

# 令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

東粉浜小	学校	児童数	64
------	----	-----	----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	14.59	17.46	27.83	39.24	35.33	9.90	128.36	18.68	46.78
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.97	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	14.29	17.24	34.45	35.10	27.00	9.94	127.35	12.05	49.00
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

### 結果の概要

- ・実技調査の結果は、男子が「反復横跳び」（全国平均は下回っている）を除いた種目、女子は全種目で、全国・大阪市平均よりも下回り、体力合計点Dの児童が多い結果となった。男女とも「立ち幅跳び」「20mシャトルラン」「長座体前屈」での差が大きく出ている。瞬発力・持久力・柔軟性の低下が明らかになった。
- ・「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に「好き」と答えた児童は、男女ともに全国平均よりも上回っているが、肯定的な答え全体では、大阪市平均よりも下回っている。
- ・1週間の総運動時間が60分未満の児童は、男女とも大阪市平均よりも多く、特に全く運動をしないと答えた児童は男女とも10%を超えていた。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

- ・コロナ禍でも体育の授業や休憩時間、運動委員会によるスポーツランド、縄跳び週間、駆け足週間など、体を動かし、楽しく活動が続けることができる工夫を重ねてきた。これからも体を動かすことが楽しく好きになる取り組みを工夫していく。
- ・体育の授業を中心に瞬発力・持久力・柔軟性を高めるような運動を持続的に取り入れていく。
- ・放課後等に中庭や運動場で遊ぶ時間の確保や帰ってからの地域の公園でのルールを守った遊びの推奨をする。
- ・体力を高めるために食事と、睡眠が重要である。朝食はしっかり食べているが、睡眠時間が短い児童が多いので、できるだけ十分な睡眠時間を確保できる生活時間の見直しなどを家庭に啓発していく。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

児童質問紙調査結果  
データベース  
(小学校)  
(義務教育学校前期課程)

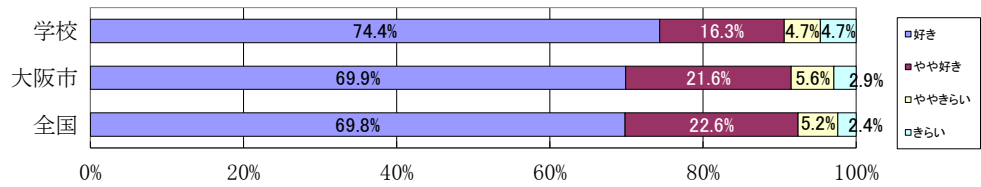
大阪市教育局

## 運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

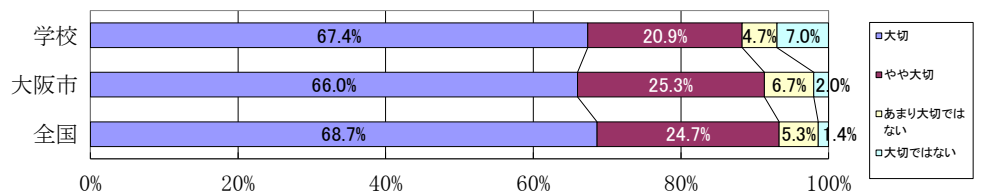
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



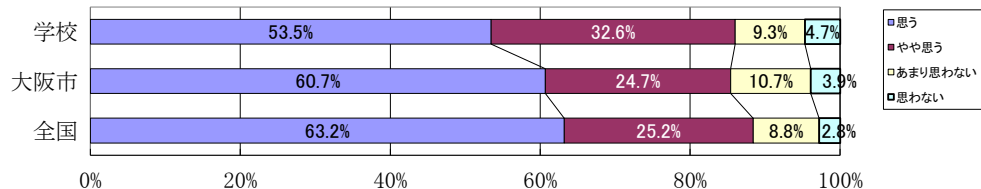
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



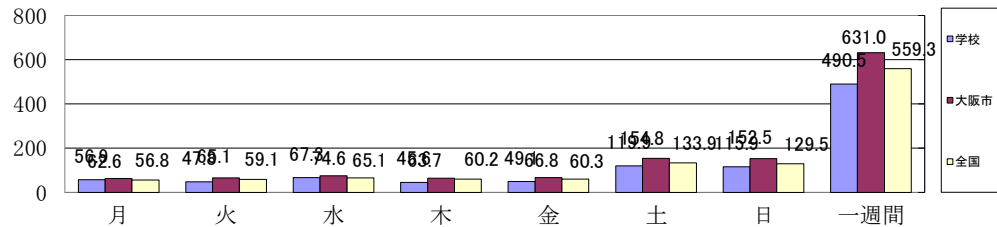
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。

