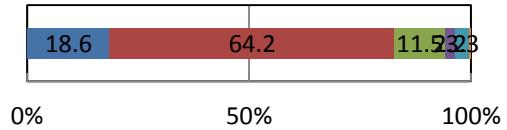
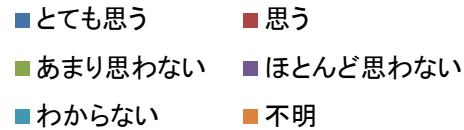


令和元年度保護者アンケート(前期)結果

問1. 子どもは、学校で困っていることを先生やお家の人に相談していると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	68	18.6	68	18.6
思う	235	64.2	303	82.8
あまり思わない	42	11.5	345	94.3
ほとんど思わない	8	2.2	353	96.5
わからない	12	3.3	365	99.8
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

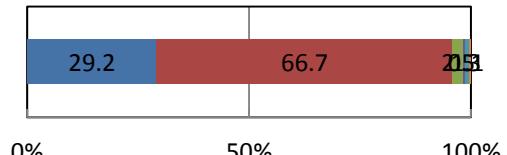
問1. 子どもは、学校で困っていることを先生やお家の人に相談していると思う。



問2. 子どもは、学校の決まりを守って、安全に生活していると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	107	29.2	107	29.2
思う	244	66.7	351	95.9
あまり思わない	9	2.5	360	98.4
ほとんど思わない	1	0.3	361	98.7
わからない	4	1.1	365	99.8
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

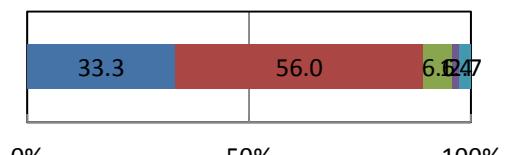
問2. 子どもは、学校の決まりを守って、安全に生活していると思う。



問3. 子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	122	33.3	122	33.3
思う	205	56.0	327	89.3
あまり思わない	24	6.6	351	95.9
ほとんど思わない	5	1.4	356	97.3
わからない	10	2.7	366	100.0
不明	0	0.0	366	100.0
計	366	100.0		

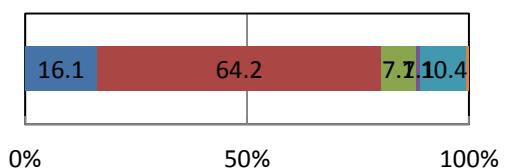
問3. 子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。



問4. 学校は、子どもの話をしっかり聞いていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	59	16.1	59	16.1
思う	235	64.2	294	80.3
あまり思わない	28	7.7	322	88.0
ほとんど思わない	4	1.1	326	89.1
わからない	38	10.4	364	99.5
不明	2	0.5	366	100.0
計	366	100.0		

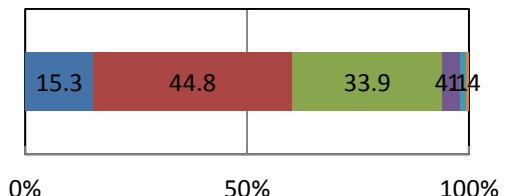
問4. 学校は、子どもの話をしっかり聞いていると思う。



問5. 子どもは、進んで学習している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	56	15.3	56	15.3
思う	164	44.8	220	60.1
あまり思わない	124	33.9	344	94.0
ほとんど思わない	15	4.1	359	98.1
わからない	5	1.4	364	99.5
不明	2	0.5	366	100.0
計	366	100.0		

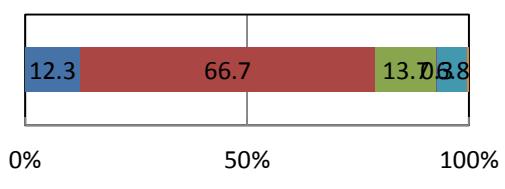
問5. 子どもは、進んで学習している。



問6. 子どもは、相手の気持ちを考えた行動ができていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	45	12.3	45	12.3
思う	244	66.7	289	79.0
あまり思わない	50	13.7	339	92.7
ほとんど思わない	1	0.3	340	93.0
わからない	25	6.8	365	99.8
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

