

小学校男子 運動・スポーツに対する意識

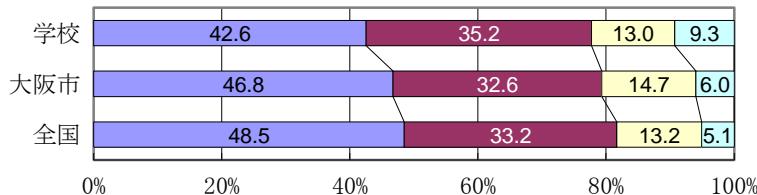
結果の概要

運動やスポーツを「得意」「好き」と回答した児童の割合は、小学校1,2年生の頃と比べ現在は減少している。逆に、「体育は自分にとって大切なものである」という意識は、小学校1,2年生の頃が44.4%に対して、現在は「そう思う」とする回答が48.1%(運動のきっかけ)と高くなっている。

質問番号	質問事項
------	------

13

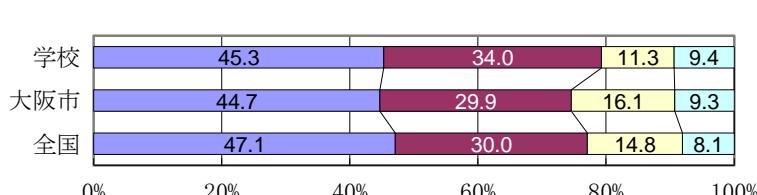
運動やスポーツをすること
は得意ですか



■得意
■やや得意
□やや苦手
□苦手

26

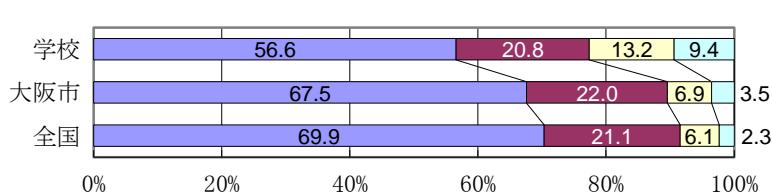
小学校1,2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか



■得意だった
■やや得意だった
□やや苦手だった
□苦手だった

14

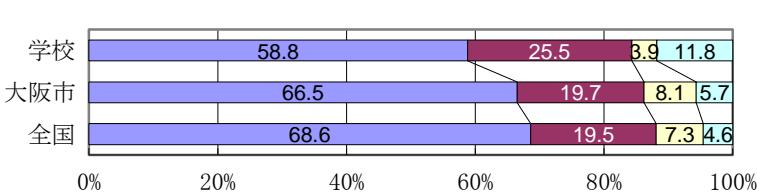
運動やスポーツをすること
は好きですか



■好き
■やや好き
□やや苦手
□苦手

27

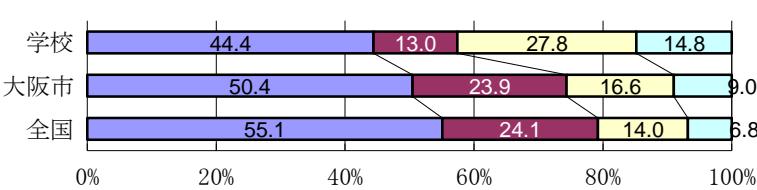
小学校1,2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか



■好きだった
■やや好きだった
□やや苦手だった
□苦手だった

36

小学校1,2年生のころの体
育は自分にとって大切なも
のでしたか



■思う
■やや思う
□あまり思わない
□まったく思わない

成果と課題

運動やスポーツが「得意」「好き」という意識は、全国・大阪市平均と比べていずれも低く、小学校1,2年の頃と比べても低くなっている。「小学校1,2年のころの体育は自分にとって大切なものでした」とする回答も全国・大阪市平均に比べ低い。運動・スポーツに対する意識を高めていくためにも休み時間など、積極的に運動するよう勧めるといった工夫が必要である。

今後の取組

「今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしようと思いますか」の問い合わせに対して、友だちに対する意識が高いことから、まずは集団づくりに重点を置いた指導を推進していく。また、日々の体育の授業を大切にしながら子どもたちに運動・スポーツに自信を持たせていく。そのためにも、運動のコツやポイントが子どもたちに分るよう、また友だちと協力して学習できるような授業づくりを進めていく。

小学校女子 運動・スポーツに対する意識

結果の概要

下記の5項目は、いずれも肯定的な回答が全国・大阪市平均を下回った。これは、男子とほぼ同じ傾向である。運動やスポーツを「得意」「好き」と回答した児童の割合は、小学校1,2年生の頃と比べ現在は減少している。逆に、「体育は自分にとって大切なものである」という意識は、小学校1,2年生の頃が44.4%に対して、現在は「そう思う」とする回答が48.1%（運動のきっかけ）と高くなっている。

