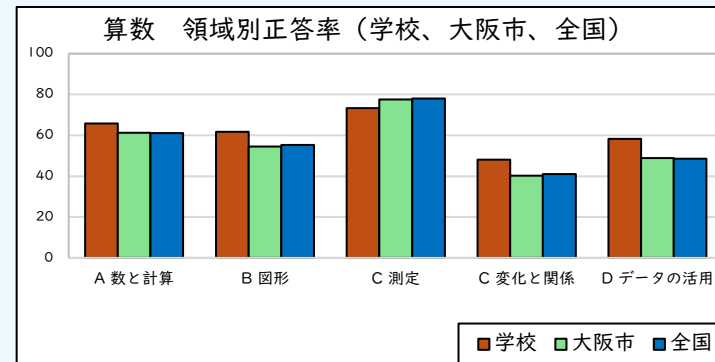
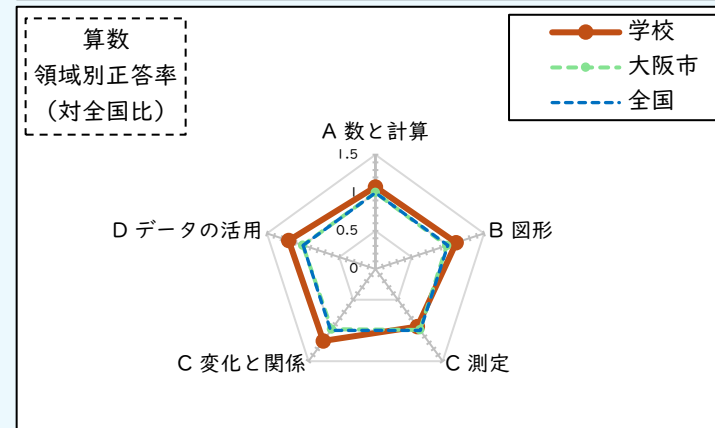
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	67.8	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	50.0	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	68.9	63.1	65.8
B 書くこと	2	44.4	44.2	45.7
C 読むこと	2	72.2	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	65.8	61.2	61.1
B 図形	4	61.7	54.5	55.3
C 測定	1	73.3	77.5	78.1
C 変化と関係	3	48.1	40.3	41.1
D データの活用	4	58.3	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（1）

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

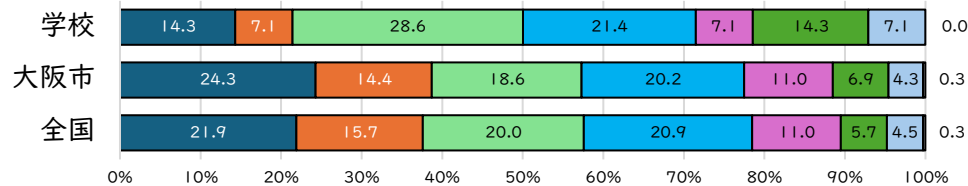
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(4)

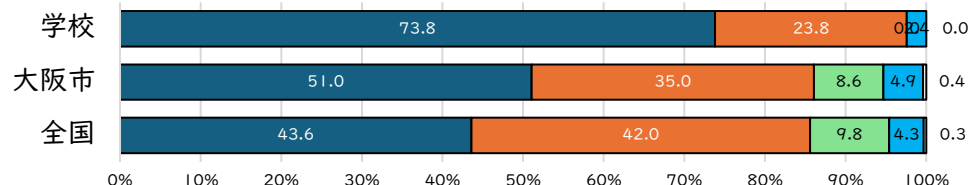
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(8)

