

令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名 住吉

学 校 名 東粉浜小学校

学校長名 津田 毅

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和4年4月19日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数
- ・理科

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・東粉浜小学校では、第6学年 68 名

令和4年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

「国語」「算数」「理科」全教科、大阪市及び全国平均よりも上回った。全国平均から6.4ポイント上回った「国語」が最も高く、「算数」は4.8ポイント、「理科」は2.7ポイント上回る結果となった。総合ポイントでは、全国平均よりも高い結果となったが、内容によって下回っているところも見られる。また、無回答率も全て大阪市及び全国平均よりも下回った。

児童質問紙調査では、「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対しての肯定的な回答が、全国平均を上回った。自己肯定感を持った児童が多いことがうかがえる結果となった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

「読むこと」の分野では、全国平均よりも10ポイント近く上回っているが、「書くこと」の分野では、全国平均より、0.7ポイント下回った。「書くこと」について、系統立てかつ継続的に学習する工夫を取り入れていく必要がある。

〔算数〕

全ての項目が全国平均よりも上回った。特に「データの活用」では、全国平均よりも10ポイント近く上回っている。「数と計算」の項目が、全国平均とほとんど変わらず基礎基本の学力はついているが、一層正答率が上がるように、個に応じた指導の工夫が必要である。

〔理科〕

「粒子」を柱とする領域は、全国平均より7ポイント上回るなど高かったが、「地球」を柱とする領域は全国平均よりも0.4ポイント下回った。領域によって興味関心の差をなくし、学習意欲を高めていく必要がある。

質問紙調査より

「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対しての肯定的な回答が、全国平均を上回った。また、「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に対しての肯定的な回答が90%以上であり、全国平均を大きく上回る結果になった。自己肯定感や責任感、忍耐力、困難を乗り越える力を持ち、自他を認め合い支え合うことができる心が育っていることがうかがえ、社会に出て夢をつかむことができる力の素地はできている。しかし将来への漠然とした不安感からか、「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対しての肯定的な回答が、全国平均よりも若干下回った。

「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」という質問に対しての肯定的な回答が、全国平均よりも高く、特に「朝食を食べていない」と答えた児童はなく、基本的な生活習慣が身につけていることがうかがえる。また、SNSや動画を「普段4時間以上視聴している」と答えた回答が全国平均より高かったが、使い方について「家の人との約束を守っている」と肯定的な回答がとても高く、家庭のルールをしっかり守っていることが分かる結果となっている。

今後の取組(アクションプラン)

「社会に出て、夢をつかむことができる子どもを育てる」ことを目標に、児童一人一人を大切に、「見通しを持って努力を続けることができる子ども、自他ともに認めあい、支えあうことができる子ども」を育てるために、安全で安心な学校を目指し、児童が楽しく集中して学習に取り組める環境づくりを進める。

現在、積極的にICT機器を活用した授業を展開しているが、さらに活用を日常化することで児童の情報活用能力を育成し、学習を深めていく。

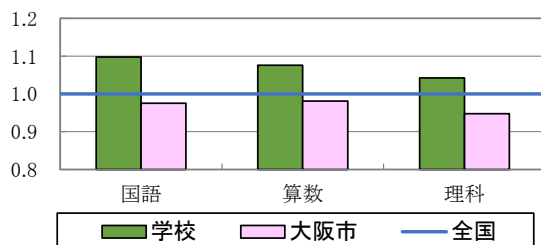
課題のあった「国語」の「書くこと」については、思考ツール等を活用した授業研究により書くことを習慣化し、自分の思いを伝え合う力の向上を図っていく。「算数」では習熟度別少人数指導等を活用し、個に応じた学習を推進していく。「理科」については、実験や出前授業の活用等で体験する学習の充実を図り、児童が興味関心を持って学習できる授業を工夫する。児童が自分の考えや思いを伝え合う交流の場を通して、主体的・対話的で深い学びに迫ることができる授業展開を目指す。

【 全体の概要 】

平均正答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	72.0	68.0	66.0
大阪市	64.0	62.0	60.0
全国	65.6	63.2	63.3

