

# 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

清水丘小	学校	児童数	100
------	----	-----	-----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.14	19.49	32.76	40.86	52.61	9.32	143.55	21.53	52.15
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	14.39	17.38	35.26	36.00	30.10	10.05	125.91	13.86	49.68
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

### 結果の概要

男子においては、上体起こし、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げの5項目において、大阪市平均値、全国平均値を上回る好結果となった。体力合計点においても全国平均には0.4ポイント近く届かなかったものの、大阪市平均は1ポイント上回る結果となった。女子においては、ソフトボール投げの1項目において、全校平均・大阪市平均を上回った。体力合計点においては、全国平均より4ポイント、大阪市平均より3ポイント下回る結果となった。質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか。」においては、男子が98.0%、女子が89.8%が「好き」「やや好き」と肯定的回答をしており、全校平均・大阪市平均よりも多い割合であることが分かった。また、1週間の総運動時間の調査においては、「総運動時間が60分未満の児童の割合」が男子は4.2%、女子が16.6%であり、運動をよくしている児童と、運動をしない児童との差が大きいことがわかった。

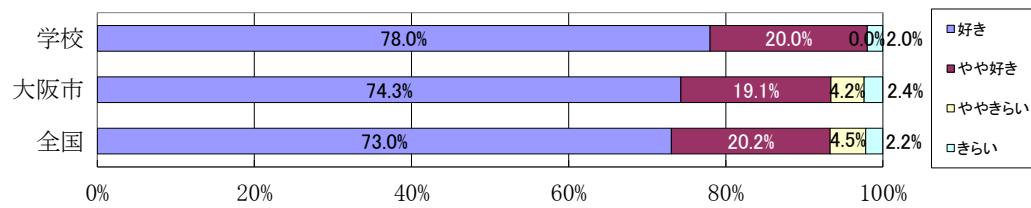
### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

体を動かすことが好きになるよう、休み時間には元気よく運動場で遊ぶように声掛けをしたり、クラスでみんな遊びの時間を設けたりするなど、全校あげて「体を動かすこと」に取り組んできた。大なわ大会やマラソン大会を学年で取り組んだり、かけ足習慣やなわとび習慣を全校で実施したりするなど、子どもたちが楽しく意欲的に参加できるように工夫しながら体力・運動能力向上に努めてきた。最近では、休み時間などに外で元気よく遊ぶ姿が見られたり、放課後学校に残って思いっきり友達と体を動かして遊ぶ児童が増えたりもしている。ただし、まだまだ運動が好きな児童とそうでない児童との差が激しく、二極化の傾向がみられる。休み時間に教室で過ごしていたり、体育の学習に意欲的に参加していない児童がまだまだいる。子どもたちが「体を動かすことが楽しい」と思えるような取組を継続していくとともに、子どもたちが「やってみよう「楽しそう」と思えるような活動を、今後も増やしていくようにする。さらには、子どもたちが意欲的に参加できるよう体育の学習における研修を教職員全員で深め、楽しい体育の学習の授業展開を目指す。また、学習中のICT活用も活発にし、主体的に学習が進められるように意識していく。

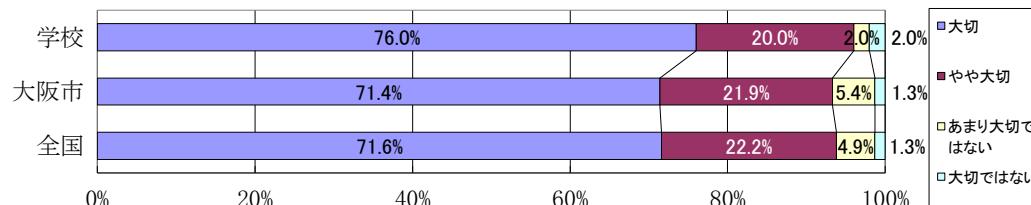
## 運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

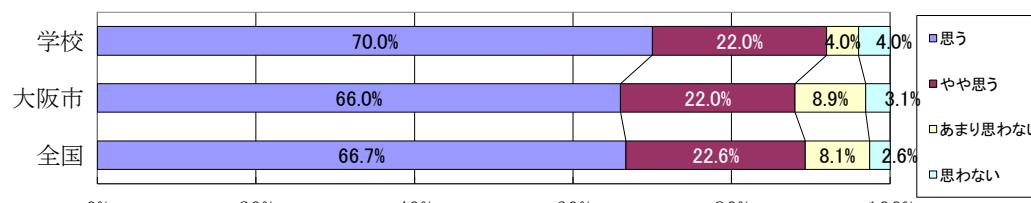
1  
運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



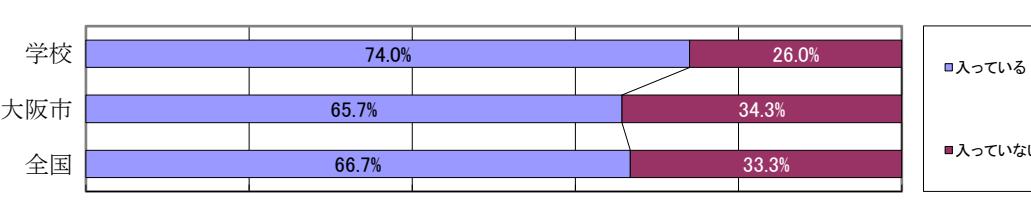
2  
あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



