

想像から創造へ ~ 今を生きる子どもたちにつけたい力 ~

第3教育ブロックのテーマ

## 『誰一人取り残さない学力の向上』

子どもたちの「生きる力」を育むために

学校での学びを **日常生活で活用** したり

地域や家庭での**経験・体験**を学校生活に生かす



ことが大切です!



「何を学ぶか」だけでなく

キーワードは「**探究**」です!

自分の学びを振り返り、  
次の学びや生活に生かす

周りの人たちと  
ともに考え、学び、  
新しい発見や  
豊かな発想が  
生まれる

「どのように学ぶか」も重要です!

みどり  
見通しをもって、  
ねばづよとく  
粘り強く取り組む



「**対話的な学び**」になっているか

## 探究的な学習の過程

### ①【課題の設定】

日常生活や社会に目を向けたとき、また教科学習や体験活動を通して、  
わきあがってくる疑問や関心に基づいて、自ら課題を見つける。

なん  
何とかしたいな

かいけつ  
解決したいな

### ②【情報の収集】

「課題」の中にある具体的な問題について情報を収集する。

### ③【整理・分析】

集めた情報を整理・分析したり、知識や技能に結びつけたり、考えを出し合ったりしながら問題の解決に取り組む。

### ④【まとめ・表現】

気づきや発見、自分の考え方や意見などをまとめ、表現する。



探究の過程は何度もくり返され、質が高まっていく!

参考：文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」（中学校編・高校編）



「**深い学び**」になっているか

ひとひと  
一つ一つの知識がつながり、  
「わかった!」「おもしろい!」

とも思える



令和4年度から高校では「古典探究」「地理探究」「理数

探究」などの新しい授業がスタートしています!

中学生のうちから、「探究的な学習」に少しずつ触れてみ

るといいかもしれません😊



こういう気持ちがわき上がってきたら  
「探究」のチャンス♪

もっと知りたい！

なぜこうなのかな？

体験活動

教科学習

日常生活

解決したい！

夏休み…少し時間があるときに、いろいろな場所や施設に行って体験したり、1学期に学んだことを振り返ったり、ニュースを見たりしてみましょう。  
そして、自分の興味があることや疑問に思うことなどがでてきたら、とことん調べたり、学んだりしてみてください。それが「探究的な学習」につながります！

いろいろな方法で調べて深める

