

令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

清水丘小	学校	児童数	83
------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	14.12	16.73	27.91	31.27	34.93	10.11	141.18	18.76	43.78
大阪市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子	14.90	18.88	33.20	36.52	30.86	9.93	146.06	13.46	51.76
大阪市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

結果の概要

体力合計点に関しては、男女ともに全国平均・大阪市平均を下回った。女子においては、男子と比べて大阪市平均との差が僅差であった。男子は、全項目において大阪市平均を下回ってしまったが、女子については、上体起こし、反復横跳び、立ち幅跳びの3項目において大阪市平均を上回っている。

質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」において、男子の肯定的回答率が84.4%、女子が71.4%であり、どちらも前項平均・大阪市平均を大きく下回った結果となった。

また、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合に関しては、男子が10.3%（全国9%、大阪市10.5%）であったのに対し、女子は23.4%（全国16.3%、大阪市18.2%）であり、男子に比べて女子は運動時間が少ない割合が高いことがわかった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

体を動かすことが好きになるよう、休み時間には元気に運動場で遊ぶよう促したり、各クラスみんな遊びの時間を取り入れ、学級全体で体を動かすよう取り組んできた。また学年で大縄大会を実施したりマラソン大会に取り組むなど、子どもたちが興味関心を持って参加できるような取組を行ってきた。学校全体でも縄跳び週間やかけ足週間などを設け、体力・運動能力向上に努めてきた。そのおかげもあってか、休み時間も元気に運動場で遊ぶ姿が見受けられたり、放課後に残って遊ぶ姿が増えてたりしている。ただし、運動が好きな児童と、運動が苦手だったり嫌いだったりする児童が二極化している。休み時間も教室で過ごす児童や、体育の時間に意欲的に参加していない児童がいることも事実である。子どもたちが「体を動かすことが楽しい」と思うような取組を考え、簡単に気軽にできる活動から始めてみるなど、子どもたちが「やってみよう」「楽しそう」と思えるような取組をふやしていきたい。また、創意工夫を凝らし子どもたちが楽しく参加できるような体育の授業展開が行えるよう教職員の研修を深めていく。また、ICT機器の活用も活発にし、学習の質が高まるようにしていく。