3  
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

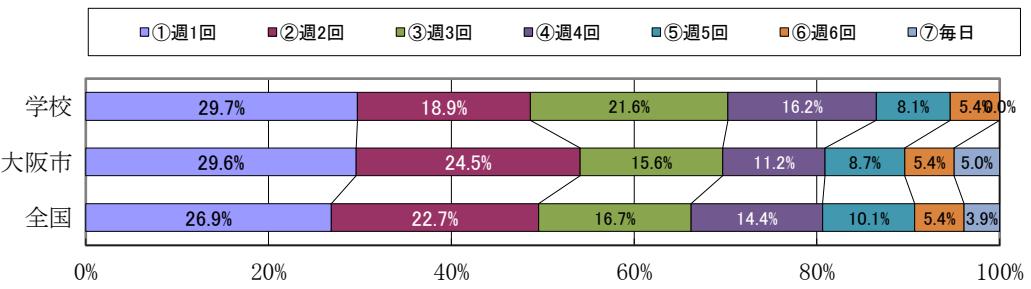


4  
地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



70

4-2  
(質問4.で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

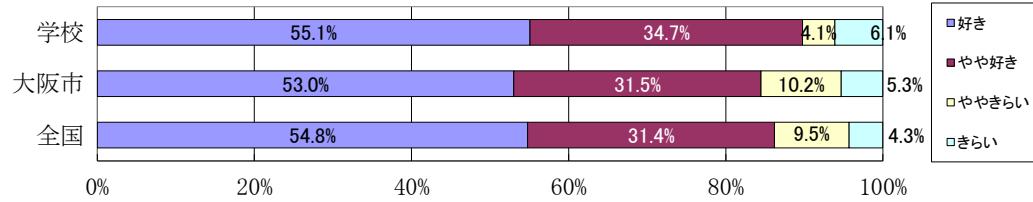


## 運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

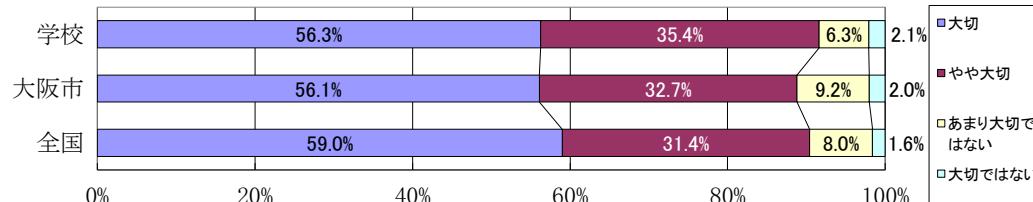
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



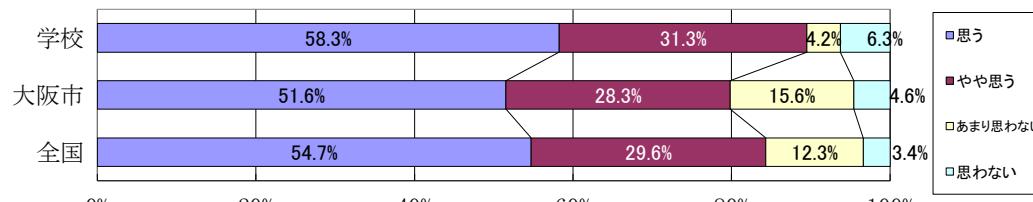
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



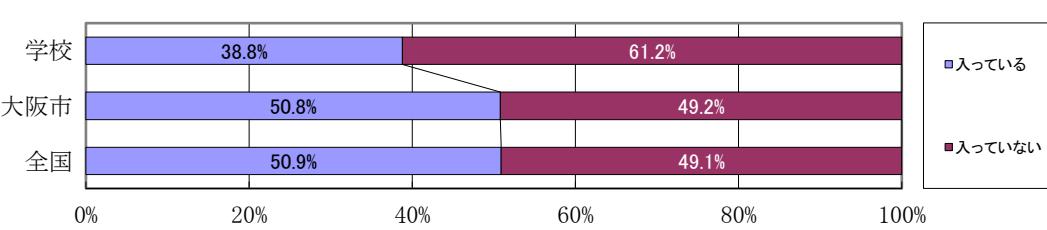
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



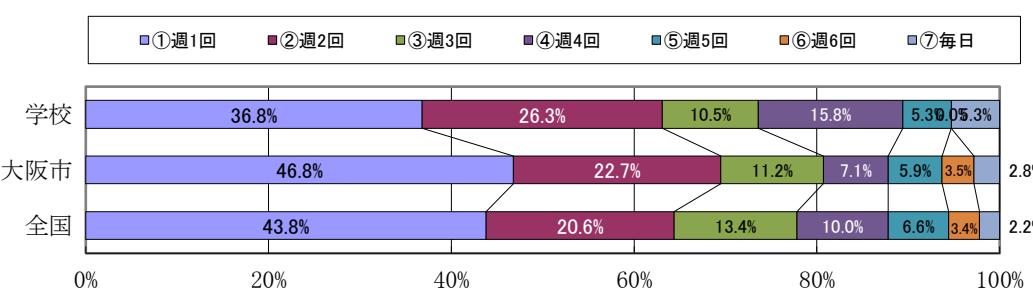
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