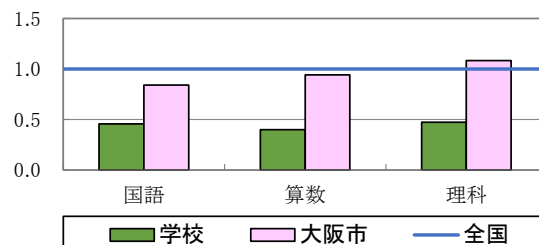
平均正答率 (対全国比)



平均無解答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	2.6	1.4	1.7
大阪市	4.8	3.3	3.9
全国	5.7	3.5	3.6

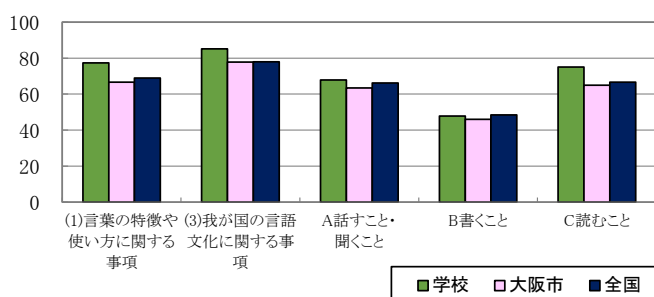
平均無解答率 (対全国比)



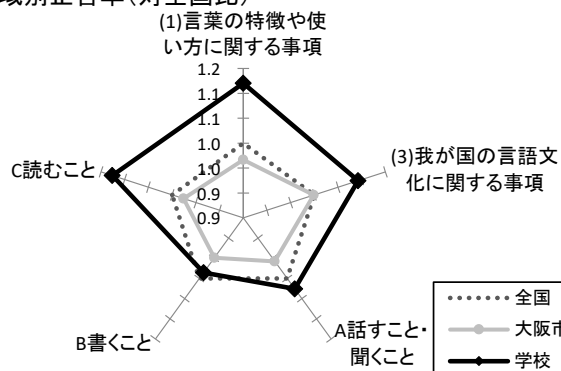
【 国 語 】

学習指導要領 の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使 い方に関する事項	5	77.3	66.7	69.0
(2)情報の扱い方に 関する事項	0			
(3)我が国の言語 文化に関する事項	1	85.1	77.8	77.9
A 話すこと・聞くこと	2	67.9	63.4	66.2
B 書くこと	2	47.8	46.0	48.5
C 読むこと	4	75.0	65.0	66.6

国語 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



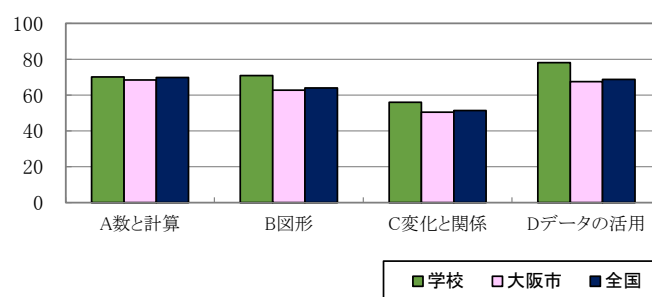
国語 領域別正答率(対全国比)



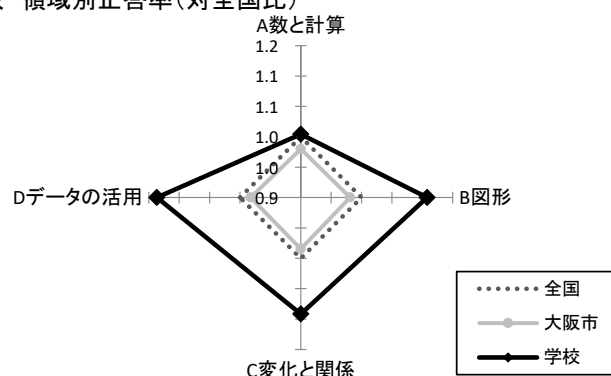
【 算 数 】

学習指導要領 の領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	70.1	68.4	69.8
B 図形	4	70.9	62.8	64.0
C 測定	0			
C 変化と関係	4	56.0	50.5	51.3
D データの活用	3	78.1	67.5	68.7

算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)

