

〈 令和6年度の小学校 新5年生・新6年生の児童・保護者のみなさんへ 〉

令和
6年度

『小学生すくすくウォッチ』 を行います



大阪府教育委員会

児童のみなさんへ

- 『小学生すくすくウォッチ』とは、一人ひとりがもっている良いところや、がんばるところをあなた自身やお家の方、先生に知ってもらい、あなたを応援する取り組みです。
 - そのため、いろいろな問題やアンケートに挑戦してもらいます。あなたの考えやアイデアをどんどん書いてください。
 - 一人ひとりに結果(ウォッチシート)を届けますので、その後の道しるべにしてください。
- ※令和6年7月中旬以降で学校が返却する日を決めます。

実施内容

問題とアンケートの実施期間

令和6年4月17日(水)～4月25日(木)まで

※学校が実施する日を決めます。

問題とアンケートの内容

◇ わくわく問題(教科横断型問題)【5・6年生】(時間は40分～50分)

- ・文章や絵、図、表、グラフ、ホームページなどを読んで、自分の考えを書くなどの問題です。
- ・答えは記号を選んだり、文章を書いたり、図や絵をかいたりします。答えが1つでないものもあります。

◇ 教科の問題(時間はそれぞれ20分～23分)

【5年生】国語・算数・理科

【6年生】理科

- ・前の学年までにそれぞれの教科で学習した内容の問題です。

◇ 児童アンケート【5・6年生】(時間は20分程度)

- ・あなた自身のことや、学校やふだんの生活のことなどについて質問します。
- ・正解もまちがいありませんので、自分の考えを答えてください。児童アンケートは、オンラインで実施します。

保護者のみなさまへ

『小学生すくすくウォッチ』は、子どもたちに、各教科の学力に加え、ことばの力や、文章や情報を読み取り考える力、様々な情報を活用する力、そして、「見えない学力」と言われるねばり強さや好奇心などを育む、大阪府としての取り組みです。お子さんが「ウォッチシート」を持ち帰りましたら、ぜひ、お子さんの良いところをほめてください。そして、できればアドバイスを見て、その後の目標を一緒に考えてみてください。



ウォッチ・アンド・ドウ

- ・問題とアンケートの結果は、「ウォッチシート」にして一人ひとりにわたします。
- ・あなたの良いところやできているところ、また、これからがんばっていくためのアドバイスが書かれているので、よく見て(ウォッチ)、目標に向かって取り組んでいきましょう(ドウ)。

「ウォッチシート」について

一人ひとりに届ける
「ウォッチシート」の内容を紹介します。

Point
1

アンケートから

アンケートの回答から、教科などのテストでは見えないあなたのよさを書いています。

児童アンケートから	あなたのよいところ(強み)	教科の問題(国語・算数・理科)から
国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。	国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。	国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。

Point
2

教科の問題・わくわく問題の結果の表し方

教科やわくわく問題の結果は点数ではなく、それぞれ★の数で表します。

- ★★★★ 正解
- ★★★ もう少し
- ★★ 見直してみよう

また、解答の内容からあなたに向けた学習のアドバイスを書いています。

2(2) 観察シートにあてはまるサクラの記録としてみわさいものを答える ★★★の答え 3  緑色の葉がたくさん出ている。	3(3) 何をするとところか伝える記号をかき、記号にしたものを、記号にどのような工夫をしたのかを書く 【問う力C】図や表、文章などのつながりを見つけ、それをもとに新しく課題を考える力 【問う力D】図や表、文章などのつながりを見つけ、それをもとに自分の考えをまとめ、伝える力 【問う力E】意図を持って、工夫して相手に伝える力 ★の例 【記号にしたもの】 【意図】 【工夫】 葉が真ん中にあるように、カブと葉のぶんをかきました。 問題文をよく読んで目的に応じた記号を考え、【記号】、【記号にしたもの】、それを相手に伝わりやすくするための【工夫】としてみわさいものが書かれています。
--	---

令和5年度 すくすくウォッチ	わくわく問題
ウォッチシートについて ウォッチシートは、児童一人ひとりに届けるシートです。このシートには、児童の学習成果や、児童のよさを伝えるための情報が記載されています。また、児童のよさを伝えるための情報が記載されています。 あなたのよいところ(強み) 国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。 国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。	わくわく問題の結果 わくわく問題の結果は、児童の学習成果や、児童のよさを伝えるための情報が記載されています。また、児童のよさを伝えるための情報が記載されています。 国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。 国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。

Point
3

かいとう 解答用紙の返却

あなたが書いた解答用紙の
が ぞう 画像をはりつけて返却します。
あなたがどんな答えを書いた
のか確認できます。

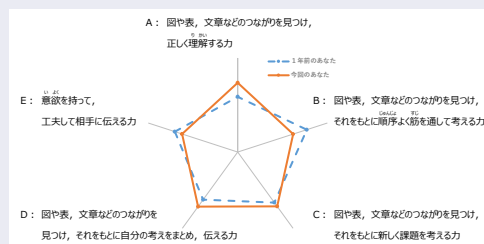
(サンプル)

国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。	国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。また、国語のテストで、漢字の読み間違いが少なかったです。 算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。また、算数のテストで、計算の間違いが少なかったです。 理科のテストで、実験の観察が正確でした。また、理科のテストで、実験の観察が正確でした。
--	--

Point
4

わくわく問題の結果

わくわく問題(教科横断型問題)の結果からわかるすべての教科や活動などで必要な力の様子を示しています。自分の強みや弱みを見つけて、これからの学習につなげてください。6年生は、5年生の時の様子もあわせて見ることができます。



小学生すくすくウォッチ
(大阪府教育庁 HP)



<https://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/sukusuku/index.html>

「未来に向かう力」リーフレット
(大阪府教育庁 HP)



<https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/17339/00355268/hinintitanpe-ji.pdf>