

3年生 課題

○国語

- ・音読「ゆうすげ村の小さな旅館—ウサギのダイコン」p.110～p.122
- ・漢字チャレンジの勉強をしておきましょう。(漢字上下や教科書(上)p164～168、(下)p161～165などを参考にしましょう。)

○算数

- ・教科書(下) p.47～p.55 「分数」の学習のところを読んでおきましょう。

○社会

- ・教科書 p.68～p.79を読んでおきましょう。
- ・プリント(印刷できない場合は、ノートや紙にしましょう。)

○理科

- ・プリント(印刷できない場合は、ノートや紙にしましょう。)

○体育

- ・なわとびの練習(前とび、後ろとび、交さとび、あやとび、二重とびなど)

○図工

- ・紙はん画で「スポーツをしているわたし」を作ります。好きなスポーツ(ドッジボール、なわとび、水泳、サッカーなど)をしている様子を思いうかべて、どんな作品にしたいかを考えてみましょう。

○音楽

- ・リコーダー練習「パフ」(リコーダーが家にない場合は、指の練習だけでもいいです。)

3年の先生たちから

みなさん、お休みが長くなっていますが、お家でどんなふうにすごしていますか。お友だちとなかなか会えなくて、たいへん寂しい感じている人もいるかもしれませんね。月曜日と火曜日の課題をお知らせしました。もうすぐ学校が始まる予定です。それまでに自分でできることを考えて、準備をしておいてくださいね。わからないところやできないところも、間違えてもいいのでチャレンジしてみましょう。

3年生理科課題

※今回の学習は、今の時間を大切に使うために作成しました。

「こんなにたくさんあってもできないよ…」

と思わなくていいですよ。

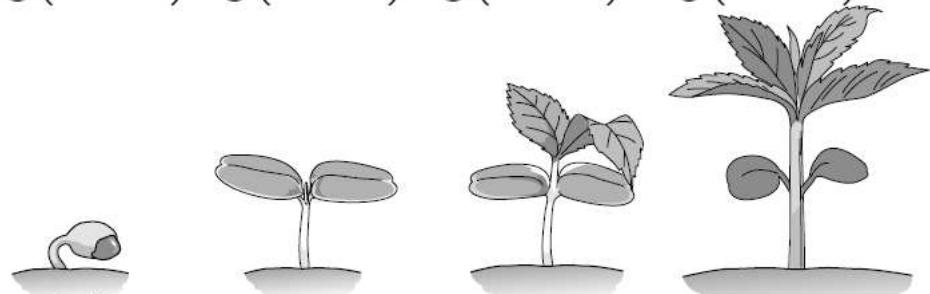
何をしたらいいだろう…って悩んでいる人のために作っています。

「ぜんぶしなさい！」

とはいいません。どうか、【自分の力をつけるために】取り組んでね！

1 次の図は、ホウセンカが育っていくようすをかいたものです。①～④のそれに当てはまるものを、下のア～エからえらびなさい。

①() ②() ③() ④()



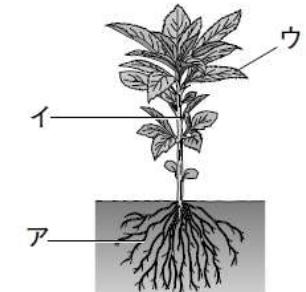
- ア 子葉がひらいた。
イ めが出た。
ウ 葉がたくさん出てきた。
エ 葉が2まい出た。

この問題で自分が考えたこと

2 右の図は、少し育ったホウセンカのからだのつくりを表しています。

(1) 葉、くき、根は、それぞれア～ウのどの部分ですか。

- ① 葉 ()
② くき ()
③ 根 ()



(2) この後、ホウセンカはどのように育っていきますか。次の①～⑨を育つじゅんにならべなさい。

() → () → () → () → ()

- ① 実ができた。
② かれてきた。
③ つぼみができた。
④ 花がさいた。
⑤ くきがのびて、葉の数もふえた。

この問題で自分が考えたこと

ホウセンカは見ましたか？見た感想を書きましょう

2枚目

3 次の図は、モンシロチョウの育ち方を表しています。

たまご

ア

イ

ウ



(1) モンシロチョウのたまごはどこにうみつけられますか。

()

(2) モンシロチョウのア、イの時期を、それぞれ何といいますか。

ア ()

イ ()

(3) ア～ウはどのようなじゅんで育ちますか。

たまご → () → ()

(4) 次の①、②に当てはまるのは、ア～ウのどの時期ですか。

① 葉をたくさん食べて、皮をぬいで大きくなる。 ()

② じっとして動かない。 ()

この問題で自分が考えたこと

4 こん虫について、次の問いに答えなさい。

(1) 次の図は、ショウリョウバッタのからだのつくりを表しています。正しくかいてあるのは、Ⓐ～Ⓑのどれですか。

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



(2) 次のア～オのうち、さなぎにならないこん虫をすべてえらびなさい。

()