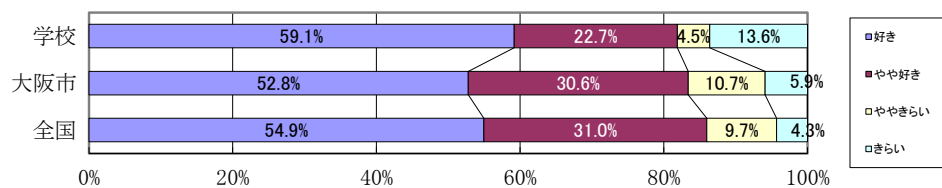


## 運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

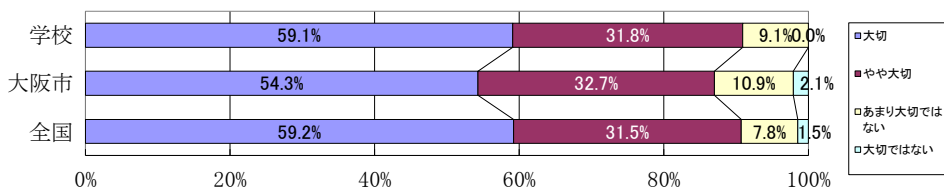
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



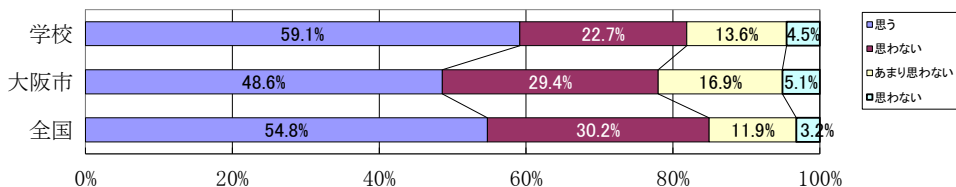
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



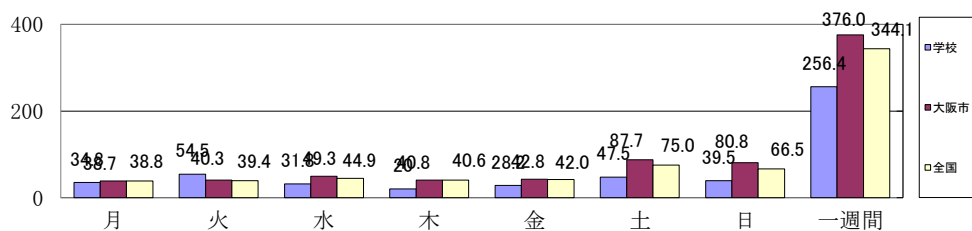
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



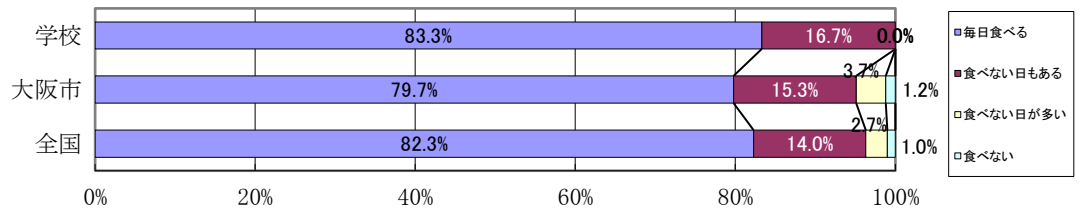
## ふだんの生活について（男子）

質問  
番号

質問事項

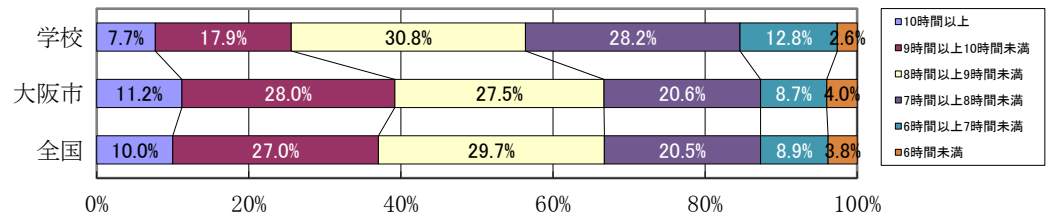
5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



