

令和6年度 第3回 大阪市立東粉浜小学校 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立東粉浜小学校

校 園 長 名 津 田 毅

日 時		令和7年3月5日（水）	
場 所		大阪市立東粉浜小学校 多目的室	
出席者	委員など	松岡 慶介（会長） 船津 和子（委員） 山中 純代（委員） 西田 陽子（委員） 村井 美紀（委員） 西堂 良紀（委員）	
	校 園	津田 毅（校長） 三好 和彦（教頭）	
	区役所	柏木 眞里子（教育文化課課長）	
議 題		1. 学校見学 2. 令和6年度「運営に関する計画」（最終評価）について 3. 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（結果）について 4. 令和6年度 学力経年調査（結果）の概要について 5. その他（次回の学校協議会について）	
協 議 要 旨	協議の結果		意見の概要
	1	学校見学	○学習者用端末の活用状況を実際に見ることができていて良い。
協 議 要 旨	2	令和6年度東粉浜小学校「運営に関する計画」（最終評価）について、3つの最重要目標に即して説明した。 <u>安全・安心な教育の推進</u> ・いじめ・不登校の問題には常に危機感を持って組織的に情報共有し、小さな芽のうちに丁寧に解消に努めている。昨年度のいじめの重篤事案についても組織的に対応したことで解消することができた。 ・不登校傾向の児童の心に寄り添った対応を心掛けて、関係諸機関と連携をしながら対応している。 「防災週間」を設定や、関係諸機関と連携し学年の実態に応じた防災・減災教育を進めている。 ・夢や希望をもてるようなキャリア教育を工夫している。異学年交流を通して他者からほめられたり感謝されたりすることを経験することで自己肯定感が高まってきている。	○いじめアンケートの結果を受け、丁寧に聞き取りを行い、事実確認、指導を行い、一応の解決を見ていると同時に、配慮が必要な事案は注意深く経過観察しているのはよい。 ○本物の体験やキャリア教育の実践は素晴らしい。子どもに良い影響を与えることはさらに続けてほしい。 ○ほめて伸ばすのも大切なことだが、指導すべきことはきちんと指導し続けてほしい。 ○全体的に良い結果となっており、楽しく学校生活を送れている。さらに相談しやすい信頼関係を築いていくことが大切である。 ○不易と流行。注意や呼びかけが理不尽と解釈されないようにする工夫（表現の工夫）が必要である。教育現場に寄り添って今後も応援したい。

	<p>・道徳教育推進教師による授業や評価の在り方について学校全体で共有している。道徳の日も学校公開日に設定したことが定着してきた。</p> <p><b>未来を切り拓く学力・体力の向上</b></p> <p>・考えを伝え合うということに対して高学年に行けばいくほど、数値が下がっているが、学習者用端末の活用を通して協働的な学びを意識してきた取り組みをしてきた。学力については良い結果を残せている。学校だけでなく家庭の教育力の高さも要因である。</p> <p>・体力に関しては、運動や外遊びは好きであるが、大阪市や全国との差を考え、対策をしていく必要を感じる。また、気候に応じた対策も継続して実践し、命を大切にする意識も高めながら、体力向上に努めたい。</p> <p>・「早寝早起き朝ご飯」は、各家庭の事情を考慮しながら引き続き啓発を続けていく。</p> <p><b>学びを支える教育環境の充実</b></p> <p>・昨年度の LDXS の実践を受けて教育 DX の推進に向けて取り組んできた。</p> <p>・児童の学習者用端末の活用率について積極的に活用しているが数値が達成していないことに対して課題が残る。</p> <p>・ICT 機器を活用した学習は楽しいかつよくわかると多くの子どもが感じている。読書の機会が増えるように工夫しており、図書室を利用したり休み時間に進んで本を読んだりする子どもは多い。</p>	<p>○防災に対する児童の意識を高めるにあたって教職員の意識が高いことが素晴らしい。</p> <p>○安全な教育の推進は登下校も同様である。交通ルールをしっかりと守ることが「命」を守ることにつながることを今後も徹底してほしい。</p> <p>○落ち着いて学びに取り組めているのが良い結果となっている。今回の学校見学でよくわかった。</p> <p>○地域に広々と運動できる公園もない。学校の校庭開放を有効活用しているが、体力の向上にまではつながっていない。</p> <p>○朝食を食べていないという子どもがいないのは素晴らしい。どうしても高学年になると睡眠時間は短くなる。早寝、早起き、というよりも、きちんと各家庭の実情に合った生活のリズムをくずさないのが大切である。</p> <p>○学年に応じた今後の指導の工夫を期待したい。</p> <p>○読書が好きであるという割合が高水準であるのは、大変素晴らしい。すべての学びのもとになる力となるので、今後も大切にしてほしい。</p> <p>○体罰・暴言アンケートの内容をふまえて、次年度、改善できるところは改善してほしい。</p> <p>・英語の学習においては、中学校でも C-NET のネイティブの音声を聞くことはとても効果的である。</p> <p>○学習者用端末を有効に活用することは今度も小中で情報交換しながら工夫していくこともよい。</p> <p>○校則においても多様化を尊重する必要がある。</p> <p>○情報の切り取りについて何が正しいのかを見定める力も必要だと思う。</p>
--	---	---

	<p>3 今年度の検証シートに基づいて分析結果を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍に入学した児童であり、様々な制限があった中で運動への関心、体力に課題を感じた。</li> <li>・運動や外遊びが好きな児童が多いが、それが結果に結びついていない。</li> <li>・様々な要因があると思うが次年度も、体育専科制の継続を検討したい。</li> </ul> <p>4 学力経年調査の結果の概要について説明した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準化得点がどの学年もほぼ 100 を超えることができている。</li> </ul> <p>5 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムマネジメント（グラウンドデザイン）、総合的読解力の育成について、学校だよりの改善案について説明する。</li> <li>・次回も午前開催とする。</li> </ul> <p>次年度 5 月 20 日（火）に行うことを予告し、特に役職に異動がなければ令和 7 年度末まで委員を委嘱されていること確認する。</p>	<p>○教育環境についても日々改善できる体制は必要だと思う。</p> <p>○体育館のエアコンを何とかしてほしい。</p> <p>○主体的な学びとして個人の考えをもつことはできている。それを他者と練り上げ深い学びとするために、さらに自分の考えを伝えるためにプレゼン力やコミュニケーション力を引き続き ICT 機器を活用しながら育てていく。</p>
協議資料	<p>○令和 6 年度 「運営に関する計画」（最終評価）</p> <p>○令和 6 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 検証シート</p> <p>○学校協議会提示資料</p> <p>○東粉浜小学校 学校だより 1 2 月号～3 月号</p>	<p>資料 1</p> <p>資料 2</p> <p>資料 3</p> <p>資料 4</p>
備考	<p>傍聴者[ 0 ]名</p>	