

(様式 4)

令和 7 年 10 月 29 日

## 令和 7 年度 第 2 回 大阪市立東粉浜小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立東粉浜小学校

校園長名 津 田 毅

日 時	令和 7 年 10 月 28 日 (火)	
場 所	大阪市立東粉浜小学校 多目的室	
出席者	委員 など	松岡 慶介 (会長) 船津 和子 (委員) 南條 真梨絵 (委員) 北原 隆 (委員) 山中 純世 (委員) 西田 陽子 (委員) 村井 美紀 (委員) 西堂 良紀 (委員)
	校園	津田 毅 (校長) 三好 和彦 (教頭)
	区役所	中元 泰之 (教育文化課)
議題	1. 授業見学 2. 令和 7 年度「運営に関する計画」(中間評価)について 3. 令和 7 年度 全国学力・学習状況調査(結果)について 4. その他	
協議 要旨	協議の結果	
	意見の概要	
	1 ○授業見学 (5 年→6 年→2 年→3 年→1 年)	・4 年生は本日、科学館に校外学習へ出かけている。 ・いい環境で学んでいることに安心して いる。実際に、先生方や子ども達の様 子を見ることができ、小学校現場の実 態を知ることができて良かった。
	2 ○令和 7 年度東粉浜小学校「運営に 関する計画」(中間評価)について、 グランドデザインを提示しながら、 カリキュラムマネジメントと 3 つの 最重要目標に即してプレゼンテーシ ョンで説明した。  ・いじめ(いのち)について考える 機会を学期に最低 1 度、全校朝会や 授業の中で設けている。組織で情報 共有しながら対応し、問題は小さな 芽のうちに丁寧に解消に努めている。  ・安全教育については登下校をはじ め、様々な想定をした訓練も計画し ている。	・区役所より、小学校の配置の適正化につ いて話をさせていただいた。住吉区は現 在、統廃合の予定はない。 ・子ども達の(学習者用)端末を活用する 姿には感心である。  ・いじめはいつおこるかわからないとい う危機感をもちながら、引き続き、組織 的に対応することを行っていただきたい。  ・保護者の事情で、学校選択されているよ うだ。ただ、指定外通学の児童の登下校 が心配なので、保護者への啓発と、学 校でも引き続き見守りを続けてほしい。 ヒヤリハットな事案になりかねない。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の見守り隊との情報交換を11月に7日に予定している。この連絡会で児童の登下校の安全についてよりよい方向になるような機会としていきたい。</li> <li>・安まちメールで不審者の情報を目にする。引き続き見守りたい。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育について、推進教師が中心となって教科の重要性と理解を深め、指導の手立てや評価の在り方について研修し、心について考えることができるような指導を続けている。</li> <li>・「防災週間」を設定し、学年の実態に応じた防災・減災教育を進めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日学校公開で道徳の授業を行っている姿をみることができた。</li> <li>・区の防災訓練を通して、世代間をつないでいくことも検討したい。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本年度もたてわり班活動や異学年交流を通して、横のつながりだけでなくたてのつながりを大切にした取り組みを行っている。他者からほめられたり感謝されたりすることを経験することで自己肯定感が高まってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つながりをもつことはとても大切である。たてのつながりを意識した取り組みは引き続き行ってほしい。子ども達が声をかけてくれることは嬉しい。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「主体的・対話的で深い学び」を実現するべく学習者用端末を活用した校内研究を計画通り進めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タイピング入力で低学年の児童も入賞していることは素晴らしい。子どもの吸収する力に感心する。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語については、関心をもちながら活動ができているが、学年が上がるにつれ、その割合が下がっているところが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語について、中学校では書くことに課題がある。英検などの資格が受験に影響することもあり、意欲的に取り組む子どももいる一方、苦手意識をもつ子どももいるのが現状である。</li> <li>・C-NETが小中同じという良さもある。C-NETと、学校や街で英語を使ってコミュニケーションをとっている姿が見受けられるので素晴らしい。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力づくりについては、熱中症対策もあって、外で元気よく活動することが困難であった。子どもが意欲的に取り組めるような行事や取り組みを立案してき、実施にむけて行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ時代に入學した児童は、運動の機会が減っているように感じる。地域で遊ぶ場所が限られているので、学校の体育施設を有効に活用してほしい。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝早起き」について、各家庭の事情を考慮しながら家庭への啓発を続けていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住吉中学校として、小学校での取り組みが中学校生活に生かされる素地を作っていると思うので、継続して取り組んでも</li> </ul>