(質問4.で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

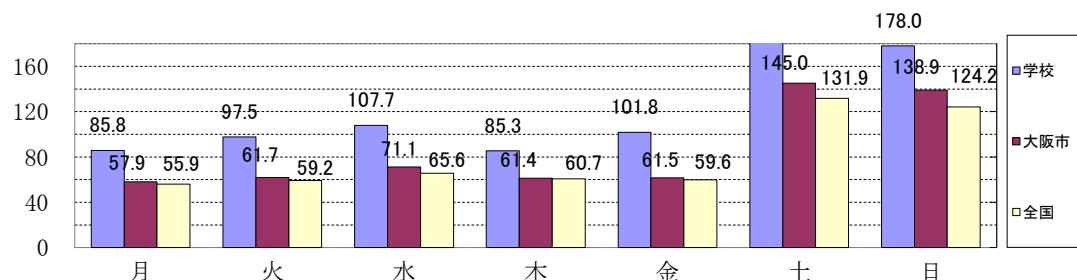


## ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



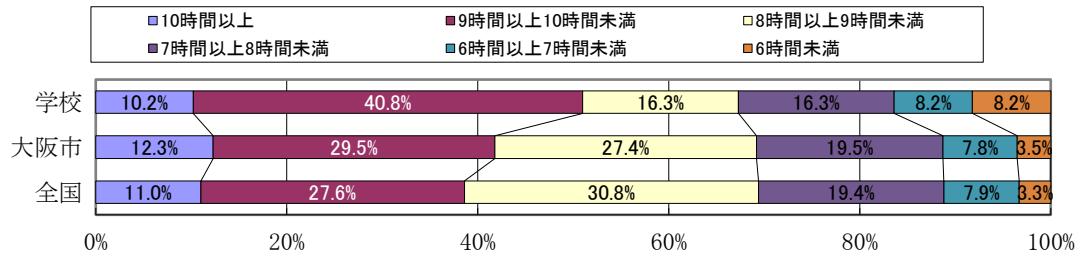
6

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



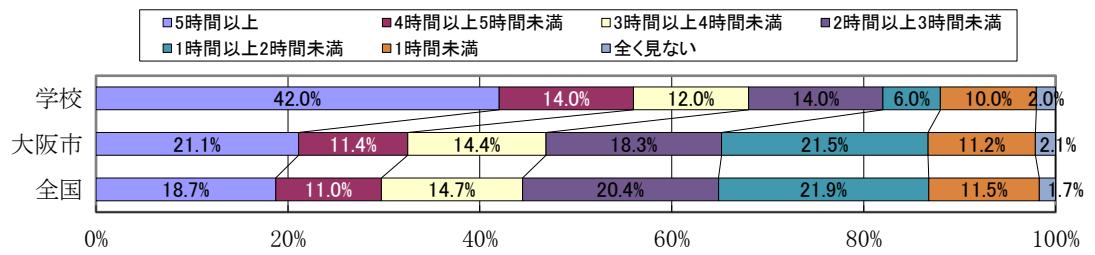
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日どのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

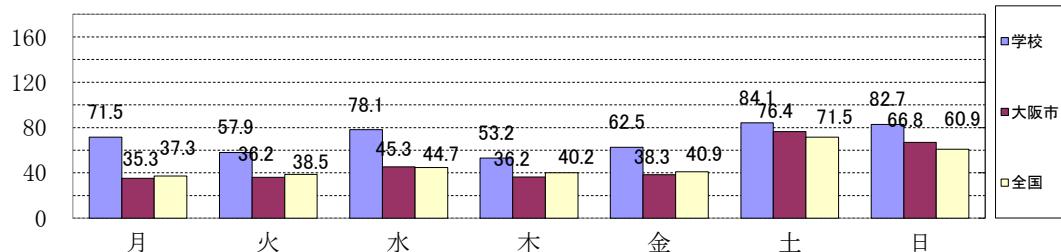


## ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

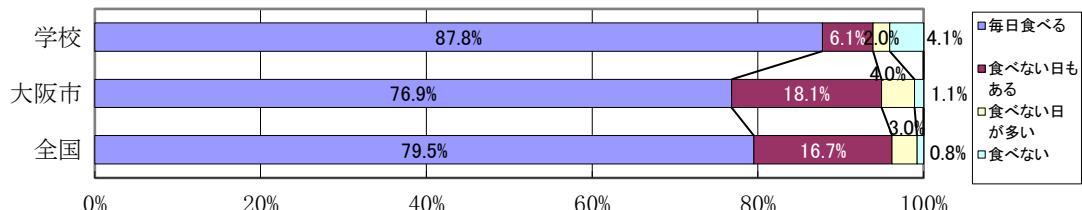
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



