

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

清水丘小	学校	児童数	89
------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	14.05	20.00	31.74	38.79	42.63	9.41	144.51	21.36	50.53
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	14.39	21.42	38.07	39.67	34.05	9.46	145.63	15.02	56.45
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.53	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

結果の概要

体力合計点では、男子は、全国平均より約2.5ポイント、大阪府平均より約1ポイント下回っていた。女子は、全国平均を約2.5ポイント、大阪府平均を約4ポイント上回っていた。男子の体力不足が課題である。各種目の平均値で見ると、男子は8種目中半数の4種目、女子は2種目で全国平均・大阪府平均を下回っており、男女とも、握力、20mシャトルランの値が低いので、筋力や持久力などに課題があると考えられる。質問紙の「運動やスポーツをすることは好きですか」の問いには、「好き」「やや好き」と肯定的にとらえている児童の割合が男女とも85%を超えており、全国・大阪府より高い。1週間の総運動時間の割合を見てみると、総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、男子は約8%と全国・大阪府より低いが、女子は約18%と全国・大阪府より高い。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、これまで運動好きの児童を増やす取り組みを継続的に行ってきた。児童の興味・関心を引き出し成就感もてる体育学習の工夫や体力テストの結果をもとにした単元の構成、自身の健康や体力の保持増進に興味をもてるような体育学習以外の体育的行事の実施、休み時間の過ごし方の工夫などがそれにあたる。その結果、運動好きの児童の割合は少しずつではあるが増加している。しかしながら、今回の結果にみられるように、児童の体力の保持増進には成果が表れていない現状がある。今後は、現在児童がもっている運動に対する意欲を保ちつつ体力の保持増進に向かっていけるよう、体育学習においては体力テストの結果をもとにした単元構成や目標設定の工夫(特に筋力や持久力の向上を目指す)、集団で高めあえるような体育的行事の工夫や体力向上を目指した学級・学年単位での取り組みの構築などを進めていきたい。

1

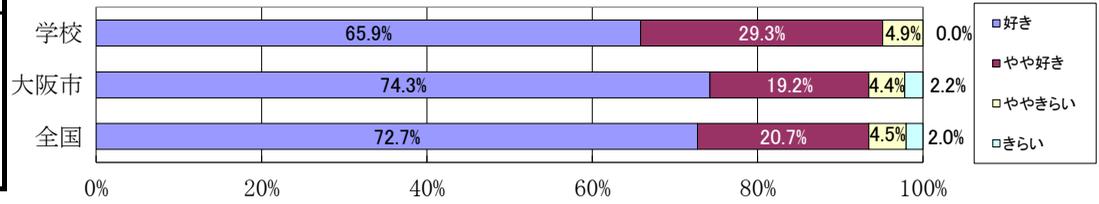
令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

児童質問紙調査結果
データベース
(小学校)
(義務教育学校前期課程)

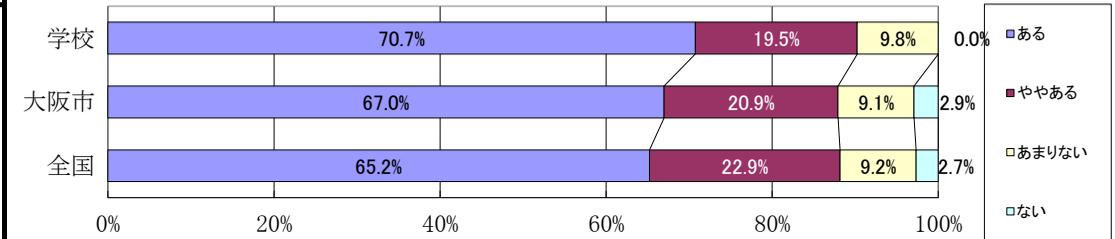
大阪市教育局委員会

運動やスポーツについて（男子）

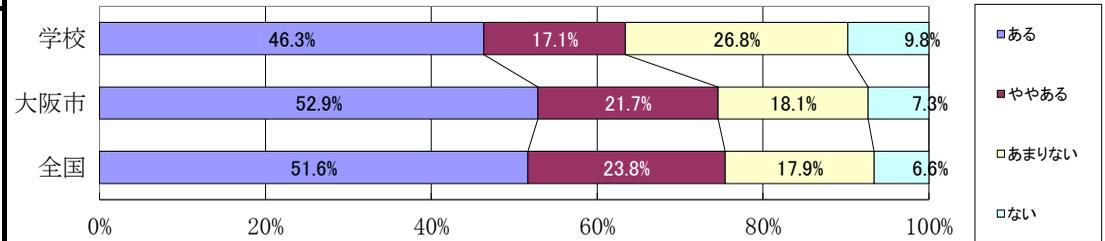
質問番号	質問事項
1	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



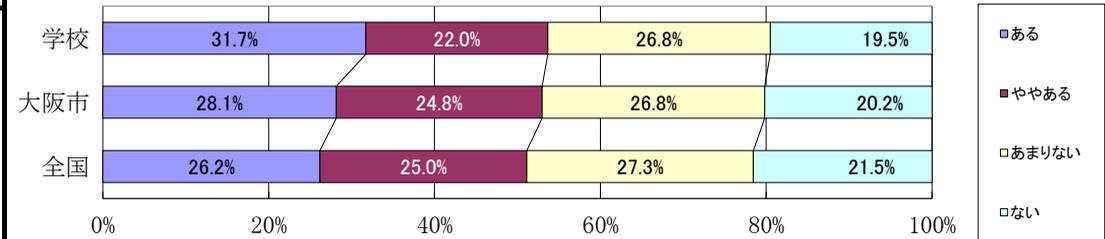
質問番号	質問事項
2-①	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



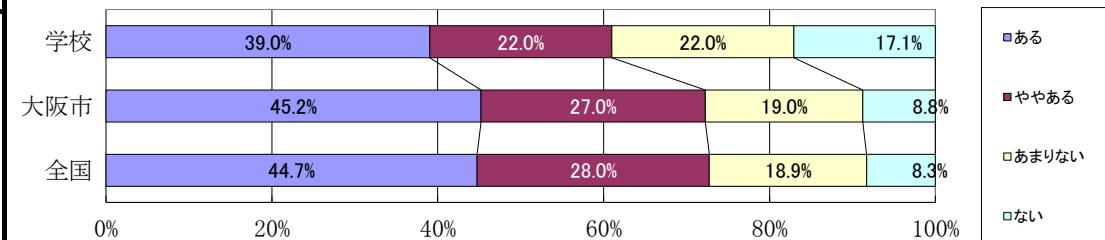
質問番号	質問事項
2-②	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