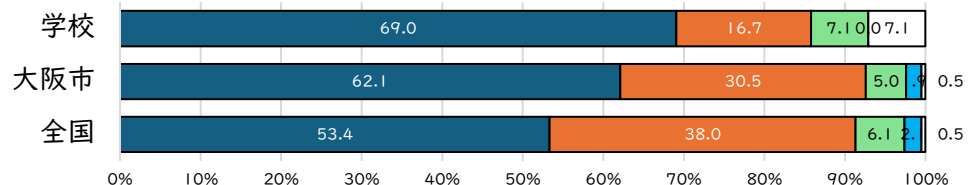
自分には、よいところがあると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(9)

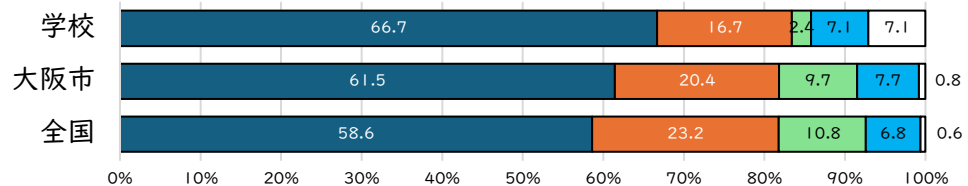
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)

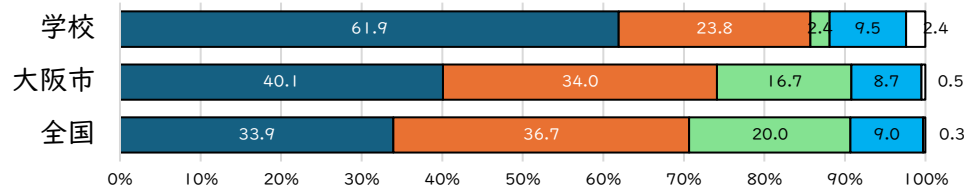
将来の夢や目標を持っていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(13)

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（2）

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

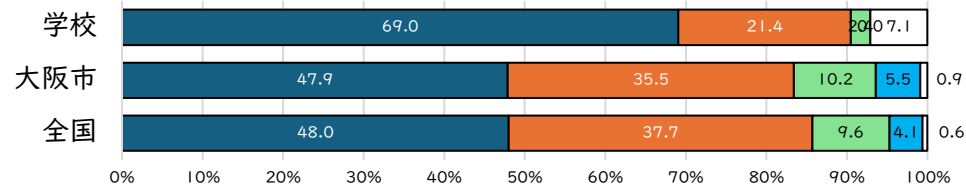
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(15)

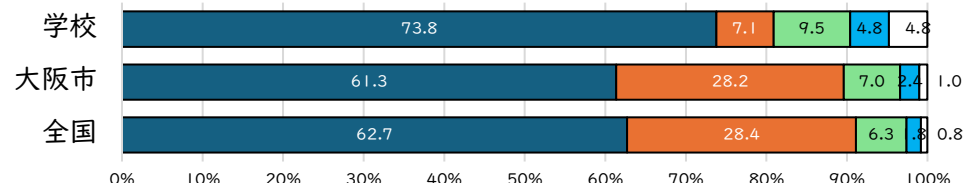
学校に行くのは楽しいと思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(17)

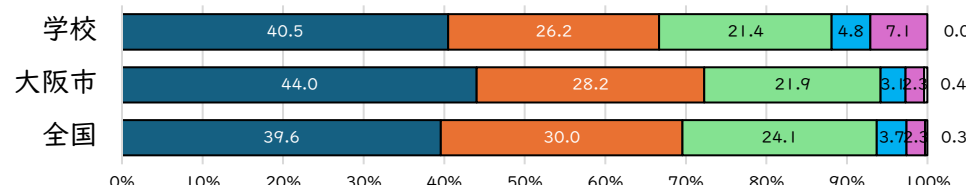
友達関係に満足していますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(20)

