（様式４）
令和８年１０月２２日

令和８年度　第２回　大阪市立加賀屋東小学校　学校協議会 実施報告書

校園名　大阪市立加賀屋東小学校

<table>
<tr><td colspan="2">日 時</td><td colspan="2">令和８年１０月２０日（火）１９時～２０時</td></tr>
<tr><td colspan="2">場 所</td><td colspan="2">大阪市立加賀屋東小学校　校長室</td></tr>
<tr><td rowspan="3">出席者</td><td>委員など</td><td colspan="2">越智　俊夫（会長）　船越　田鶴（委員）　藤本　麻子（委員）　稲葉　貞夫(委員)　川畑　康隆（委員）</td></tr>
<tr><td>校園</td><td colspan="2">富永　成勲（校長）　竹内　由紀子(教頭)</td></tr>
<tr><td>区役所</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題</td><td colspan="2">１　令和８年度「運営に関する計画」の中間評価について
２　令和８年度「全国学力・学習状況調査」について</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">協議
要旨</td><td>協議の結果</td><td>意見の概要</td></tr>
<tr><td>１　「運営に関する計画」の中間評価について
○安心・安全な教育の推進
・不登校の現状について
・児童の自尊感情について
○未来を切り拓く学力・体力の向上
・本校の学力向上の手立てについて
・本校の体力向上の手立てについて
○学びを支える教育環境の充実
・児童の ICT の活用の様子
・教職員の働き方について
各項目について要旨を説明した。

２　学力学習状況調査について
○教科の平均正答率と平均無回答率について
○児童質問紙の結果について
各項目について要旨を説明した。</td><td>・「主体的・対話的深い学び」の実現で、話し合い活動の中で、意見や考えを深めることができていないとは、どういうことかなのかという質問があった。好き勝手に話すのではなく、相手の意見を聞いて、自分の意見と比較して、整理できていないということを伝えた。

・１人１台端末を使用しているが、ネット閲覧、使用に制限はあるのかという問いに、調べ学習で使用しているが接続先に制限はあることを伝え、情報モラルについての学習も行っていることを報告する。

・今年度の全国学力学習状況調査の結果について説明。全国、大阪市の平均より結果が低かったことについて、国語の「情報の扱い方に関する事項」の特に低いのは、「主体的・対話的深い学び」での話し合い活動で相手の話が整理できないことに通じるものがあるのではないか、と話題にあがる。読解力、書く力も踏まえ学校の取り組みを説明した。</td></tr>
<tr><td colspan="2">協議
資料</td><td colspan="2">・令和８年度「運営に関する計画」（中間評価）
・令和８年度「全国学力・学習状況調査」の結果</td></tr>
<tr><td colspan="2">備考</td><td colspan="2">傍聴者[　０　]名</td></tr>
</table>