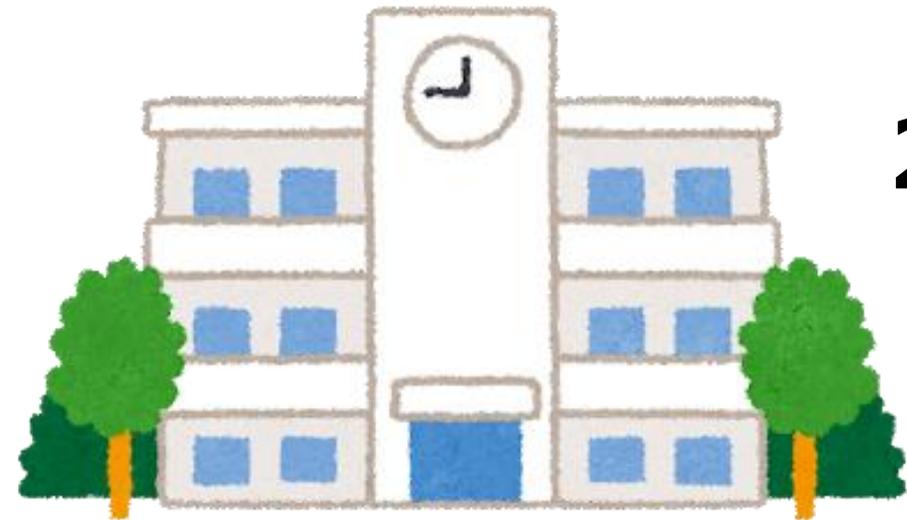


大空小学校 はぐくみネット

オンライン **OZORA** 塾

2021年6月～7月



# 『オンラインOZORA塾』とは

## 趣 旨

「もっと勉強したい」「もっとわかるようになりたい」という意欲や思いのある児童に学びの場を提供し、学力向上が図れるよう、また自主的な学習に取り組めるよう指導・支援をする。



## 対象児童

5年生の希望者

## 塾の内容

タブレット端末を使ったオンライン学習。科目は算数。児童はタブレット端末上に表示される問題を解いて答えを入力。オンラインでつながる講師が、丸つけ及び質問に答える。試行期間の講師は、はぐくみネットが担当。



## 開催時間

木曜日 16:00～17:15 大空小学校 2F多目的室

※新型コロナウイルス感染症予防として、消毒・検温を毎回行い、マスクの着用をお願いしています。

# タイムスケジュール

- 16:00まで 消毒・検温
- 16:00~17:00 オンライン学習
- 17:00~17:15 振り返りシート記入



# 内容 (問題・振り返りシート)

4-2

わり算Ⅵの(6)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

① 

5	5	8	8	5

② 

8	3	9	9	6

③ 

7	7	9	2	5

④ 

3	4	8	8	6

⑤ 

4	2	7	7	7

⑥ 

6	7	9	4	0

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 \_\_\_\_\_

◀ 今日頑張った内容 ▶

◀ 講師コメント ▶

本日の担当講師

月 日 見ました。

サポーター名 \_\_\_\_\_  
(サイン)

問題・振り返りシートは、タブレットの画面上にタッチペンで記入またはキーボードで入力。講師が画面上で採点、コメントを記入していきます。質問があるときは、Zoomを使ってオンライン上でやりとりをします。

# 開講日の様子

2021.6.24

本校のICT教育・プログラミング教育の推進の一貫として、オンラインOZORA塾をはぐくみネットで開講することができました。



開講式の後、受講のためのタブレット端末操作や手順の説明がありました。

残りの時間で、プリント学習と振り返りシートの記入をしました。





# 風組の児童の様子

2021.7.1

いよいよ本格的にスタート。

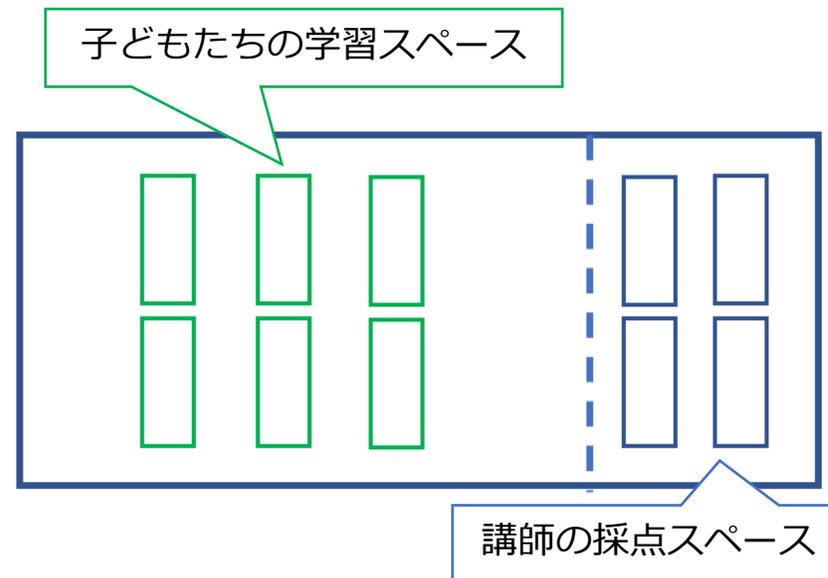
みんな真剣に取り組んでいます。  
コロナ渦のため、クラスごとに分けて  
学習します。





## 教室の配置

教室の前方に子どもたちの学習スペース、カーテンを挟んで後方に講師たちの採点スペースがあります。オンラインですが、何かあればすぐに出勤できるようになっていてお互い安心です。



