

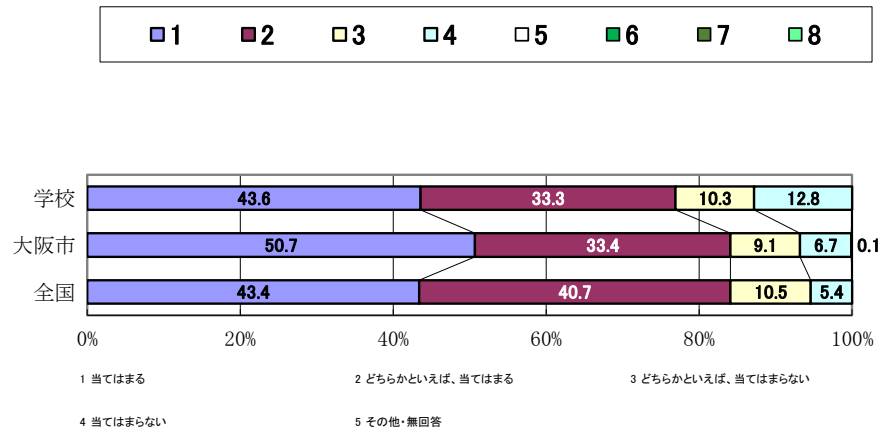
## 児童質問より

質問番号

質問事項

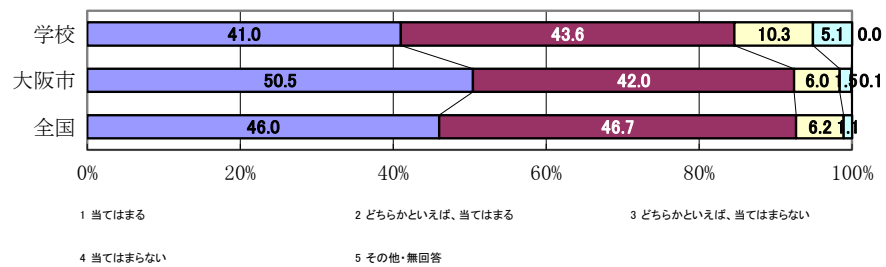
9

自分には、よいところがあると思いますか



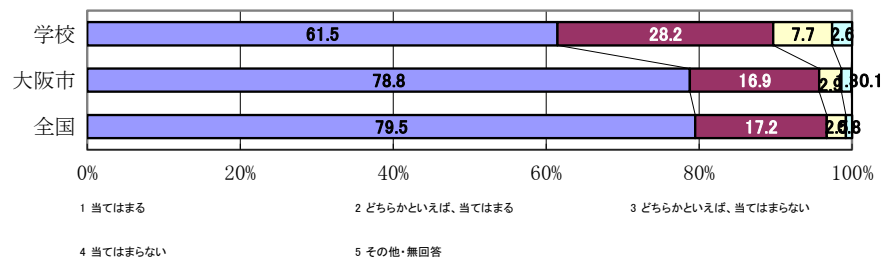
12

人が困っているときは、進んで助けていますか



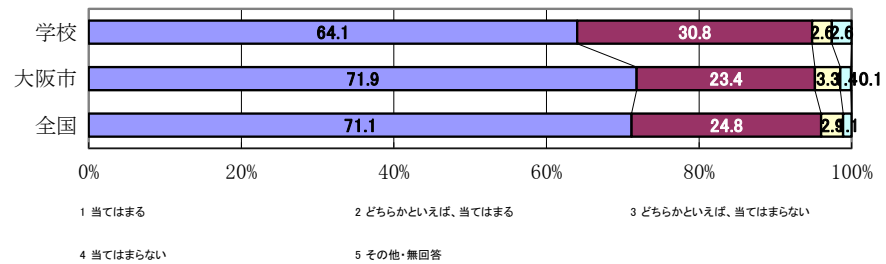
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