	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度も一昨年度の LDXS 事業の内容を継続し、教員が試行錯誤しながら、教育 DX に向けて日々取り組んでいる。その成果もあり、ICT 機器を活用した学習はわかると多くの子どもが感じている。</li> <li>・読書の機会が増えるように図書館司書とも連携しながら運営をすることで、図書室を利用したり休み時間に進んで本を読んだりする子どもは多い。</li> </ul> <p>○今年度の検証シートに基づいて分析結果を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語・算数ともに、平均正答率は大阪市、全国を上回る結果であり、理科は大阪府よりも上回る結果となっている。また無回答率は、大阪市、全国を大きく下回っている。あきらめず、何とか解決に結びつけようとする姿勢が良い結果となっている。</li> <li>・児童質問紙から、「いじめはどんな理由があってもいけない」ということであったり、将来の夢や目標をもっているかについてであったりと全国、大阪府よりも低い傾向がある。</li> </ul> <p>○その他として、学校のきまり、学級数の増加の見込み、大阪市教育振興基本計画（素案）概要版について交流した。</p>	<p>らいたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝食を食べていないという子どもがいないということが素晴らしい。早寝早起きというよりもきちんと各家庭の実情に合った生活のリズムをくずさないのが望ましい。どうしても習い事が多くなると睡眠時間は短くなる。睡眠時間は大切である。</li> <li>・昔と比べ、子ども達の学び方が端末によって大きく変わってきている。自主的に学ぼうとする姿勢が身につくことはとてもいいことだ。</li> <li>・時間外勤務において、働き方については工夫し、体調に留意してもらいたい。</li> <li>・読書が好きであるという数値が下がっていることに対して、学習者用端末と本の両方の良さを広めてもらいたい。</li> <li>・保護者の学校教育に対する意識が非常に高いと思われる。今後も、ニーズに応じた指導に期待したい。</li> <li>・東粉浜は、周りの大人（学校・保護者・地域）からの見守りの影響が大きい。今後も、幼、小、中のつながりを大切にしてい</li> <li>・情報の扱い方に関する事項、データの活用が高いところは LDXS の成果と言えるだろう。一方で書く力は低下しているように感じる。両立を考えていってほしい。</li> <li>・いじめのイメージができていない児童もいる。事案をもとにどのようなものがいじめかを理解させる必要もある。</li> <li>・来年度も学級増が見込まれているが、学校施設として問題がないか気になる。教育委員会と連携しながら子ども達にゆとりのある環境を整えてもらいたい。</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のきまりにおいて児童の実態にもとづいて考えてほしい。</li> <li>・協議が可決と承認された。</li> </ul>
	<p>○ホームページがリニューアルする告知と、次回は3月上旬に行うことを予告する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の様子を今後も引き続きホームページで見ることができるよう引き続きお願いしたい。</li> </ul>
協議資料	<div> <div>○令和7年度 「運営に関する計画」(中間評価)</div> <div>資料1</div> </div> <div> <div>○令和7年度 「全国学力・学習状況調査」の結果</div> <div>資料2</div> </div> <div> <div>○東粉浜小学校 学校だより6月号～10月号</div> <div>資料3</div> </div> <div> <div>○大阪市教育振興基本計画改定(素案)概要版</div> <div>資料4</div> </div>	
備考	<div>傍聴者[ 0 ]名</div> <hr/>	