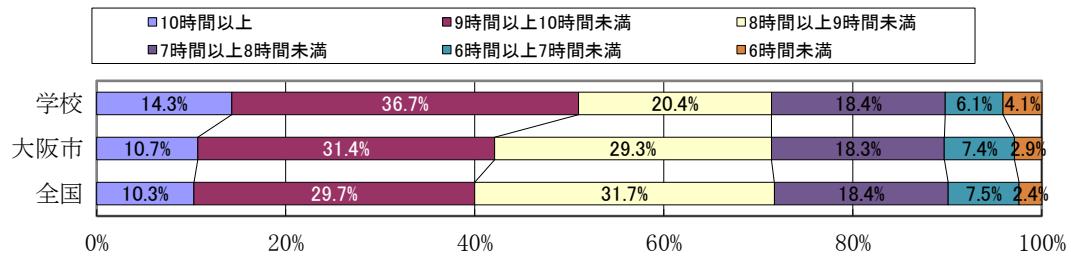
6

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



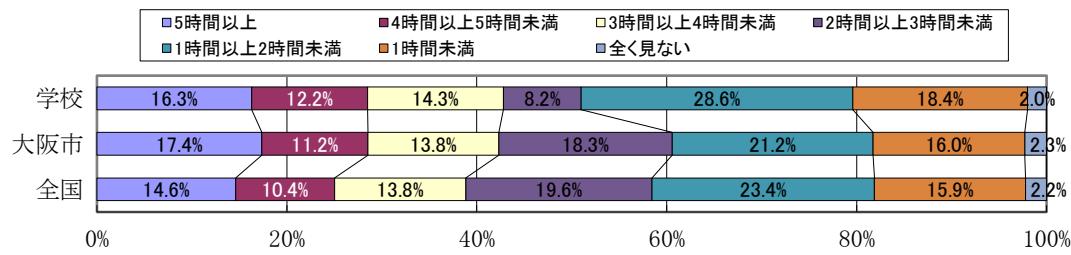
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



