



か か や ひがし しょう がっ こう

加賀屋東小学校だより

8・9月号
令和7年
8月26日

「戦争を知らない子どもたち」から「しない」子どもたちへ

校長 富永成勲

夏休みが明け、子どもたちの元気な笑顔が学校に戻ってきました。約一ヶ月ぶりに全員と無事に再度でできたことが何よりです。まだまだ暑い日が続きますが、少しずつ調子を整えて、今学期も進んでいきたいと思っています。

今年の夏も猛暑日が30日を優に超えるという状況に加え、日本の各地では線状降水帯による豪雨がもたらされるという異常気象

でした。そんな夏休みでしたから、私は、今年はほとんど出かけることもなく、冷房の効いた部屋で、TVばかり観ていました。その中で、毎年8月6日と9日、そして15日は、できるだけ心を整えてTVを観るようにしています。広島・長崎に原爆が投下された日と終戦記念日です。いつも思うのは、平和記念式典での広島・長崎両市長・県知事による被爆都市当事者としての言葉の重さです。原爆

によって被った大きな被害と今なお続く人々の苦しみを代表して力強く語ってくださいます。それを上回る強い印象に残ったのは、

広島の小中学生代表による言葉です。「世界では、今もどこかで戦争が起きています。大切な人を失い、生きることに絶望している人々がたくさんいます。その事実を自分のこととして考え、平和について関心をもつこと。多様性を認め、相手のことを理解しようと

すること。（中略）One voice. たとえ一つの声でも、学んだ事実思いを込めて伝えれば、変化をもたらすことができます。大人だけでなく、子どもである私たちも平和のために行動することができます。」この言葉は、広島市内各校から選ばれた数人の代表児童が集まり、自分たちの言葉を紡ぎながら話し合いを重ねて出来上がったものだそうです。「たとえ一つの声でも…」日常生活の中での

思いから導き出した子どもたちの言葉にはっとさせられます。今や、戦後80年。戦争・被爆を体験した世代が、年々少なくなっていくことは残念ながら止めることはできません。ですから、私のような「戦争を知らない子どもたち」と言われて戦後の平和を謳歌しながら育ってきた世代こそ、「戦争をしない未来を創造する子どもたち」に伝えていかなければならない責務があると改めて思うのでした。

学習の予定 1年

国語『かぞえうた』『かいがら』
算数『10よりおおきいかず』『どちらがながい』
生活『いきものとなかよし』
体育『リズムあそび』
図画工作『こみゃくみゃく』
音楽『どれみとなかよし』『こんにちはけんぱんハーモニカ』
道徳『にっぽんのおかし』『ひつじかいのこども』

学習の予定 2年

国語『しを読もう』
『みんなで話し合おう』『ニャーゴ』
算数『水のかさ』『三角形と四角形』
生活『うごくうごくわたしのおもちゃ』
体育『跳び箱』『ひょうげんリズムあそび』
図画工作『わっかでへんしん』
音楽『曲に合った歌い方をしよう』
道徳『花火にこめられた願い』『あぶないよ』

学習の予定 3年

国語『サーカスのライオン』『案内の手紙を書こう』
社会『店ではたらく人びとの仕事』
算数『大きい数』『長さ』
理科『こん虫のかんさつ』『植物の一生』
体育『高とび』『はばとび』
音楽『せんりつと音色』
図画工作『コミャクアート』
道徳『学級しょうかい』
『王様のサンドイッチ』
総合的な学習の時間『買い物調べ』
外国語活動『What do you like?』

学習の予定 5年

国語『未知へ』『心の動きを短歌で表そう』
『問題を解決するために話し合おう』
『注文の多い料理店』
社会『これからの食料生産』
『くらしや産業を支える工業生産』
算数『整数の性質』『分数のたし算とひき算』
理科『花から実へ』
体育『心の健康』『表現運動』
音楽『オーケストラのひびき』『君をのせて』
図画工作『大漁旗』
道徳『ことばのカタチ』『和太鼓調べ』
総合的な学習の時間『自然体験学習に向けて』
外国語『He can run fast.』『She can do Kendama.』

