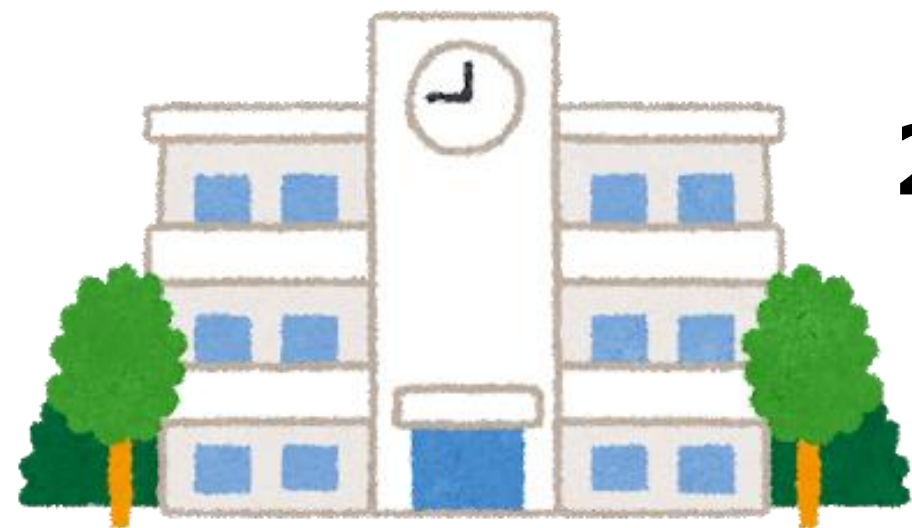


大空小学校 はぐくみネット

オンライン **OZORA** 塾

2021年6月～7月



『オンラインOZORA塾』とは

趣 旨

「もっと勉強したい」「もっとわかるようになりたい」という意欲や思いのある児童に学びの場を提供し、学力向上が図れるよう、また自主的な学習に取り組めるよう指導・支援をする。



対象児童

5年生の希望者

塾の内容

タブレット端末を使ったオンライン学習。科目は算数。児童はタブレット端末上に表示される問題を解いて答えを入力。オンラインでつながる講師が、丸つけ及び質問に答える。試行期間の講師は、はぐくみネットが担当。



開催時間

木曜日 16:00～17:15 大空小学校 2F多目的室

※新型コロナウイルス感染症予防として、消毒・検温を毎回行い、マスクの着用をお願いしています。

タイムスケジュール

16:00まで 消毒・検温

16:00～17:00 オンライン学習

17:00～17:15 振り返りシート記入



内容（問題・振り返りシート）

4-2

わり算Ⅵの(6)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

①

5	5	8	8	5

②

8	3	9	9	6

③

7	7	9	2	5

④

3	4	8	8	6

⑤

4	2	7	7	7

⑥

6	7	9	4	0

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



《 講師コメント 》



本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン) _____

問題・振り返りシートは、タブレットの画面上にタッチペンで記入またはキーボードで入力。
講師が画面上で採点、コメントを記入していきます。
質問があるときは、Zoomを使ってオンライン上でやりとりをします。