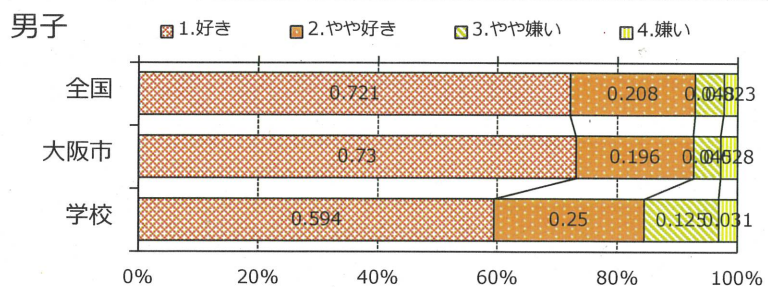
運動やスポーツについて男子

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

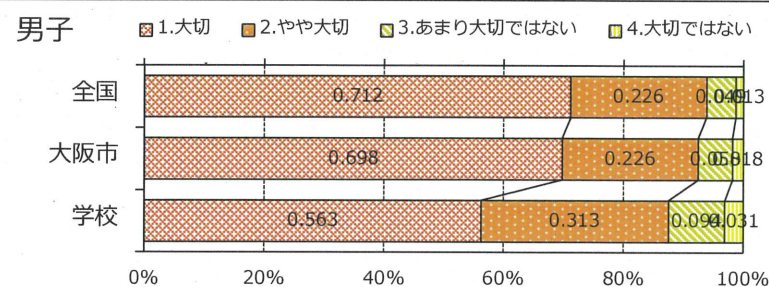
検証項目1

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



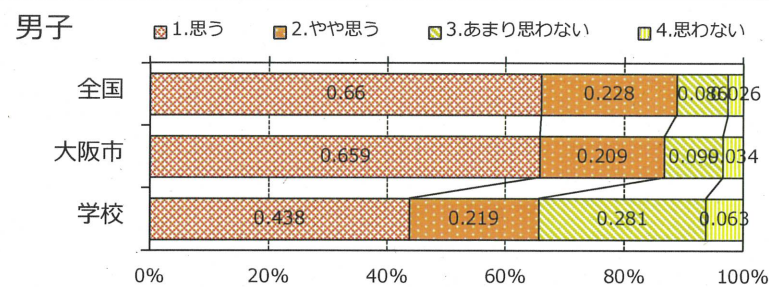
検証項目2

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



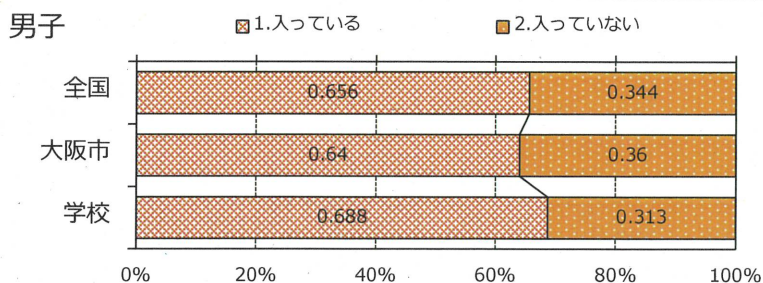
検証項目3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



検証項目4

地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。



運動やスポーツについて女子

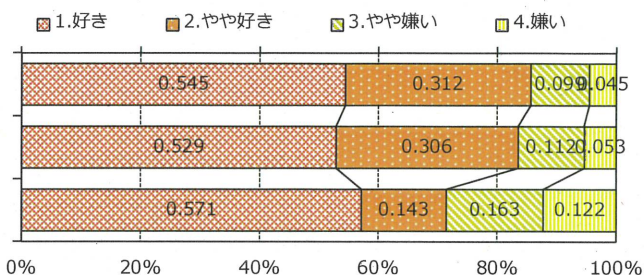
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