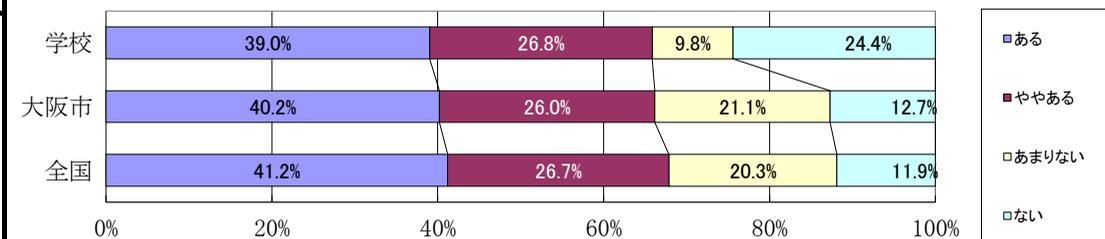
質問番号	質問事項
2-③	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



質問番号	質問事項
2-④	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

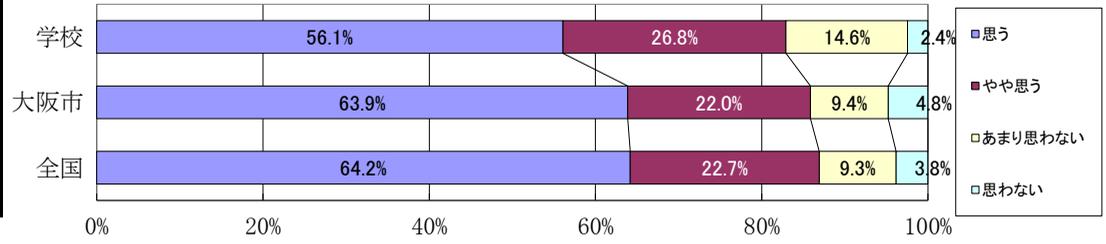


質問番号	質問事項
2-⑤	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



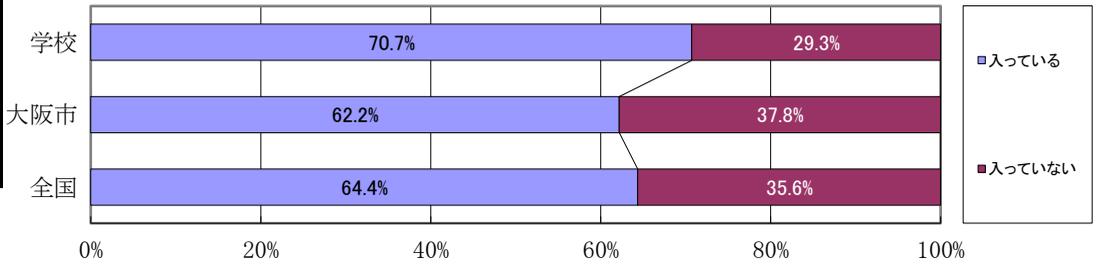
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



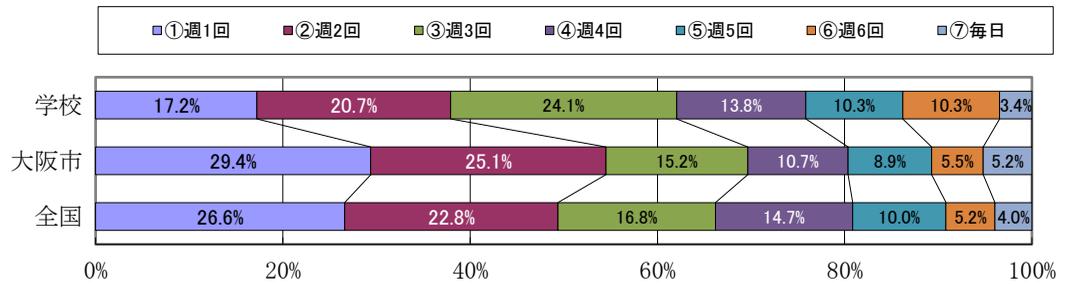
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



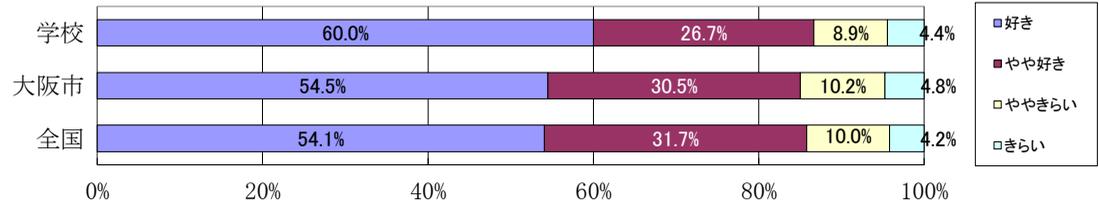
4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

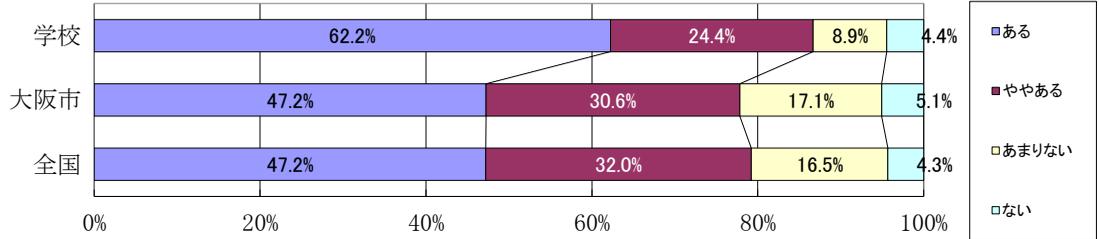


運動やスポーツについて（女子）

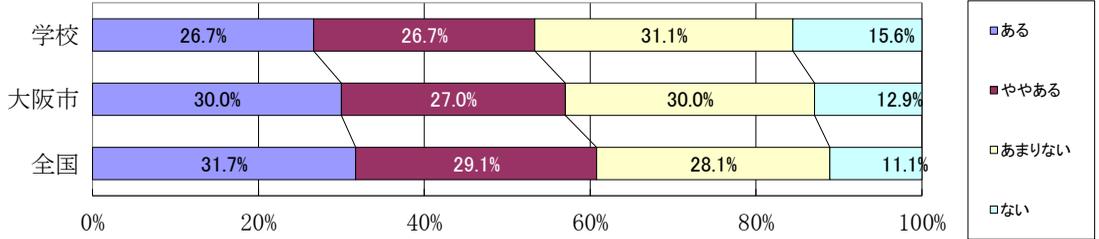
質問番号	質問事項
1	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



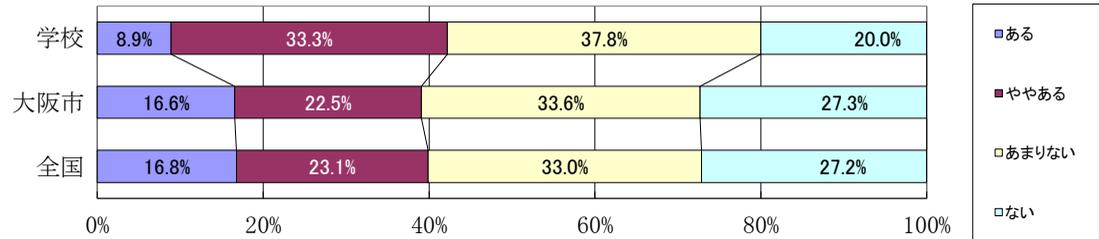
2-①	質問事項
2-①	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