ア アゲハ

ウ シオカラトンボ

イ カブトムシ

エ トノサマバッタ

オ クロオオアリ

この問題で自分が考えたこと

昆虫って好きですか？苦手ですか？昆虫エピソードを書きましょう

3年生社会課題

※今回の学習は、今の時間を大切に使うために作成しました。

「こんなにたくさんあってもできないよ…」

と思わなくていいですよ。

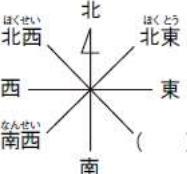
何をしたらいいだろう…って悩んでいる人のために作っています。

「ぜんぶしなさい！」

とはいいません。どうか、【自分の力をつけるために】取り組んでね！

① 八方位をあらわした右の図の（ ）にあてはまる方位を
答えましょう。

（ ）



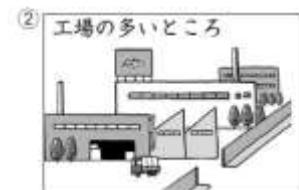
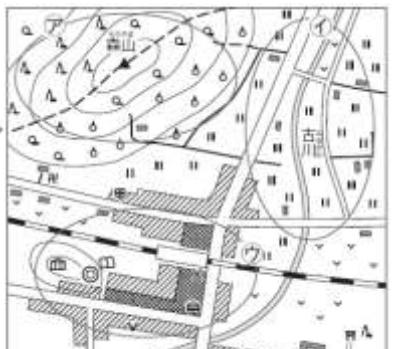
（ ）

② 市内のようにについて、答えましょう。

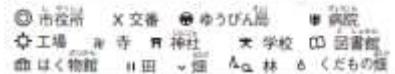
(1) ①、②の絵にあてはまる地図を、地図
中のア～工からそれぞれ1つずつえらんで、
記号で答えましょう。



（ ）



（ ）



この問題で自分が考えたこと

(2) 上の地図を見て、次の文の（ ）にあてはまることばを、下のア～クからそれ
ぞれ1つずつえらんで、記号で答えましょう。

鉄道は、市内を（①）に走っています。地図の北がわには山があり、
その東を流れる川にそったところに（②）が広がっています。駅の近
くには商店や家が集まっています。市役所や（③）は線路の南のおか
の上にあります。地図の南がわをとおる広い国道のまわりは工場が多いところ
です。わたしたちの小学校は、（④）のすぐ近くです。

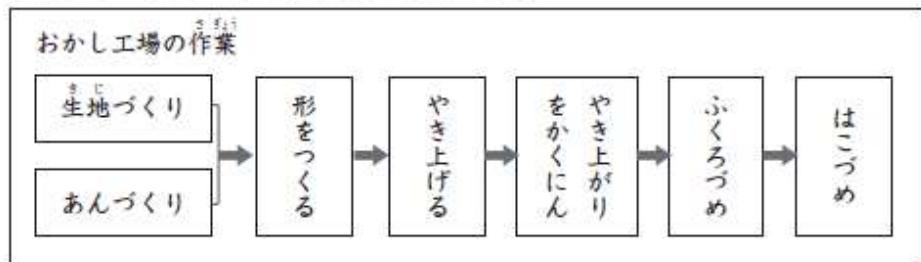
ア 血はく物館 イ 神社 ウ 寺 エ 工南北 オ 東西
力 くだもの畑 キ 田 ク 林

この問題で自分が考えたこと

地図が「便利だなあ」と思うことはどんなことですか？

地図が読めると「いいこと」はどんなことですか？

4 おかしづくりについて、問い合わせに答えましょう。



(1) おかし工場での作業のうち、人が手作業で行っているものはどれですか。1つえらんで、答えましょう。 ()

(2) おかし工場ではたらく人のさまざまなくふうの絵にあてはまる説明を次のア～ウからそれぞれ1つずつえらんで、記号で答えましょう。

① ()



② ()



③ ()



ア ばいきんやよごれが入らないように、手あらいやくつのうらのせいそうをする。
イ よごれがあった時に目立つように工場の人は、みな白い作業服を着る。

ウ 工場に入る前にきかいの風で服のほこりをはらう。

この問題で自分が考えたこと

5 絵を見て、問い合わせに答えましょう。



絵はスーパーでたらいている人たちの様子です。どんな仕事をしていますか。次の①～③にあてはまる絵を、上の⑦～⑩からそれぞれ1つずつえらんで、記号で答えましょう。

① 売り場に出す肉を切っている人 ()

② コンピューターで売れている品物を調べている人 ()

③ 品物をならべている人 ()

この問題で自分が考えたこと

工場の人たちは、みんなに製品をとどけるために、たくさんの苦労や工夫をしています。どう思いますか？

印刷できない場合は、ノートや紙にやってくださいね！