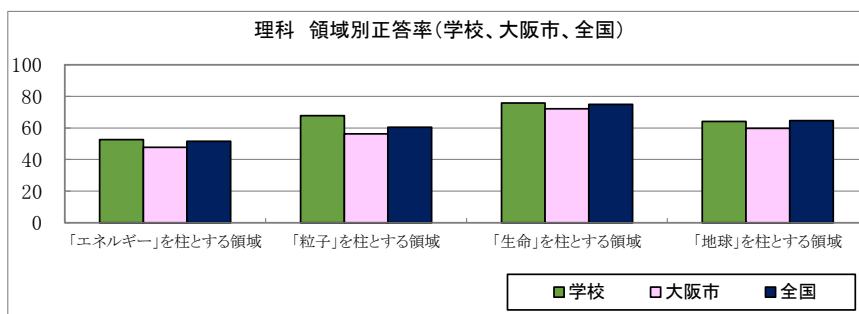


算数 領域別正答率(対全国比)

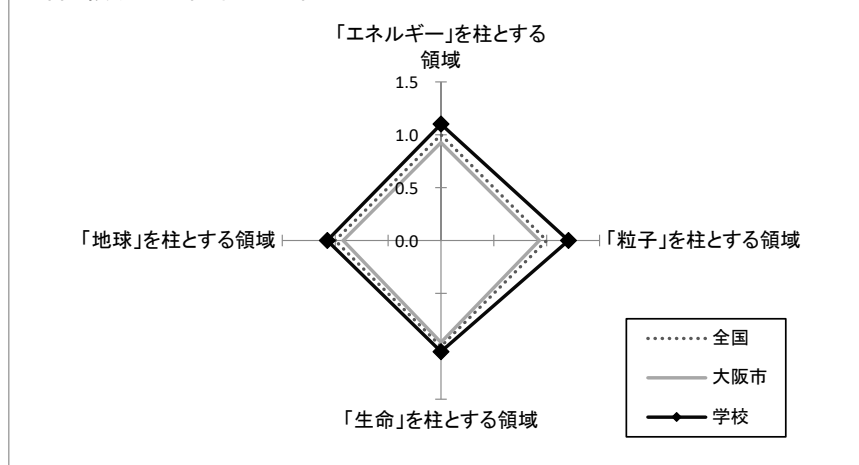


【 理科 】

学習指導要領 の区分・領域		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
A 区 分	「エネルギー」を 柱とする領域	4	52.6	47.8	51.6
	「粒子」を 柱とする領域	5	67.8	56.2	60.4
B 区 分	「生命」を 柱とする領域	5	75.8	72.2	75.0
	「地球」を 柱とする領域	5	64.2	59.7	64.6



理科 領域別正答率(対全国比)