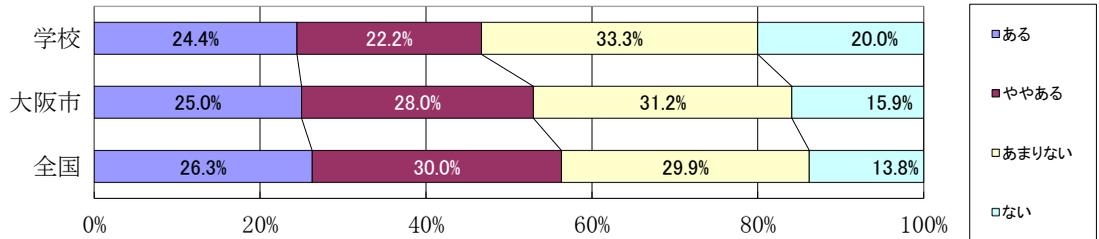
2-②	質問事項
2-②	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。② 運動やスポーツをみること



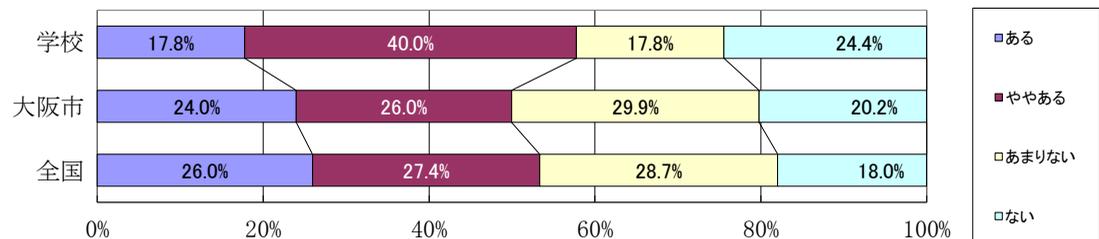
2-③	質問事項
2-③	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。③ 運動やスポーツをささえること（教え合い、大会のサポートなど）



2-④	質問事項
2-④	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

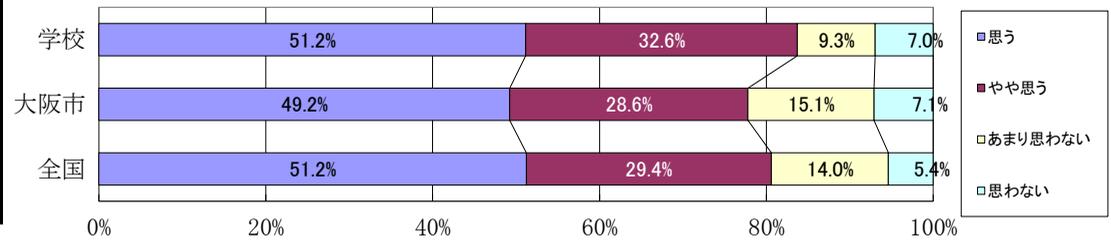


2-⑤	質問事項
2-⑤	運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。⑤ 運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



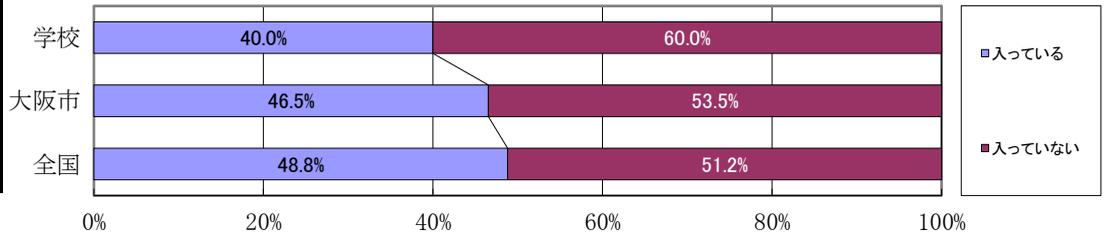
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



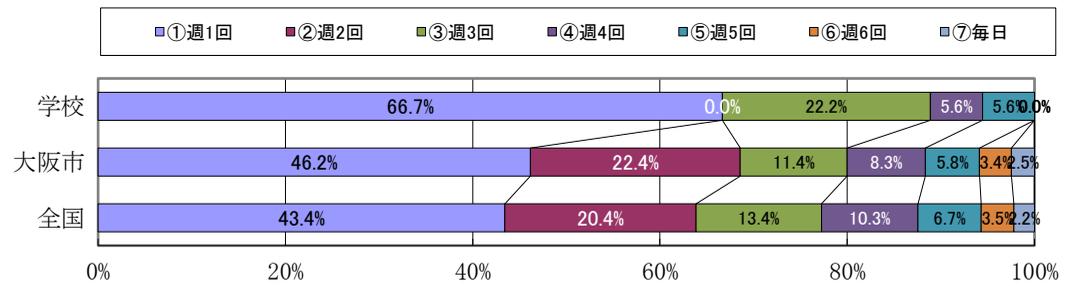
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

【質問4で「入っている」と回答した人】地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

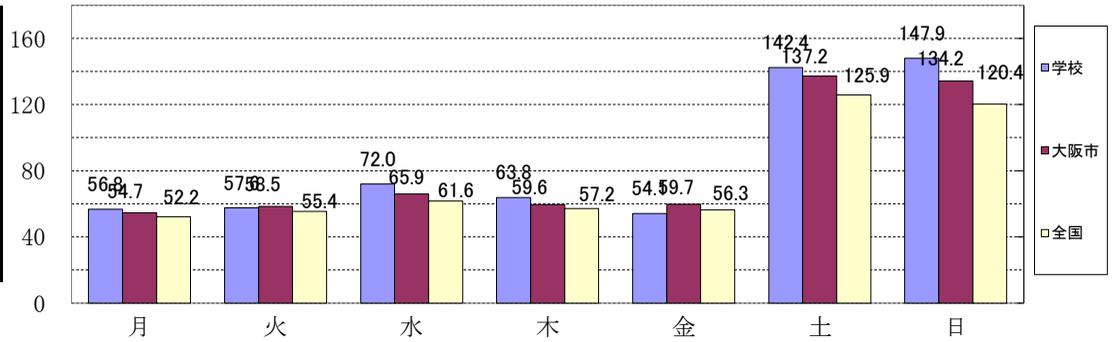


ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

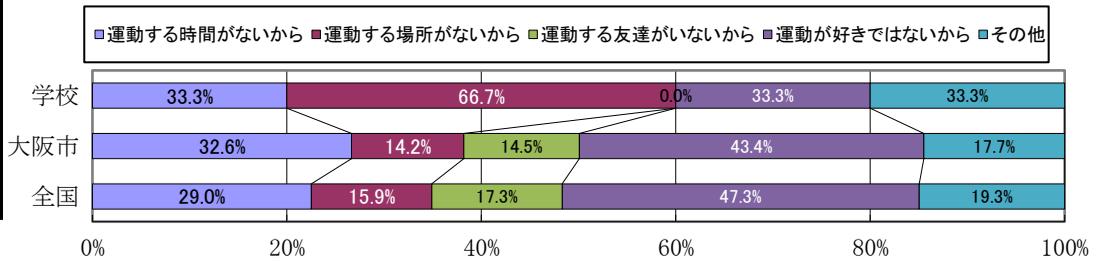
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日おおよそのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