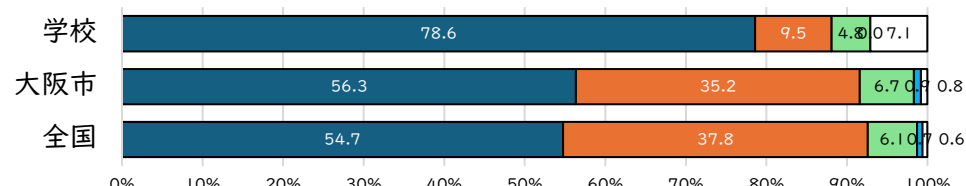
あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらともいえない
- 4 どちらかといえば、当てはまらない
- 5 当てはまらない

(21)

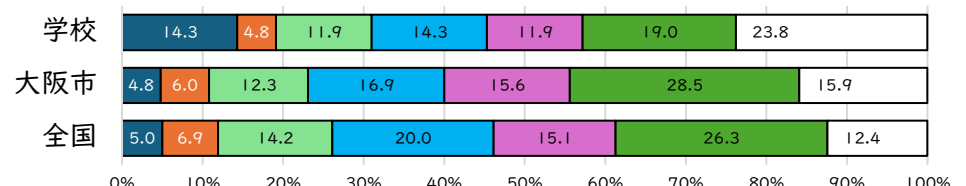
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

(26)

学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

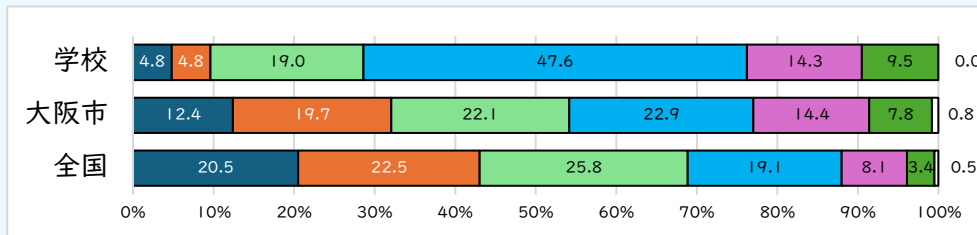
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（3）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

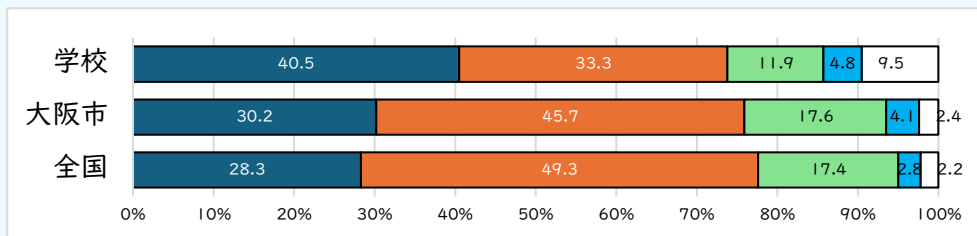
(35) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。



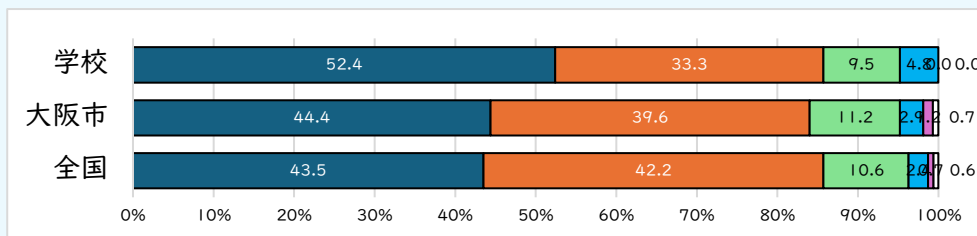
- 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
- 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(39) 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