検証項目1

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。

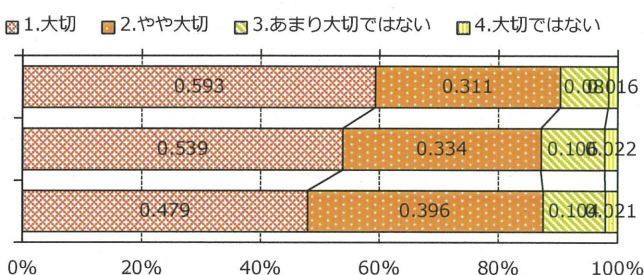
女子



検証項目2

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

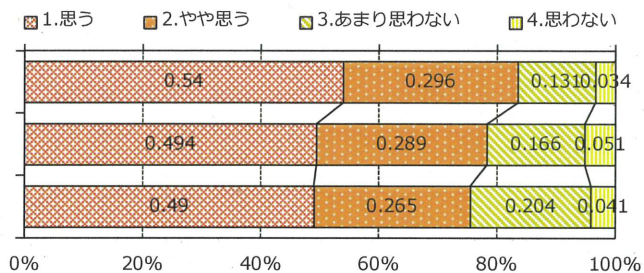
女子



検証項目3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

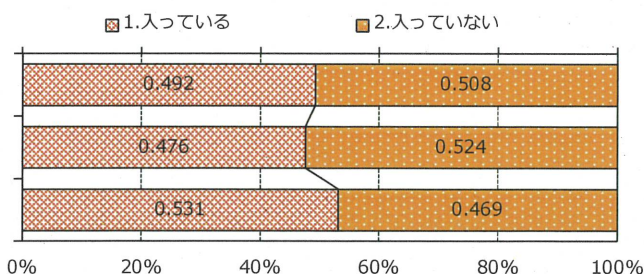
女子



検証項目4

地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。

女子



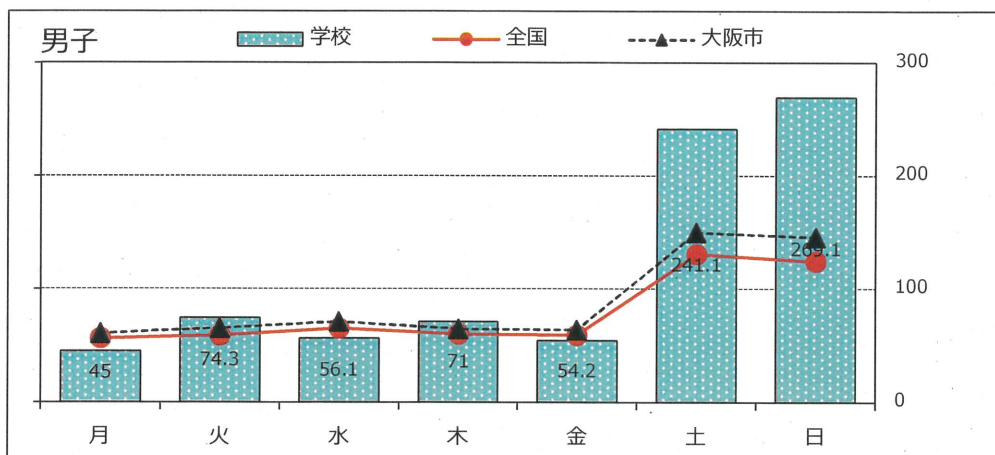
ふだんの生活について男子

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

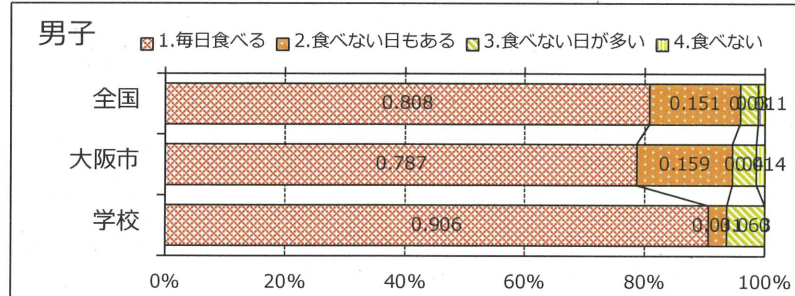
検証項目1

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



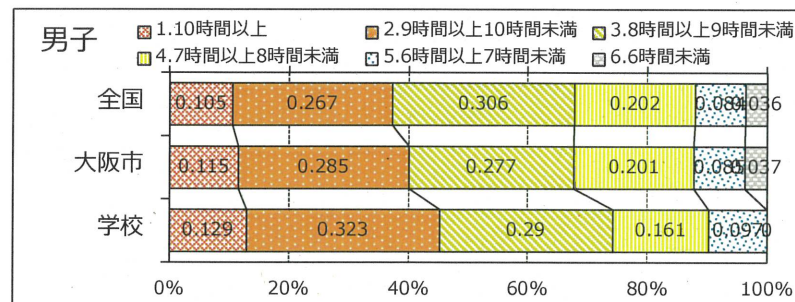
検証項目2

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



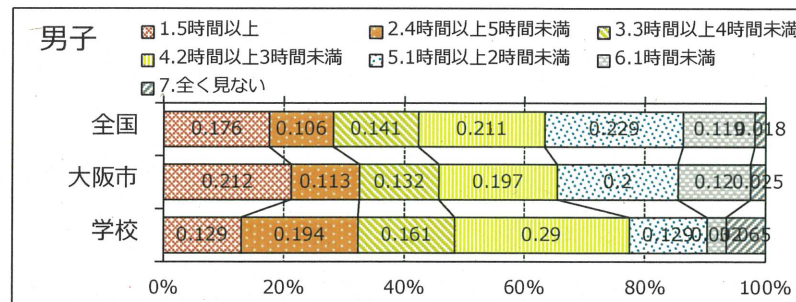
検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