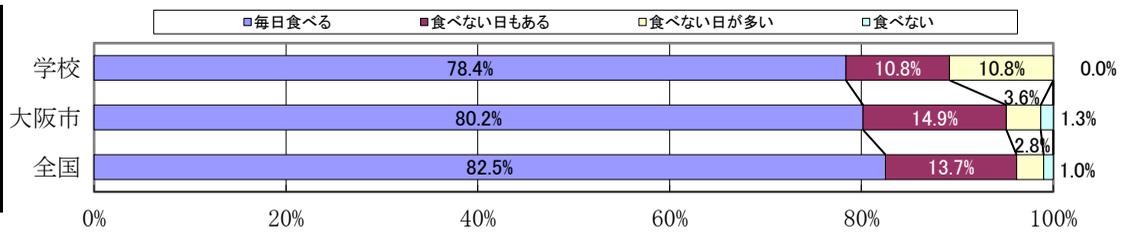
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



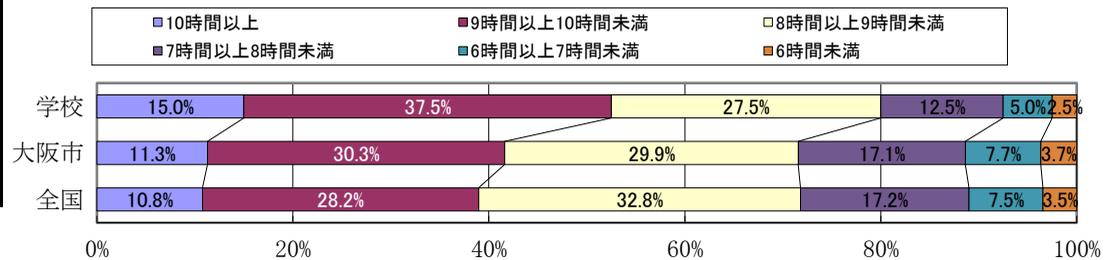
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



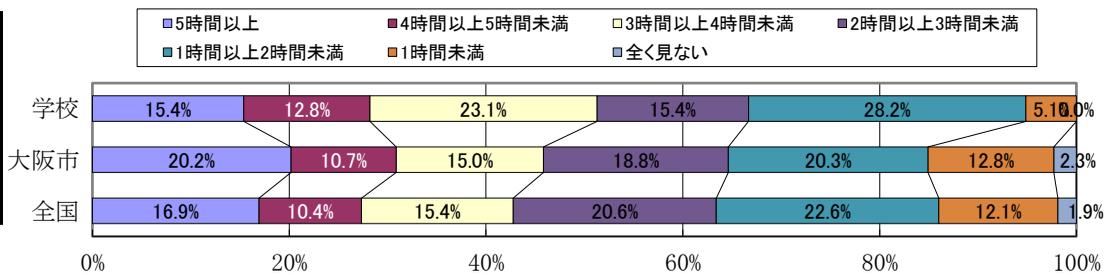
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

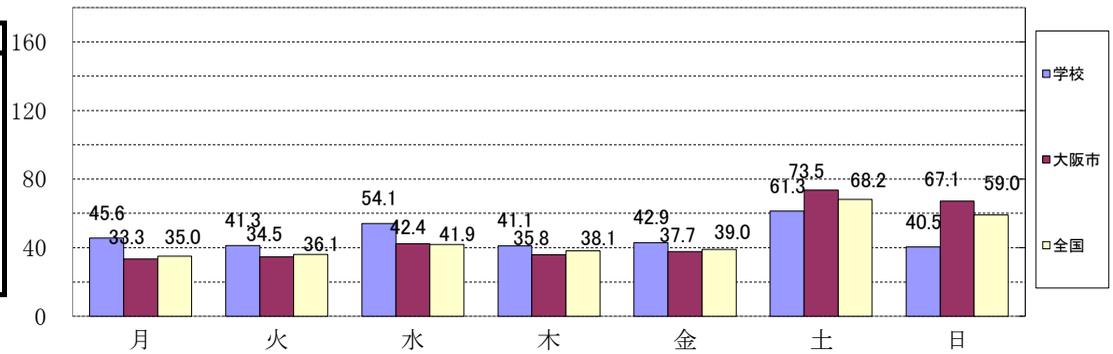


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

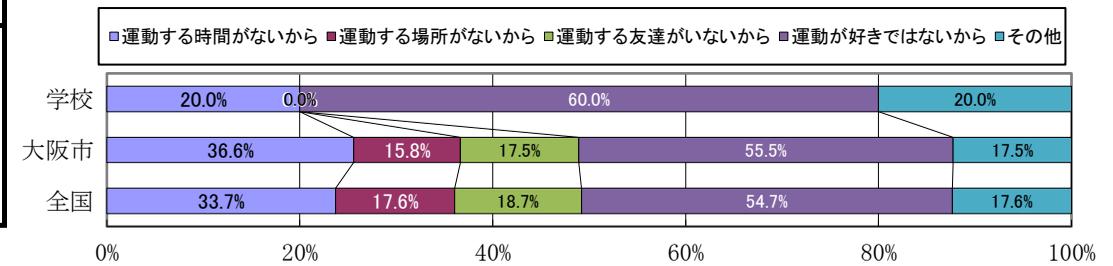
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



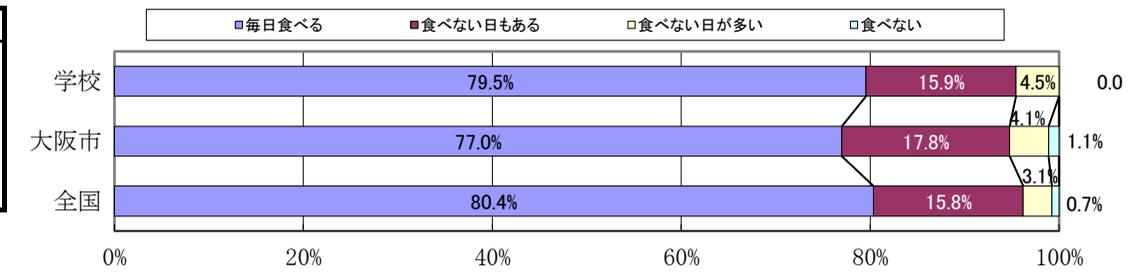
5-2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