質問番号	質問事項
------	------

13

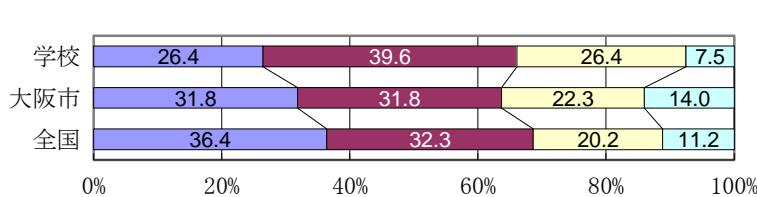
運動やスポーツをすることは得意ですか



- 得意
- やや得意
- やや苦手
- 苦手

26

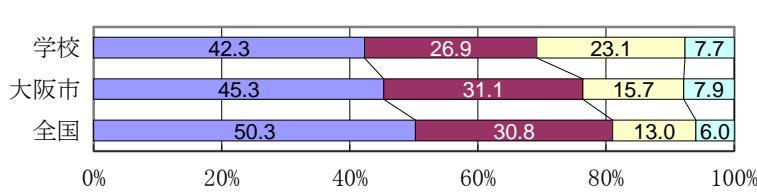
小学校1,2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか



- 得意だった
- やや得意だった
- やや苦手だった
- 苦手だった

14

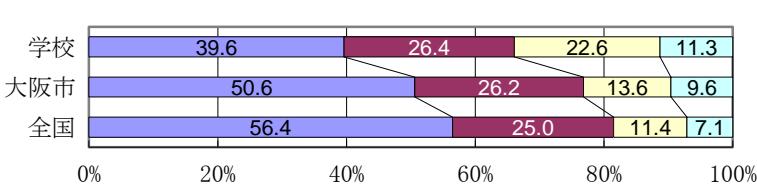
運動やスポーツをすることは好きですか



- 好き
- やや好き
- やや苦手
- 苦手

27

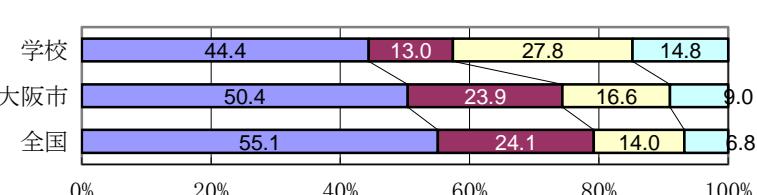
小学校1,2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか



- 好きだった
- やや好きだった
- やや苦手だった
- 苦手だった

36

小学校1,2年生のころの体育は自分にとって大切なものでしたか



- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- まったく思わない

成果と課題

運動やスポーツが「得意」「好き」という意識は、全国・大阪市平均と比べていずれも低く、小学校1,2年の頃と比べても低くなっている。「小学校1,2年のころの体育は自分にとって大切なものでした」とする回答も全国・大阪市平均に比べ低くなっている。運動・スポーツに対する意識を高めていくための工夫が必要である。

今後の取組

「今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしようと思いますか」の問い合わせて、友だちに対する意識が高いことから、まずは集団づくりに重点を置いた指導を推進していく。また、運動のコツやポイントが分かるよう、友だちと協力して学習できるよう日々の体育の授業を大切にしながら子どもたちに運動・スポーツに自信・関心を持たせていく。

男子

運動やスポーツをすることは得意ですか

	得意	やや得意	やや苦手	苦手
学校	42.6	35.2	13.0	9.3
大阪市	46.8	32.6	14.7	6.0
全国	48.5	33.2	13.2	5.1

小学校1, 2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか

	得意だった	やや得意だった	やや苦手だった	苦手だった
学校	45.3	34.0	11.3	9.4
大阪市	44.7	29.9	16.1	9.3
全国	47.1	30.0	14.8	8.1

運動やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや苦手	苦手
学校	56.6	20.8	13.2	9.4
大阪市	67.5	22.0	6.9	3.5
全国	69.9	21.1	6.1	2.3

小学校1, 2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか

	好きだった	やや好きだった	やや苦手だった	苦手だった
学校	58.8	25.5	3.9	11.8
大阪市	66.5	19.7	8.1	5.7
全国	68.6	19.5	7.3	4.6

小学校1, 2年生のころの体育は自分にとって大切なものでしたか

	思う	やや思う	あまり思わない	まったく思わない
学校	44.4	13.0	27.8	14.8
大阪市	50.4	23.9	16.6	9.0
全国	55.1	24.1	14.0	6.8

女子

運動やスポーツをすることは得意ですか

	得意	やや得意	やや苦手	苦手
学校	22.6	37.7	26.4	13.2
大阪市	25.5	34.8	26.6	13.1
全国	28.9	36.7	24.0	10.4

小学校1, 2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか

	得意だった	やや得意だった	やや苦手だった	苦手だった
学校	26.4	39.6	26.4	7.5
大阪市	31.8	31.8	22.3	14.0
全国	36.4	32.3	20.2	11.2

運動やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや苦手	苦手
学校	42.3	26.9	23.1	7.7
大阪市	45.3	31.1	15.7	7.9
全国	50.3	30.8	13.0	6.0

小学校1, 2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか

	好きだった	やや好きだった	やや苦手だった	苦手だった
学校	39.6	26.4	22.6	11.3
大阪市	50.6	26.2	13.6	9.6
全国	56.4	25.0	11.4	7.1

小学校1, 2年生のころの体育は自分にとって大切なものでしたか

	思う	やや思う	あまり思わない	まったく思わない
学校	24.1	31.5	33.3	11.1
大阪市	34.1	28.4	24.3	13.1
全国	41.5	29.5	20.6	8.5