## 体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

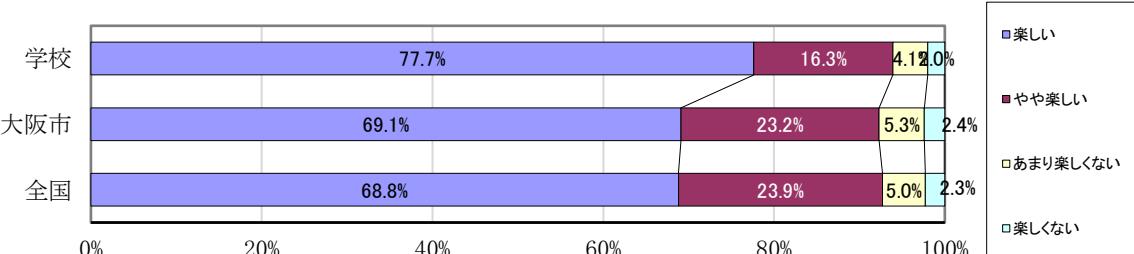
**9**

体育の授業は楽しいですか。



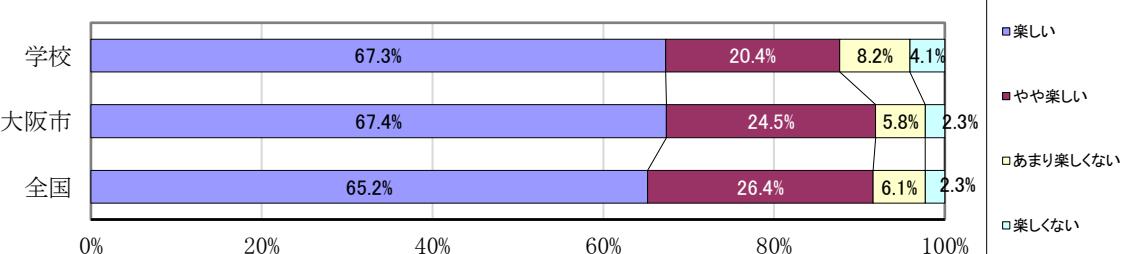
**10-1**

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



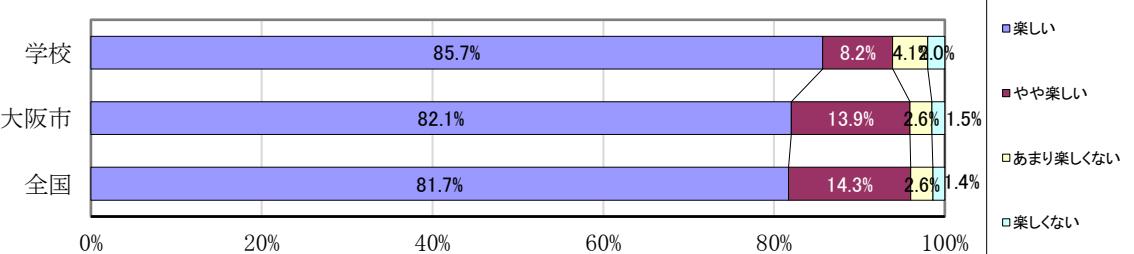
**10-2**

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
②いろんな種目を体験したとき



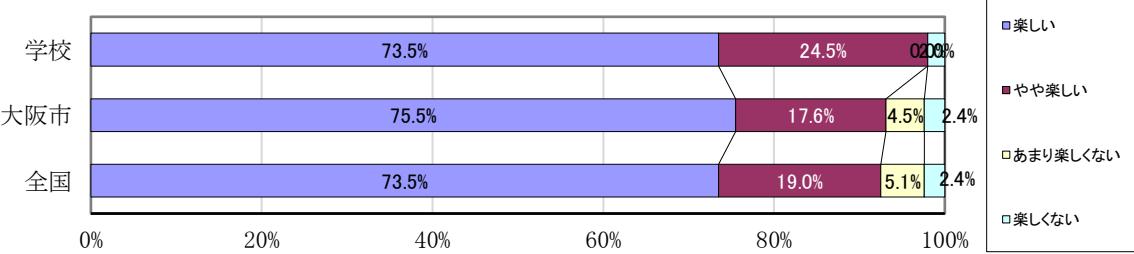
**10-3**

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかつたことができるようになったとき



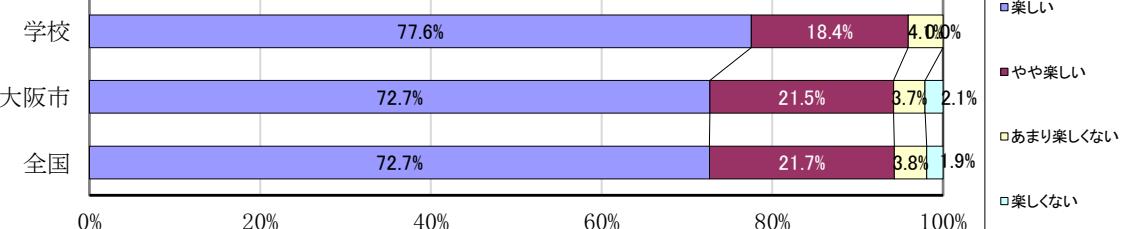
**10-4**

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



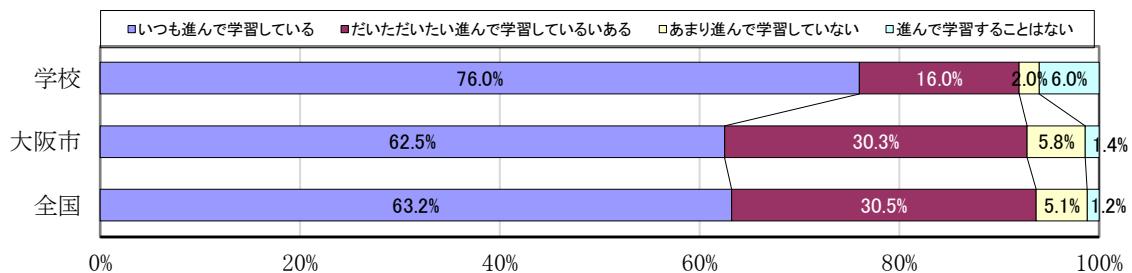
**10-5**

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
⑤友達と交流したり、協力できたとき

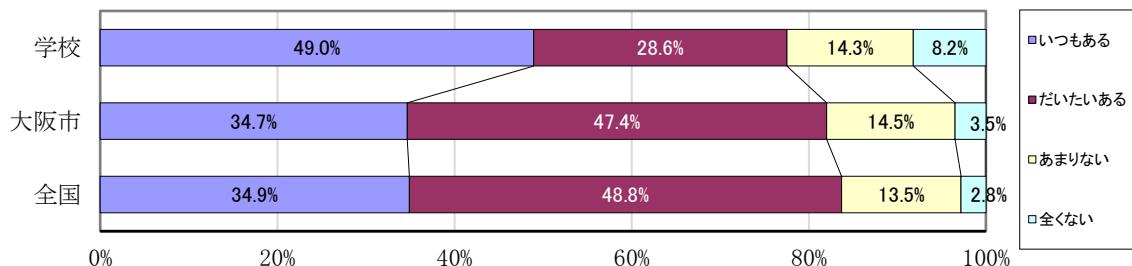


**11**

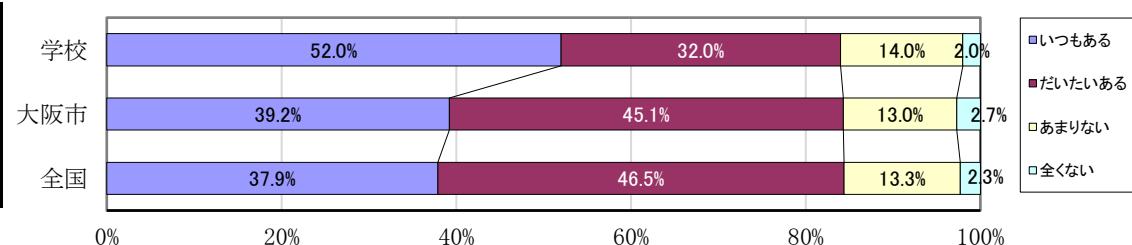
体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

**12**

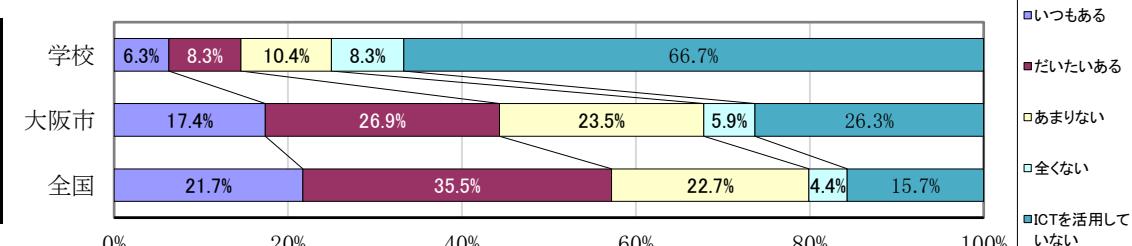
体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**13**

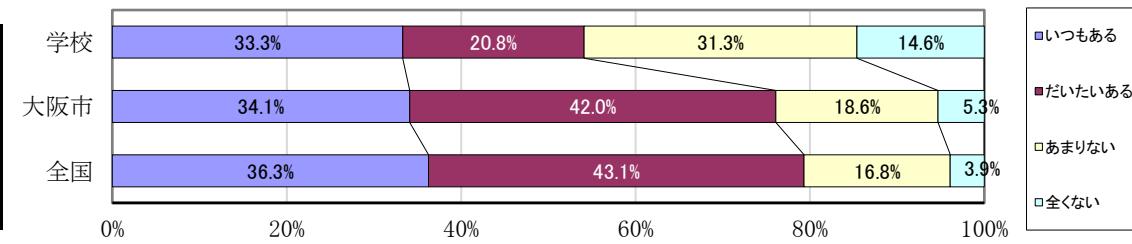
体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」ことがありますか。