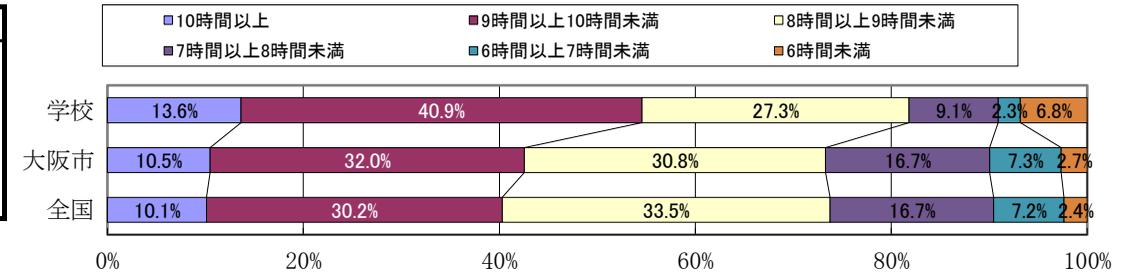
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



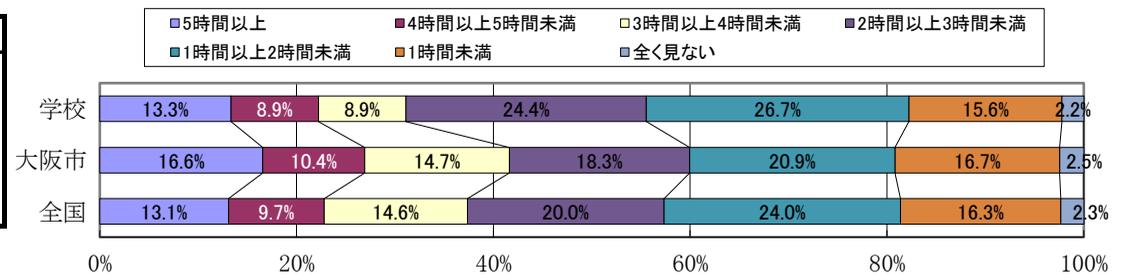
7

毎日どのくらいねていますか。



8

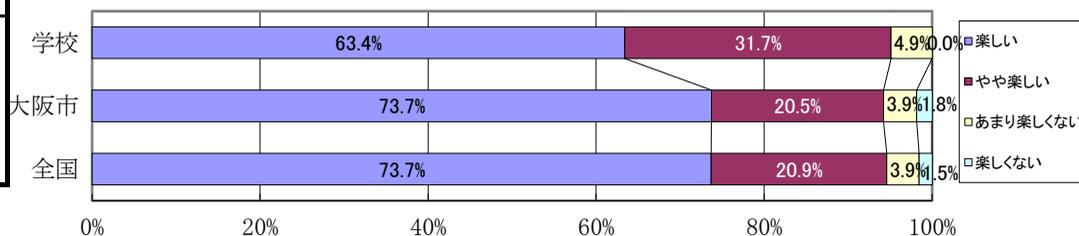
平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



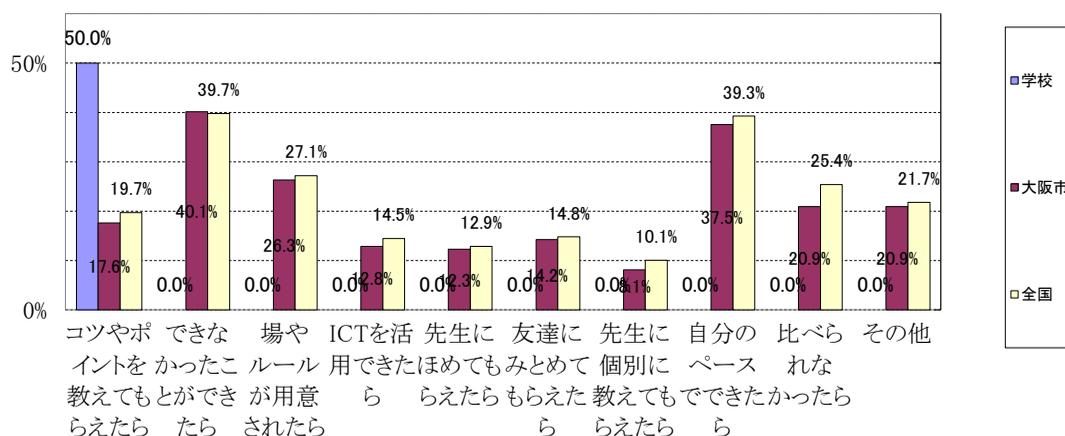
体育の授業について（男）

質問番号	質問事項
------	------

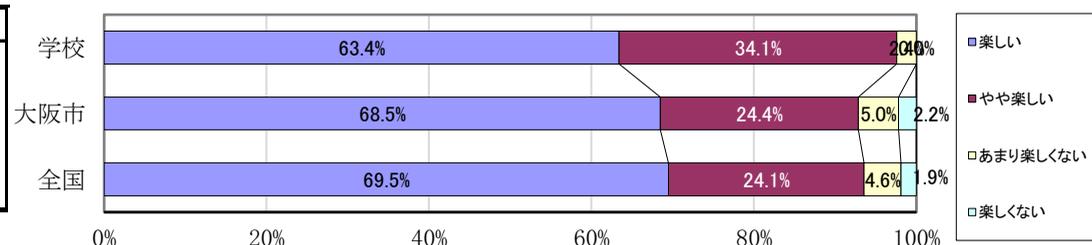
9
体育の授業は楽しいですか。



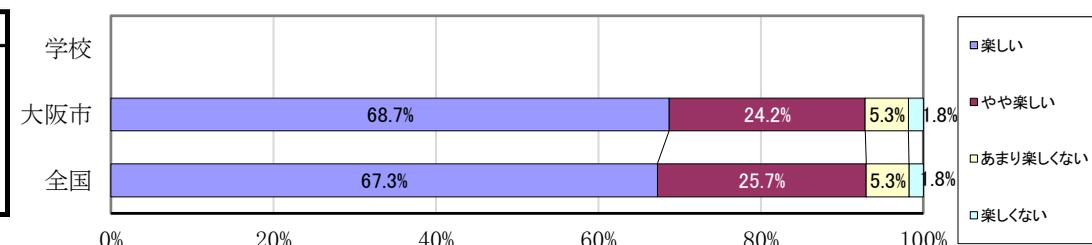
9-2
ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



