

令和7年度 大阪市立平林小学校グランドデザイン

教職員がめざす学校組織目標 (Vision)

他者を尊重し、自分で考え解決できる、創造性に富む子どもの育成

学校運営の具体的行動手段 (Value)

チーム学校×教科担任制×地域に開かれたカリキュラム



児童がめざす学校教育目標(Vision) —平林っ子の潜在能力をひきだす—
全学年仲良く明るく楽しく、勉強も遊びも全力で取り組む学校

めざす学校像・めざす子ども像(Image) 昭和46年4月1日制定

めざす学校像 夢や希望を持ち、たのしく学び、遊び、語りあえる学校
めざす子ども像 やるきのある子・やりとおす子・たすけあう子



もちつき大会

重点目標 (Mission) チーム学校にもとづく組織づくりをめざす

①基本的な生活規律の確立 生活規律向上のため「挨拶」「時間」「掃除」

安全
安心

安全・安心な指導体制 児童理解と保護者への連絡を最優先にした教職員体制
チーム学校① こ相・区役所子育て支援室・民生委員等との支援体制の充実
道徳の授業や人権教育の充実 命の大切さと自尊感情の醸成 たてわり班活動
校内美化・環境整備 教室環境の改善など学習環境の整備 たてわり清掃等

②教科等横断的な視点でカリキュラムを充実 未来を創造する「生きて働く力」

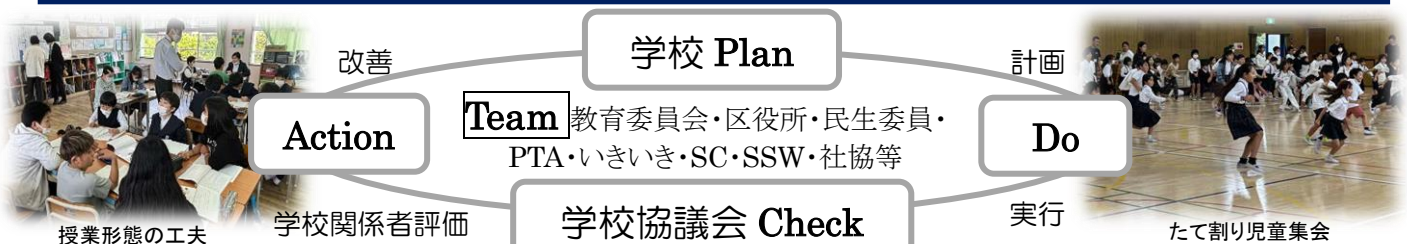
学力
体力

児童につけたい「力」を明確に示す 各学級「独自のカリキュラム」の年間実施
「主体的・対話的で深い学び」の授業改善 研究授業と分析・メンター研修会
高学年への教科担任制の導入と授業づくり 個別最適な学び等学習形態の工夫
チーム学校② 教科担任・特別支援担当・学習サポーターによる協働体制
基本的な学習習慣の定着と授業形態の工夫 毎週の朝の英語や読書タイム
年間を通じた運動能力向上のための取り組み なわとび週間・かけあし週間等
家庭学習の習慣化 宿題の点検 衛生面の意識の向上「手洗いがんばり週間」等

③ICT機器の積極的な活用による教育DXの推進 デジタル教科書等の活用

教育
環境

しなやかな組織づくり 年次有給休暇10日以上取得する教職員の割合を増加
読書活動の充実 読書ノート目標冊数の向上 新聞に触れる機会の充実
さざんか平林協議会と協働したカリキュラムづくり PTA 組織の活性化
地域・近隣校・行政等との連携 花ボウ活動・人権の花 盆踊りの練習等



令和7年度 運営に関する計画一部抜粋 (児童・保護者アンケート調査7月・12月実施予定)

- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を41%以上にさせる。
- ・授業日において児童の8割以上が学習者端末を活用した日数が、年間授業日の70%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く〕