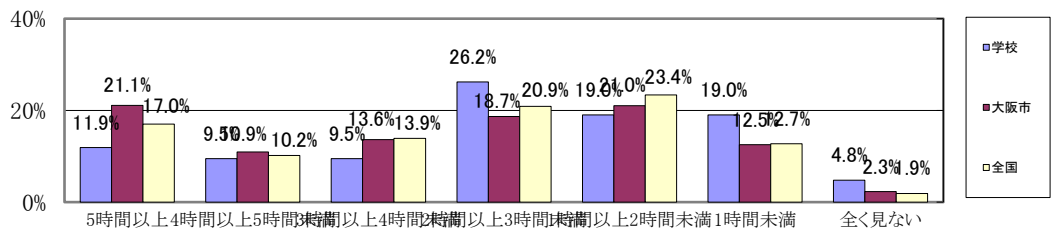
6

毎日どのくらいねていますか。



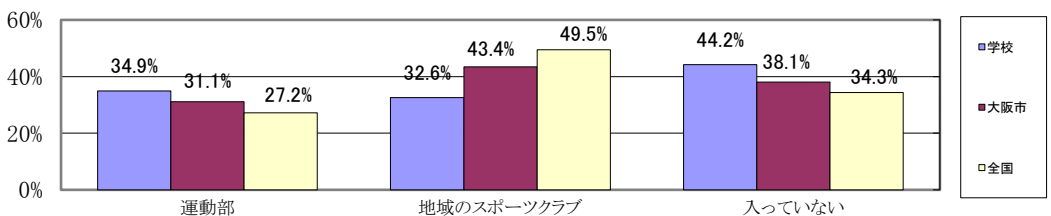
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか。



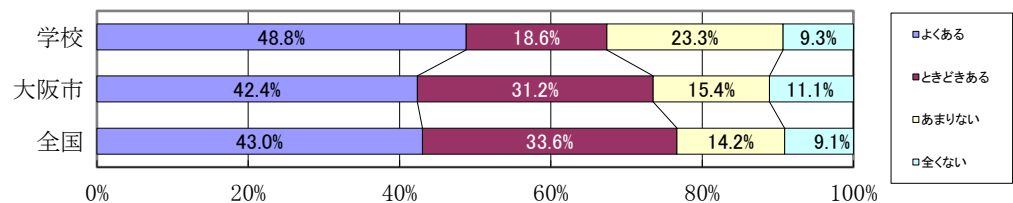
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることができますか。