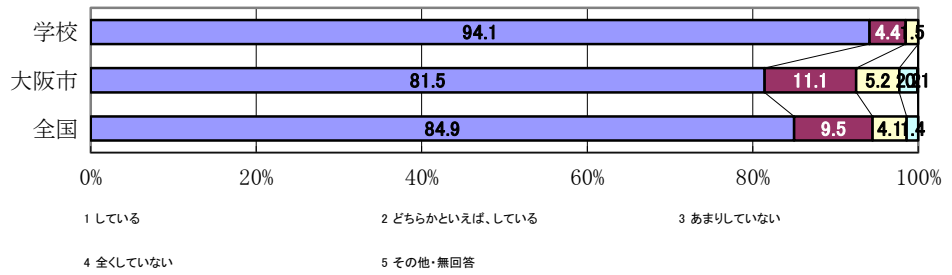
児童質問紙より

質問番号

質問事項

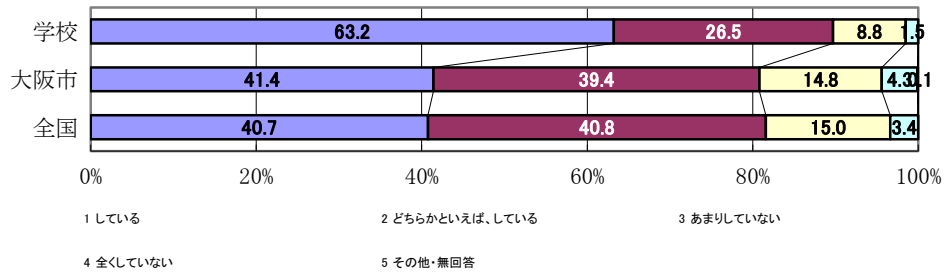
1

朝食を毎日食べていますか



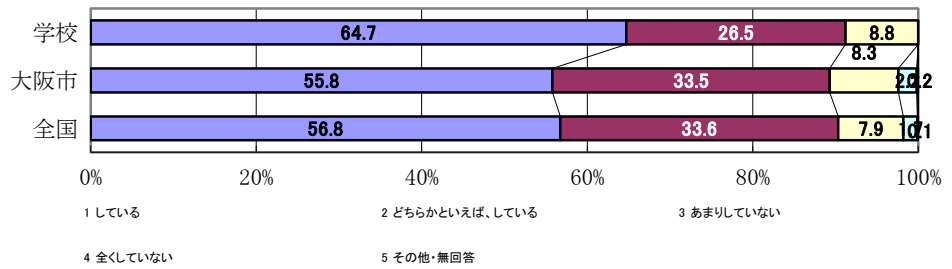
2

毎日、同じくらいの時刻に寝て
いますか



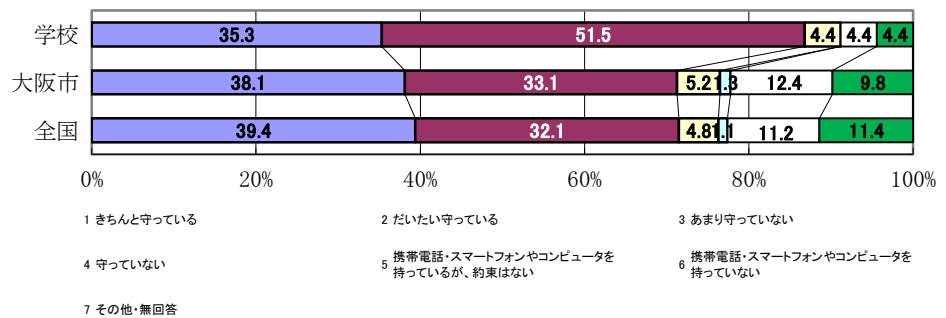
3

毎日、同じくらいの時刻に起き
ていますか



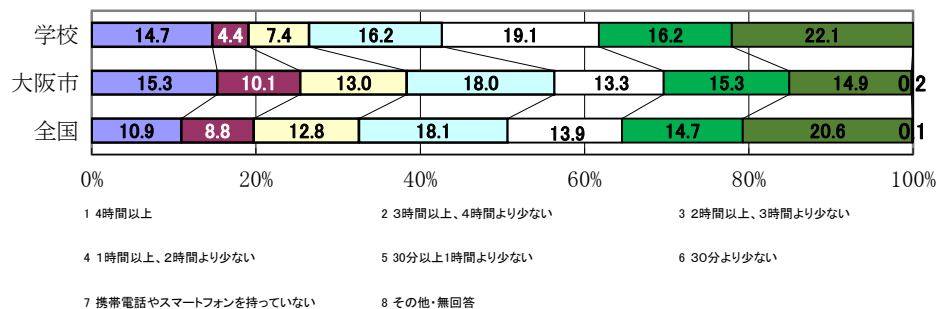
4

携帯電話・スマートフォンやコ
ンピュータの使い方について、
家の人と約束したことを守って
いますか



6

普段(月曜日から金曜日)、1
日当たりどれくらいの時間、携
帯電話やスマートフォンでSN
Sや動画視聴などをしますか
(携帯電話やスマートフォンを
使って学習する時間やゲーム
をする時間は除く)



