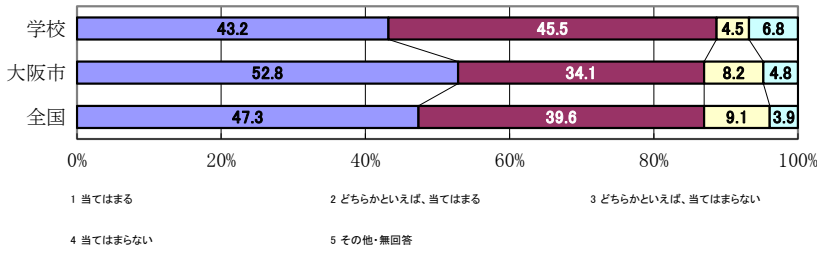
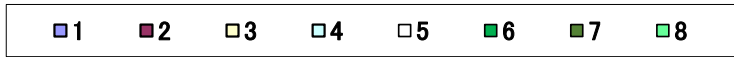


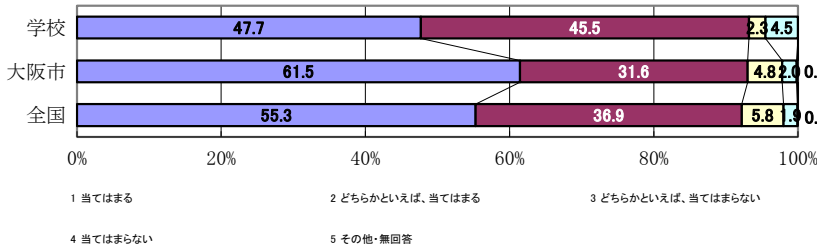
児童質問より

質問番号
質問事項

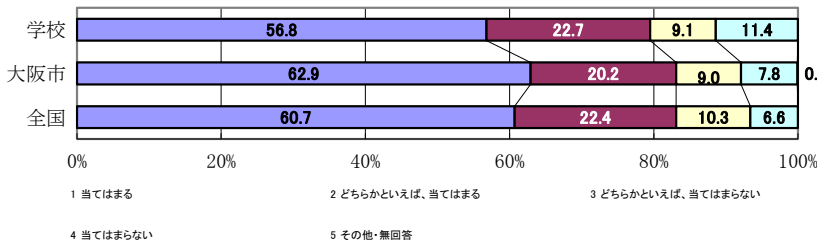
5
自分には、よいところがあると思いますか



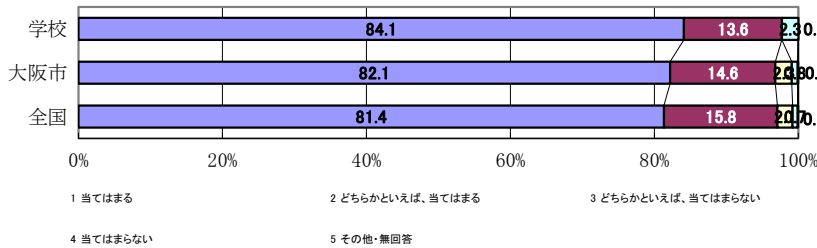
6
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



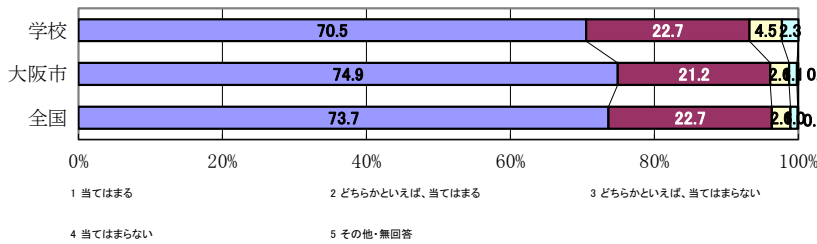
7
将来の夢や目標を持っていますか



9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



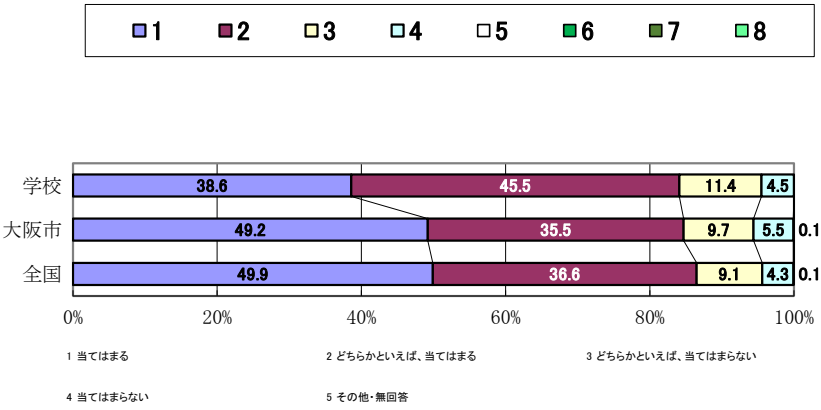
11
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



