

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証 学校の概要

大阪市立加賀屋東小	学校	児童数	49
-----------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.47	21.22	36.39	39.72	50.33	9.69	153.06	23.95	55.81
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	17.04	20.19	36.43	39.64	34.26	9.58	148.52	15.07	56.67
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

結果の概要

- 男子は上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げの5種目（全8種目）で全国平均を上回っている。
- 女子は握力、上体起こし、反復横跳び、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの6種目（全8種目）で種目で全国平均を上回っている。
- 体力合計点で見ると、全国平均より男子で3.28ポイント、女子で2.75ポイント上回っていることから、本校の体力・運動能力は比較的高いと言える。
- 「運動やスポーツをすることは好きですか」や「体育の授業が楽しいですか」の質問については、男女ともに、全国平均・大阪市平均と比較しても同じくらいである。
- 学校の体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間が、全国平均・大阪市平均と比較して男女ともに多い傾向がある。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

【これまでの取組の成果】

体育では、児童が運動の楽しさや喜びを味わえるよう、運動の特性や魅力に応じて様々な運動を行ってきた。そのことが児童の体力の向上に寄与するとともに、数値的に見ても、男女とも体力・運動能力が多くの種目で全国平均を上回っていることにつながっていると考えている。

【今後取り組むべき課題】

苦手な部分（女子は柔軟性・持久力 男子は俊敏性・素早さ）については、普段の授業だけでなく、色々な場面で運動に触れる機会を多くもち、運動への意識をさらに高めていくことが必要である。また、「運動やスポーツへの意識」「運動時間」「体力」の強い結びつきを理解し、これらに対して総合的に働きかけ、相乗効果を高めることで、児童の体力向上や健康保持に努めたい。子どもたちに運動の特性に触れさせながら、「体育は楽しい」、「体を動かすことが好き」と思えるような授業づくりを進め、引き続き児童の体力向上に努めていく。

検証テーマ

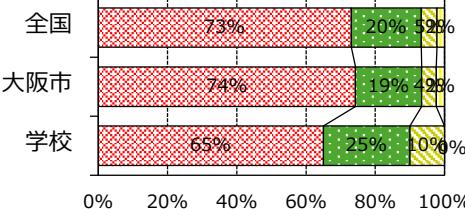
検証シート:各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