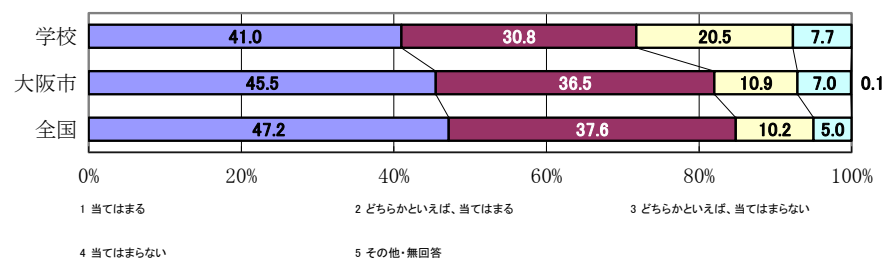
15

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



16

学校に行くのは楽しいと思いますか



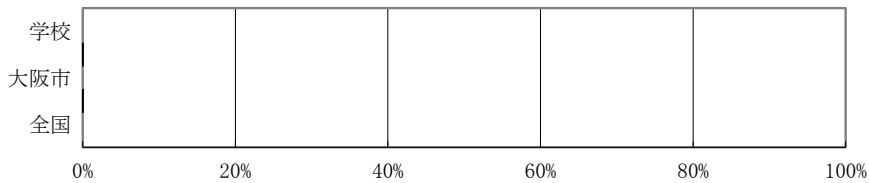
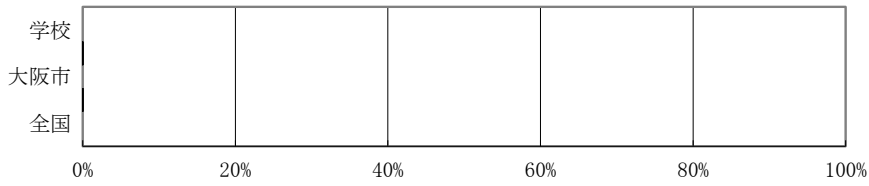
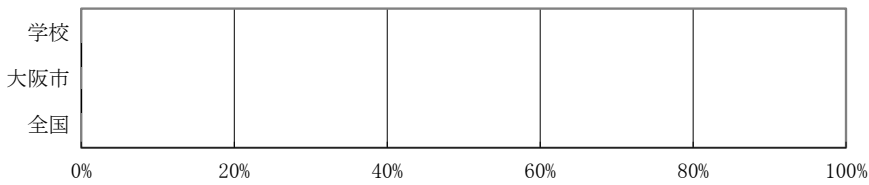
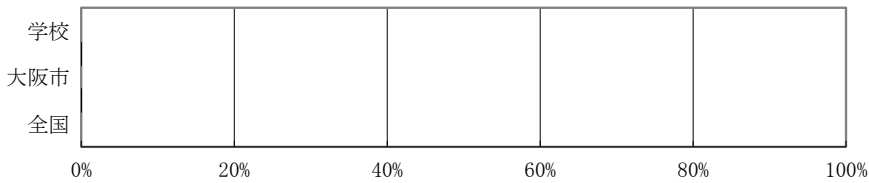
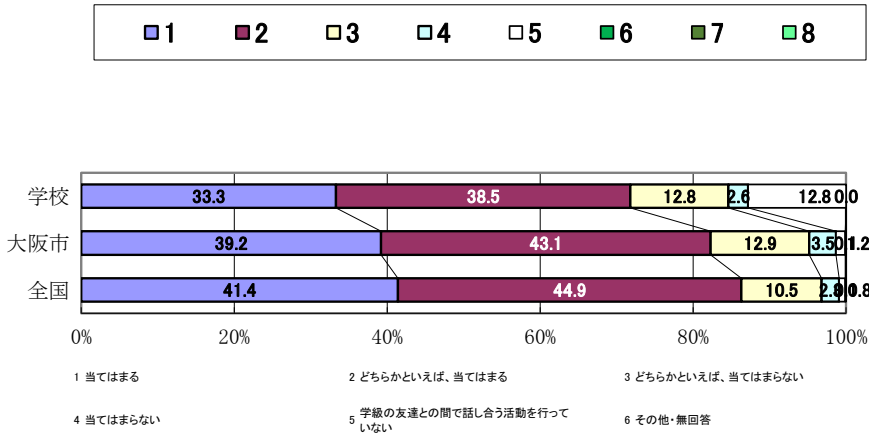
児童質問より