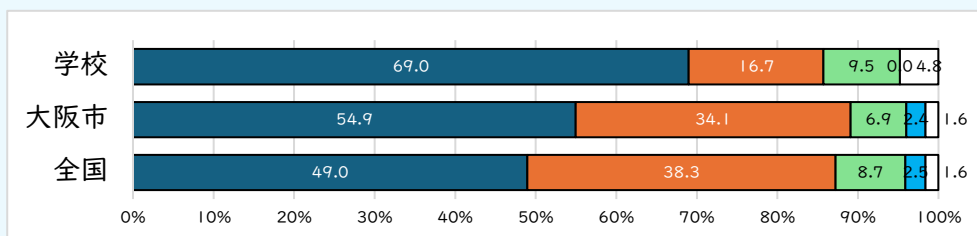
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(42) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



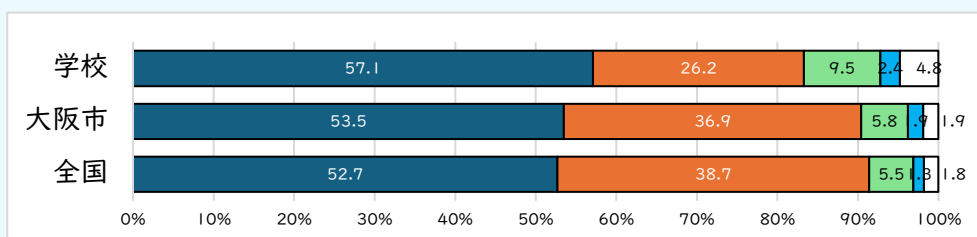
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

(45) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(46) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

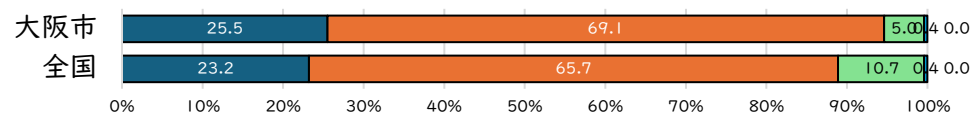
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

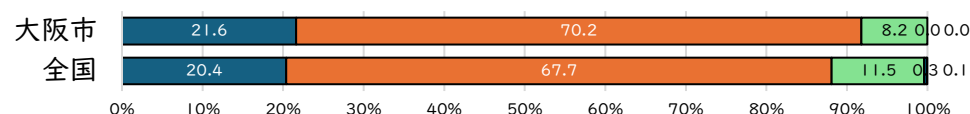


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

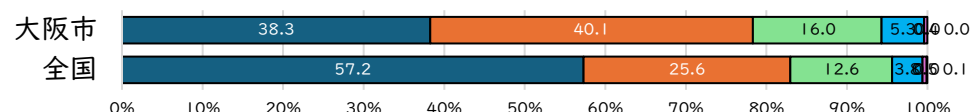


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(60)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

【学校の回答】 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）

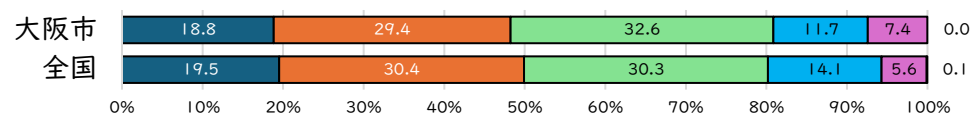


- 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
- 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(65)

調査対象学年の児童が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

【学校の回答】 3 週1回以上

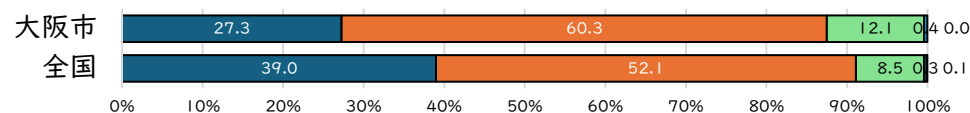


- 1 ほぼ毎日
- 2 週3回以上
- 3 週1回以上
- 4 月1回以上
- 5 月1回未満

(82)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習について、児童が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った



- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行わなかった
- 4 全く行わなかった