

(様式4)
令和6年10月31日

令和6年度 第2回 大阪市立東粉浜小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立東粉浜小学校

校園長名 津田毅

日 時	令和6年10月30日（水）		
場 所	大阪市立東粉浜小学校 多目的室		
出席者	委員など	松岡 慶介（会長） 船津 和子（委員） 北原 隆（委員） 山中 純世（委員） 西田 陽子（委員） 村井 美紀（委員） 西堂 良紀（委員）	
	校園	津田 毅（校長） 三好 和彦（教頭）	
	区役所	柏木眞里子（教育文化課課長）	
議題	<ol style="list-style-type: none">授業見学令和6年度「運営に関する計画」（中間評価）について令和6年度 全国学力・学習状況調査（結果）についてその他		
協議要旨	協議の結果		意見の概要
	1	○授業見学 (5年→6年→2年→3年→1年→4年)	・実際に、先生方や子ども達のようすを見ることができ、小学校現場の実態を知ることができて良かった。 ・子ども達の（学習者用）端末を活用する姿には感心である。
	2	○令和6年度東粉浜小学校「運営に関する計画」（中間評価）について、グランドデザインを提示しながら、カリキュラムマネジメントと3つの最重要目標に即してプレゼンテーションで説明した。 ・いじめ（いのち）について考える機会を学期に最低一度、全校朝会や授業の中で設けている。組織で情報共有しながら対応し、問題は小さな芽のうちに丁寧に解消に努めている。 ・道徳教育について、推進教師が中心となって教科の重要性と理解を深め、自分の考えを表現することができるよう指導を続けている。 ・「防災週間」を設定し、学年の実態に応じた防災・減災教育を進めている。	・いじめはいつおこるかわからないという危機感をもちらながら、引き続き、組織的に対応することを引き続き行っていただきたい。 ・地域の見守り隊との情報交換を11月に5日に予定している。この連絡会で児童の登下校の安全についてよりよい方向になるような機会としていきたい。 ・一日学校公開で道徳の授業を行っている姿をみることができた。

2	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本年度もたてわり班活動や異学年交流を通して、横のつながりだけでなくたてのつながりを大切にした取り組みを行っている。他者からほめられたり感謝されたりすることを経験することで自己肯定感が高まってきている。 ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するべく学習者用端末を活用した校内研究を計画通り進めている。 ・英語については、関心をもちながら活動できているが、学年が上がるにつれ、その割合が下がっているところが課題である。 <p>・体力づくりについては、熱中症対策もあって、外で元気よく活動することが困難であった。子どもが意欲的に取り組めるような行事や取り組みを立案してき、実施にむけて行っている。</p> <p>・「早寝早起き朝ご飯」は、各家庭の事情を考慮しながら啓発を続けていく。</p> <p>・今年度も昨年度の LDXS 事業の内容を継続し、教員が試行錯誤しながら、教育 DX に向けて日々取り組んでいる。その成果もあり、ICT 機器を活用した学習はわかると多くの子どもが感じている。</p> <p>・読書の機会が増えるように図書館司書とも連携しながら運営することで、図書室を利用したり休み時間に進んで本を読んだりする子どもも多い。</p> <p>○今年度の検証シートに基づいて分析結果を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語・算数ともに、平均正答率は大阪市、全国を上回る結果となっている。また無回答率は、大阪市、全国 	<p>・たてわり班活動のようなたてのつながりを意識した取り組みは中学校の部活動でも大いに生かされていると思われる。つながりをもつことはとても大切である。</p> <p>・英語について、英検などの資格が受験に影響することもあり、意欲的に取り組む子どももいる。</p> <p>・C-NET が小中同じという良さもある。C-NET と、学校や街中で英語を使ってコミュニケーションをとっている姿が見受けられるので素晴らしい。</p> <p>・住吉中学校として、小学校での取り組みが中学校生活に生かされる素地を作っていると思うので、継続して取り組んでもらいたい。</p> <p>・朝食を食べていないという子どもがいないのは素晴らしい。早寝早起きというよりもきちんと各家庭の実情に合った生活のリズムをくずさないのが望ましい。どうしても習い事が多くなると睡眠時間は短くなる。</p> <p>・昔と比べ、子ども達の学び方が端末によって大きく変わってきてている。自主的に学ぼうとする姿勢が身につくことはとてもいいことだ。</p> <p>・中学校での取り組み（校時変更）をぜひ小学校でも同様の形で実践してほしい。</p> <p>・読書が好きであるというのは、すべての学びのもとになる力となり、良いことである。</p> <p>・保護者の学校教育に対する意識が非常に高いと思われる。今後も、ニーズに応じた指導に期待したい。</p>
---	--	---

	<p>を大きく下回っている。あきらめず、何とか解決に結びつけようとする姿勢が良い結果となっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童質問紙から、自己肯定感、自己有用感が高いことや、読書が好きであるなど、大阪市、全国よりもはるかに良い結果となっている。 <p>○その他として、学校・地域とのつながりについて交流した。</p> <p>○次回は2月下旬に行うことを予告する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・東粉浜の子ども達は、非常に学習できる環境の中で落ち着いて学習できている。 ・東粉浜は、周りの大人（学校・保護者・地域）からの見守りの影響が大きい。今後も、幼、小、中のつながりを大切にしていく。 ・来年度も学級増が見込まれているが、学校施設として問題がないか気になる。教育委員会と連携しながら子ども達にゆとりのある環境を整えてもらいたい。 ・地域主催の取り組みも充実していて、子ども達にとってプラスであると感じる。 ・協議が可決と承認された。 ・日々の様子を今後も引き続きホームページで見ることができるよう引き続きお願いしたい。
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ○令和6年度 「運営に関する計画」（中間評価） ○令和6年度 「全国学力・学習状況調査」の結果 ○東粉浜小学校 学校だより 6月号～10月号 	<p>資料1 資料2 資料3</p>
備考	傍聴者[0]名	