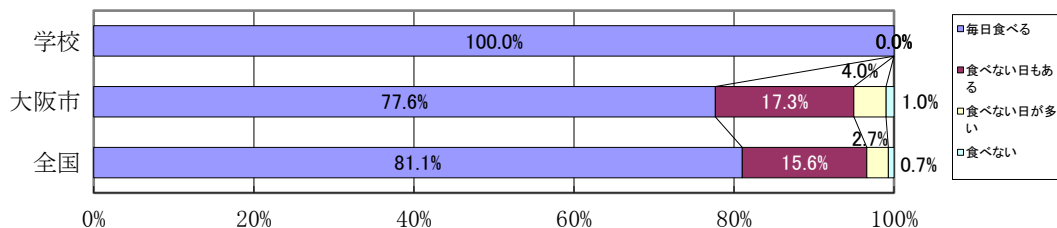


# ふだんの生活について（女子）

## 質問番号 質問事項

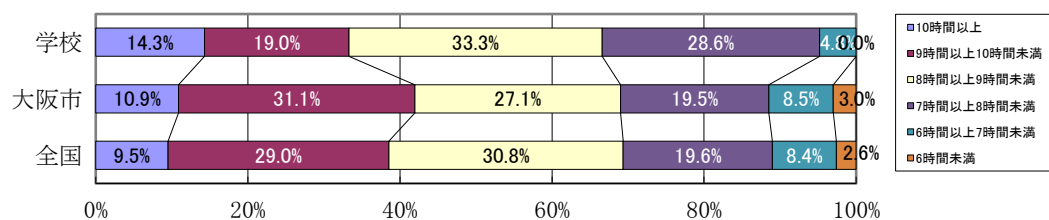
5

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



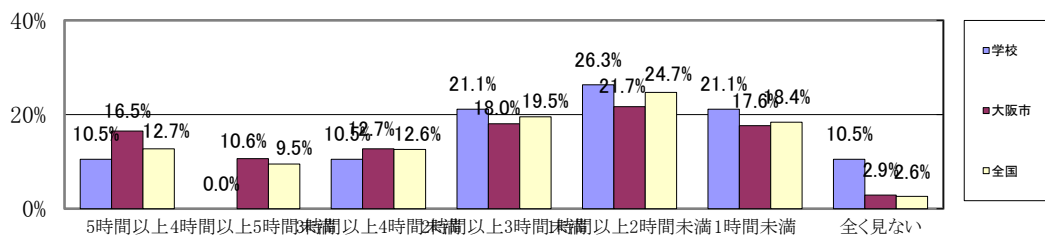
6

毎日どのくらいねていますか。



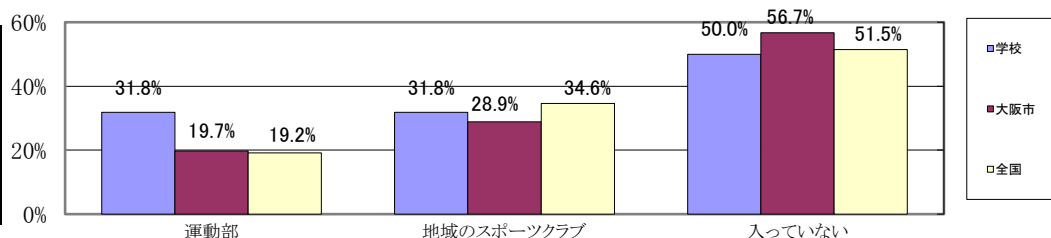
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか。



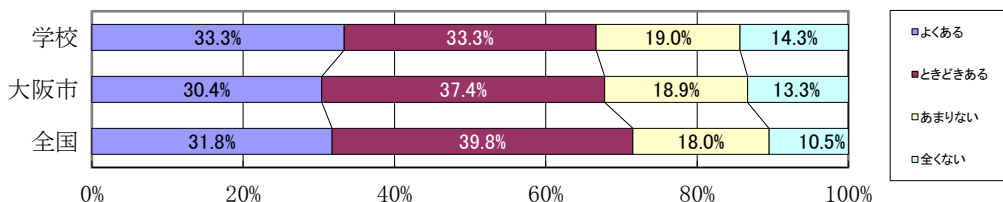
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることができますか。

