

令和8年度 大阪市立長居小学校 グランドデザイン

学校教育目標 確かな学力の定着及び体力の向上を図るとともに、コミュニケーション能力を高め、相互理解を深めることにより、互いの違いを認め合える子どもを育てる。

めざす子ども像

学ぶ楽しさを知る子
思いやりのある子
たくましい体をつくる子

校訓【校歌】

明るい子
正しい子
やさしい子

100周年時の目標【温故知新】

自ら学びとる子
明るくやさしい子
強くたくましい子

具体的な取り組み

◇音楽の長居

「校内音楽会」を通じて互いに協力し認め合い、支え合う心や主体的に取り組む態度を培う

◇理科の長居（理科研究校）

「理科が好きな児童」の育成をめざし、学校生活と授業の両輪で進める

- ・基礎学力の定着
- ・授業研究の充実

◇運動に親しむ環境づくり
限られたスペースや道具を活用し、工夫して運動に取り組む機会を設ける

◇こどもの話を傾聴する

「先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」
【+1.8ポイント以上】

◇ICT機器の活用

- ・学習時の積極活用
- ・心の天気の入力
- ・使用ルールの確認
- ・デジタルドリルの活用

【年間78%以上】

◇安全な教育環境の実現
欠席・遅刻傾向の把握、別室の活用、外部人材との連携等を進める

◇一人1回授業の充実

授業研究（プレ・アフター）や研修ウィークの実施を基本とし、1月末までに公開授業を実施する

◇交換授業の導入

子どもに全員で関わる視点、教材研究軽減の観点から、隣接学級で学期に1単元以上実施する

◇働き方改革の推進

「働きがい」を追求し、外部資源の活用や業務の効率化を進め、質の高い教育の実現をめざす

組織運営の重点 ○企画会を中心として、学年会・校務分掌部会・教科領域部会で話し合い、計画的に進める。
○学校協議会・PTA・長居青少年育成協議会・住吉区東部人権教育研究協議会等と連携する。

年度目標（運営に関する計画より）

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を86%以上にする。（令和7年度 85.4%）
- 小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。（令和7年度 84.9%）
- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。（令和7年度 79.1%）
- 小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。（令和7年度 87.3%）
- 小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を77%以上にする。（令和7年度 76.1%）