## 講師たちの様子

慣れないパソコン操作に苦戦しながら、採点をしています。



# 緑組の児童の様子

2021.7.8

一生懸命に取り組んでいる子どもたち。  
操作が分からないときは、はぐぐみネットのメンバーがサポートします。  
今日は高校生の講師も3人、お手伝いに来てくれました。  
とても心強いです。



## 講師たちの様子

教室の後方では、子どもたちが解いた問題をその場で採点しています。  
今日は、高校生の講師も手伝いに来てくれました。  
はぐくみネットのメンバーから操作手順を教わり、早速採点してくれました。



# 児童のプリント学習

一度で全問正解したら  
「100点」

間違いを直して  
合格したら「OK!」

わり算Ⅵの(4)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

①  $44 \overline{) 18}$   
②  $72 \overline{) 936}$   
③  $27 \overline{) 124}$   
④  $63 \overline{) 693}$   
⑤  $39 \overline{) 19}$   
⑥  $13 \overline{) 299}$

**100**  
**VERY GOOD!**



おいしい! =>

分からないときは手のイラストの  
背景色を替えて講師にアピール

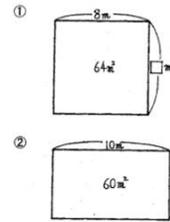
わり算Ⅵの(6)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

①  $55 \overline{) 885}$   
②  $83 \overline{) 996}$   
③  $77 \overline{) 925}$   
④  $34 \overline{) 886}$   
⑤  $42 \overline{) 777}$   
⑥  $67 \overline{) 940}$

面積 面積から長さを求める(1)

つぎの□の長さを求めましょう。



式  $64 \div 8 = 8$  答えは合ってます  
問題に単位が書いてあるので答えに  
単位はいりません

式  $60 \div 10 = 6$  答え 6m

講師からのアドバイスもあります



もう一度チャレンジ!

講師とこんなやりとりも  
ありました



式と計算( )を使った式(2)

つぎの計算をしましょう。

- ①  $35 + (25 - 17) = 43$
- ②  $60 - (34 - 22) = 48$
- ③  $25 \times (15 - 10) = 125$
- ④  $37 \times (23 + 13) = 1332$
- ⑤  $(13 + 32) \times 15 = 675$
- ⑥  $(56 - 42) \times 28 = 392$
- ⑦  $(29 + 21) \div 10 = 5$
- ⑧  $(38 - 20) \div 9 = 2$
- ⑨  $81 \div (17 - 8) = 9$
- ⑩  $72 \div (15 + 21) = 2$
- ⑪  $64 \times (13 + 12) = 1600$
- ⑫  $150 - (67 + 63) = 20$
- ⑬  $(82 + 93) \times 22 = 21850$

あと1問。  
がんばって(^)/

なまし  
しました  
どうで  
すか

式と計算( )を使った式(1)

( )のある式では( )の中をひとまとまりと考え、( )の中の  
計算を先にします。

1. つぎの計算をしましょう。

- ①  $7 + (8 + 5) = 20$
  - ②  $5 + (7 + 4) = 16$
  - ③  $8 - (8 - 7) = 7$
  - ④  $9 - (5 + 2) = 2$
- つぎの計算をしましょう。
- ①  $3 \times (7 - 2) = 15$
  - ②  $4 \times (3 + 5) = 32$
  - ③  $(6 + 2) \times 8 = 64$
  - ④  $(9 - 5) \times 7 = 28$
  - ⑤  $(12 + 15) \div 3 = 9$
  - ⑥  $35 \div (12 - 7) = 7$
  - ⑦  $72 \div (5 + 4) = 8$



ok!

# 児童の感想と講師のコメント

## OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 \_\_\_\_\_

### ◀ 今日頑張った内容 ▶



前よりもたくさんできたし、前よりもなんかたのしかったです。集中力が上がったきもします

### ◀ 講師コメント ▶



おつかれさまでした。今日はたくさんプリントにチャレンジできましたね。楽しくできて、集中力も上がったように感じたのは素晴らしいです。  
本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

## OZORA 塾 振り返りシート

7月 1日 名前 \_\_\_\_\_

### ◀ 今日頑張った内容 ▶



この前は、そんなに問題を解くことはできなかったけど、今回は、かなり解くことができました

### ◀ 講師コメント ▶



すごく集中してがんばっていました。わからないところがあれば質問してくださいね。  
本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

## OZORA 塾 振り返りシート

7月 1日

### ◀ 今日頑張った内容 ▶



ボールがさよっけい  
??という問題がむずか  
しかった

### ◀ 講師コメント ▶



問題の意味が分かりにくいのもあるよね。でも集中してできていました。

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

6 月 24 日 木 名前 \_\_\_\_\_

《 今日頑張った内容 》



筆算の計算を頑張りました。打つのが難しいです

《 講師コメント 》



今日はお疲れさまでした。新しい学習方法でいろんな問題にチャレンジしましょう。

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 \_\_\_\_\_

《 今日頑張った内容 》



わりざんをがんばった!

《 講師コメント 》



お疲れさまでした！  
最初は色々準備が大変でしたね  
次からはプリントに取り組む時間がもっと  
たくさん取れると思います  
頑張りましょうね！

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 \_\_\_\_\_

《 今日頑張った内容 》



わる、かけるがまじった問題がむずかしかったです。

《 講師コメント 》



÷×が混ざった問題は、どうしても難しいよね。でも÷×の順番に注意して計算できたらマスターできるから頑張ってね！

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名  
(サイン)

オンライン **OZORA塾**

\*スタッフ\*

中辻 孝典  
岩切 美恵子  
吉田 典子  
椿井 亜希子  
上田 好恵  
久米 真弓  
大池 佐知子





オンライン **OZORA塾**



**Win&Win**