児童質問紙より

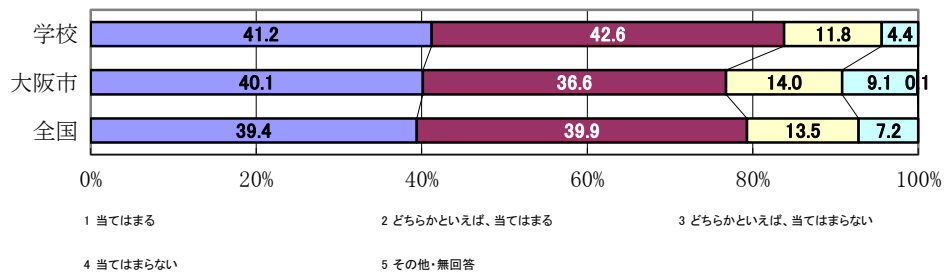
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

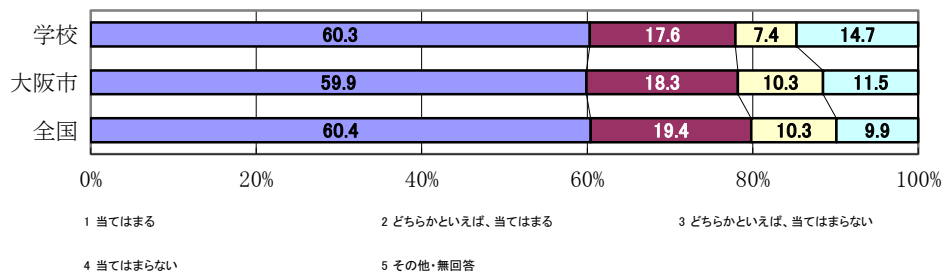
7

自分には、よいところがあると思いますか



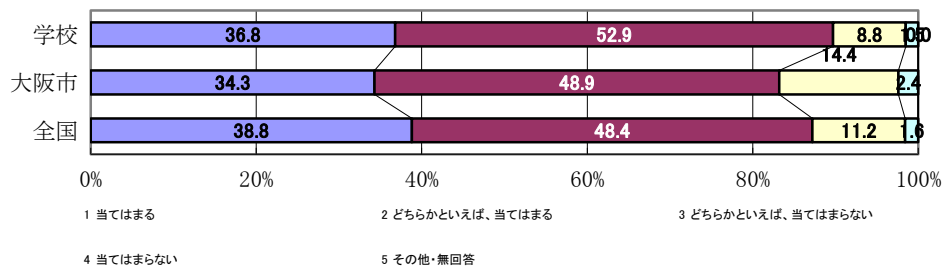
9

将来の夢や目標を持っていますか



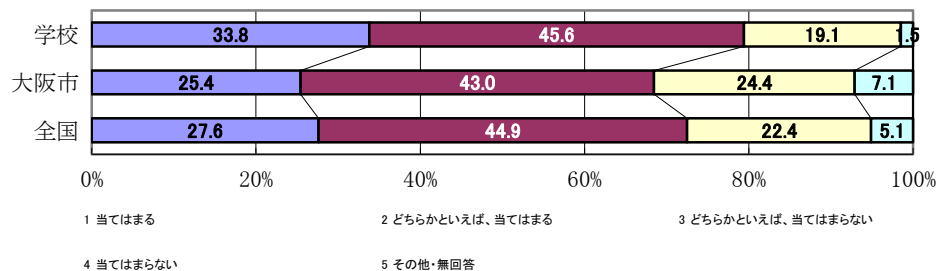
10

自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか



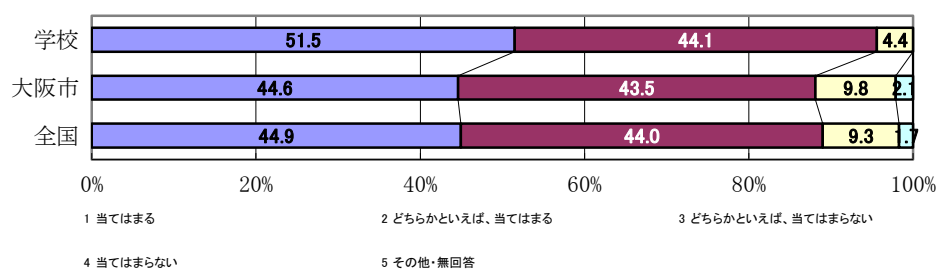
11

難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか



12

人が困っているときは、進んで助けていますか