学習の予定 4年

国語『ことわざ・故事成語を使おう』
『一つの花』
社会『自然災害から人々を守る』
算数『わり算2』『倍の見方』
理科『夏の生き物』『月や星』
体育『表現運動』
音楽『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』
図画工作『シーサー作り』
道徳『家族の一員として』
『マルガレーテ・シュタイフ』
『交流学習の前に』
総合的な学習の時間『敬老の日の手紙』
外国語活動『What time is it?』

学習の予定 6年

国語『心の動きを俳句で表そう』
『話し合って考えを深めよう』
社会『武士による政治のはじまり』
『今に伝わる室町の文化と人々のくらし』
算数『円の面積』『角柱と円柱の体積』
理科『水よう液の性質』
体育『リレー』『マット運動』
音楽『せん律のひびき合い』
図画工作『思い出のランドセル』
道徳『ウイルスとの戦い』『おかげさまで』
『初めてのアンカー』
総合的な学習の時間『いろいろあるってどういうこと?』
外国語『My Summer Vacation.』

8・9月の学校行事予定

ひ 日	ようび 曜日	学校共通行事など	ねん 1年	ねん 2年	ねん 3年	ねん 4年	ねん 5年	ねん 6年
8/26	火	始業式 大掃除 給食開始						
27	水	教育相談 午前中授業						
28	木	発達測定5・6年 C-NET					発達測定	発達測定
29	金	発達測定3・4年 自然体験学習保護者説明会			発達測定	発達測定	自然体験学習保護者説明会	
30	土							
31	日							
9/1	月	発達測定1・2年	発達測定	発達測定				
2	火							
3	水							
4	木	C-NET						
5	金							
6	土							
7	日							
8	月							
9	火	委員会				5時間目終了後下校		
10	水	研究授業(3年2組以外は13時30分頃下校) 教育相談						
11	木	宿泊前検診5年 C-NET					宿泊前検診	
12	金							
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	クラブ						
17	水	授業参観(学校公開)・懇談会 非行防止教室 学校説明会					非行防止教室	非行防止教室
18	木	C-NET						
19	金	ニッセイ観劇4年				ニッセイ観劇		
20	土							
21	日							
22	月							
23	火	秋分の日						
24	水	教育相談						
25	木	自然体験学習5年 C-NET オリックス訪問3・4年			オリックス訪問	オリックス訪問	自然体験学習	
26	金	社会見学3年			社会見学		自然体験学習	
27	土							
28	日							
29	月	あいさつ運動(～10/3)						
30	火	委員会(10月分)				5時間目終了後下校		

れんらく

【全年】…○9月10日(水)は、校内の教員による研究授業のため、3年2組以外の学級は13時30分頃に下校します。

9月17日(水)は、学習参観(学校公開)・懇談会、学校説明会です。くわしい内容につきましては、後日お手紙を配付いたします。

【1年生】○国語・算数・生活・図工の下巻の教科書を9月1日に配付します。生活と図工は2年生で使用しますので、記名をして大切に保管しておいてください。国語・算数の下巻使用については、連絡帳でお知らせします。

【2年生】○算数科の学習で三角定規を使用します。9月8日(月)までに、ご準備をお願いします。生活科の学習で、身近なものを使っておもちゃ作りをします。ご家庭で使用済みの乾電池(単1か単2)・牛乳パック・食品トレイ・カップ麺の容器・ストロー・空き箱などの廃材をお取り置きください。学校へ持ってくる日は後日連絡いたします。

【3年生】○算数科「円と球」の学習で、コンパスを使用します。9月16日(火)までにご準備をお願いします。

【4年生】○図工科の学習で、彫刻刀を使用します。購入用紙をお渡しするので、購入を希望される方は代金を持ってきてください。9月19日(金)は、NHKホールで観劇します。お弁当の準備をよろしく願いいたします。下校時刻が遅くなります。くわしい内容につきましては、後日、手紙を配布いたします。

【5年生】○8月29日(金)16時より4階多目的室にて自然体験学習についての保護者説明会があります。ご予約ください。

【6年生】○修学旅行の説明会が10月22日(水)15時30分からございます。ご予約ください。