

## 令和6年度 第3教育ブロック「探究・読解プロジェクト」申請書

記入日

3月15日

校園コード

731660

学校名

東粉浜小学校

校長

津田 毅

## ◆取組テーマ

働くって何だろう ~ 夢をかなえて仕事にするということとは ~

## ◆取組計画 全 10 時間

時間	内容	企業・団体等リストの利用	
		リストNo.	利用予定期間
1	自分の夢や将来なりたい仕事について具体的に考える【課題の設定】		11月
2	自分が将来なりたい仕事について調べる【情報の収集】		11月
3	自分が将来なりたい仕事について調べる【情報の収集】		11月
4	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】		1月
5	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】		1月
6	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】		1月
7	〈体験活動1：出前授業〉特別講師にインタビューをすることで、夢をかなえて仕事にされている方々の思いを知る【情報の収集】		1月
8	〈体験活動1：出前授業〉インタビューをした結果を工夫してまとめ、他のグループにも特別講師の方の思いを伝える。【情報の収集】【整理・分析】		1月
9	グループごとにインタビューや発表の振り返り、まとめをする。【整理・分析】		1月
10	各自で今回の学習で感じたことを1枚の新聞にまとめ、「夢をかなえて仕事にする」ということについて振り返る【まとめ・表現】		1月
11			
12			
13			
14			
15			

## ◆必要経費（講師招聘にかかる報償金以外）

※本取組を実践するにあたり、必要な予算を第3教育ブロックより支援します。（15万円程度）

節・細節	費目名	使途	単価	数量	合計	執行予定期間
17-2	校用器具費	100インチスクリーン	1	88,000	88,000	6月
17-2	校用器具費	プロジェクター台	1	60,000	60,000	6月
					0	
					0	
					0	
					0	
					0	
合計					148,000	

## ◆講師招聘予定（企業・団体等リスト以外）

※講師招聘にかかる報償金は、別途配付します。未定の場合は、分かる範囲でご記入ください。

職区分	名前	所属	招聘予定期間
講師相当	未定	3Qアカデミー（予定）	1月

◆令和6年度「学校活性化事業がんばる先生支援」 申請しない  予定

## 令和6年度 第3教育ブロック「探究・読解プロジェクト」報告書

記入日

3月6日

校園コード

731660

学校名

東粉浜小学校

校長

津田 毅

## ◆取組テーマ

働くって何だろう ~ 夢をかなえて仕事にするということとは ~

## ◆取組報告

全

10

時間

時間	内容	取り組んだ教科	企業・団体等リストの利用	
			リスト番号	利用時期
1	自分の夢や将来なりたい仕事について具体的に考える【課題の設定】	道徳		11月
2	自分が将来なりたい仕事について調べる【情報の収集】	総合		11月
3	自分が将来なりたい仕事について調べる【情報の収集】	総合		11月
4	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】	国語		1月
5	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】	国語		1月
6	収集した情報を整理・分析し、他者に思いが伝わるようにまとめる【整理・分析】	国語		1月
7	〈体験活動Ⅰ：出前授業〉特別講師にインタビューをすることで、夢をかなえて仕事にされている方々の思いを知る【情報の収集】	総合		1月
8	〈体験活動Ⅰ：出前授業〉インタビューをした結果を工夫してまとめ、他のグループにも特別講師の方の思いを伝える。【情報の収集】【整理・分析】	総合		1月
9	グループごとにインタビューや発表の振り返り、まとめをする。【整理・分析】	国語		1月
10	各自で今回の学習で感じたことを1枚の新聞にまとめ、「夢をかなえて仕事にする」ということについて振り返る【まとめ・表現】	国語		1月
11				
12				
13				
14				
15				

## ◆成果と課題（次年度に向けて）

※取組の実施状況を選んでください

計画どおりに実施できた

講師の先生からのメッセージには、好きなことをとことん突き詰めたら、それを仕事にすることが可能になる。思いをもち続け、自分を信じることを忘れないというメッセージが含まれている。学習後のアンケートにおいて「人の役に立つ人間になりたい」において肯定的に答える児童の割合が100%であり、本物の人との出会いは本学年の児童に効果的であった。

今後も継続して、キャリア教育を進めるとともに、下の学年でも、情報を読み取り、考えを形成・交流・表現する力（総合的読解力）の育成を図っていきたい。

※令和7年度も「探究・読解プロジェクト」を

申請する

## ◆決算内訳（講師招聘にかかる報償金以外）

節・細節	費目名	使途	単価	数量	合計	執行月
10-1	消耗品費	トナーカートリッジ（京セラ TASKalfa3460ci用 マゼンタ 純正）	20,350	1	20,350	2月
10-1	消耗品費	トナーカートリッジ（京セラ TASKalfa3460ci用 イエロー純正）	20,350	1	20,350	2月
10-1	消耗品費	トナーカートリッジ（富士フィルム DocuPrint3200d用 リサイクル）	8,910	1	8,910	2月
17-2	校用器具費	液晶テレビ	96,800	1	96,800	10月
					0	
					0	
					0	
合計					146,410	

## ◆招聘講師（企業・団体等リスト以外）

職区分	名前	所属	招聘月