**14**

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」ことがありますか。

**15**

体育の授業の最後に、その授業で学習したこと振り返る活動があることで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

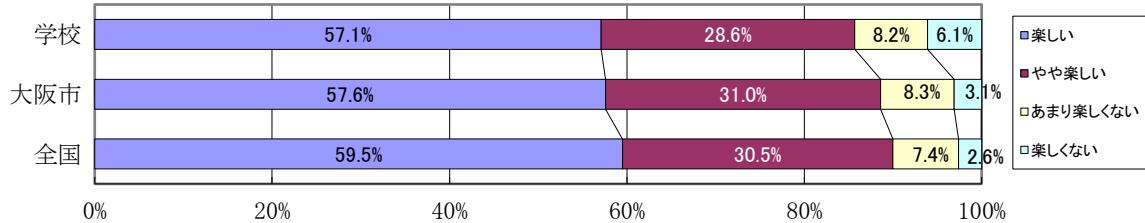


## 体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

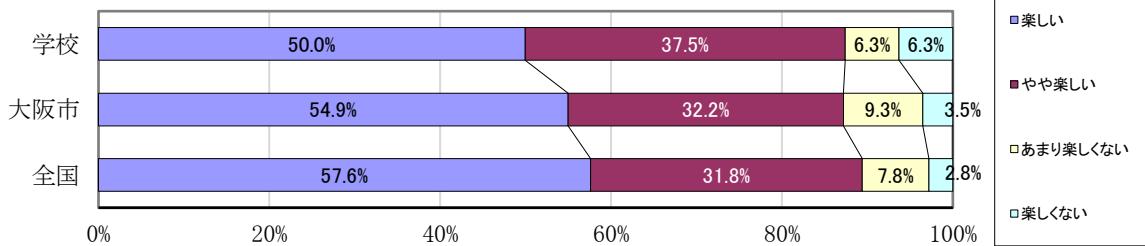
9

体育の授業は楽しいですか。



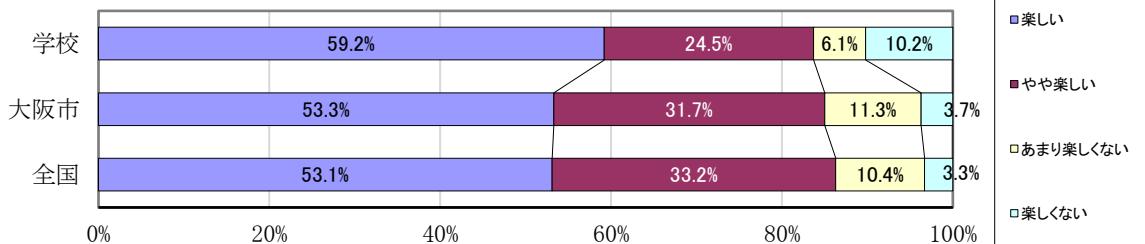
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



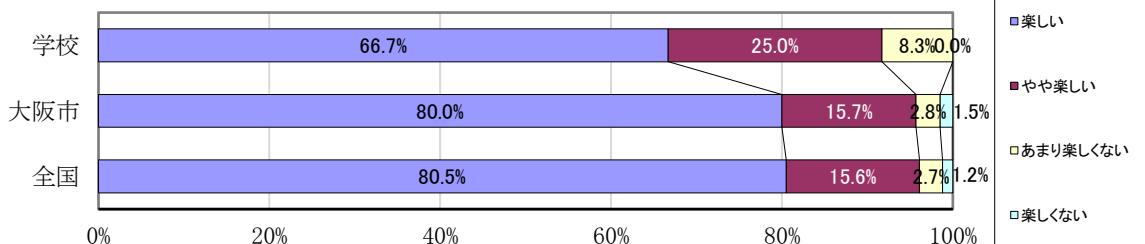
10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
②いろんな種目を体験したとき



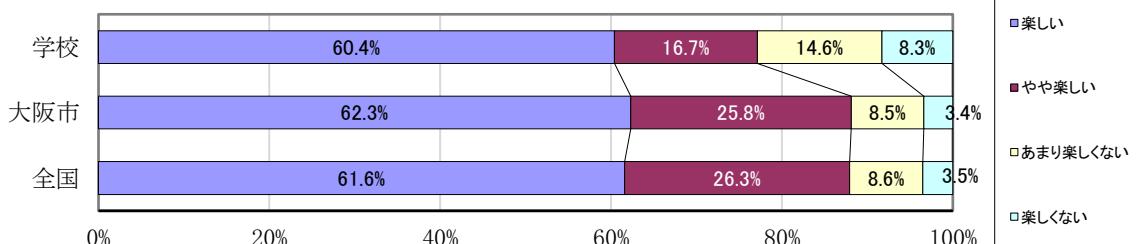
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかつたことができるようになったとき



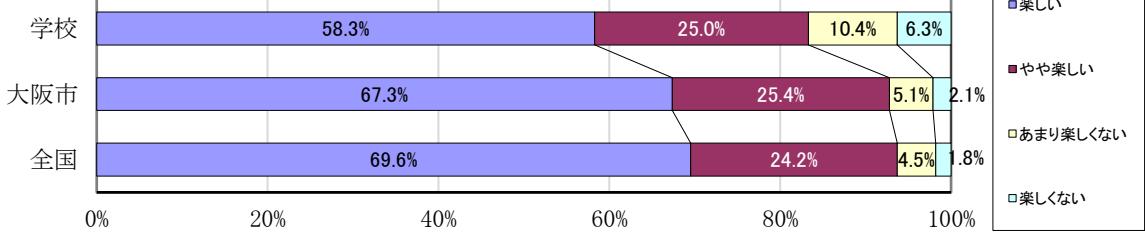
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合つたりしたとき