開講日の様子

2021.6.24

本校のICT教育・プログラミング教育の推進の一貫として、オンラインOZORA塾をはぐくみネットで開講することができました。



開講式の後、受講のためのタブレット端末操作や手順の説明がありました。

残りの時間で、プリント学習と振り返りシートの記入をしました。

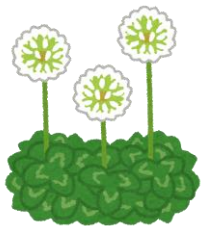




風組の児童の様子 2021.7.1

いよいよ本格的にスタート。

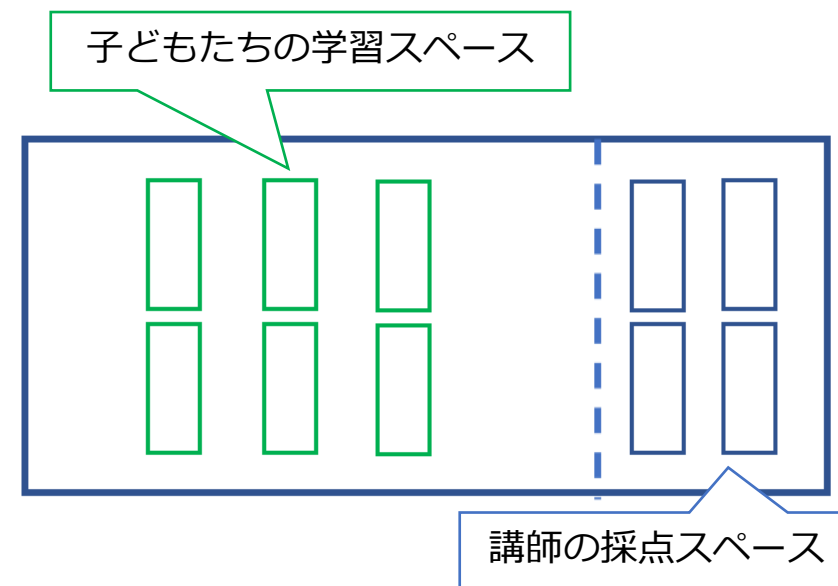
みんな真剣に取り組んでいます。
コロナ渦のため、クラスごとに分けて
学習します。





教室の配置

教室の前方に子どもたちの学習スペース、カーテンを挟んで後方に講師たちの採点スペースがあります。オンラインですが、何かあればすぐに出勤できるようになっていてお互い安心です。



講師たちの様子

慣れないパソコン操作に苦戦しながら、採点をしています。



緑組の児童の様子 2021.7.8

一生懸命に取り組んでいる子どもたち。
操作が分からないときは、はぐぐみネットのメンバーがサポートします。
今日は高校生の講師も3人、お手伝いに来てくれました。
とても心強いです。



講師たちの様子

教室の後方では、子どもたちが解いた問題をその場で採点しています。
今日は、高校生の講師も手伝いに来てくれました。
はぐくみネットのメンバーから操作手順を教わり、早速採点してくれました。



児童のプリント学習

一度で全問正解したら
「100点」

間違いを直して
合格したら「OK!」

2-2 わり算Ⅵの(4)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

① $44 \overline{) 18}$
 $\underline{44}$
 352
 $\underline{352}$
 0

② $12 \overline{) 936}$
 $\underline{12}$
 72
 $\underline{72}$
 216
 $\underline{216}$
 0

③ $27 \overline{) 124}$
 $\underline{27}$
 64
 $\underline{54}$
 10

④ $63 \overline{) 693}$
 $\underline{63}$
 63
 $\underline{63}$
 0

⑤ $39 \overline{) 19}$
 $\underline{39}$
 75
 $\underline{75}$
 39
 $\underline{39}$
 0

⑥ $13 \overline{) 299}$
 $\underline{13}$
 26
 $\underline{26}$
 39
 $\underline{39}$
 0

100
VERY GOOD!

おいしい!⇒

分からないときは手のイラストの
背景色を替えて講師にアピール

4-2 わり算Ⅵの(6)

つぎのわり算をひっ算でしましょう。

① $55 \overline{) 885}$
 $\underline{55}$
 335
 $\underline{335}$
 0

② $83 \overline{) 996}$
 $\underline{83}$
 166
 $\underline{166}$
 0

③ $77 \overline{) 925}$
 $\underline{77}$
 155
 $\underline{155}$
 0

④ $34 \overline{) 886}$
 $\underline{34}$
 68
 $\underline{68}$
 206
 $\underline{206}$
 2

⑤ $42 \overline{) 777}$
 $\underline{42}$
 357
 $\underline{357}$
 42
 $\underline{42}$
 0

⑥ $67 \overline{) 940}$
 $\underline{67}$
 270
 $\underline{270}$
 28
 $\underline{28}$
 0



講師とこんなやりとりも
ありました



式と計算()を使った式(2)