検証項目4

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



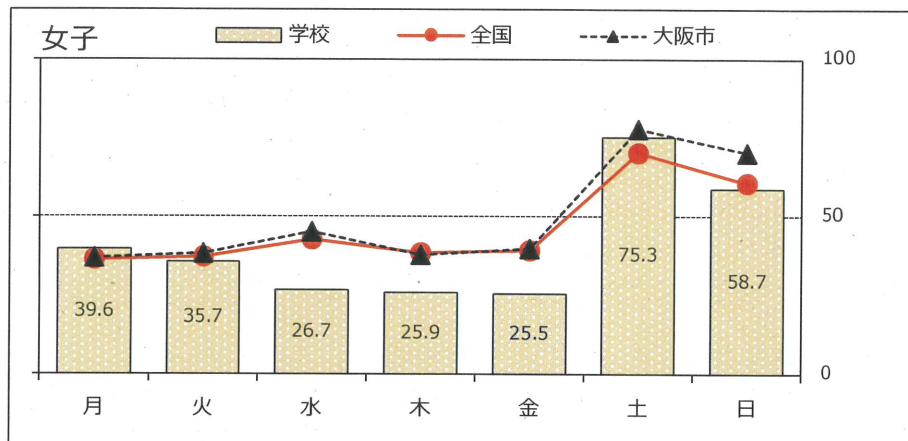
ふだんの生活について女子

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

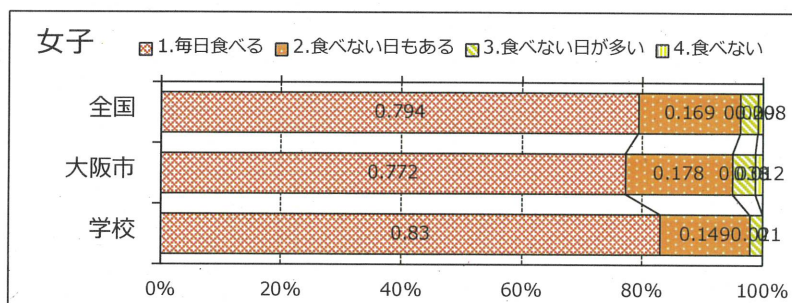
検証項目1

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



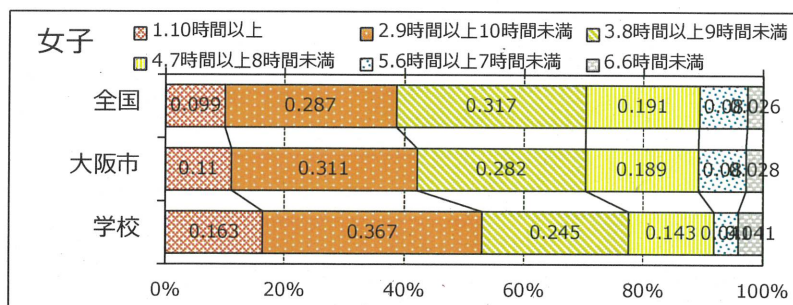
検証項目2

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



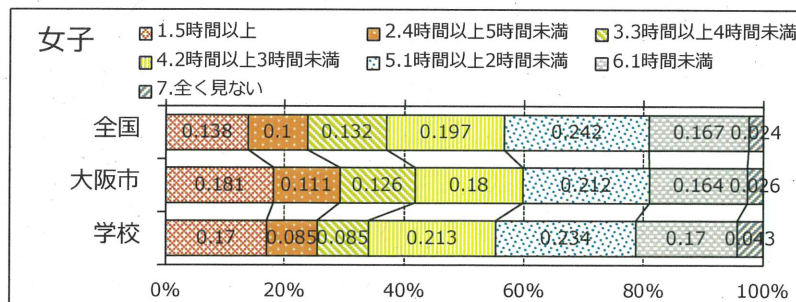
検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



検証項目4

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



体育の授業について男子

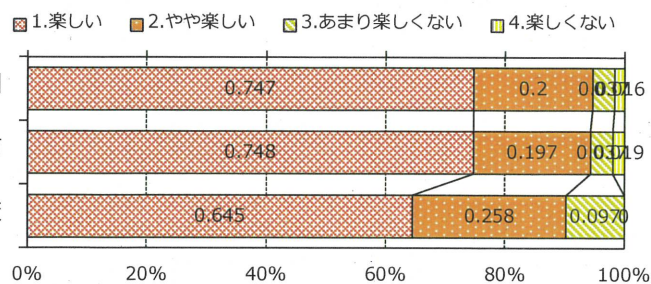
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