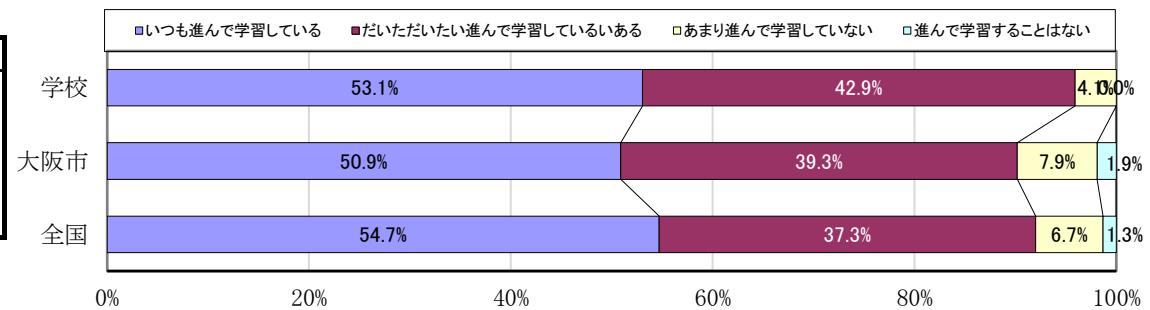
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
⑤友達と交流したり、協力できたとき

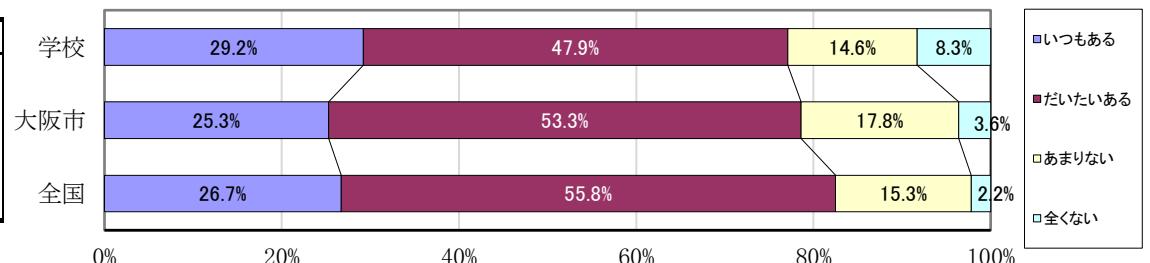


**11**

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

**12**

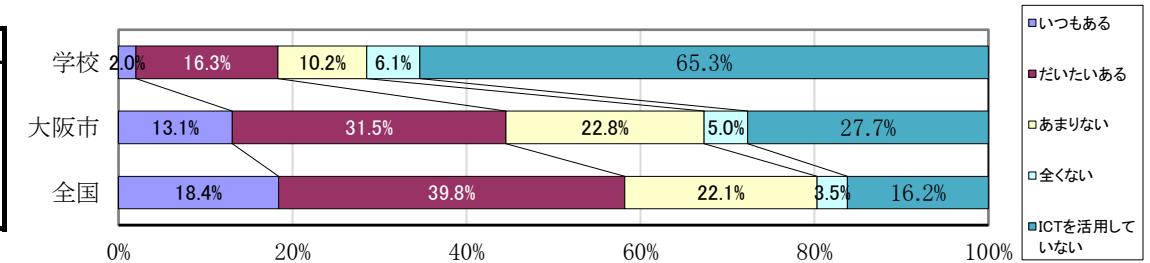
体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

**13**

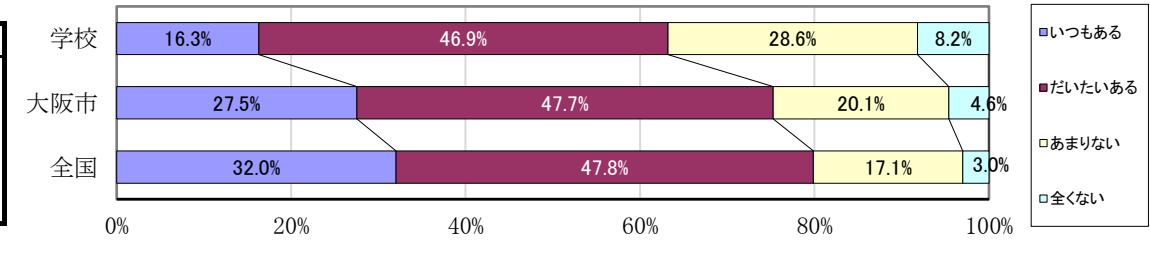
体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