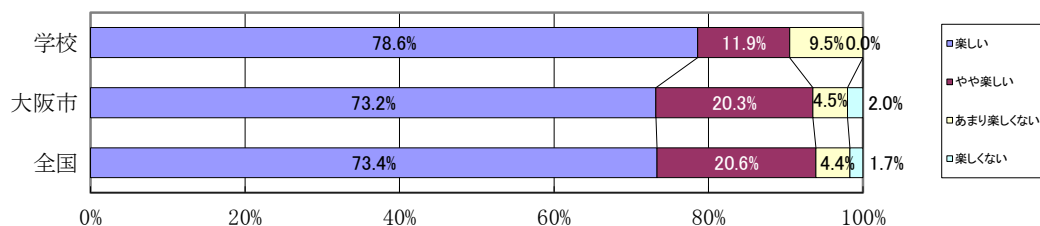


## 体育の授業について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

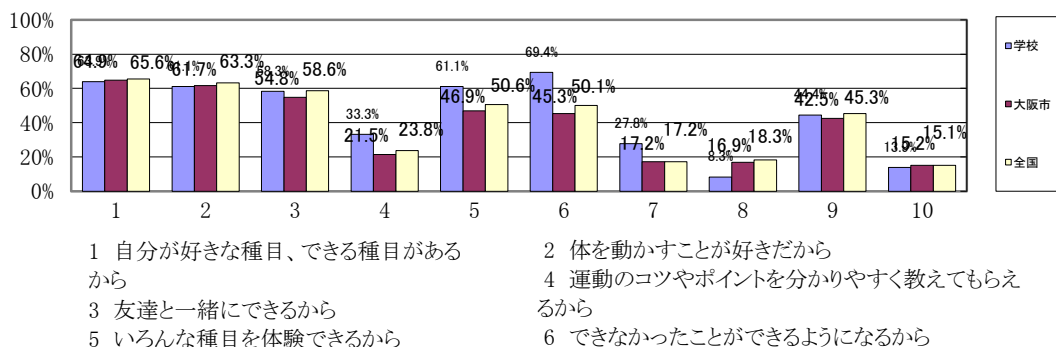
10

体育の授業は楽しいですか。



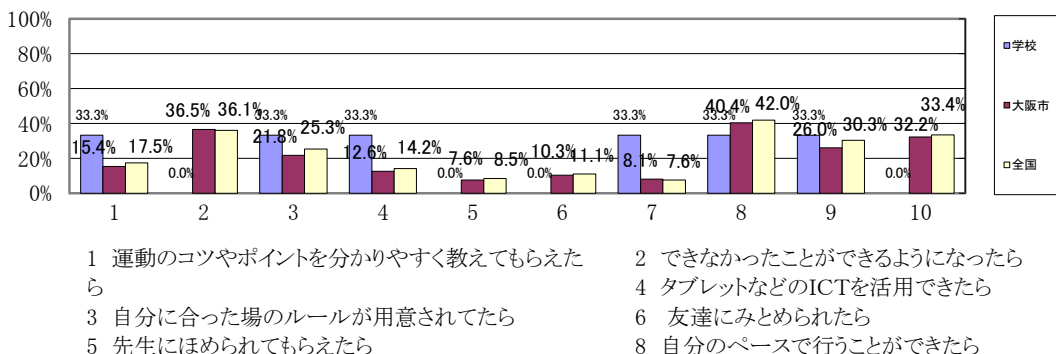
10-2

(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



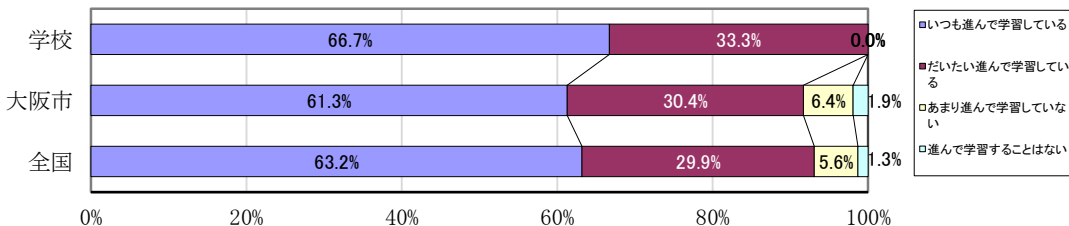
10-3

(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



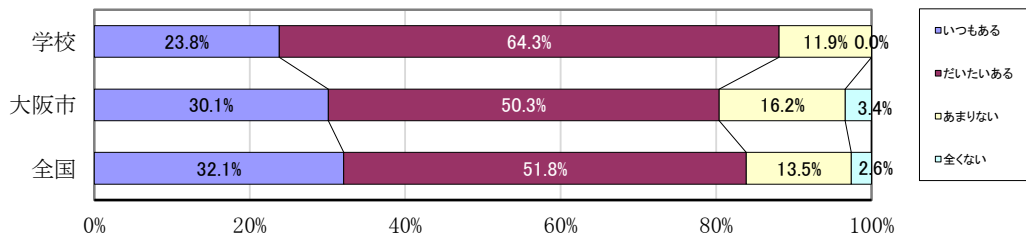
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