検証項目1

体育の授業は楽しいですか。

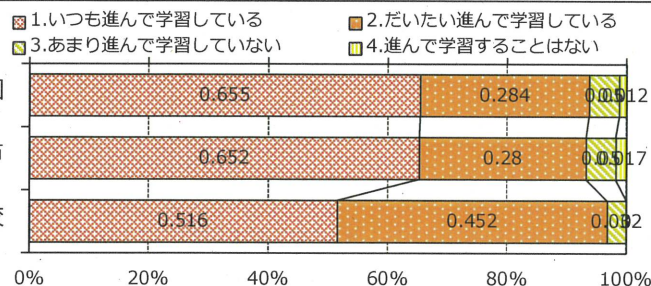
男子



検証項目2

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

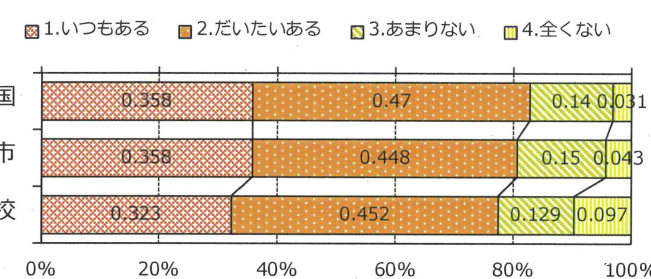
男子



検証項目3

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

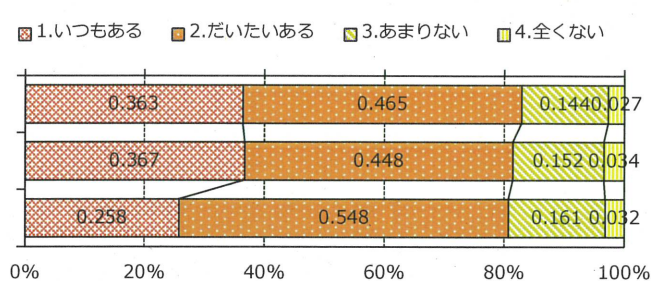
男子



検証項目4

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

男子



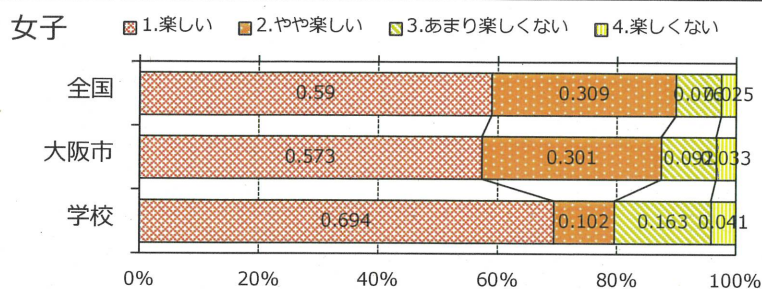
体育の授業について女子

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

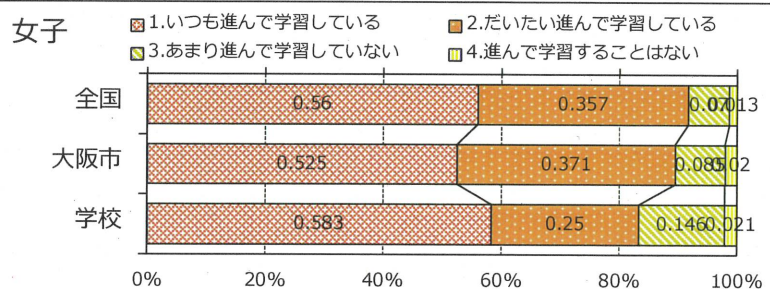
検証項目1

体育の授業は楽しいですか。



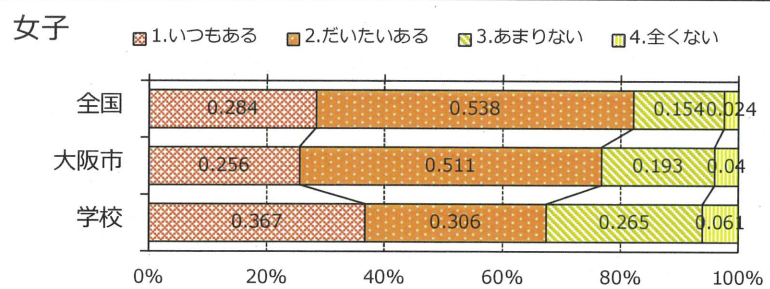
検証項目2

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



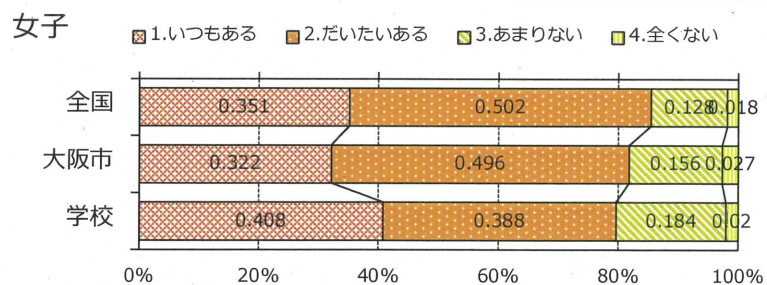
検証項目3

体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



検証項目4

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



その他男子