質問番号
質問事項

## 質問事項

33

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



## 学校質問より

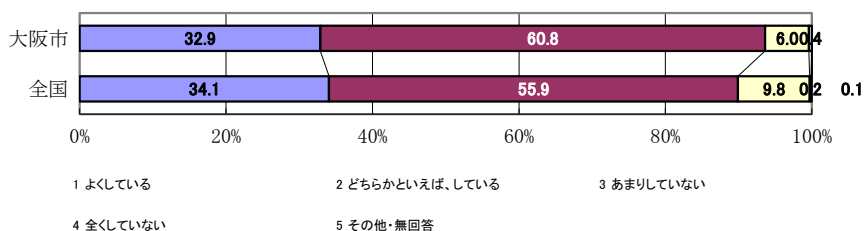
質問番号

質問事項

17

児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか

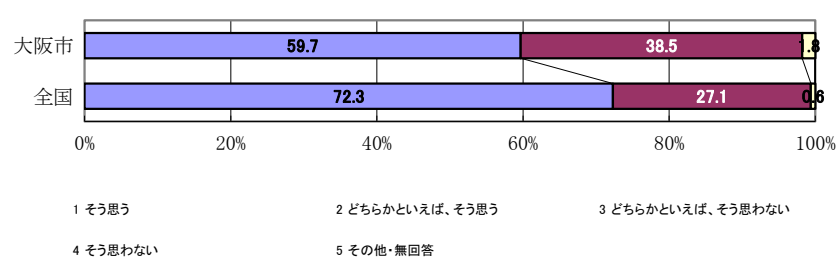
学校 「よくしている」を選択



23

教職員が困っているとき、互いに相談できる雰囲気があると思いますか

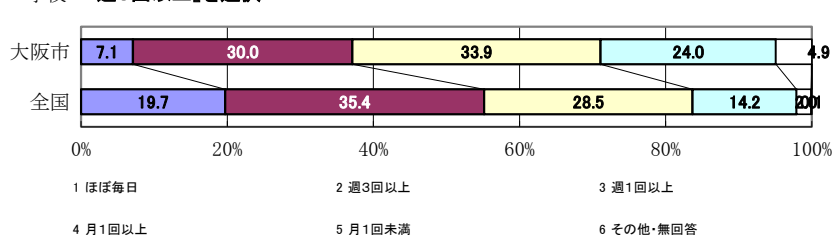
学校 「そう思う」を選択



58

調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

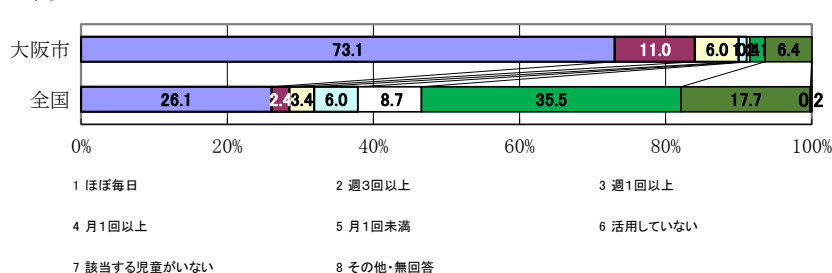
学校 「週3回以上」を選択



65\_5

(児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。)児童の心身の状況の把握

学校 「ほぼ毎日」を選択



70

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか

学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択

