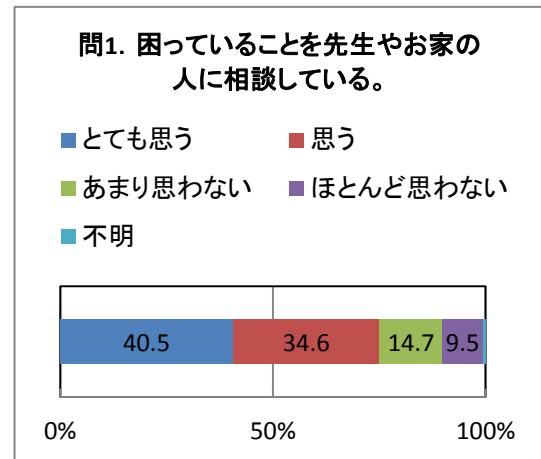


# 令和元年度児童アンケート(前期)結果

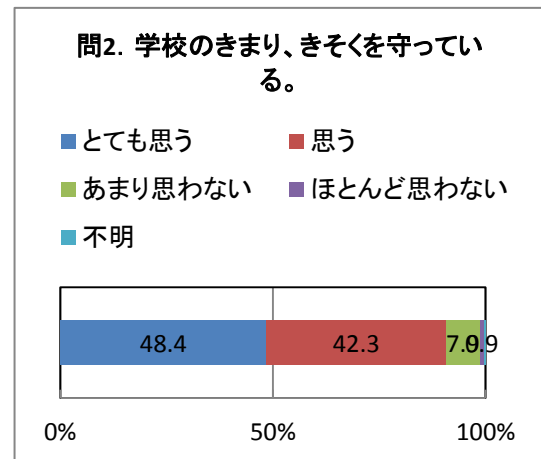
問1. 困っていることを先生やお家の人に相談している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	179	40.5	179	40.5
思う	153	34.6	332	75.1
あまり思わない	65	14.7	397	89.8
ほとんど思わない	42	9.5	439	99.3
不明	3	0.7	442	100.0
計	442	100.0		



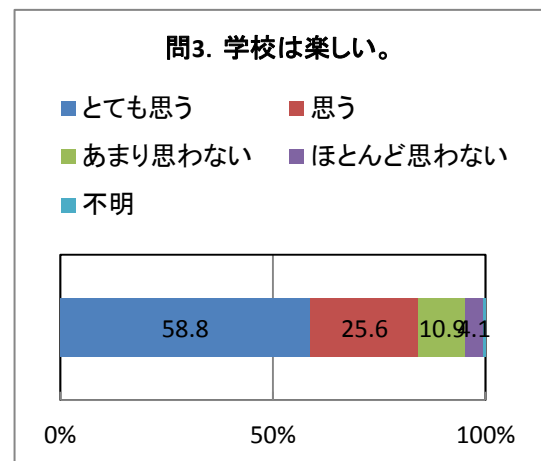
問2. 学校のきまり、きそくを守っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	214	48.4	214	48.4
思う	187	42.3	401	90.7
あまり思わない	35	7.9	436	98.6
ほとんど思わない	4	0.9	440	99.5
不明	2	0.5	442	100.0
計	442	100.0		



問3. 学校は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	260	58.8	260	58.8
思う	113	25.6	373	84.4
あまり思わない	48	10.9	421	95.3
ほとんど思わない	18	4.1	439	99.4
不明	3	0.7	442	100.0
計	442	100.0		

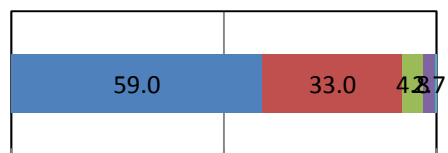


問4. 先生は、よく話を聞いてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	261	59.0	261	59.0
思う	146	33.0	407	92.0
あまり思わない	21	4.8	428	96.8
ほとんど思わない	12	2.7	440	99.5
不明	2	0.5	442	100.0
計	442	100.0		