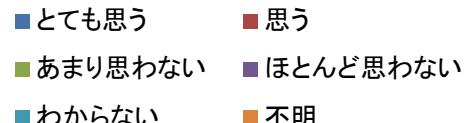
問6. 子どもは、相手の気持ちを考えた行動ができていると思う。



問7. 子どもは、友達と協力して学習や活動を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	64	17.5	64	17.5
思う	238	65.0	302	82.5
あまり思わない	25	6.8	327	89.3
ほとんど思わない	4	1.1	331	90.4
わからない	34	9.3	365	99.7
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

問7. 子どもは、友達と協力して学習や活動を行っていると思う。



0% 50% 100%

問8. 学校は、子どもが分かりやすく学習できるように工夫していると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	72	19.7	72	19.7
思う	210	57.4	282	77.1
あまり思わない	35	9.6	317	86.7
ほとんど思わない	6	1.6	323	88.3
わからない	42	11.5	365	99.8
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

問8. 学校は、子どもが分かりやすく学習できるように工夫していると思う。



0% 50% 100%

問9. 子どもは、家庭で自主的に学習に取り組んでいると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	55	15.0	55	15.0
思う	124	33.9	179	48.9
あまり思わない	144	39.3	323	88.2
ほとんど思わない	37	10.1	360	98.3
わからない	5	1.4	365	99.7
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

問9. 子どもは、家庭で自主的に学習に取り組んでいると思う。



0% 50% 100%

問10. 学校は、子どもがいきいきと発言できるように工夫をしていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	58	15.8	58	15.8
思う	191	52.2	249	68.0
あまり思わない	38	10.4	287	78.4
ほとんど思わない	3	0.8	290	79.2
わからない	74	20.2	364	99.4
不明	2	0.5	366	100.0
計	366	100.0		

問10. 学校は、子どもがいきいきと発言できるように工夫をしていると思う。



0% 50% 100%

問11. 学校は、英語活動の取り組みを進めていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	47	12.8	47	12.8
思う	182	49.7	229	62.5
あまり思わない	63	17.2	292	79.7
ほとんど思わない	6	1.6	298	81.3
わからない	65	17.8	363	99.1
不明	3	0.8	366	100.0
計	366	100.0		

問11. 学校は、英語活動の取り組みを進めていると思う。



0% 50% 100%

問12. 子どもは、毎日、朝食を食べている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	274	74.9	274	74.9
思う	80	21.9	354	96.8
あまり思わない	10	2.7	364	99.5
ほとんど思わない	2	0.5	366	100.0
わからない	0	0.0	366	100.0
不明	0	0.0	366	100.0
計	366	100.0		

問12. 子どもは、毎日、朝食を食べている。

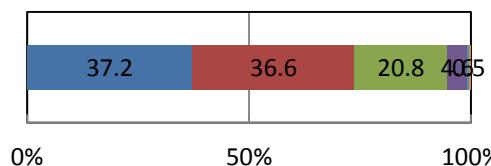


0% 50% 100%

問13. 子どもは、外で運動したり遊んだりしていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	136	37.2	136	37.2
思う	134	36.6	270	73.8
あまり思わない	76	20.8	346	94.6
ほとんど思わない	17	4.6	363	99.2
わからない	2	0.5	365	99.7
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

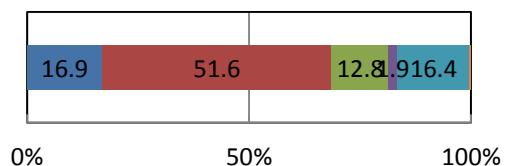
問13. 子どもは、外で運動したり遊んだりしていると思う。



問14. 学校は、校外学習、体験学習を工夫して行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	62	16.9	62	16.9
思う	189	51.6	251	68.5
あまり思わない	47	12.8	298	81.3
ほとんど思わない	7	1.9	305	83.2
わからない	60	16.4	365	99.6
不明	1	0.3	366	100.0
計	366	100.0		

問14. 学校は、校外学習、体験学習を工夫して行っていると思う。



問15. 学校は、地域と連携した活動を工夫して行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	56	15.3	56	15.3
思う	206	56.3	262	71.6
あまり思わない	44	12.0	306	83.6
ほとんど思わない	3	0.8	309	84.4
わからない	55	15.0	364	99.4
不明	2	0.5	366	100.0
計	366	100.0		

問15. 学校は、地域と連携した活動を工夫して行っていると思う。