つぎの計算をしましょう。

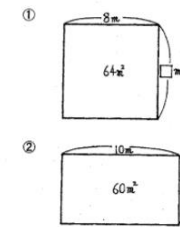
- ① $35 + (25 - 17) = 43$
- ② $60 - (34 - 22) = 48$
- ③ $25 \times (15 - 10) = 125$
- ④ $37 \times (23 + 13) = 1332$
- ⑤ $(13 + 32) \times 15 = 675$
- ⑥ $(56 - 42) \times 28 = 392$
- ⑦ $(29 + 21) \div 10 = 5$
- ⑧ $(38 - 20) \div 9 = 2$
- ⑨ $81 \div (17 - 8) = 9$
- ⑩ $72 \div (15 + 21) = 2$
- ⑪ $64 \times (13 + 12) = 1600$
- ⑫ $150 - (67 + 63) = 20$
- ⑬ $(82 + 93) \times 22 = 21850$

あと1問。
がんばって(^^)!

7-1

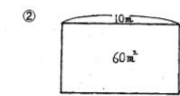
面積 面積から長さを求める(1)

つぎの□の長さを求めましょう。



$$\text{式 } 64 \div 8 = 8$$

答えは合ってます
問題に単位が書いてあるので答えに
単位はいりません



$$\text{式 } 60 \div 10 = 6$$

答え 6m

講師からのアドバイスもあります

もう一度チャレンジ!

1-1

式と計算()を使った式(1)

()のある式では、()の中をひとまとまりと考え、()の中の計算を先にします。

1. つぎの計算をしましょう。

- ① $7 + (8 + 5) = 20$
 - ② $5 + (7 + 4) = 16$
 - ③ $8 - (8 - 7) = 7$
 - ④ $9 - (5 + 2) = 2$
- つぎの計算をしましょう。
- ① $3 \times (7 - 2) = 15$
 - ② $4 \times (3 + 5) = 32$
 - ③ $(6 + 2) \times 8 = 64$
 - ④ $(9 - 5) \times 7 = 28$
 - ⑤ $(12 + 15) \div 3 = 9$
 - ⑥ $35 \div (12 - 7) = 7$
 - ⑦ $72 \div (5 + 4) = 8$



ok!

児童の感想と講師のコメント

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



前よりもたくさんできたし、
前よりもなんかたのしかった
です。集中力が上がったきも
します

《 講師コメント 》



おつかれさまでした。今日はたく
さんのプリントにチャレンジで
きましたね。楽しくできて、集中力
も上がったように感じたのは素晴
らしいです。 本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

7 月 1 日 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



この前は、そんなに
問題を解くことはで
きなかったけど、今
回は、かなり解くこ
とができました

《 講師コメント 》



すごく集中してがんばっていました。わから
ないところがあれば質問してくださいね。

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

7 月 1 日

《 今日頑張った内容 》



ボールかちゅけい
??という問題がむずか
しかった

《 講師コメント 》



問題の意味が分かりにくいのもあるよね。
でも集中してできていました。

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

6 月 24 日 木 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



筆算の計算を頑張りました。打つのが難しいです

《 講師コメント 》



今日はお疲れさまでした。新しい学習方法でいろんな問題にチャレンジしましょう。

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



わりざんをがんばった！

《 講師コメント 》



お疲れさまでした！
最初は色々準備が大変でしたね
次からはプリントに取り組む時間がもっと
たくさん取れると思います
頑張らしましょうね！

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

OZORA 塾 振り返りシート

月 日 名前 _____

《 今日頑張った内容 》



わる、かけるがまじった
問題がむずかしかったです。

《 講師コメント 》



÷× が混ざった問題は、どうしても難しいよね。
でも ÷× の順番に注意して計算できたらマスター
できるから頑張ってね！

本日の担当講師



月 日 見ました。

サポーター名
(サイン)

オンライン **OZORA**塾

スタッフ

中辻 孝典
岩切 美恵子
吉田 典子
椿井 亜希子
上田 好恵
久米 真弓
大池 佐知子





オンライン**OZORA**塾

Win&Win