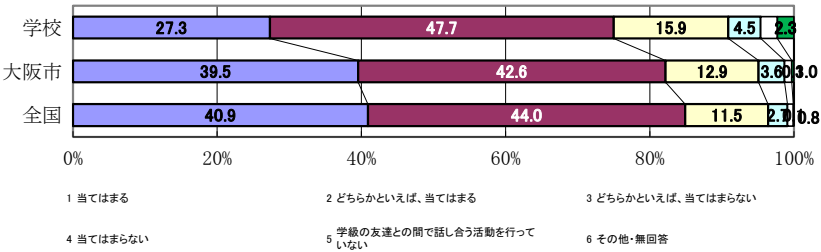
児童質問より

質問番号
質問事項

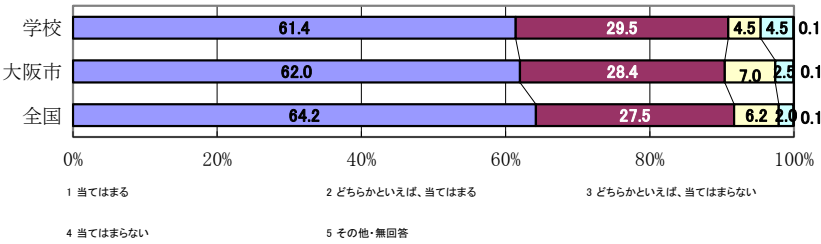
12
学校に行くのは楽しいと思えますか



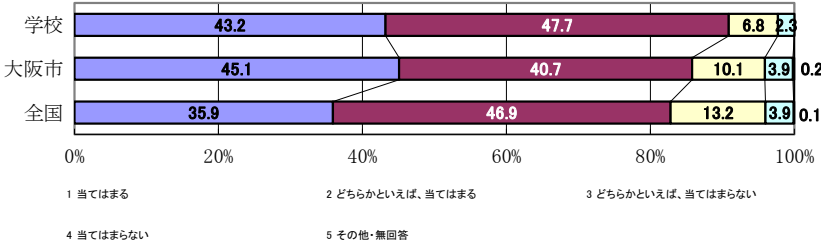
35
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



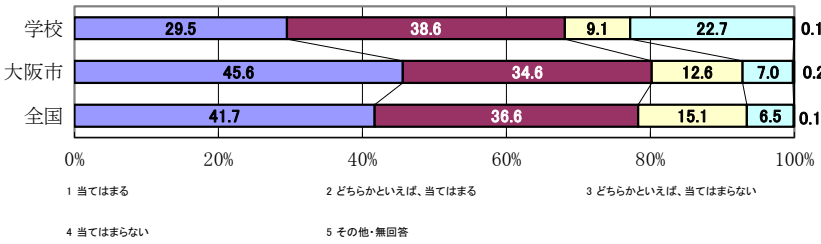
14
友達関係に満足していますか



46
国語の授業の内容はよく分かりますか



54
算数の授業の内容はよく分かりますか



学校質問より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

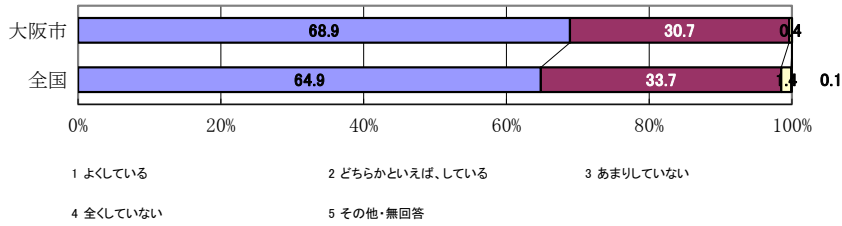
質問番号

質問事項

18

授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

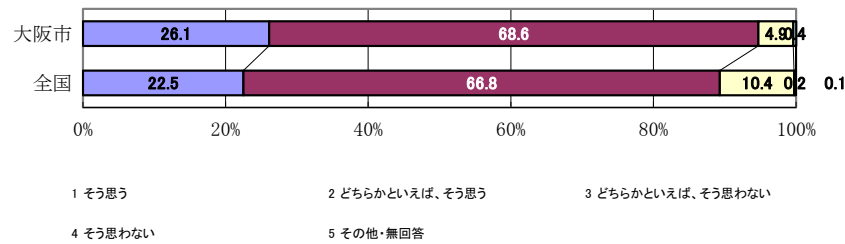
学校 「どちらかといえば、している」を選択



25

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

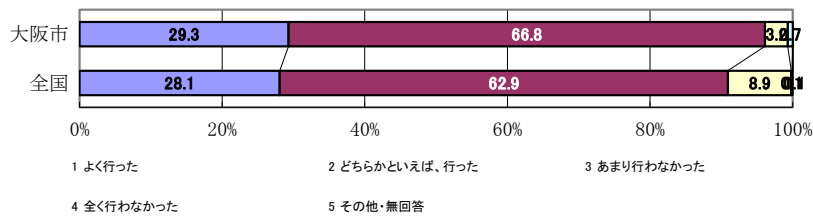
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



30

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか

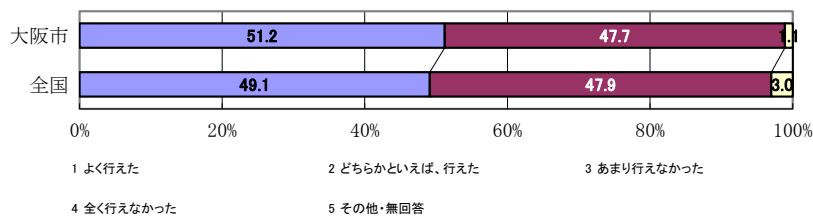
学校 「どちらかといえば、行った」を選択



48

調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、授業で、学習上つまづいた児童に対する対応を行っていましたか

学校 「よく行えた」を選択



58

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

学校 「ほぼ毎日(1日に1回くらいの授業)」を選択