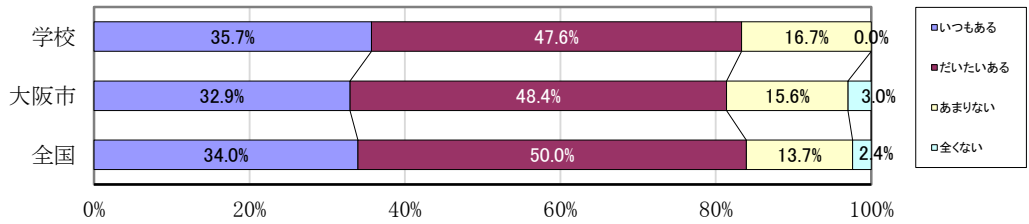
12

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



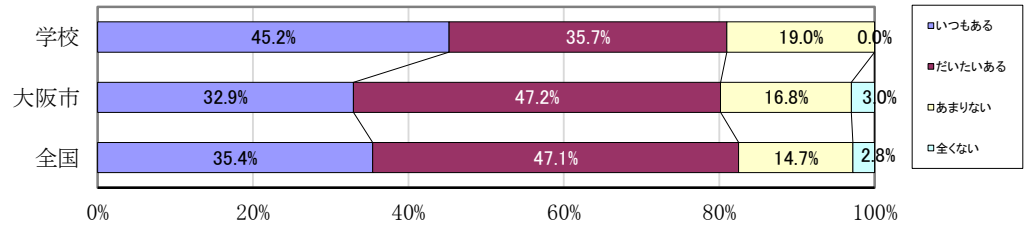
13

体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



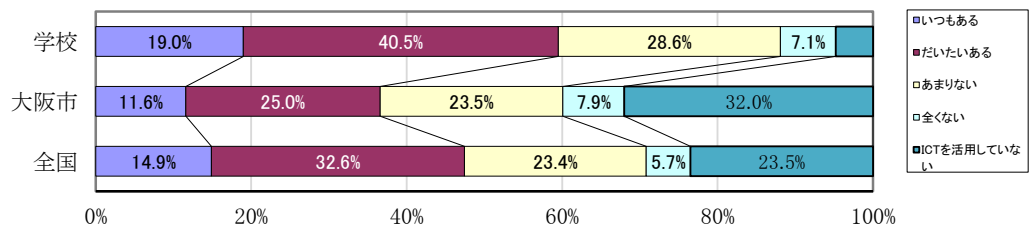
14

体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



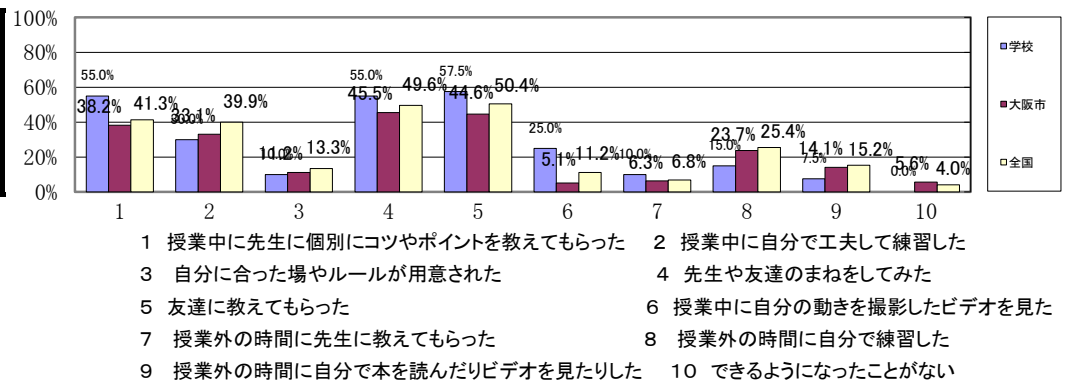
15

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



16

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。