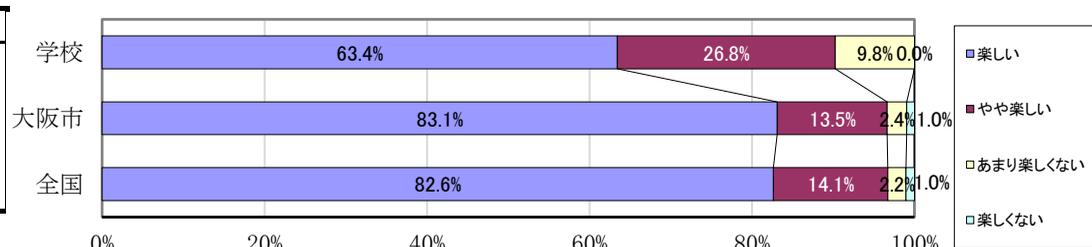
10-①
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき



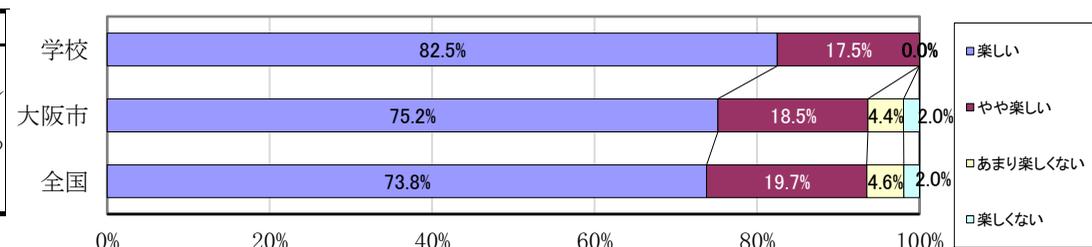
10-②
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ② いろいろな種目を体験したとき



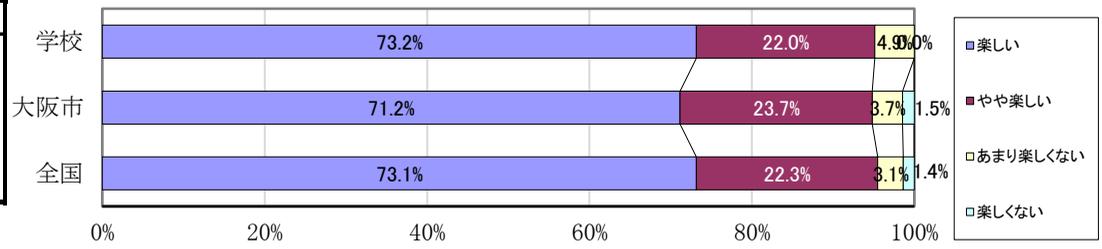
10-③
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ③ できなかったことができるようになったとき



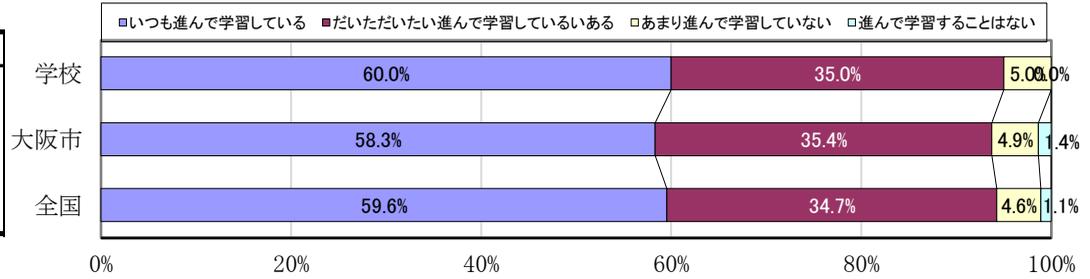
10-④
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



10-⑤
 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



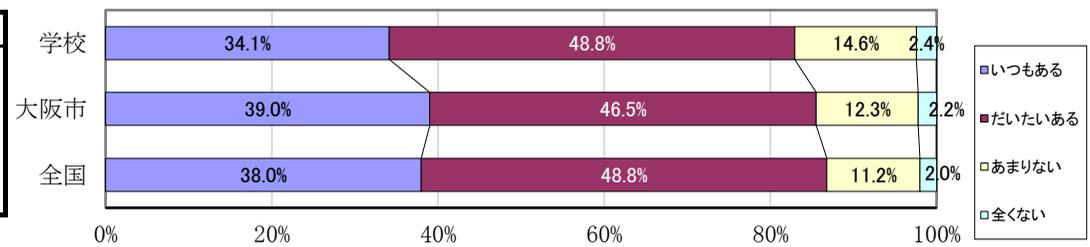
11
 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



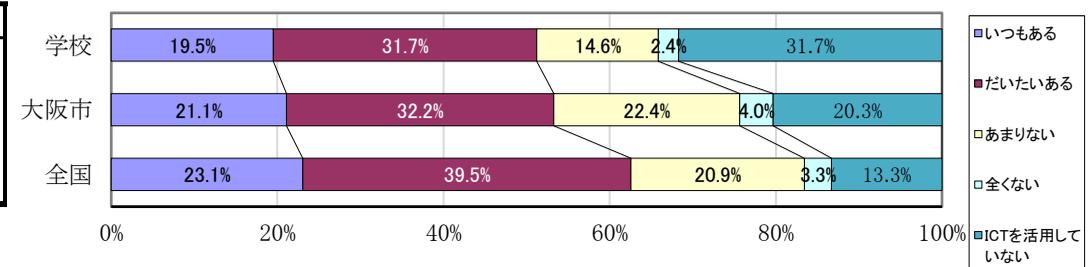
12
 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



13
 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



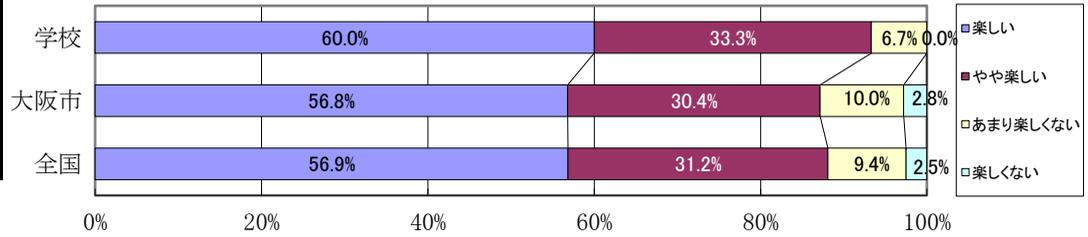
14
 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