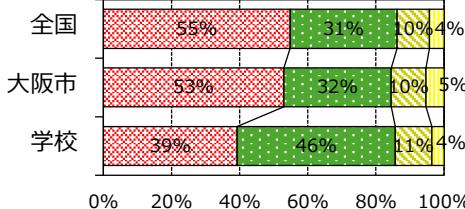
検証項目1

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。

男子 1.好き 2.やや好き 3.やや嫌い 4.嫌い



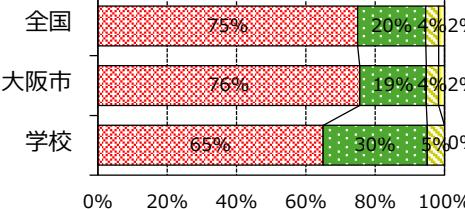
女子 1.好き 2.やや好き 3.やや嫌い 4.嫌い



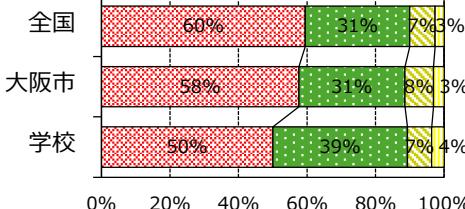
検証項目2

体育の授業は楽しいですか。

男子 1.楽しい 2.やや楽しい



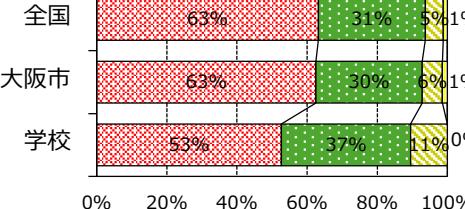
女子 1.楽しい 2.やや楽しい



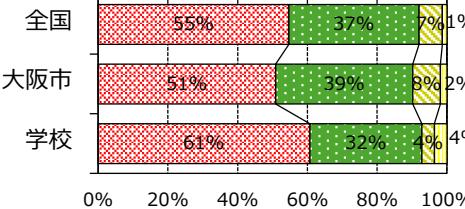
検証項目3

Q11.体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

男子 1.いつも進んで学習している
2.だいたい進んで学習している



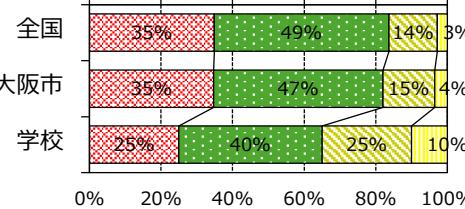
女子 1.いつも進んで学習している
2.だいたい進んで学習している



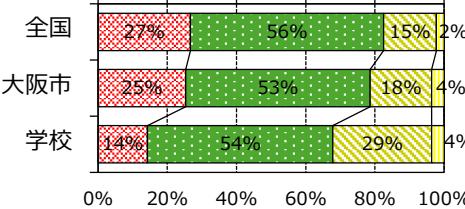
検証項目4

Q12.体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

男子 1.いつもある
2.だいたいある
3.あまりない
4.全くない



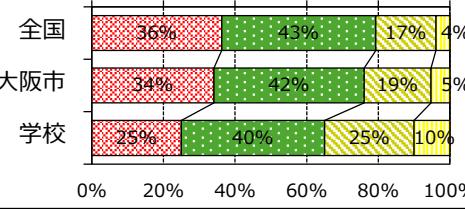
女子 1.いつもある
2.だいたいある
3.あまりない
4.全くない



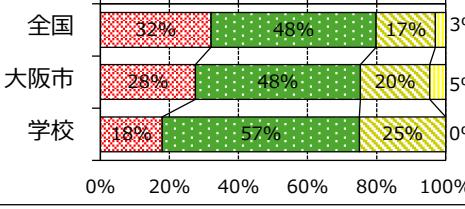
検証項目5

.体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

男子 1.いつもある
2.だいたいある
3.あまりない
4.全くない

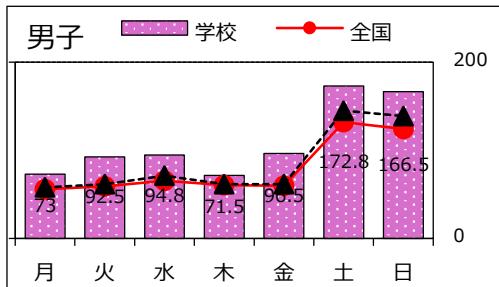


女子 1.いつもある
2.だいたいある
3.あまりない
4.全くない



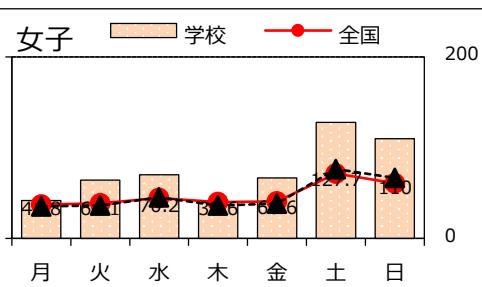
検証項目6

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。



学校 全国

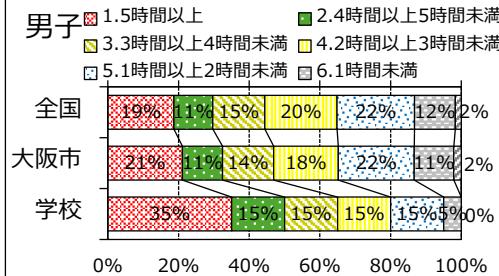
200



200

検証項目7

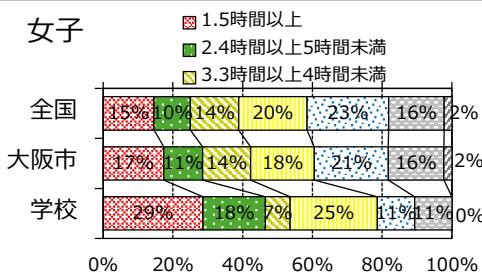
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



1.5時間以上
2.4時間以上5時間未満
3.3時間以上4時間未満

4.2時間以上3時間未満
5.1時間以上2時間未満
6.1時間未満

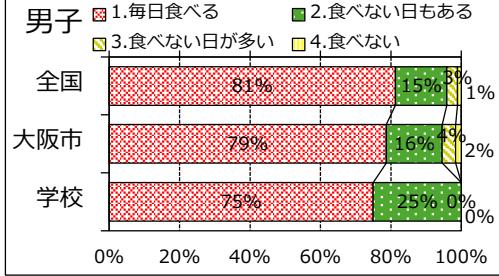
2%



2%

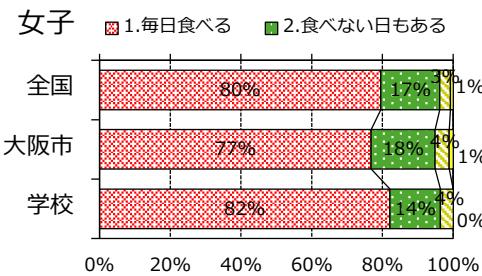
検証項目8

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



1.毎日食べる
2.食べない日もある

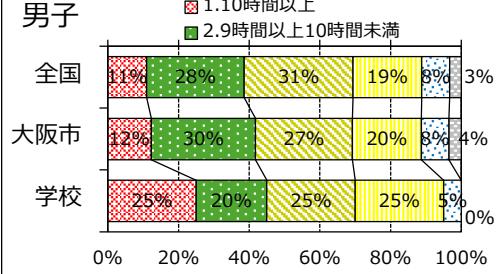
2%



0%

検証項目9

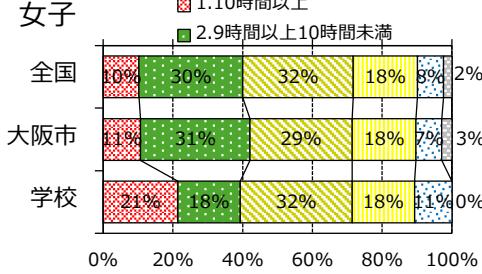
毎日どのくらいねていますか。



1.10時間以上
2.9時間以上10時間未満

3.8時間以上9時間未満
4.7時間以上8時間未満

2%



0%

成果と課題

男女ともに運動習慣は全国平均よりも高い。また、週末土日に関しては、特に運動をしている割合が高い。これは、平日、学習以外でテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が全国大阪市平均よりも相対的に少なく、運動する時間に充てられているものと考えられる。

しっかり運動して、きちんと食事をとり、ぐっすり睡眠をとることが体力向上に向けて大切だといわれていることから、この結果が体力を高めることにつながっているものと考えられる。

今後の取組

体育の授業に積極的に参加し、目標をもって取り組む、友達と助け合ったり、教え合ったりする児童ほど、体力合計点が高い傾向がある。今後も引き続き体育の授業を中心として、各種体力向上の取り組みを続けていく。