

令和4年度 大阪市立平林小学校グランドデザイン

学校教育目標 (Vision)

自ら学び、共によりよく生きようとする子どもを育てる

めざす学校像 (Image)

夢や希望を持ち、たのしく学び、遊び、語りあえる学校



平林の子

めざす子ども像 (Image)

・やるきのある子

自ら考え、意欲を持って問題解決にいとむ子ども

・やりとおす子

常に活力にあふれ、たくましく気力と体力を持ってやりぬく子ども

・たすけあう子

他人を思いやり、互いに助け合って物事の解決にあたる子ども



重点目標 (Mission) PDCAを回すべき課題と重点目標 「挨拶」「時間」「掃除」

① 基本的な生活習慣の確立 あいさつや言葉遣いに重点を置いた指導

安全
安心

安全・安心な学校生活 規範意識を高める 「時間を守る」保護者への啓発
道徳の授業や人権教育の充実 命の大切さ自尊感情の醸成
校内美化・環境整備 教室環境の改善など学習環境の整備

② 学習形態や指導形態の工夫に努め学習内容を充実 基礎・基本の定着

学力
体力

体験的活動や言語活動 発表する力、書く力、集団で活動する力の育成
「主体的・対話的で深い学び」の指導法と授業研究 研修の充実
家庭学習の習慣化 保護者の関心、家庭学習の啓発や呼びかけ
年間を通じた運動能力向上のための取り組み 積極的に運動に取り組む子
健康・衛生面の意識が向上 「手洗いがんばり週間」の実施・食への関心が向上

③ ICT機器を活用したわかりやすい授業づくり 校内研修を進める

教育
環境

しなやかな教職員組織づくり ゆとりの日の設定、行事の見直し会議の精選
読書活動の充実 読書ノート目標冊数の向上 新聞に触れる機会の充実
保護者や地域との連携 区役所や地域・こども園・保育所・隣接小中高との連携



R4 運営に関する計画一部抜粋 (児童アンケート調査7月・12月実施予定)

- ・児童アンケート「思いやりの気持ちを持ち、友だちを大切にしている」の項目と「学校では命の大切さを学んでいる」の項目について、肯定的回答をする児童の割合をともに85%以上にする。
- ・令和4年度算数検定(1～6年)や漢字検定(3～6年)の合格率をともに70%以上にする。