問4. 先生は、よく話を聞いてくれる。

- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



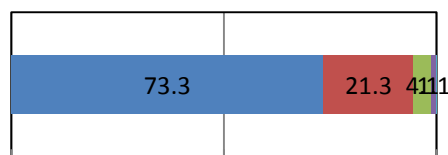
0% 50% 100%

問5. 宿題をきちんとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	324	73.3	324	73.3
思う	94	21.3	418	94.6
あまり思わない	18	4.1	436	98.7
ほとんど思わない	5	1.1	441	99.8
不明	1	0.2	442	100.0
計	442	100.0		

問5. 宿題をきちんとしている。

- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



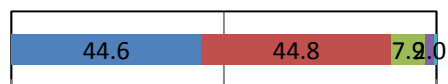
0% 50% 100%

問6. 相手の気持ちを考えて行動している。人の嫌がることをしていない。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	197	44.6	197	44.6
思う	198	44.8	395	89.4
あまり思わない	35	7.9	430	97.3
ほとんど思わない	9	2.0	439	99.3
不明	3	0.7	442	100.0
計	442	100.0		

問6. 相手の気持ちを考えて行動している。人の嫌がることをしていない。

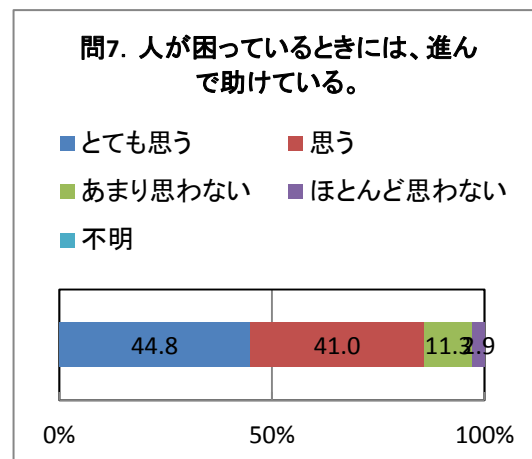
- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



0% 50% 100%

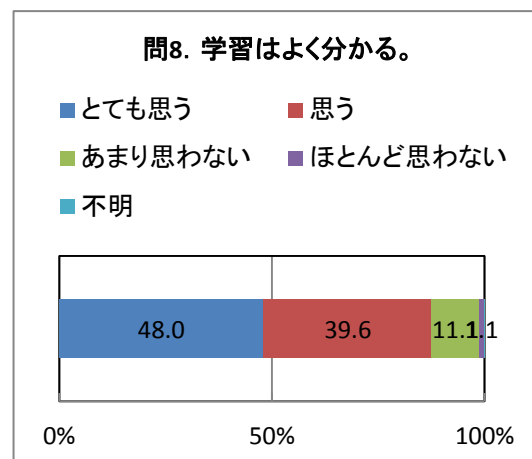
問7. 人が困っているときには、進んで助けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	198	44.8	198	44.8
思う	181	41.0	379	85.8
あまり思わない	50	11.3	429	97.1
ほとんど思わない	13	2.9	442	100.0
不明	0	0.0	442	100.0
計	442	100.0		



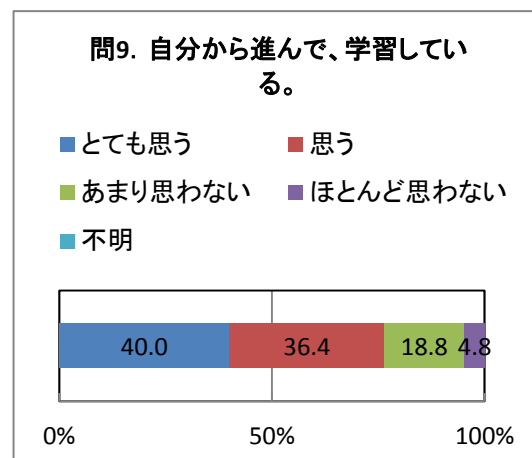
問8. 学習はよく分かる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	212	48.0	212	48.0
思う	175	39.6	387	87.6
あまり思わない	49	11.1	436	98.7
ほとんど思わない	5	1.1	441	99.8
不明	1	0.2	442	100.0
計	442	100.0		