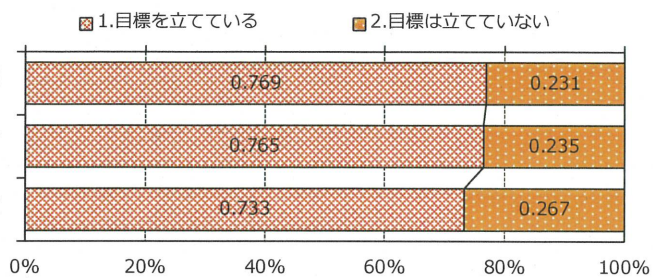
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

検証項目1

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

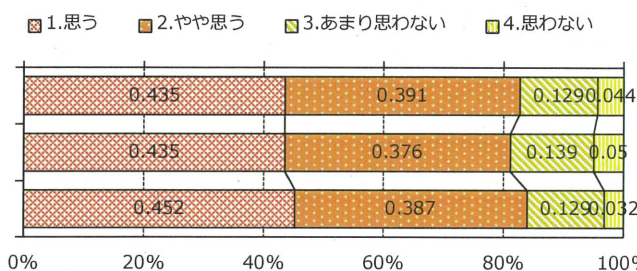
男子



検証項目2

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。

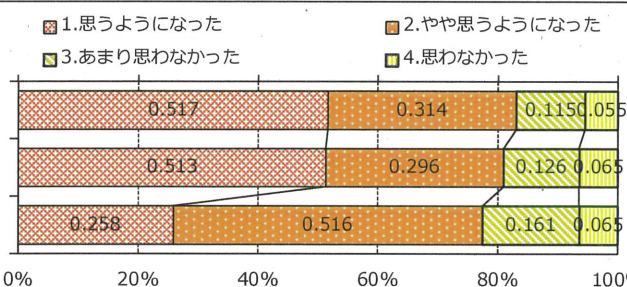
男子



検証項目3

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

男子



検証項目4

その他女子

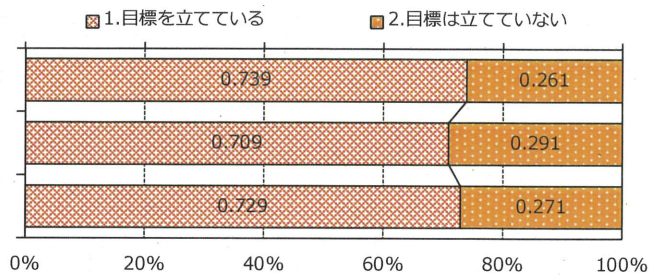
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

本校の特徴的な結果

検証項目1

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

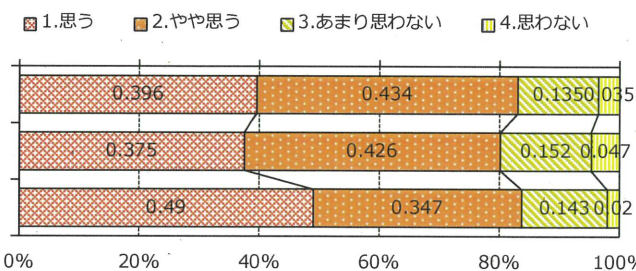
女子



検証項目2

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんなに気をつけた生活を送れていると思いますか。

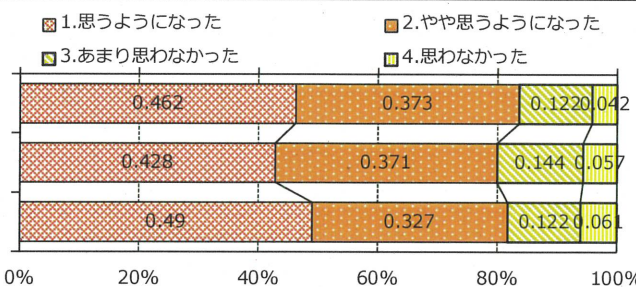
女子



検証項目3

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

女子



検証項目4