児童質問紙より

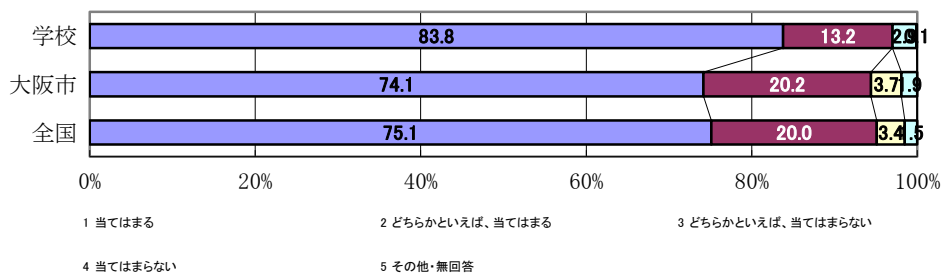
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

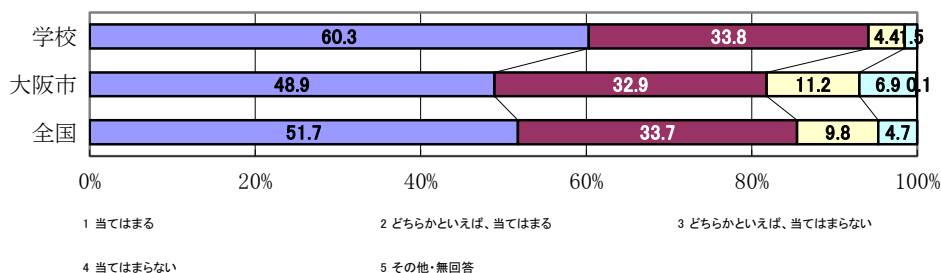
15

人の役に立つ人間になりたい
と思いますか



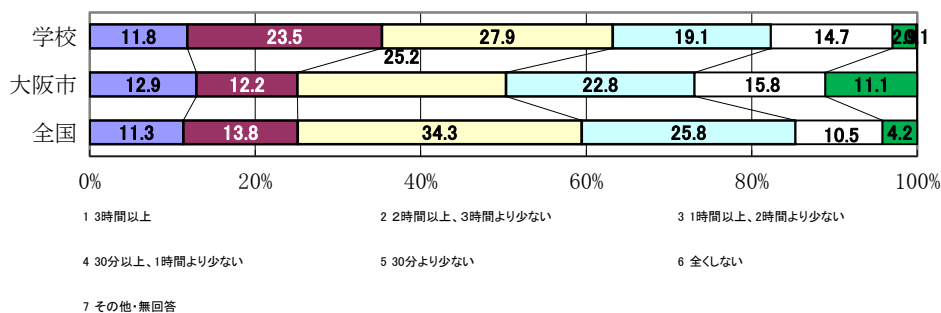
16

学校に行くのは楽しいと思いま
すか



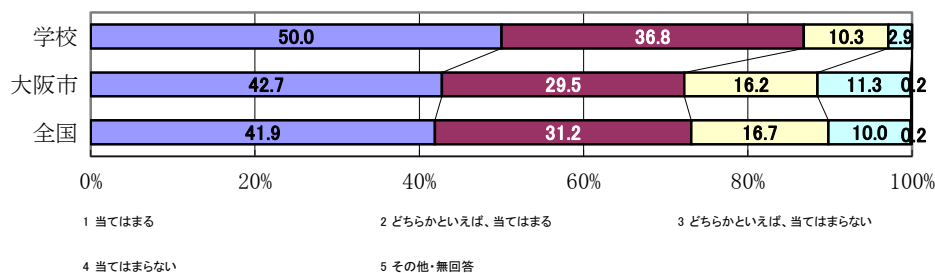
21

学校の授業時間以外に、普段
(月曜日から金曜日)、1日当
たりどれくらいの時間、勉強を
しますか(学習塾で勉強してい
る時間や家庭教師の先生に教
わっている時間、インターネット
を活用して学ぶ時間も含む)



26

読書は好きですか



33

学校で、授業中に自分で調べ
る場面で、PC・タブレットなど
のICT機器を、どの程度使っ
ていますか(インターネット検
索など)