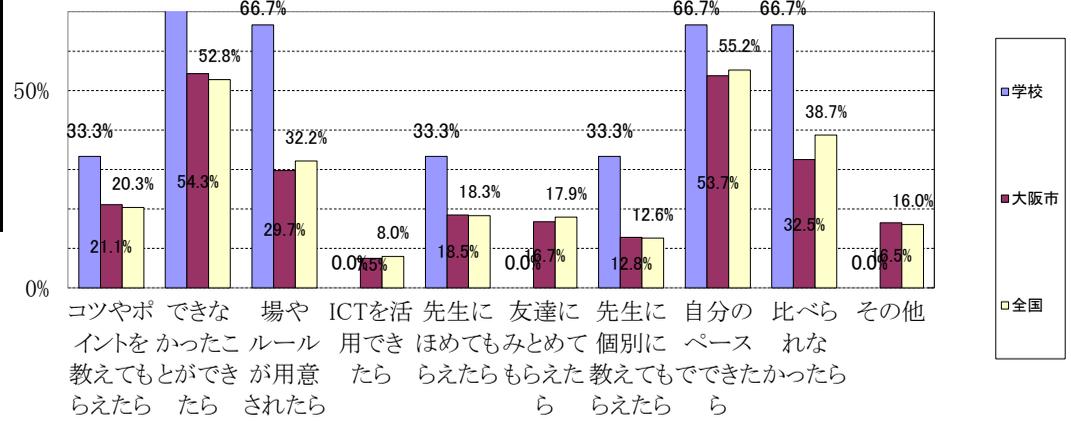
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

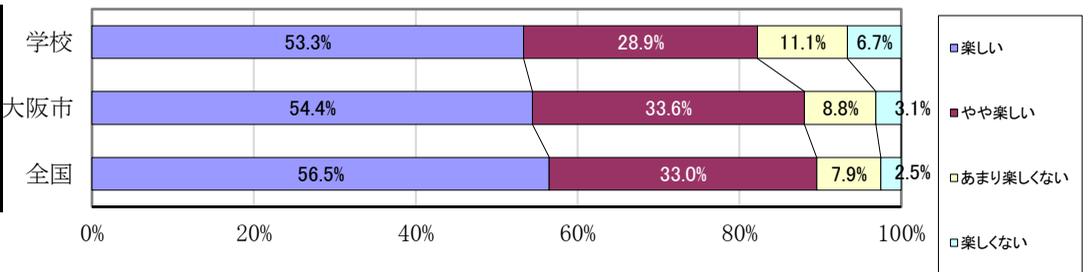
9
体育の授業は楽しいですか。



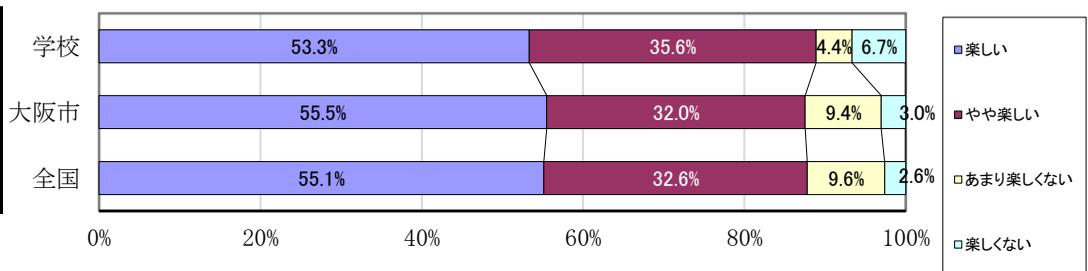
9-2
ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



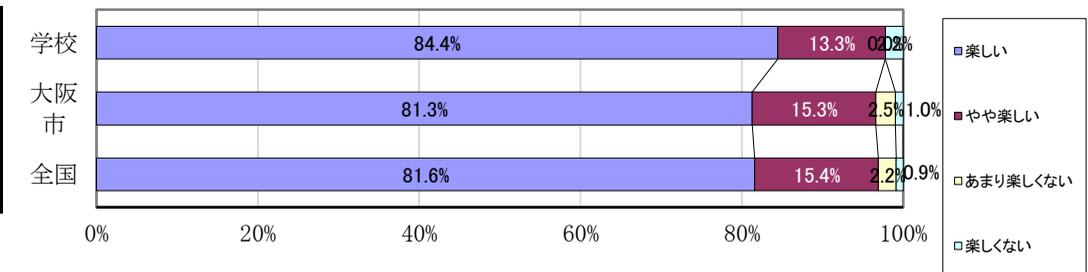
10-①
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ①体を動かしてすっきりした気分になったとき



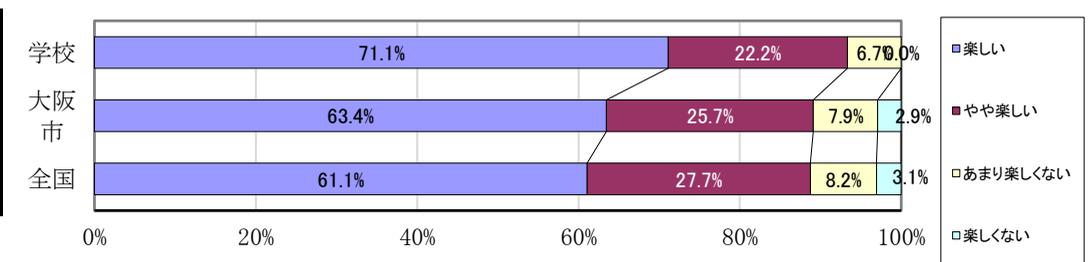
10-②
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ②いろいろな種目を体験したとき



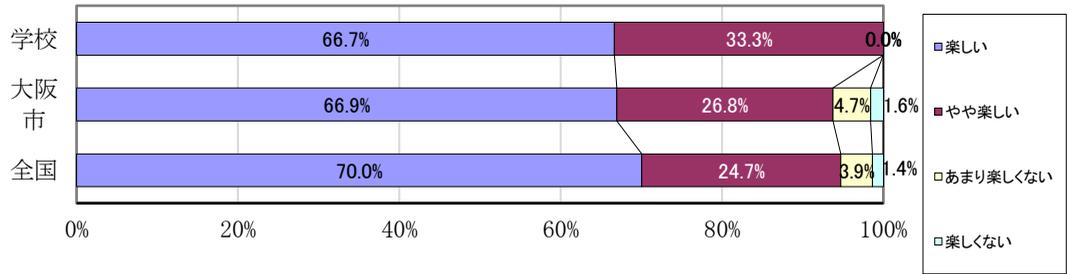
10-③
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ③できなかったことができるようになったとき



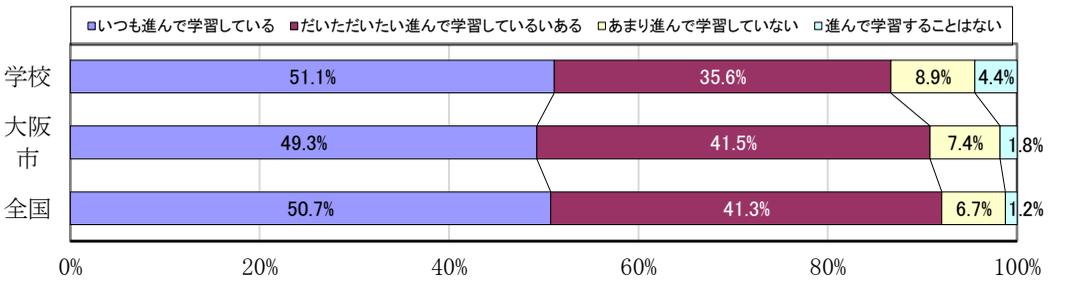
10-④
どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。 ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