問9. 自分から進んで、学習している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	177	40.0	177	40.0
思う	161	36.4	338	76.4
あまり思わない	83	18.8	421	95.2
ほとんど思わない	21	4.8	442	100.0
不明	0	0.0	442	100.0
計	442	100.0		

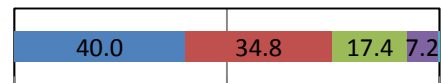


問10. 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	177	40.0	177	40.0
思う	154	34.8	331	74.8
あまり思わない	77	17.4	408	92.2
ほとんど思わない	32	7.2	440	99.4
不明	2	0.5	442	100.0
計	442	100.0		

問10. 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

■ とても思う ■ 思う  
■ あまり思わない ■ ほとんど思わない  
■ 不明



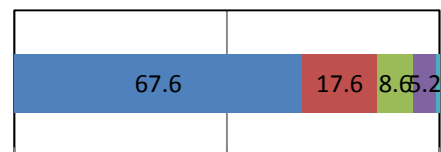
0% 50% 100%

問11. 英語の時間は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	299	67.6	299	67.6
思う	78	17.6	377	85.2
あまり思わない	38	8.6	415	93.8
ほとんど思わない	23	5.2	438	99.0
不明	4	0.9	442	100.0
計	442	100.0		

問11. 英語の時間は楽しい。

■ とても思う ■ 思う  
■ あまり思わない ■ ほとんど思わない  
■ 不明



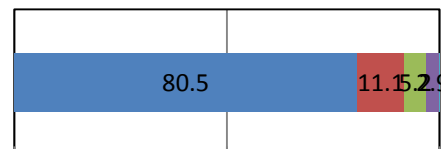
0% 50% 100%

問12. 朝ごはんを毎日食べている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	356	80.5	356	80.5
思う	49	11.1	405	91.6
あまり思わない	23	5.2	428	96.8
ほとんど思わない	13	2.9	441	99.7
不明	1	0.2	442	100.0
計	442	100.0		

問12. 朝ごはんを毎日食べている。

■ とても思う ■ 思う  
■ あまり思わない ■ ほとんど思わない  
■ 不明



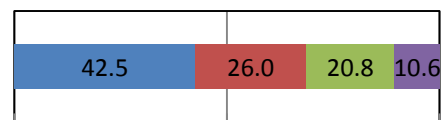
0% 50% 100%

問13. できるだけ外で運動したり遊んだりするようにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	188	42.5	188	42.5
思う	115	26.0	303	68.5
あまり思わない	92	20.8	395	89.3
ほとんど思わない	47	10.6	442	100.0
不明	0	0.0	442	100.0
計	442	100.0		

問13. できるだけ外で運動したり遊んだりするようにしている。

- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



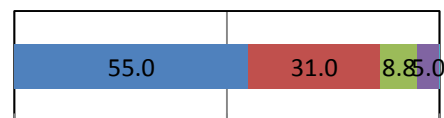
0% 50% 100%

問14. 校外学習や体験学習ではたくさんを知ることができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	243	55.0	243	55.0
思う	137	31.0	380	86.0
あまり思わない	39	8.8	419	94.8
ほとんど思わない	22	5.0	441	99.8
不明	1	0.2	442	100.0
計	442	100.0		

問14. 校外学習や体験学習ではたくさんを知ることができる。

- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



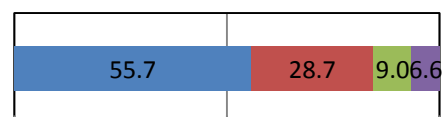
0% 50% 100%

問15. 地域の人たちと活動するのは楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	246	55.7	246	55.7
思う	127	28.7	373	84.4
あまり思わない	40	9.0	413	93.4
ほとんど思わない	29	6.6	442	100.0
不明	0	0.0	442	100.0
計	442	100.0		

問15. 地域の人たちと活動するのは楽しい。

- とても思う
- 思う
- あまり思わない
- ほとんど思わない
- 不明



0% 50% 100%