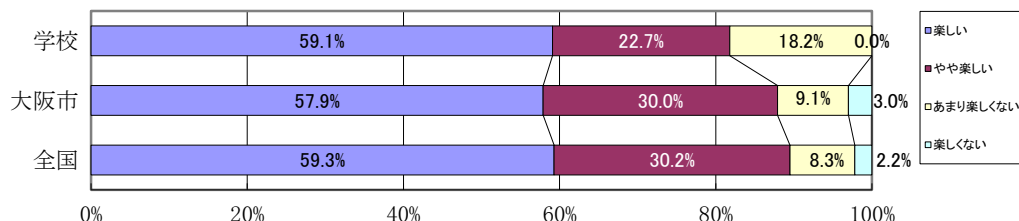


## 体育の授業について（女子）

### 質問 質問事項

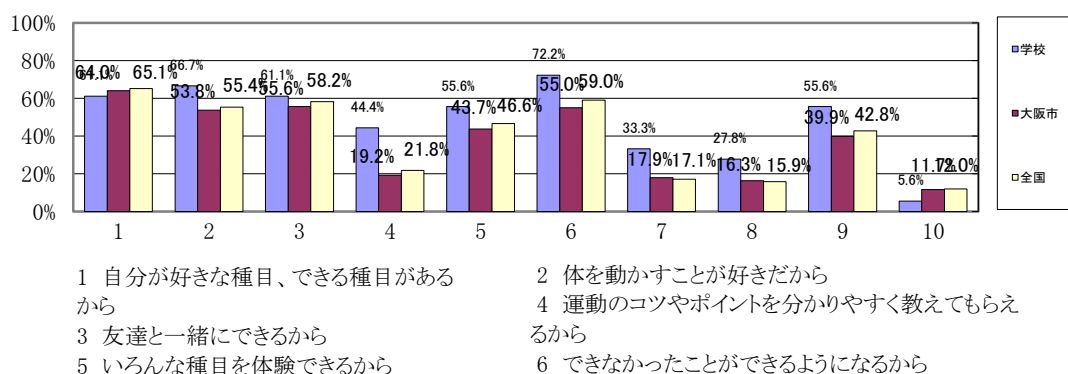
10

体育の授業は楽しいですか。



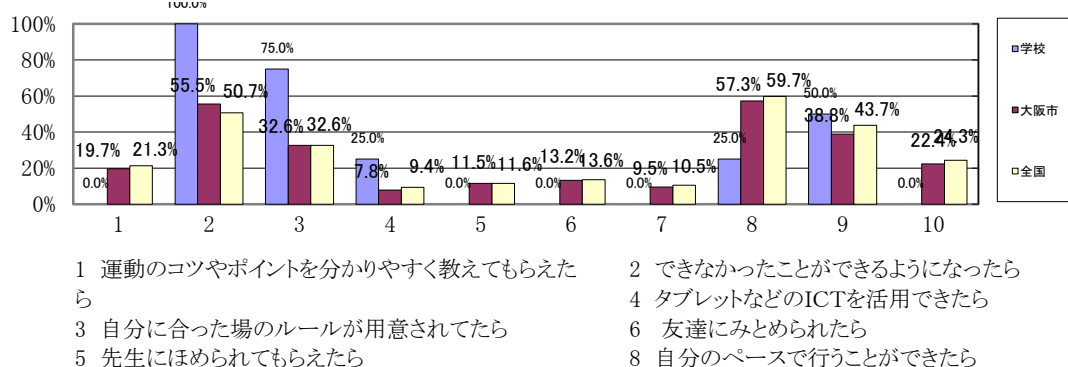
10-2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



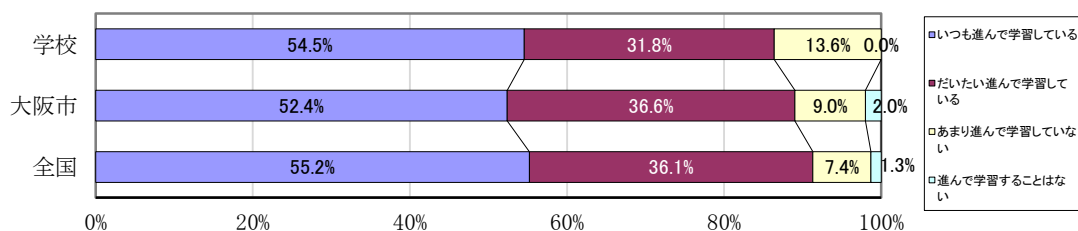
10-3

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



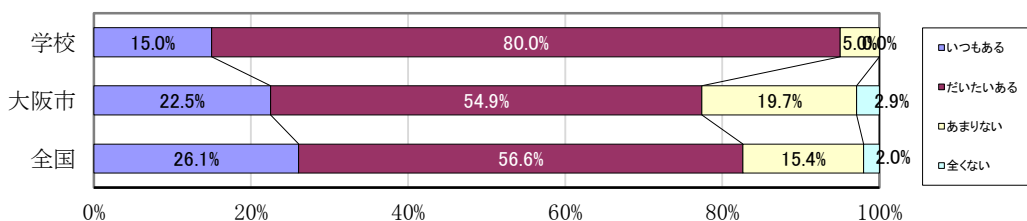
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