**14**

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

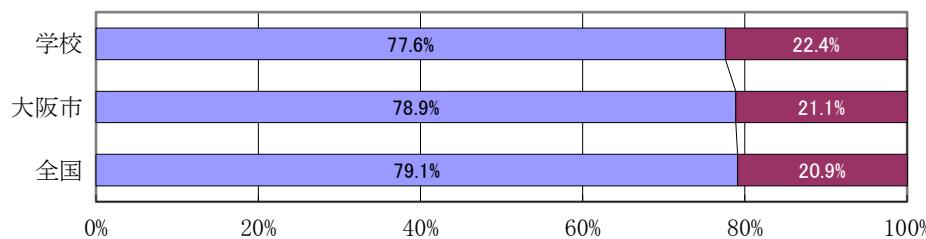
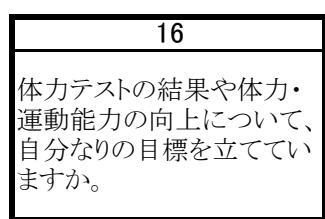
**15**

体育の授業の最後に、その授業で学習したこと振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

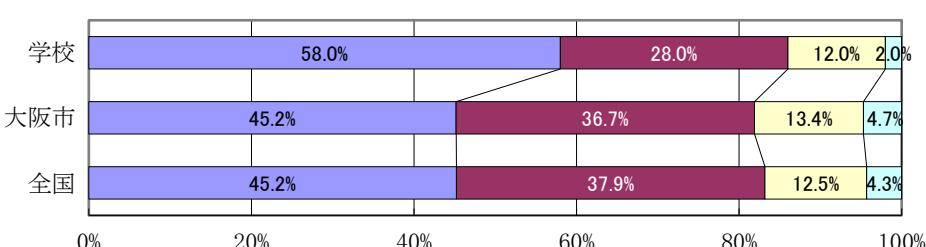
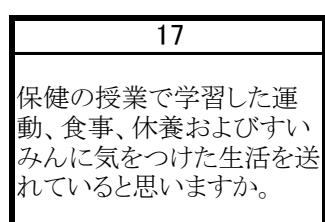


## その他（男子）

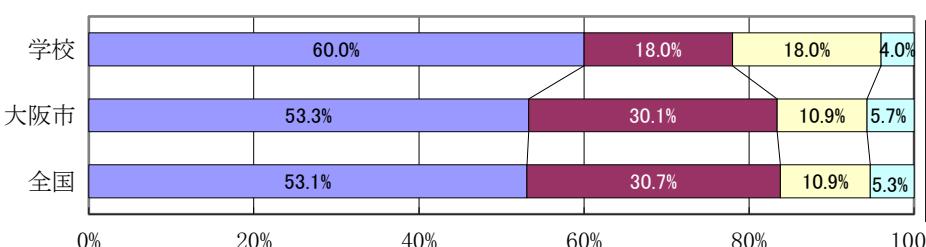
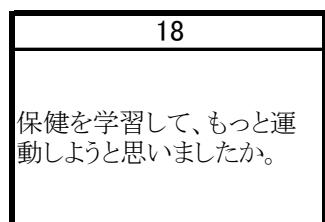
質問番号	質問事項
------	------



□目標を立てている  
■目標を立てていない



□思う  
■やや思う  
□あまり思わない  
□思わない



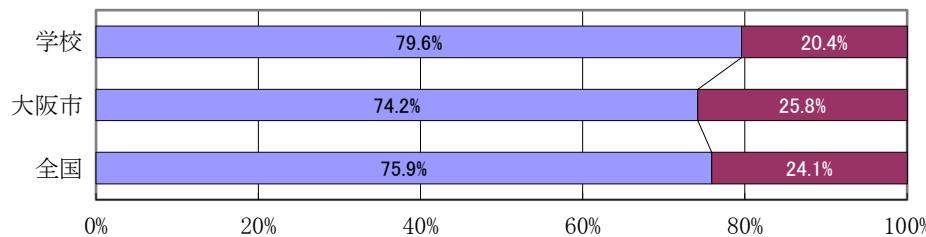
□思うようになった  
■やや思うようになった  
□あまり思わなかった  
□思わなかった

## その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

**16**

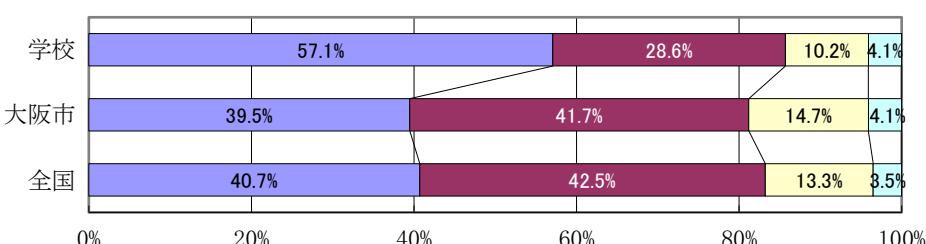
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



■目標を立てている  
■目標を立てていない

**17**

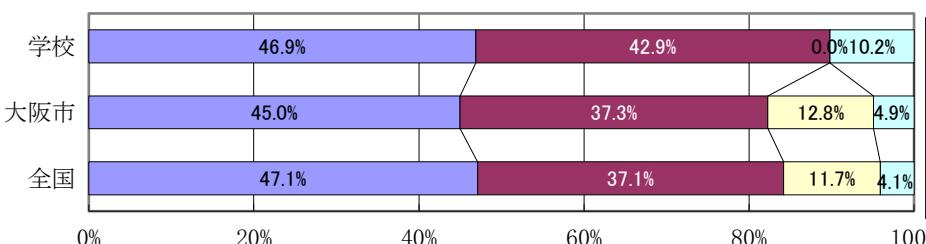
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送られていると思いますか。



■思う  
■やや思う  
□あまり思わない  
□思わない

**18**

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



■思うようになった  
■やや思うようになった  
□あまり思わなかった  
□思わなかった