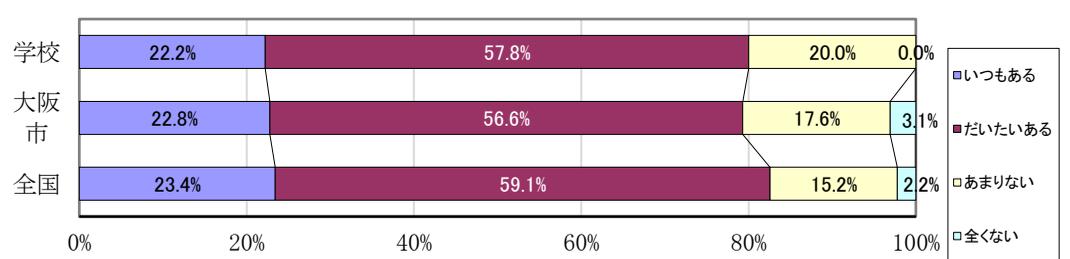
10-⑤
 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



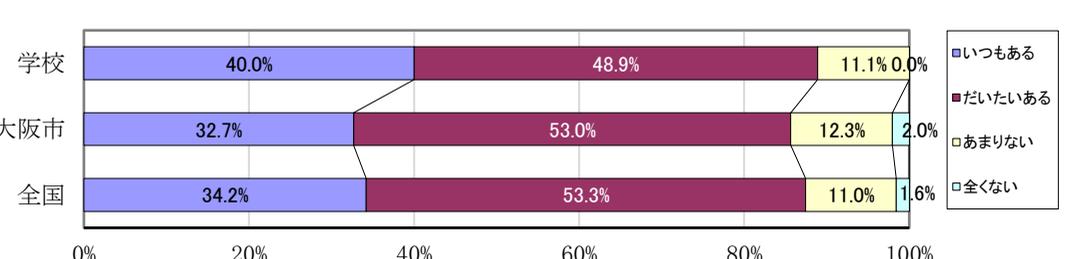
11
 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



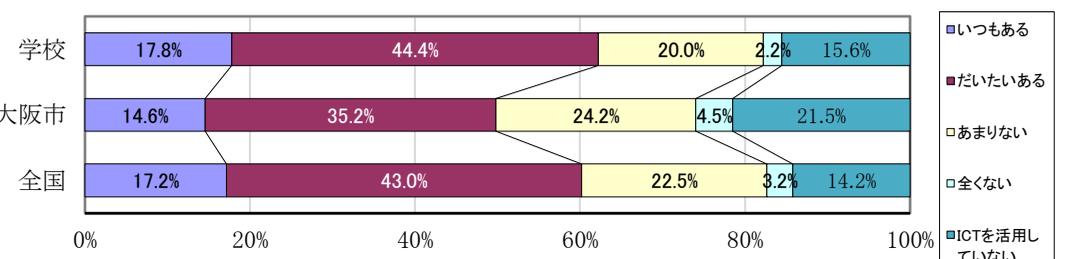
12
 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



13
 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



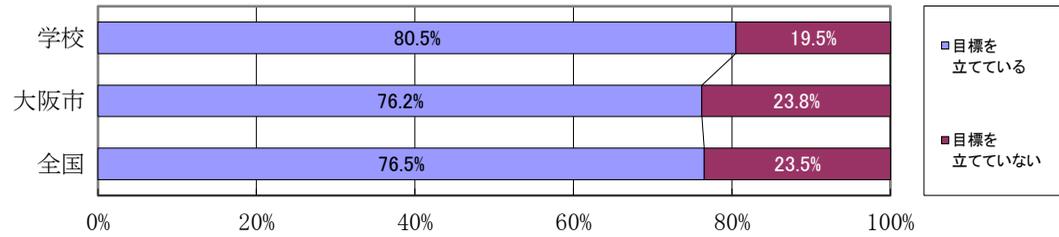
14
 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

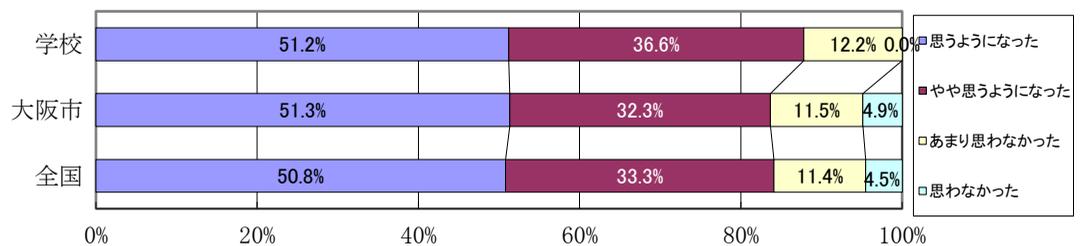
15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



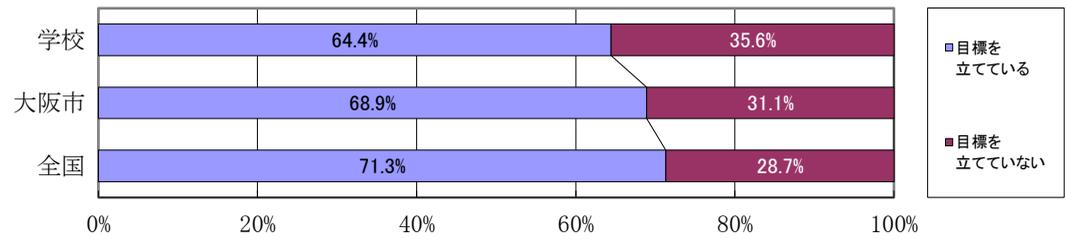
17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



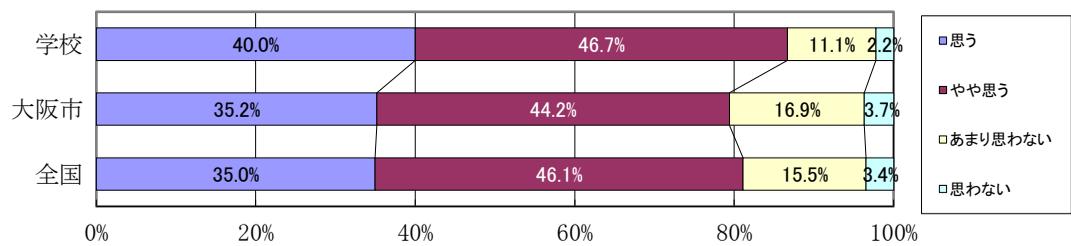
その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

