

互いを認め合い 未来に向かって ともに伸びようとする子の育成

めざす子ども像

- 自分や他の人を大切にする子
- すすんで学ぼうとする子
- 自ら考え判断し行動する子

○安全・安心な教育と子ども理解

- ・子ども理解を徹底し、子どもの自尊感情を育む。
(毎月のいじめアンケート・登校支援・毎月の生活目標・たてわり活動 等)
- ・人権教育を基盤とし、互いを認め合い、自分や他の人を大切にする子どもを育む。
(インクルーシブ教育・平和学習・国際クラブ 等)

学校経営方針

支えあい、ねばる
教職員
～やさしい依羅の子の
楽しい学校～

○学力・体力の向上と集団の育成

- ・教職員が互いに切磋琢磨し、教員としての力量を高める。
(授業研究会・メンター研修・特別支援教育研修・ICT研修 等)
- ・誰一人取り残さない学力の向上に取り組む。
(アフタースクール・自立活動 等)

○教育環境・職場環境の充実

- ・教育活動を計画的・組織的・意図的に行うためのカリキュラムマネジメントに取り組む。
(「依羅の教育」の編成 等)
- ・安全、安心で気持ちよく過ごせる施設・設備の整備に取り組む。
- ・教育活動の充実を目的とした教職員の「働き方改革」を進める。

○これからも地域とともに歩む依羅小学校

- ・創立152年をふまえ、地域とともに教育活動に取り組む。
(地域学習・依羅地域活動協議会、住吉区東部人権教育研究協議会との連携)
- ・生活背景を含めた子ども理解のための、保護者との連携に取り組む。
(家庭訪問・ホームページ等による情報発信等)