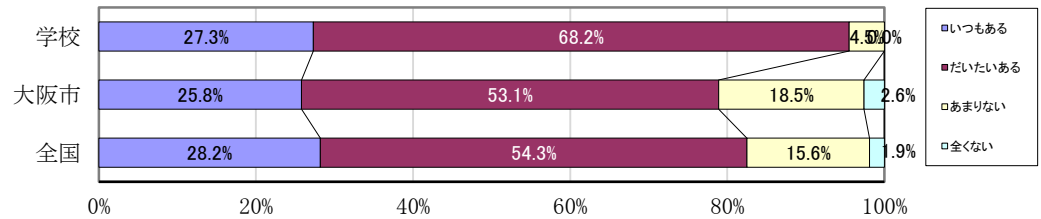
12

体育の授業では、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



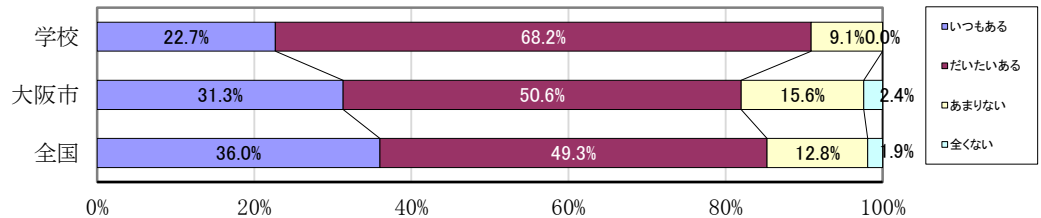
13

体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



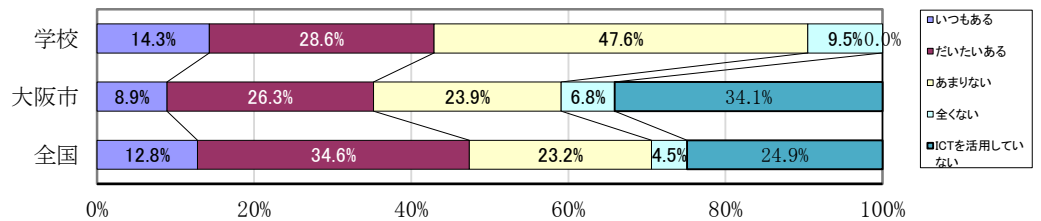
14

体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



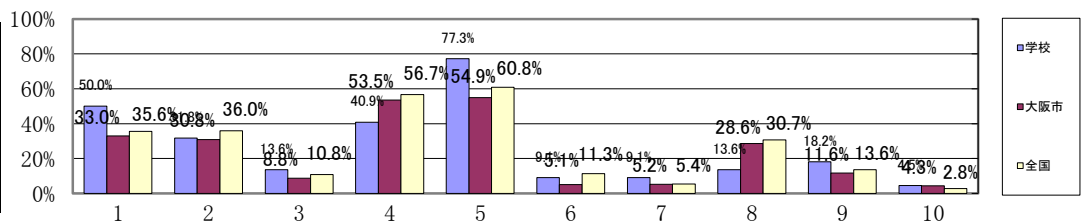
15

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



16

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものを全て選んでください。



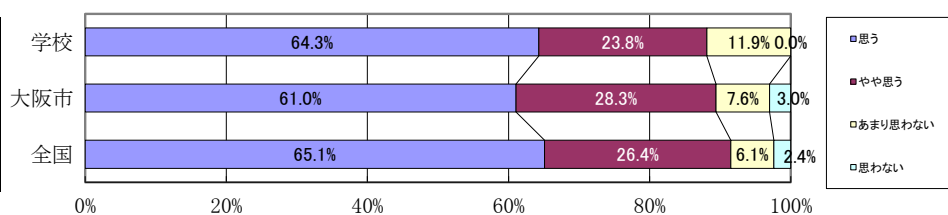
- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 2 授業中に自分で工夫して練習した      |
| 3 自分に合った場やルールが用意された         | 4 先生や友達のまねをしてみた        |
| 5 友達に教えてもらった                | 6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た |
| 7 授業外の時間に先生に教えてもらった         | 8 授業外の時間に自分で練習した       |
| 9 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした | 10 できるようになったことがない      |

## その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

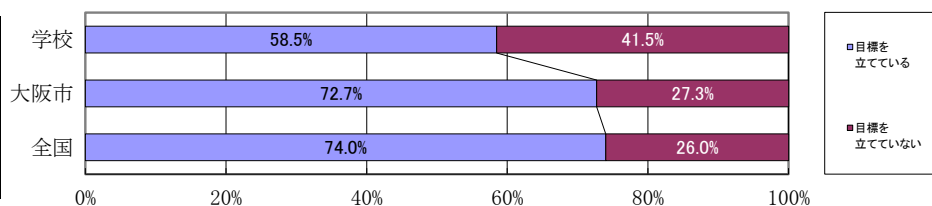
17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

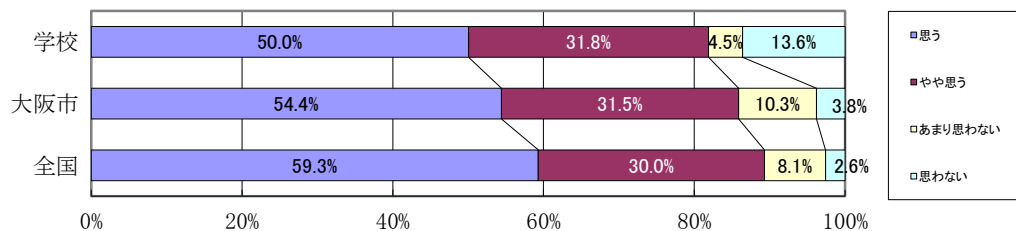


## その他（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で  
明るくする1つの要素になっていますか。



18

体力テストの結果や体力の  
向上について、自分なりの  
目標を立てていますか

